

Hao Han Chen Zhanyong 浩 瀚 陈占勇 编著

# Focus Scanning of Senior English

中国书籍出版社

CHINA BOOK PRESS



## 高考英语 模拟试题解析

浩 瀚 陈占勇⊚编著

李洪涛◎策划

### Focus Scanning of Senior English

中国书籍出版社

CHINA BOOK PRESS

#### 图书在版编目(CIP)数据

高考英语模拟试题解析/浩瀚, 陈占勇编著.—北京:中国书籍出版社, 2002.2

ISBN 7 - 5068 - 1005 - 0

I. 高··· □.①浩··· ②陈··· □. 英语课—高中—升学参考资料 Ⅳ. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 17915 号

书 名/高考英语模拟试题解析

书 号 / ISBN 7-5068-1005-0/H·258

责任编辑 / 赵海生

责任印制 / 王大军 刘颖丽

封面设计 / 恳垦工作室

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址/北京市丰台区太平桥西里 38 号(邮编: 100073)

电 话 / (010) 63455164 (总编室)

(010) 63454858 (发行部)

经 销/全国新华书店

印 刷/北京地矿印刷厂

开 本 / 850 毫米 × 1168 毫米 1/16 13.25 印张 314 千字

版 次 / 2002年2月第1版 2002年2月第1次印刷

定 价 / 18.00 元 (册)

版权所有 翻印必究

#### **3**

| 第一章 语 | 音及单词拼写   | [ 1 ] |
|-------|----------|-------|
| 第一节   | 语音       | [ 1 ] |
| 第二节   | 单词拼写     | [7]   |
| 第二章 单 | !项选择填空   | [19]  |
| 第一节   | 名词、冠词、代词 | [19]  |
| 第二节   | 动词       | [27]  |
| 第三节   | 情态动词     | [32]  |
| 第四节   | 非谓语动词    | [35]  |
| 第五节   | 形容词、副词   | [56]  |
| 第六节   | 介词、连词    | [63]  |
| 第七节   | 主语和谓语的一致 | [72]  |
| 第八节   | 复合句      | [78]  |
| 第九节   | 虚拟语气     | [96]  |
| 第十节   | it 的用法   | [101] |
| 第三章 完 | :形填空     | [105] |
| 第四章 阅 | 读理解      | [139] |
| 第五章 补 | ·全对话     | [163] |
| 第六章 短 | 文改错      | [177] |
|       | 面表达      | [191] |

#### 第一章 语音及单词拼写

#### 第一节 语 音

#### 考点探析

高考英语中的语音试题,侧重于要求英语单词发音的正确。从历年高考英语中语音考查试题看,归纳起来,主要侧重于以下几个方面:

- (1)元音字母的读音;
- (2)元音字母组合的读音;
- (3)辅音字母的读音;
- (4)辅音字母组合的读音:
- (5)转化或派牛词的变化部分读音;
- (6)英语单词附加词尾的读音;
- (7)字母的不发音。

在英语语音知识的复习中,考生应重点注意以下几个方面:

- (1)总结元音字母 a,e,i(y),o,u 在重读音节及非重读音节的读音。以字母 a 为例: a 在重读音节中可发[ei][a:]等音,而在非重读音节中常发[e]和[i]音。
- (2)总结辅音字母的发音规则。辅音字母的读音规则比较简单,多数辅音字母都有其固定的读音,只要记住一些在不同单词中发音有变化的辅音字母就可以了。如字母 c,s,g,x 等,这些辅音字母在单词中都有两种或两种以上的读音。例如字母 c 常读作[s][k][ʃ]等,字母 s 常读作[s][z][ʃ][ʒ]等。还有个别辅音字母在有些情况下不发音,如字母 b 在字母 t 前和字母 m 后都不发音(climb,debt)。
- (3)总结字母组合的发音。同样,有些字母组合的发音只有一种,如:字母组合 ir 的读音为[ə:],字母组合 qu 的读音为[kw]。字母组合相当多,应特别注意的是那些有两种或两种以上字母组合的读音。如: ea 在单词中的读音有[e](bread),[ei](break),[i:](heat)等等。有两种或两种以上读音的字母组合还有 ear,al,or,∞,ch,th,ph,wh 等。
- (4)总结附加词尾的发音规则,如可数名词变复数,行为动词第三人称单数现在时的变化,规则动词的过去式和过去分词的词尾变化,形容词和副词比较级、最高级的词尾变化等。
- (5)总结常用词中一些不符合读音规则的特例,其中包括一些转换词和派生词的读音变化,如 say[sei] says[sez],child[ʧaild] children['ʧildrən],live[liv] alive[əlaiv],还有 isalnd 中 s 不发音, sword 中 w 不发音,sergen 中 er 读[a:]的音等。

