

中共湖北省委党校函授教材

中国特色社会主义理论概论

主编 曾瑞芝 肖厚智



武汉工业大学出版社

中共湖北省委党校函授教材

中国特色社会主义理论概论

主 编 曾瑞芝 肖厚智
副主编 于文俊 刘光远

武汉工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论概论/曾瑞芝,肖厚智主编. —武汉:武汉工业大学出版社,1998.7

ISBN 7-5629-1360-9

I. 中…

II. ①曾… ②肖…

III. 社会主义建设模式-中国-党校-函授教育-教材

N. D61

武汉工业大学出版社出版发行

(武昌珞狮路122号 邮政编码:430070)

武汉工业大学出版社印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:10.375 字数:268千字

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数1—18900册 定价:11.00元

(本书如有印装质量问题,可向承印厂调换)

中共湖北省委党校函授教材编审委员会

主 任：周大仁

副主任：宗良瑶 曾瑞芝 李春明 余士珍

委 员：张祥生 梁崇海 肖厚智 冯金武

陈家超 刘吉荣 顾 杰 郝志功

周 屏 吴克超 杨甫念 杨再述

余更明 李天相

前 言

这套教材是专为我校干部函授教育编写的。

全套教材包括：马克思主义哲学、中国特色社会主义理论概论、政治经济学、中国共产党历史简编、法律基础教程、干部应用写作、普通逻辑、管理心理学、现代行政管理学、政治学教程、经济法教程、市场经济学、行政秘书学、现代经济管理概论、经济数学基础、当代高科技概论、党的建设教程、社会学教程、市政学、市场营销学、公务员制度概论、国际政治与对外关系、英语、财政学、会计学原理、农村经济管理概论、现代企业管理学、外国经济管理思想史等。

教材以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，紧密结合党校函授教育的特色和实际，充分体现党校函授教育的办学宗旨和培训目标。

教材编写的基本要求，是融科学性、系统性、时代性和实践性于一体，有利于干部在职业余自学，有利于学员准确地、系统地掌握各专业的必备知识和学科体系。

为了保证这套教材的编写质量，我们邀请从事各学科多年教学和专门研究的教授、副教授主持教材编写工作，力求使这套教材达到较高的学术水平，并有一定的特色。但由于经验不足和水平所限，对教材中存在的缺点和问题，欢迎读者批评指正，我们将在教学过程中不断修改和完善。

中共湖北省委党校函授教材编审委员会

1997年10月

目 录

导 论	(1)
第一章 建设有中国特色社会主义理论的形成	(17)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的产生、形成和发展	(17)
一、中国社会主义建设道路的历史探索	(17)
二、建设有中国特色社会主义理论产生前的直接酝酿	(19)
三、建设有中国特色社会主义理论的初步提出	(22)
四、建设有中国特色社会主义理论轮廓的形成	(24)
五、建设有中国特色社会主义理论体系的形成和确立	(28)
第二节 建设有中国特色社会主义理论形成的基本依据	(33)
一、建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础	(33)
二、建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据	(37)
三、建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据	(40)
四、建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景	(43)
第三节 邓小平同志是建设有中国特色社会主义理论的创立者	(45)
一、邓小平共产主义世界观的确立	(45)
二、邓小平成为第二代中央领导集体的核心是历史形成的	(49)
三、邓小平创立建设有中国特色社会主义理论的基本条件和特点	(52)

