

刘继南 黄勇 主编

与

北京广播学院出版社

前 言

我们怀着喜悦的心情，把这本论文集奉献给高校同行和广大读者。

汇集在这里的三十多篇习作，从各个不同侧面论述和总结了高等学校的思想政治工作。尽管它还不那么成熟，甚至有粗陋的痕迹，但它毕竟填补了我院思想政治教育史上的一个空白，为后人留下了也许有点参考价值的资料。

思想政治工作是一门科学。这已为越来越多的人所承认。然而，由于种种原因，长期来我们并没有把它当作一门科学来对待。在当今改革、开放的新形势下，传统的思想观念和思想政治工作同时遇到了前所未有的挑战。

在高等学校，思想政治工作如何适应新形势、如何改革创新、如何发挥应有的作用，成为思想政治工作者最严峻的课题。他们在耕耘中苦苦探索，他们逐步从狭谷走向坦途。

高校是社会主义建设人才的摇篮。它区别于机关、企业和其它事业单位的显著特征是：教育者和教育对象、工作者和工作对象，都是以人为主体的。因而，在思想政治工作领域，它负有双重任务：教育工作者——教职员工的思想政治工作；教育对象——学生思想政治工作。

总结以往的经验，我们深切感到，在新的历史时期，要使高校思想政治工作充满活力，发挥它应有的作用，首先必

须对它进行改革。“不改革就没有出路”，这句话同样适用于思想政治工作本身。

改革，要求把思想政治工作纳入科学化的轨道。真正成为科学思想政治工作，才可能具有权威性、指导性和实效性。

从高校的实际出发，从高校的特点入手，研究高校思想政治工作的地位、作用和任务，研究教书育人、管理育人、服务育人，研究学生的思想特点和变化规律，研究思想教育的内容、方法和形式，这是改进和加强思想政治工作的必要前提，是把思想政治工作作为一门科学来对待的基本要求。

在这方面，许多兄弟高校走到了前头，创造了不少新的经验。比较起来，我们在这方面落后了一步。我们承认落后，但我们不甘落后。

犹如稚童学步，我们在思想政治教育研究的大道上刚刚迈出第一步。我们还要迈出第二步、第三步……。我们热切期待高校同行和读者给予关心和支持，包括对这本不成熟的集子提出宝贵的意见。

北京广播学院思想政治教育研究会

一九八七年十一月

序 言

胡 大 忻

正在这本集子的编辑过程中，举世瞩目的中国共产党第十三次全国代表大会召开，一幅更加壮丽宽广的社会主义建设蓝图展现在我们面前。

思想政治工作在这幅蓝图中处在什么地位？直接或间接、专职或兼职从事这项工作的人，其事业前途如何？是许多同志在关心、在思索的问题。在对整个社会主义建设前景感到欢欣鼓舞的同时，一些同志也隐隐感到迷惘和不安：思想政治工作是不是会成为某种意义上的“夕阳事业”？

赵紫阳同志在十三大报告中明确地回答了这个问题：“党的领导是政治领导”，“改革开放和社会主义商品经济的发展，要求我们必须重视、加强和改进党的思想政治工作。”思想政治工作历来是、今后也仍将是社会主义革命和建设事业的动力和保证，任何贬低、削弱或取消思想政治工作的论点都是违背四项基本原则的。政治体制的改革、党政职能的分开等等，目的在于使党的领导和思想政治工作更好地适应以发展生产力为中心的社会主义初级阶段的基本路线，纠正建国以来在这方面曾经出现过或至今仍然存在的一些偏差和弊病。从“以阶级斗争为纲”、搞无穷尽的政治运动到致力于经济建设、改革开放新局面的开拓，从以党代政、党包揽

一切到致力于党的自身建设、政治领导，从墨守一些僵化的陈旧的信条和观念到致力于马克思主义的发展和新规律的探索……这一切无疑是党的建设和思想政治工作的新的飞跃，为所有从事思想政治工作的同志开辟了更为广阔的用武之地，也赋予了更为充实、更有现实价值的内容。