#### 考点概述

★英语中五个元音字母为:a, e, i(y), o, u。

- (一)在重读开音节中,元音字母读其字母名称音。即分别读作: [ei],[iː],[ai],[əu],[iuː]。
- (三)字母 a 的后面是 ss, st, sk, th, f, etc 时, 读作[a:] 音。

#### 跟踪例解

找出与所给词划线部分发音相同的词。

| 1.fl <u>a</u> sh | A. afternoon     | B. native        | C. example      | D. rather  |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------|
| 2.enter          | A. even          | B. begin         | C. energy       | D. fever   |
| 3.inch           | A. invite        | B. civil         | C. <u>i</u> dea | D. prize   |
| 4.follow         | A. move          | B. progress      | C. longer       | D. improve |
| 5.sh <u>u</u> t  | A. r <u>u</u> de | B. p <u>u</u> sh | C. jump         | D. busy    |

#### 考点扫描

- 1.C 本题主要考查字母 a 在重读开音节中读[ei],在重读闭音节中读 [æ],字母 a 后面是 th 时读作[α:] 音。例词和 C 中字母 a 读作[æ]; A 和 D 中字母 a 读作[α:]; B 中字母 a 读作[ei]。
- 2.C 本题主要考查字母 e 在重读开音节中读[i:],在重读闭音节中读[e]。例词和 C 中字母 e 读作[e]; A 和 D 中字母 e 读作[i:]; B 中字母 e 读作[i]属例外词。另外还有 English 中字母 e 读作[i]。
- 3.B 本题主要考查字母 i 在重读开音节中读[ai],在重读闭音节中读[i]。例词和 B 中字母 i 读作[i];A、C 和 D 中字母 i 读作[ai]。
- 5.C 本题主要考查字母 u 在重读开音节中读[juː],在重读闭音节中读作[u],[ $\Lambda$ ]或 [uː],在非重读音节中读作[ə]或[uə]。例词和 C 中字母 u 读作[ $\Lambda$ ];A 中字母 u 读作[ $\Lambda$ ];B和 D 中字母 u 分別读作[u]和[i]。

★英语中不少元音音素还可以用元音字母组合表示。常见的元音字母组合归纳如下: ai, ay, ea, ee, ei, ie, oa, ou, ∞, ia, io, ui 等。

- (一)ai,ay 在重读音节中读作[ei],在非重读音节中常读作[i],[ə]或不发音。
- (二)ea 元音字母组合常读作[e],[i:],[ei],[iə]等。
- (三)∞ 元音字母组合常读作[u:],[u],[ $\Lambda$ ]。
- (四)ei, ie 元音字母组合常读作[i:]。

#### 跟踪例解

找出与所给词划线部分发音相同的词。

| 1.ready                  | A. oc <u>ea</u> n     | B. n <u>ei</u> ther | C. seldom        | D. t <u>ea</u> m          |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|------------------|---------------------------|
| 2.stay                   | A. praise             | B. s <u>a</u> id    | C. mountain      | D. curt <u>a</u> in       |
| 3.ceiling                | A. for <u>eig</u> n   | B. seize            | C. <u>ei</u> ght | D. either                 |
| $4.f\underline{\infty}t$ | $A. \underline{wool}$ | B. ch <u>∞</u> se   | C. l <u>∞</u> se | D. $f\underline{\infty}d$ |
| 5.fr <u>ie</u> nd        | A. bel <u>ie</u> ve   | B. th <u>ie</u> f   | C. d <u>ea</u> d | D. receive                |
| 6.southern               | A. south              | B. though           | C. should        | D. dozen                  |