第二章 建设有中国特色社会主义的理论基石	(56)
第一节 社会主义建设道路论	(56)
一、社会主义是变动和改革的社会,没有固定不变的模式	(56)
二、解放思想、实事求是,坚持走自己的道路.....	(61)
第二节 社会主义初级阶段论	(66)
一、社会主义初级阶段理论的确立.....	(66)
二、社会主义初级阶段理论的基本内容.....	(72)
三、社会主义初级阶段是对我国国情的科学概括.....	(77)
第三节 社会主义本质论	(81)
一、我们党对社会主义本质的新概括.....	(81)
二、社会主义本质、特征和模式的关系	(88)
第三章 建设有中国特色社会主义的基本路线	(94)
第一节 党的基本路线是中国特色社会主义理论的核心内容	(94)
一、党的基本路线的形成和内涵.....	(94)
二、坚持党的基本路线一百年不动摇	(100)
第二节 以经济建设为中心	(106)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(106)
二、抓住时机,加快我国经济的发展.....	(111)
三、用“三个有利于”标准判断各项工作的是非得失 ..	(116)
第三节 坚持四项基本原则	(120)
一、四项基本原则是改革和建设的政治保证	(120)
二、四项基本原则在改革和建设中获得新的时代内容	(130)
第四节 坚持体制改革	(135)
一、改革是一场革命,也是解放生产力.....	(135)
二、改革、发展、稳定的关系	(141)

第五节 坚持对外开放·····	(147)
一、对外开放是一项长期的基本国策·····	(147)
二、对外开放的主要内容和要坚持的原则·····	(153)
第四章 中国特色社会主义的基本纲领·····	(160)
第一节 建设有中国特色社会主义的经济·····	(160)
一、坚持以公有制为主体和按劳分配为主体的基本制度 ·····	(160)
二、建设有中国特色社会主义的市场经济体制·····	(167)
三、建设有中国特色社会主义的“三步走”战略·····	(176)
第二节 建设有中国特色社会主义的政治·····	(185)
一、社会主义民主政治建设的主要任务·····	(185)
二、发展社会主义民主,健全社会主义法制·····	(196)
第三节 建设有中国特色社会主义的文化·····	(202)
一、两个文明都搞好才是中国特色的社会主义·····	(202)
二、社会主义精神文明建设的根本目标是培养“四有”新人 ·····	(211)
第四节 “一国两制”与实现祖国统一·····	(215)
一、“一国两制”构想的形成和主要内容·····	(215)
二、按照“一国两制”构想实现祖国和平统一·····	(221)
三、“一国两制”构想的理论和现实意义·····	(229)
第五章 建设有中国特色社会主义的基本条件·····	(234)
第一节 依靠工人、农民、知识分子·····	(234)
一、全心全意依靠工人阶级·····	(234)
二、依靠农民阶级,巩固工农联盟·····	(239)
三、依靠知识分子,充分发挥知识分子作用·····	(244)
第二节 加强各民族人民的团结·····	(249)
一、建立和发展社会主义的民族关系·····	(249)
二、坚持和完善民族区域自治制度·····	(252)

第三节 发展最广泛的社会主义爱国统一战线…………… (256)

一、统一战线在新的历史时期仍然是一个重要法宝 …… (256)

二、新时期爱国统一战线的性质和任务 …………… (258)

三、充分发挥新时期统一战线的作用 …………… (261)

第四节 和平的国际环境是中国社会主义建设的国际条件
…………… (264)

一、进行社会主义现代化建设需要和平的国际环境 …… (264)

二、坚持独立自主的和平外交政策,争取长期稳定的国际
和平环境 …………… (270)

第六章 建设有中国特色社会主义的基本保证…………… (276)

第一节 坚持、加强和改善党的领导 …………… (276)

一、党的领导是我们事业胜利前进的根本保证 …… (276)

二、新时期必须坚持、加强和改善党的领导…………… (282)

第二节 加强党的建设,增强党的战斗力 …………… (288)

一、加强党的建设,发挥党的优势…………… (288)

二、反对腐败,从严治党…………… (293)

第七章 中国特色社会主义的前途…………… (299)

第一节 中国特色社会主义是全国各族人民的共同理想
…………… (299)

一、21 世纪中国特色社会主义的展望 …………… (299)

二、动员和团结全国各族人民为中国特色社会主义而奋斗
…………… (304)

第二节 共产主义是人类社会发展的最终目标…………… (308)

一、中国特色社会主义的前途是共产主义 …………… (308)

二、社会主义向共产主义的发展是必然的、长期的、曲折
的历史过程 …………… (314)

三、为实现共产主义崇高理想而奋斗 …………… (317)

后 记…………… (322)