思想政治工作是动力、是保证，但同时它本身也是改革的对象，这是必须正视的一个严峻的现实。大浪淘沙，改革的潮流势将淹没、剔除一切不适应新形势的事物。凭借老经验、囿于老观念、采取老方法，这样的思想政治工作注定是“夕阳事业”，这样的政工人员也必将被淘汰，这不是叹息、抱怨或提议所能“挽救”的。出路在于用改革的精神状态来武装自己，用科学态度来总结规律，用求实的精神来学习和探索新事物，使思想政治工作走上科学化、专业化、制度化、民主化的道路。我院思想政治教育研究会应这样的“运”而生，为有志于思想政治工作的改革与探索的人们提供了一个讲坛和园地。第一届年会是一个良好的开端，参加者不仅有专职政工人员，也包括了不少其它方面的干部、教师、职工，反映了人们对这项事业的关心和积极态度；提供的论文比预期的更多，题材广泛，各有见地，也表现出人们在改革探索中的思想和努力。这个开端使我们感到鼓舞，但这也仅仅是开端。十三大是一个新的起点。学校思想政治工作改革的深化正在孕育之中。相信在第二届、第三届年会上，将会涌现出一批水平更高、更有价值的新作。

1987年11月 于北京

目 录

序 言	胡大忻 (1)
-----	---------

思想政治工作与人才培养

加强社会实践 培养合格人才	李振水 (1)
论高等学校思想政治工作的特殊性	朱光烈 (5)
漫谈高校思想政治教育的重要性和新方法	张军昌 (19)
加强新时期高校思想政治工作应注意的几个问题	张景绪 (27)
试论思维逆变原理与大学生思想政治教育	季 雨 (34)
把握思想政治工作的势、度、时	剑述成 (44)
教学改革与全面提高学生素质之我见	陈宇锴 (52)
漫谈罗氏效应在思想政治教育中的应用	吴之育 (63)
电视文化与高校的政治思想工作	张善明 (70)
在光荣的“灵魂工程”中有所作为	李煥生 (74)

学生思想特点与思想教育

论大学生思想政治工作的针对性	周鸿铎 (85)
研究大学生思想特点 做好教书育人工作	罗贵权 (98)
理想引路 管理入手	张凤铸 (105)

论灌输教育与疏导教育·····	张巨才(119)
寓思想教育于知识性传播之中·····	刘 灵(128)
试论高校图书馆对学生的思想政治教育 作用·····	白 璧(135)
试论研究生的特点与研究生的思想政治 工作·····	吴远香(145)
浅谈国际新闻专业学生应该具备的政治 素质·····	于佩玲(157)
毕业生思想政治教育浅谈·····	黄翠华(167)
大学生应当较早进入社会角色·····	高慧燃(173)
大学生自我意识的两个问题·····	闻 闹(181)
对当代大学生“自我价值”之反省·····	檀占云(194)
浅析“个别人”的教育引导·····	刘春梅(206)
论学生干部·····	阎维毅(216)
大学生恋爱问题浅议·····	王克瑞(228)
大学生军训管见·····	黄 勇(235)

教书育人方法与体会

调动两个积极性 形成一个凝聚力·····	姚惠龙(247)
在传授“自然辩证法”知识中发挥育人 作用·····	沈禄康(258)
班主任要全面关心学生的成长·····	肖恩芳(265)
了解学生 充实自己·····	蔡 青(273)
数学教师也要教书育人·····	卢友清(280)
略谈函授生的思想政治工作·····	张五洲(286)

党的思想建设与职工思想教育

试论新时期共产党员的先锋模范作用·····	韩峻峰(290)
谈谈高校基层党支部建设问题·····	刘云华(301)
党的组织发展与党的思想政治工作·····	孟庆荣(306)
思想政治工作的层次性和高校图书馆思想政治 工作·····	林淑华(313)

附 录

思想政治教育研究工作要为培养“四有” 人才服务·····	常振铎(318)
开创党政干部积极参加理论研究的新风， 为把我院思想政治教育提高到新的水平而 奋斗·····	刘继南(321)
努力适应新形势，把思想政治教育纳入科学化的 轨道·····	黄 勇(329)
北京广播学院思想政治教育研究会正式 成立·····	刘春梅(337)
良好的开端·····	院刊评论员(338)
北京广播学院思想政治教育研究会组织 机构成员名单·····	(340)
北京广播学院思想政治教育研究会章程·····	(341)

加强社会实践 培养合格人才

李振水

我们办高等学校的目的，是为国家培养德智体全面发展的合格人才。对我们学院来说，就是要坚持教育为社会主义建设服务，为广播电视事业服务的指导思想。怎样才能服务好，为国家、为广播电视事业输送合格人才呢？看来还得走加强学校同社会联系，实行教学、科研、社会实践三结合，全面提高教育质量的路子。

