

“九五”国家重点图书

杨春贵 主编

邓小平理论研究丛书

中国特色 社会主义文化

李道中 著



经济科学出版社



60
31

邓小平理论研究丛书
“九五”国家重点图书

中国特色社会主义文化

李道中 著

经济科学出版社

责任编辑:王 瑛
责任校对:徐领弟
版式设计:周国强
技术编辑:董永亭

中国特色社会主义文化

李道中 著

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

北京博诚印刷厂印刷

出版社电话:62541886 发行部电话:62568479

经济科学出版社暨发行部地址:北京海淀区万泉河路 66 号

邮编:100086

*

850×1168 毫米 32 开 9.5 印张 220000 字

1998 年 12 月第一版 1998 年 12 月第一次印刷

印数:0001—5000 册

ISBN 7-5058-1574-1/F·1106 定价:16.80 元

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义文化/李道中著. - 北京: 经济科学出版社, 1998.12

(邓小平理论研究丛书/杨春贵主编)

ISBN 7-5058-1574-1

I. 中… II. 李… III. 邓小平-文化理论-理论研究
IV. G0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 32367 号

《邓小平理论研究丛书》

编委会

主 编 杨春贵

副主编 蒋宝恩 庞元正 董德刚

编 委(以姓氏笔画为序)

王凤超 王长江 王贵秀 亓成章

石泰峰 卢先福 李爱屏 李道中

杨春贵 吴振坤 何中顺 庞元正

侯树栋 梁妍慧 蒋宝恩 董德刚

漆 熠

序

郑必坚

春贵同志告诉我，以中央党校理论工作者同志们为主撰写的《邓小平理论研究丛书》，即将由经济科学出版社出版，希望我为这套丛书作序。

我们党校的理论工作者努力开展邓小平理论的研究，为全党深入学习邓小平理论服务，这样的事很有意义。面对新世纪的中央党校的一项光荣使命，就是坚持把十五大确立为党的指导思想的邓小平理论，作为我们全部教学的中心，作为解放思想、把握大局和创造性地开展工作的强大思想武器，作为在改造客观世界的同时自觉改造主观世界的强大思想武器，这样来帮助广大干部特别是各级领导干部不断提高坚持邓小平理论的自觉性和坚定性。要完成好这项任务，当然很不容易。而这首先就要求我们党校的理论工作者，自己一定要带头学好邓小平理论，不断深化学习，并且在此基础上努力做好对邓小平理论的研究、宣传和教学工作。

我们党校的理论工作者，大都受过系统的马克思主义教育，或者还在马克思主义的某个领域有一定的造诣和专长。但是我认为，对于我们这些同志来说，包括我自己在内，仍然应当时刻不忘把“学习”放在首位。我在一个会议上引用过毛泽东 1939 年讲过的一段话：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。过去学的本领只有一点点，今天用一些，明天用一些，渐渐告罄了。……学习本领，这是我们许多干部所迫切需要的。”紧接这段话，毛泽东还说：“现在看到我们的有些教员，他手里的一本政治常识，还是中央苏区时代出版的，他对这本书上的东西相当熟，因为大概他已教过七八十遍了，但是其他东西就不知道了，真是‘两眼不看书外事，一心只管政治常’，他不知道结合新的形势把书上的东西加以进一步的发挥。”毛泽东再三强调：“改善我们的工作，就要加紧学习”。我认为毛泽东这些话，很值得我们经常地用以警醒自己。无论时代已经发生多么大的变化，也无论我们今天已经获得多么大的进步，我们仍然必须十分注意，毛泽东所指出的“结合新的形势”的要求，是一项永远不会过时的，常新的要求。毛泽东所说的“本领恐慌”，也仍然是现实存在的，并且今后仍会是经常存在的，只不过具体内容不同罢了。总之，为了完成新的时代赋予的光荣使命，我们党校理论工作者自己首先一定要加强学习，带头学好邓小平理论。还是那句至理名言：“教育者必须自己先受教育。”

加强学习同加强研究，二者当然又是密不可分的。这里的关键就在于，我们的学习，必须是紧密结合改革开放和现代化建设实际的学习，必须是面对实践提出的重大问题和人们深层次认识问题的学习，必须是运用理论来把握国际国内两个大局发展总趋势的学习。正因为这样，江泽民同志在不久前召开的学习邓小平理论工作会议上强调指出：“深入学习邓小平理论，必须从国际国内大局出发增强自觉性。”我们应当很好领会江泽民同志的这个要求，紧密结合国际国内大局发展来深化理论学习，又通过理论学习来不断提高把握国际国内大局发展趋势的能力。