导 论

中国共产党第十五次全国代表大会，确立了邓小平理论的历史地位。在十五大修改通过的“党章”中明确规定“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”学习邓小平理论，用这一理论武装全党、统一全国人民思想，是全党的战略任务。

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

马克思主义是在实践中不断丰富和发展的科学。马克思主义的诞生，使社会主义从空想变成科学。在马克思主义诞生以来一百多年的时间里，马克思主义基本原理与革命和建设的具体实践、与时代特征相结合，有过三次飞跃式的发展。其中两次发生在中国。

第一次理论飞跃是列宁完成的。列宁把马克思主义基本原理与当时俄国革命的具体实践和时代特征相结合，1917年领导俄国社会主义革命取得成功，在马克思主义发展史上，开辟了理论与实践相结合，使社会主义理论变成社会主义制度、从一国实践到多国实践胜利发展的新阶段。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，是关于无产阶级夺取政权的理论和策略的马克思主义。

马克思主义理论的第二次飞跃，也就是马克思主义在同中国革命具体实践相结合的过程中，在中国的第一次历史性飞跃，是由以毛泽东为代表的中国共产党人完成的。旧中国是一个半殖民地

半封建的社会,现代工业很少,以小农经济为主,无产阶级人数极少,农民占绝大多数。在这样的社会历史条件下如何进行革命?我们党经过反复探索,在总结成功与失败正反两方面经验的基础上,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想,系统地、正确地回答了中国现代社会的性质、中国革命的对象、中国革命的任务、中国革命的动力、中国革命的性质、中国革命的前途等一系列基本问题。指导革命取得了历史性的胜利,在我国建立了社会主义制度。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物,是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结。

马克思主义理论的第三次飞跃,也就是马克思主义在同中国社会主义建设具体实践相结合的过程中,在中国的第二次历史性飞跃,是由以邓小平同志为代表的中国共产党人完成的。1949年新中国成立后,我国面临着两大问题,一是如何实现从新民主主义向社会主义的转变,二是在中国的条件下如何进行社会主义建设。我们党把马克思列宁主义关于过渡时期的理论同中国的具体实际相结合,开辟了一条适合中国特点的社会主义改造的道路,到1956年就基本完成了生产资料的社会主义改造,从而胜利地实现了从新民主主义向社会主义的转变。这时,在中国如何建设社会主义的问题就更加突出地摆在全党的面前。我们党进行了中国社会主义建设道路的探索,党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,开始找到了中国自己的建设道路,创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论,党的十五大称之为邓小平理论。

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。江泽民同志在十五大报告中作了深刻的论证。他指出:邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马

克思主义的新境界；邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示社会主义本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平；邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家建设的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断，总的来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

所谓形成了科学体系，从实质和根本上说，就是回答了中国社会主义发展一系列基本问题，就是提出了观察、分析和解决这些基本问题的一系列基本观点，这一系列基本观点之间有着内在的联系。江泽民同志指出，邓小平建设有中国特色社会主义理论，“第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富和发展的科学体系。”^① 如何从逻辑上表述这个科学体系，理论界现有一些共识的成果，又有多样的各具特点的探讨。但无论怎样构建这一理论和科学体系的逻辑结构，都应力求全面准确地反映这一理论的主要内容，以有助于人们更好地理解和把握这一理论的科学体系。我们在认真研读《邓小平文选》、江泽民同志的十五大报告和党中央重要文献的基础上，又认真学习和研究了由中共中央宣传部统一印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，同时还认真研究和吸收了理论界许多研

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第12页。

究成果,我们对邓小平理论作了广义和狭义的区别:广义的邓小平理论是由哲学、政治经济学、科学社会主义等三大部分组成;狭义的邓小平理论就是邓小平建设有中国特色社会主义理论,它是邓小平理论的核心。本书《中国特色社会主义理论概论》,就是从科学社会主义角度来研究其科学体系的。对邓小平建设有中国特色社会主义理论科学体系的逻辑结构,试作如下构建:

建设有中国特色社会主义理论由七个部分组成,分七章进行论述。第一章,建设有中国特色社会主义理论的形成及其基本依据;第二章,建设有中国特色社会主义的理论基石;第三章,建设有中国特色社会主义的基本路线;第四章,建设有中国特色社会主义的基本目标;第五章,建设有中国特色社会主义的基本条件;第六章,建设有中国特色社会主义的基本保证;第七章,中国特色社会主义的前途。

第一部分是论述建设有中国特色社会主义理论的形成及其基本依据,这是建设有中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。任何一个重大的理论体系的产生,总是一定历史时代的产物。马克思主义的诞生,列宁主义的产生,毛泽东思想的形成,都具有深刻的历史根源、思想理论渊源、时代特征以及客观的和主观的条件。为什么在20世纪70年代末至90年代初,在社会主义的中国会产生建设有中国特色社会主义的伟大理论?这一部分运用历史与逻辑相结合的方法,从纵横两个方面和主、客观两个角度,论述了这一理论产生的必然性。

中国社会主义建设道路的探索始于50年代中期,在长期的探索过程中,有成功的经验,也有失误和挫折的教训。建设有中国特色社会主义理论是自党的十一届三中全会以来,经过十二大、十三大、十四大,到十五大,经历了一个产生、发展和成熟的过程才形成的。马克思列宁主义、毛泽东思想是这一理论形成的理论基础;我国社会主义建设正反两方面历史经验的总结,是这一理论形成的

历史根据；党的十一届三中全会以来我国改革开放和现代化建设的实践，是这一理论形成的现实依据；当代国际局势的新发展，是这一理论形成的时代背景。这一理论的形成，不仅具有客观的历史条件，而且具有成熟的主观条件。这一理论是全党全国人民集体智慧的结晶，邓小平同志作为我国改革开放的总设计师，对这一理论的形成作出了历史性的巨大贡献，他是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。江泽民同志在党的十四大报告中精辟地论述了建设有中国特色社会主义理论的形成。只有认真学习和研究这一理论在实践中产生、发展和形成的历史过程，深刻认识它产生的基本依据和条件，才能深刻认识这一理论的精神实质和把握它的科学体系。

第二部分是论述建设有中国特色社会主义的理论基石，集中回答“什么是社会主义”这一最基本的理论问题。也可以说，这也是整个建设有中国特色社会主义理论的基础理论部分。建设有中国特色社会主义理论是围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本主题展开的，邓小平同志多次指出，必须搞清楚什么是社会主义，如何建设和发展社会主义，“我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题”^①。江泽民同志也非常强调搞清楚社会主义基本理论问题的极端重要性，他指出：总结历史经验，我们可以看到，坚持社会主义，首先要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义这个基本的理论问题。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的一些犹疑和困惑，归根到底也在于对这个问题没有完全搞清楚。搞清楚“什么是社会主义”是“如何建设社会主义”的前提。在《邓小平文选》中，特别是第三卷中用了很大篇幅论述了什么是社会主义这一最基本的理论问题。其

① 《邓小平文选》第3卷，第116页。

中关于社会主义发展道路的理论,关于社会主义发展阶段的理论,关于社会主义本质的理论,集中地回答了这一基本问题。这“三大理论”,是在实事求是思想路线的指引下,深化对社会主义认识的理论成果,起着理论基石的作用。

作为对社会主义认识的伟大成果,首先就是认识到社会主义不是一成不变的僵化模式,社会主义社会是一个不断变动和改革的社会。邓小平同志在党的十二大开幕词中精辟地指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。^①在社会主义的发展道路问题上,强调不把书本当教条,不照搬外国模式,要走自己的路,建设有中国特色的社会主义。有中国特色的社会主义的涵义,一是“社会主义”,二是“中国特色”,是社会主义的基本原则与中国的具体实际相结合。这就提出了两大重要理论课题,一个是中国现实的国情是什么,一个是社会主义本质是什么。作为对社会主义认识的又一伟大成果,就是深刻认识了社会主义自身发展的阶段性,创造性地提出了“中国现在还处在社会主义的初级阶段”的科学结论。这是对中国现实国情的理论概括。社会主义初级阶段的论断包括两层含义:第一,我国已经进入社会主义社会;第二,我国的社会主义社会还处在不发达的阶段。党的十三大和十五大系统地论述了社会主义初级阶段理论,强调要一切从社会主义初级阶段的实际出发来制订我们的路线、方针、政策和规划。作为对社会主义认识的最重要的伟大成果,就是深化了对社会主义本质的认识,提出了社会主义本质的理论。搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义,关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。邓小平同志对这个问题进行了不懈的探索,在1992年年初南巡讲话中,提出了社