向社会学习，参加社会实践，同工农相结合是当代青年知识分子健康成长的正确道路，是一个正确的方向，是成才之路。革命导师马克思、恩格斯、列宁，我国老一辈无产阶级革命家毛泽东、周恩来、邓小平等，都是走的这条路。不少科学家也是走的这条路。当然，过去“左”的那一套，我们应坚决抛弃它，要同它划清界限，但关起门来办学，搞封闭式教育，让学生死读书，两耳不闻天下事，是培养不出社会主义现代化建设所需要的人才的。应当看到，现在的大学生，年龄越来越小，他们从小学、初中到高中，都缺乏社会实践的锻炼，如果到大学再不补这一课，他们很容易受社会各种错误思潮的影响，不利于他们的健康成长。

因此，我们应当一方面为学生参加必要的社会实践创造条件，一方面引导学生处理好学习书本知识与参加社会实践的关系。当然，青年学生的主要任务是学习，但学习不限于

书本知识，还应向社会学习，向实践学习，向群众学习。在改革开放的时代，大学生应当在社会实践中，经风雨，见世面，增长才干，开拓前进，使自己成为合格人才。

什么是高质量的合格人才呢？我认为，他们应当具有较高的政治素质和业务素质，二者缺一不可。具体来说，这样的人才，要具备中央所要求的四个“应当”，即“应当有坚定的正确的政治方向，爱祖国、爱社会主义，拥护共产党的领导，努力学习马克思主义；应当热心于改革和开放，有艰苦奋斗的精神，努力为人民服务，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；应当自觉地遵纪守法，有良好的道德品质；应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识。”由此可见，在我们国家实行开放、搞活的条件下，对人才的政治素质的要求是更高了，而不是降低了。因此，我们的教学改革应从德、智、体三个方面去综合考虑，不能搞单打一，搞片面性，如果只从业务着手，忽视政治素质的培养，那是不可能培养出高质量的合格的人才的。

我们学院是广播电影电视部直属的高等院校，担负着为广播电视系统培养各类高级人才的任务。它不同于其他高等院校。这是因为，广播电视是党和政府的喉舌，是人民的喉舌，是强大的现代化的宣传舆论工具。不论从事广播电视宣传工作、管理工作，还是从事技术工作的广播电视工作者，都要有开拓、进取、创新的精神和高尚的道德情操，更要有很高的政治理论水平和政策水平。另一方面，由于广播电视工作实践性很强，要求从事这项工作的人必须具备相应的专业知识和实际工作能力。作为培养广播电视专门人才的高等学校，绝不能脱离这一基本性质和需要而盲目办学。

培养具有较高政治素质和业务素质的广播电视人才，需要从多方面加强和改进我们的工作。这是一项系统工程，只有整体的合力作用才能实现培养目标。就广播学院来说，今后应着重抓好：

1. 深入教学改革，加强实践环节。加强实践，应包括校内和校外两方面。不光是把学生拉出去才算实践，在校内的教学中，也要贯彻理论联系实际方针，如习题、作业、实验、作品分析等，都有一个联系实际的问题，都有一个教书育人的问题。要加强基础课，注意拓宽知识面，增开选修课，实行文理工相互渗透。要在实践方面迈出新步子，就要调整教学计划，把各种实践活动纳入教学计划之内。本科四年的实践活动应有一个通盘的合理的结构。我认为作如下安排较为适当：一年级：植树劳动和建校劳动；二年级：军事训练；三年级：搞社会调查，科技服务，勤工助学；四年级：到电台、电视台、工厂实习。在这方面，我们已有了很多好的做法，如同中央电视台合办经济节目；接受北京市的委托搞视听调查；组织对中央电视台发射塔的数据测量；为电视台译制外国电视连续剧；开展技术服务；寒暑假去电台、电视台帮助工作；搞社会调查等，这些行之有效的办法，深受学生欢迎。在这些方面可以“八仙过海，各显神通”。

2. 狠抓校风、学风。校风、学风问题，是当前学生思想教育和管理中一个比较突出的问题。校风学风建设直接关系到人才培养的质量问题。目前，有的学生不好好学习，混日子；有的在吃喝打扮上下功夫；有的谈情说爱；有的酗酒、打架，严重影响学校正常教学秩序的进行。各级领导要高度重视这个问题。解决的办法，首先要加强对学生的教育，同