这样看来，坚持和发扬理论与实际紧密联系的马克思主义学风，确实是我们党校全部理论学习、研究、宣传和教学工作的生命线。

回到我开头说的话，我热烈拥护我们党校理论工作者更加自觉地把为全党深入学习邓小平理论服务作为自己的神圣职责，精益求精地为做好这件大事努力奋斗。只有这样，才能不辜负时代的要求，不辜负党和人民的期望。

写上这些话，与丛书的作者们，与党校的理论工作者们，与广大读者朋友们共勉。

1998年9月12日
十五大召开一周年之际

前 言

杨 春 贵

1997年9月，我们党召开了具有重大历史意义的第十五次全国代表大会。这次大会的主题，就是高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。江泽民同志在大会报告中强调指出：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，在党章中明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”

十五大之后不久，当时在中央党校学习的经济科学出版社总编辑蒋宝恩同志找到我们，提出了编写一套阐

发十五大精神的、层次较高的《邓小平理论研究丛书》的建议。我们略作考虑，便欣然接受。因为我们感到，十五大关于邓小平理论的新阐述和研究新问题所取得的新成果，具有重大和深远的指导意义，我们当前和今后相当长一个时期，思想理论战线的中心任务，就是深入学习、研究和宣传邓小平理论，用这个理论把全党武装起来，把全国人民凝聚起来，指导和推动建设有中国特色社会主义的伟大实践不断取得新胜利。现在编写这样一套《丛书》，适逢其时，我们责无旁贷。

于是，我们根据十五大报告的体系结构，拟定了这套《丛书》的10本书目，商请中央党校对邓小平理论有较深入研究的一批博士生导师、教授担任作者。考虑到“一国两制”问题和军队建设理论专业性较强，特别聘请了时任国务院港澳办副主任的王凤超同志、国防大学副校长侯树栋同志主持撰写。也许是由于这套《丛书》是在十五大之后组织的，内容较新，又比较系统，作者阵容也还算较强，所以，不久，这套《丛书》就被批准为“九五”国家重点图书。

在撰写过程中，我们多次召开《丛书》编委会会议，主要是明确指导思想，讨论写作提纲，统一有关规范。我们在会议上提出，这套《丛书》写作的指导思想是：

第一，以党的十五大精神为指导，全面深入阐发十五大对邓小平理论的新阐述，反映以江泽民同志为核心的党中央在经济、政治、文化等各个方面对邓小平理论的创造性应用和重要发展，努力把邓小平理论的学习、

研究与宣传提高到十五大所要求的新水平。这一点是这套《丛书》的主要新意所在。

第二，注意对邓小平理论及其各个组成部分的“体系性”理解。各本书的作者在认真、全面研读十一届三中全会以来邓小平同志的著作以及党和国家重要文献的基础上，力求科学和系统地阐发邓小平理论，避免简单化和片面性。《丛书》书目的设计已经体现了这一要求，对邓小平理论在各个领域中的基本思想，也十分注意这种“体系性”理解。

第三，注意历史、理论与现实的有机统一，体现马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的一脉相承而又不断创新。力求紧密联系社会主义国家几十年来的经验教训特别是我国改革开放以来的新鲜经验，阐明邓小平理论的形成、发展和巨大指导作用，并且用以回答我国当前和跨世纪发展中的重大现实问题，说明理论由党和人民的历史实践产生，又指导和推动党和人民当前和今后的实践。在阐述邓小平理论的基本观点时，注意阐明它怎样继承了马克思列宁主义、毛泽东思想，体现了“老祖宗不能丢”的基本原则，又怎样在新的历史条件下回答新的问题，体现了要讲“老祖宗”没有讲过的符合新的实际的新话的创造精神。

在《丛书》即将完成之际，恰逢中共中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》和江泽民同志在学习邓小平理论工作会议上发表重要讲话。这个《通知》和《讲话》，进一步提高了我们的认识，为这套《丛

书》的写作和修改提供了及时和有力的指导。

中央党校常务副校长郑必坚同志，在百忙中应邀为本《丛书》作序，就如何深入学习、研究、宣传邓小平理论发表了非常深刻而富有启发性的意见，这是对我们的鼓励和支持，我们在此表示衷心的感谢。

经过一年来的努力，现在，《邓小平理论研究丛书》同读者见面了。我们期望这套《丛书》能够在兴起学习邓小平理论的新高潮中尽我们的一点微薄力量，同时也期望读过这套《丛书》的同志对我们的缺点和不足提出批评、改进意见。

1998年9月20日



绪 论 建设有中国特色社会主义文化是邓小平理论的	
重要组成部分	(1)
第一章 文化建设的战略地位和基本任务	(18)
第一节 文化建设的战略地位	(18)
第二节 文化建设的任务和目标	(28)
第二章 文化建设的若干重要原则	(41)
第一节 坚持马克思主义的指导	(41)
第二节 坚持为人民服务、为社会主义服务的	
方向	(52)
第三节 坚持“百花齐放、百家争鸣”方针.....	(63)
第四节 坚持经济效益和社会效益的统一	(75)
第三章 思想道德建设	(86)
第一节 搞好思想建设	(86)
第二节 加强道德建设	(98)