- 1.C 本题主要考查例词中 ea 读作[e];C 中的字母 e 在重读闭音节中读作[e];A 和 D 中字母组合 ea 读作[i;];B 中字母组合 ei 读作[ai]。
- 2.A 本题主要考查例词中 ay 和 A 中字母组合 ai 是在重读音节中读作[ei];B、C 和 D 项中划线部分分别读作[e],[i]和不发音。
- 3.B 本题主要考查划线部分 ei 的读音。例词和B项中读作[i:];A、C和D项中分别读 [i], [ei]和[ai]。
- 4.A 本題主要考查划线部分  $\infty$  常读作[u:],[u]和[ $\Lambda$ ]。例词和 A 中  $\infty$  读作[u];B、C 和 D 中  $\infty$  都读作[u:]。
- 5.A 本题主要考查字母组合 ie, ei 及 ea 的读音。例词和 A 中划线部分读作[e]; A、B 和 D 中划线部分均读作[i:]。
- 6.D 本题主要考查字母组合 ou 及字母 o 的读音。例词和 D 中划线部分读作 [ $\Lambda$ ];  $A \setminus B$  和 C 中 ou 分别读作 [ $\alpha$ u], [ $\alpha$ :] 和 [ $\alpha$ ]。
- ★英语中共有 21 个辅音字母(y 有时也作元音字母),常见其读音如下:
- (一)辅音字母 c 的读音:
  - 1.在元音字母 a,o,u 或辅音字母的前面时,c 常读作[k]。
  - 2.在元音字母 e,i(y)的前面时,c 常读作[s]。
  - 3.在元音字母组合 ia, ie 和 io 的前面时, c 读作[ʃ]。
- (二)辅音字母 n 的读音:
  - 1.辅音字母 n 常读作[n]。
  - 2. 当辅音字母 n 在[k]或[g] 的前面时,常读作[n]。
- (三)辅音字母 s 的读音:
  - 1.辅音字母 s 在单词词首时,常读作[s]。
  - 2.辅音字母 s 在两个元音字母之间时,常读作[z]。
  - 3.辅音字母 s 在元音字母和不发音的 e 之间时, 若该词是形容词或名词, 常读作 [s]; 若该词是动词, 常读作[z]。
  - 4.在单词中,辅音字母 s 若在清辅音的前面时,要读作[s];若在浊辅音的前面时,要读作[z]。
  - 5. 若辅音字母 s 后面是 u,ia,io 时,可读作[ʃ]或[ʒ]。

- 6.在词尾时,若辅音字母 s 的前面是元音字母,可读作[s]或[z]。
- 7.当名词变复数或动词变单数的第三人称需加 s 时,若 s 前是清辅音,s 读作[s];若 s 前是浊辅音或元音,s 读作[z]。在 s,x,ch[ʧ],sh[ʃ]之后需加 es,es 要读作 [iz]。
- (四)辅音字母 x 的读音:
  - 1.辅音字母 x 常读作[ks]。
  - 2. 当辅音字母 x 在元音字母之前,又是重读音节时,x 要读作[qz]。

#### 跟踪例解

找出与所给词划线部分发音相同的词。

| 1.dance           | A. public               | B. sense     | C. <u>c</u> lear | D. cattle                |
|-------------------|-------------------------|--------------|------------------|--------------------------|
| 2.medical         | A. uncle                | B. medicine  | C. tiresome      | D. society               |
| 3. tru <u>n</u> k | A. language             | B. strange   | C. thunder       | D. twenties              |
| 4.answer          | A. twenty               | B. sweet     | C. wrong         | $D. \underline{w}$ orthy |
| 5.drink           | A. practice             | B. encourage | C. garden        | D. horse                 |
| 6.express         | $A. e \underline{x}$ am | B. excuse    | C. exactly       | D. exist                 |
| 7. huge           | A. glass                | B. dog       | C. drag          | D. page                  |

#### 考点扫描

- 1.C 本题主要考查例词中字母 c 在元音字母 e 前读作[s]; B 中的划线部分 s 在名词中且又在元音字母 e 和不发音的 e 之间,所以读作[s]; A、C 和 D 项中字母 c 读作[k]。
- 2.A 本題主要考查字母 c 在 a,o,u 前读[k];B和 D 中字母 c 因在元音字母 e,i(y)之前读[s];C 项中字母 s 也读[s]。
- 3.A 本题主要考查字母 n 在[k]或[g]之前读作 [n]; B、C和 D 项中字母 n 读作[n]。
- 4.C 本题主要考查字母 w 的不发音现象。A、B和 D 项中字母 w 读作 [w]。
- 5.B 本题主要考查字母 k 和 s 的发音。例词中字母 k 和 B 项中字母 c 读作 [k]; A 中字母 c 和 D 中字母 s 均读 [s]: C 项中字母 g 读作 [q]。
- 6.B 本题主要考查字母 x 的发音。字母 x 常读作[ks],而在元音字母前且又是重读音节时要读作[qz]。例词和 B 中字母 x 读作[ks];A、C 和 D 项中字母 x 读作[qz]。
- 7.D 本题主要考查字母 g 的发音。字母 g 常读作[g],当 ge, dge 在词尾时读作[dʒ]。 例词和 D 中字母 g 读作[dʒ];  $A \setminus B$  和 C 中字母 g 读作[g]。