学生开展对话，进行正确的引导、疏导工作，如理想教育、组织纪律教育、革命传统教育、道德品质教育等。再是要严格管理、严格要求，健全和完善各项规章制度，使学生明确学校提倡什么，反对什么，鼓励什么，惩罚什么，是非分明，奖惩严明。

3. 大力倡导教书育人。主要有三个方面：一是榜样的作用，教师要以身作则，为人师表；二是要善于严格要求学生，唯有从严要求学生，才能形成一个好的学风，严师出高徒。三是在传授知识的同时，注意培养学生实事求是的思想作风和严谨治学的工作态度。

4. 文科各专业，要开设讲演课，加强语言表达能力的训练，克服那种学编采不会做播音、节目主持人的工作，学播音的不会做编采工作。要熔编辑、采访、评论、播音于一炉，培养一专多能、全面发展的广播电视人才。

5. 改进教学方法。讲课要“少而精”，多采用启发式、讨论式的教学，引导学生把主要精力放在思考问题、研究问题上，克服满堂灌，死记硬背，把学生的手脚捆得死死的。要使学生学得主动，学得生动活泼，学得深，努力提高学生分析问题和解决问题的能力。

论高等学校思想政治工作的特殊性

朱光烈

互不服气的议论

在高等学校各类人员中，我们常常听到一类人员对另一类人员的消极议论：

对于教师——

“不坐班，一周才来两天，写文章，在外面讲课，又轻松又多捞钱……”有的干部、工人说。

“教条，古板，知识老化，水平太低，没劲。”有的学生说。

对于工人——

“工作不负责任，难求，态度横，奖金却拿得最多。”有些干部、教师说。

“大老板！”有的学生说。

对于干部——

“成天价在那里干什么？”“你到机关工作了，多轻松！那么多的人白吃饭，学院党政机关只留下发工资的，管做饭的就行了，其他人都可以走。”有的教师、工人、学生说。

对于学生——

“吃喝玩乐，糟塌东西，恋爱成风，目空一切，就是不好好学习。”有的干部、教师、工人这样说。

很明显，这都是一些片面的看法。高等学校内部各类人员之间互相理解并不乏其例，但是他们之间的无形隔阂也确是相当普遍的现象，这种隔阂使他们缺乏共同语言，合作受到影响，影响着学校教育任务的完成和教学质量的提高。高等学校的思想教育工作的目的是保证教学任务的完成，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”人才，因此应当把消除这种隔阂作为开创学校思想政治工作新局面的一项紧迫任务，列入学校经常的、重要的日程里去。

各有各的难处

在社会的汪洋大海里，高等学校具有极强的个性。它由于知识密集，信息灵通，敏感地、迅速地反映着时代的风貌和社会的变化，通过培养社会未来的人才和强大的科研服务，象花朵一样孕育着社会的未来。高等学校是社会的镜子，社会的花朵。与这种性质和功能相联系的是高等学校结构和管理工作极端复杂性。

企业，由多数工人和少量干部组成；

机关（包括事业单位。下同），由多数干部和少量工人组成；

而高等学校，却是由教师、干部、工人、学生四部分人员组成。当然，有的企业、机关也设有教育、科研单位，但是在那里，教育、科研人数很少，带有很强的附属性质，没

有它们，企业、机关仍然是企业、机关，而高等学校里的这四部分人，人数都相当可观，据估算，高等学校里各类人员的比例为：学生：教师：工人：干部 = 10：3：2：2。不是谁附属谁的问题，缺哪一部分学校都不可能办下去。仅从结构要素来看，高等学校显然比企业、机关复杂的多。但是高等学校管理工作和思想政治工作的复杂性还不能单单看成是由于它的组合要素众多造成的，它的复杂性的真正根源是企业、机关里没有的或极少有的组成要素——受教育者学生。