^① 《邓小平文选》第3卷,第3页。

会主义本质论。他说,“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”。^①这一科学概括,既包括了社会主义社会生产力问题,又包括了以生产关系为基础的社会关系问题,是一个有机的整体。它继承了科学社会主义的基本原则,又是对马克思主义的重大发展。它反映了人民的利益和时代的要求,廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念,摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽视社会主义本质的错误倾向,深化了对科学社会主义的认识。这对于我们在坚持社会主义基本制度的基础上促进改革,指导改革沿着合乎社会主义本质要求的方向发展,对于建设有中国特色的社会主义具有极为重要的意义。

社会主义发展道路论、社会主义发展阶段论、社会主义本质论,这就从理论上把“什么是社会主义”讲清楚了。

第三部分是论述党的建设有中国特色社会主义的基本路线。党的基本路线是以建设有中国特色社会主义理论为指导制定的,同时也是这一理论的集中体现。学习建设有中国特色社会主义理论,就是要从根本上提高贯彻执行党的基本路线的自觉性,坚持党的基本路线一百年不动摇。

党在整个社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的基本路线,是党的十一届三中全会以来逐步形成的,这就是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

坚持党的基本路线不动摇,要正确认识和处理好几个关系。第一是“一个中心”与“两个基本点”之间的关系。党的基本路线是以经济建设为中心,中心只有一个,不能有第二个中心,不能以其他

^① 《邓小平文选》第3卷,第373页。

的什么工作来影响和冲击这个中心。坚持四项基本原则和坚持改革开放这两个基本点都必须服从和服务于经济建设这个中心,而经济建设这个中心也离不开坚持四项基本原则和坚持改革开放这两个基本点。第二是要正确认识和处理“两个基本点”之间的关系,必须把改革开放同四项基本原则统一起来。两个基本点是相互贯通、相互依存,统一于实现现代化和建设有中国特色社会主义实践的。我们坚持的社会主义,是有中国特色的社会主义,就是坚持改革开放的社会主义;我们坚持改革开放,就是有利于巩固和发展社会主义的改革开放。第三是要正确认识和处理改革、发展、稳定的关系。改革、发展、稳定之间是相互协调和互相促进的。经济建设是一切工作的中心,发展是改革的目的,改革是发展的动力,发展和改革是稳定的基础,而稳定是发展和改革的前提。坚持党的基本路线不动摇,关键在于我们党,首先在于县以上党政领导干部。坚持党的领导,加强党的建设,提高各级领导干部尤其是高级干部的思想理论政治水平,治党治国能力,党的基本路线就能在任何情况下坚定不移的贯彻落实。

党的基本路线体现了社会主义本质的要求,反映了中国社会主义发展的根本规律,指明了有中国特色社会主义的发展道路。坚持党的基本路线一百年不动摇,就一定能够夺取建设有中国特色社会主义这一人类历史上空前壮丽的伟大事业的更大胜利。

第四部分,是论述建设有中国特色社会主义的基本纲领。建设有中国特色的社会主义,必须明确基本目标。邓小平同志已经为我们描绘了一幅宏伟蓝图:到本世纪末中华人民共和国成立 50 周年的时候,我们将实现第二步战略目标,使人民生活水平达到小康水平;到下世纪 20 年代初中国共产党成立 100 周年的时候,我们将在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度;到下世纪中叶中华人民共和国成立 100 周年的时候,我们将达到第三步战略目标,基本实现社会主义现代化。