第三节	抓好青少年思想道德教育·····	(113)
第四章	教育建设·····	(118)
第一节	切实把教育摆在优先发展的战略地位·····	(118)
第二节	搞好教育改革,使教育事业有一个大的发展, 大的提高·····	(122)
第三节	加强对教育工作的领导,努力为教育办 实事·····	(133)
第五章	科学技术建设·····	(138)
第一节	坚定不移地实施科教兴国战略·····	(138)
第二节	深化科技体制改革,建立新型科技体制·····	(150)
第三节	加强对科技工作的领导,为科技进步创造更 好的条件·····	(156)
第六章	加强新闻宣传工作·····	(161)
第一节	新闻宣传要结合党的中心任务,宣传党的 主张·····	(161)
第二节	新闻宣传必须坚持党性原则,坚持实事求是, 把握正确的舆论导向·····	(167)
第三节	加强和改进新闻宣传工作·····	(178)
第七章	大力发展出版事业·····	(185)
第一节	出版业面临的形势和任务·····	(185)
第二节	积极推进出版业体制改革·····	(192)
第三节	加快出版业经济增长方式转变·····	(201)
第八章	努力繁荣文学艺术事业·····	(209)
第一节	文艺工作的形势和任务·····	(209)
第二节	多出优秀作品,繁荣文学艺术·····	(217)
第三节	进一步做好文艺工作·····	(227)
第九章	积极发展哲学社会科学·····	(236)

第一节	哲学社会科学的作用、使命和方针	(236)
第二节	新形势下哲学社会科学研究的 主要任务	(245)
第三节	进一步加强哲学社会科学工作	(253)
第十章	继承优秀传统文化 吸收西方有益文化	(262)
第一节	正确认识传统文化和西方文化	(263)
第二节	正确对待传统文化和西方文化	(269)
第三节	大力开展中西文化交流	(277)
结束语		(285)

绪 论

建设有中国特色社会主义文化 是邓小平理论的重要组成部分

邓小平理论是关于建设有中国特色社会主义的科学思想体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义,成为当代中国的马克思主义和马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论包含着极其丰富的关于精神文明和文化建设的思想。建设有中国特色社会主义文化,是邓小平理论的重要组成部分。^①这个部分的思想,主要是在党的十一届三中全会以后,在我国改革开放、现代化建设和精神文明建设的新的实践中形成和发展起来的。它的主要思想贡献者是邓小平同志,同时也凝结着党的第二代和第三代领导集体的思想,也是全党智慧的结晶。

^① 江泽民同志在党的十五大报告中指出:“有中国特色社会主义的文化,就其主要内容来说,同改革开放以来我们一贯倡导的社会主义精神文明是一致的。文化相对于经济、政治而言。精神文明相对于物质文明而言。”因此,在本书的叙述中,这两个概念同时使用,表达的是同样的内容和同样的意思。

一、邓小平和党中央十分重视精神文明和文化建设

早在1977年至1978年,邓小平同志就对我国文化建设,特别是教育和科学工作给予了极大的关注。1977年5月24日,他在同中央的两位同志的谈话中指出:“我们要实现现代化,关键是科学技术要能上去。发展科学技术,不抓教育不行。”^①1977年8月8日在科学和教育工作座谈会上,他又指出:“我们国家要赶上世界先进水平,从何着手呢?我想,要从科学和教育着手。科学当然包括社会科学,……”^②在这个讲话中,他还就调动知识分子积极性,尊重劳动、尊重人才,教育科学体制和机构,教育制度和教育质量,科研教育后勤工作,学风等一系列问题,提出了改革和改进的意见。1978年3月18日在全国科学大会开幕式上的讲话和1978年4月22日在全国教育工作会议上的讲话中,他进一步对科学技术是生产力,建设宏大的又红又专的科学技术队伍,改革科研部门体制,提高教育质量,造就具有社会主义觉悟的一代新人,教育事业必须同国民经济发展的要求相适应,尊重教师的劳动和提高教师的质量等问题,作了精辟的论述。

1979年,是“文化大革命”结束的第三年,拨乱反正第二年,中华人民共和国成立30周年。当年9月29日,叶剑英同志代表中共中央、人大常委会和国务院在庆祝中华人民共和国成立30周年大会上发表了重要讲话,总结了建国30年的经验教训,对十年“文化大革命”进行了反思,提出了向四个现代化宏伟目标前进,并且第一次明确提出了在建设高度物质文明的同时,建

① 《邓小平文选》第2卷,第40页。

② 《邓小平文选》第2卷,第48页。