为了说明由学生这个特殊要素引发来的高等学校各类人员的特殊性以及他们之间的复杂关系，不防先看一下企业、机关组成要素之间的关系。在企业里，工人从事物质的生产、流通，干部是生产、流通的管理者，也是工人的管理者（在企业里干部要接受工人的监督，本文所说的管理与被管理没有绝对的意义，只是为了叙述方便）。在企业里，工人和干部不仅工作目标一致，都是为了搞好生产、流通，而且在工作的具体方向上也是一致的，都是在努力增加产值、提高质量和效益。在利益分配方面，由于工人、干部的收入都与企业的整体经济效益挂起了勾，生产或流通的好坏对于工人和干部同样具有利害关系，工人和干部的利害关系是比较容易调整的。在机关，干部是业务工作的主要承担者，工人从事后勤保证工作，他们的目标都是对社会的某一部分或某一系统进行管理，在具体的工作方向上也是一致的。在目前，机关的干部、工人的利益虽然不象企业里那样与整体工作效益挂起勾来，但是统一的坐班制，“大锅饭”式的分配制度，使他们之间的关系变得更简单一些。

高等学校因为有了学生这个特殊的要素，各类人员特殊

性及其之回的关系极端复杂化就产生了。学生在学校里始终处于干部、教师的管理之下，他们的地位似乎与企业里的工人，机关里的工人和一般干部相似。但是，学生与工人和一般干部的地位是有差异的。这种不同来自于他们受教育的地位。其表现为：一、他们具有较高的文化水平，并且整齐划一；他们每天都在大量地吸收新知识，每天都在成长之中，这种状况是社会上任何一个阶层所没有的。他们刚刚进入成年，年龄和知识的增长，使他们意识到自己是国家未来的栋梁，他们关心国家，关心未来，一般具有一种社会责任感，崇敬英雄，努力学习，积极向上。二、他们刚刚成年，但却没有跨入社会，对社会了解甚少，缺乏社会经验，对国内外大事的认识往往失之偏颇。这种弱点加上关心国家关心社会的迫切心情和有知识的优越感，使他们容易盲目行事，闹出许多乱子来，如1980年一些高校学生闹过“竞选”人民代表活动，1986年年底少数大学生闹学潮等。此外，脱离实际还使他们中间一些人产生了浪费粮食和轻视体力劳动的坏习气。三、学生和干部工人一样都是既需要管理又需要教育，但是由于学生是受教育者，学校对他们的工作较之机关企业对干部、工人的工作更要强调教育的、说服的手段，教育、说服是学校对学生一切工作的基点，而教育、说服工作较之行政的、经济的管理复杂得多。在学生闹事的时候，不能完全排除必要的行政的乃至法律的手段，但是考虑到学生是受教育者和他们缺乏社会经验，易于盲目行事，怎样适当地使用教育的、行政的、法律的各种手段，什么时候采取什么手段，都是十分复杂的问题。

对于当代大学生应当怎样看？我认为其基本方面是很好

的，他们不失为可爱的一代新人。这不仅仅是因为他们有着上面分析的积极向上的一方面，而且他们各种偏激的表现，往往同时包含着某种积极的因素。有些中老年同志，对于五六十年代大学生的“听话”十分留恋。固然，当年的大学生“听话”带来了领导工作的极大方便，但是那种“听话”在一定程度上是“左”的错误造成的一种非正常状态，从根本上来讲不利于马列主义的发展，不利于社会主义建设，它带来的主要是工作好做的“近期效果”，失去的却是“战略效果”。当代大学生的不听话，一方面有着资产阶级自由化的影响，是一种消极因素，另一方面它是对过去盲从主义的否定，是十一届三中全会以来解放思想，实事求是，批判“左”的错误的历史性进步的反映，在一定意义上体现了一种生动活泼的政治局面。只有在畅所欲言，自由讨论的环境里，马列主义才能发展，社会主义民主才能发展。因此对于学生听话不听话的问题，要具体分析，因势利导，不能全面否定，要引导学生分清什么是在马列主义指导下的生动活泼的局面，什么是资产阶级自由化，把他们探求真理的热情引导到正确道路上来。

目前，大学生当中的一些弱点、缺点来自两个方面，一方面来自于历史和社会。半封建、半殖民地条件下的中国小资产阶级狭隘、自私，中国历史上士大夫阶级的空虚、无聊，现在仍然在大学生中有着明显的影响；社会主义新旧体制的交替不可避免地带来的种种混乱，社会上不正之风的存在等等，都不断地影响着大学生年轻的心灵。他们身上弱点的另一个原因是这几年我们工作的失误，譬如，忽视了劳动和实践的教育，思想政治工作的薄弱，高考制度以至人事制度