★常见的辅音字母组合归纳如下: cc, ch, ck, gh, ng, ph, sc, sh, tch, th, wh, wr 等。其常见读音如下:

- (-)辅音字母组合 ch 常读[ʧ],有时也读作[k]或[ʃ]。
- (二)辅音字母组合 gh 常读[f],但在 igh, augh, ough 之中常不发音。
- (三)辅音字母组合 ng 在单词中常读 [ng],而在词尾时常读 [n]。
- (四)辅音字母 sc 在元音字母 e,i 之前时读 [s];在元音字母 a,o,u 之前读 [sk];有时 sc

读[ʃ]。

- (五)辅音字母组合 sh 常读[ʃ]。
- (六)辅音字母组合 th 常读[ $\theta$ ]或[ $\delta$ ];在冠词、指示代词和连词中, th 常读[ $\theta$ ];在-the, ther 中, th 读[ $\delta$ ]。

#### 跟踪例解

找出与所给词划线部分发音相同的词。

| 1.angry            | A. long            | B. wrong             | C. tongue          | D. stro <u>ng</u> er |
|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| 2.wa <u>sh</u>     | A. wat <u>ch</u>   | B. ma <u>ch</u> ine  | C. <u>ch</u> icken | D. <u>ch</u> eap     |
| 3.scene            | A. score           | B. screen            | C. science         | D. <u>sc</u> old     |
| 4.clock            | A. di <u>sh</u>    | B. <u>ca</u> mera    | C. bran <u>ch</u>  | D. <u>ch</u> eat     |
| 5. to <u>ng</u> ue | A. fi <u>ng</u> er | B. anger             | C. singer          | D. engineer          |
| 6.brea <u>th</u> e | A. thorough        | B. al <u>th</u> ough | C. weal <u>th</u>  | D. mathematies       |
| 7. chemist         | A. church          | B. <u>ch</u> est     | C. chose           | D. stoma <u>ch</u>   |
| 8. telegraph       | A. plough          | B. cough             | C. thorough        | D. taught            |
| 9.wrong            | A. right           | B. <u>w</u> hat      | C. sword           | D. warm              |

- 1.D 本题主要考查字母组合 ng 的发音。字母组合 ng 在单词中读作[ŋg],而在词尾读作[ŋ]。例词和 D 中 ng 读作[ŋg];而 A 和 B 项 中 ng 均在词尾读[ŋ];D 属特殊也读[ŋ]。
- 2.B 本题主要考查字母组合 sh 和 ch 的读音。字母组合 ch 常读[f],有时也读[k]或 [f]; sh 常读[f]。例词和 B 中划线部分读作[f]; A、C 和 D 项中字母组合 ch 读作 [f]。
- 3.C 本題主要考查字母组合 sc 的读音。字母组合 sc 在元音字母 e,i 之前读[s];在 a, o,u 之前读[sk]。例词和C中的字母组合 sc 读作[s];而 A、B和 D 中字母组合 sc 读作[sk]。
- 4.B 本题主要考查字母组合 ck, sh, ch 及字母 c 的读音。辅音字母 c 在元音字母 a, o, u 前读[k];而 sh 多读作[ʃ]; ch 常读作[ʧ]。例词和 B 中划线部分读作[k]; A 中 sh 读作[ʃ]; C和 D中 ch 读作[ʧ]。
- 5.C 本題主要考查字母组合 ng 的读音。字母组合 ng 在单词中读作[ $\eta$ g],而在词尾读作[ $\eta$ ]。
- 6.B 本題主要考查字母组合 th 的读音。th 常读作 $[\theta]$ 或 $[\delta]$ ;在冠词、指示代词和连词中,th 常读作 $[\theta]$ ;在-the 及-ther 中,th 读 $[\delta]$ 。例词和 B 中 th 读作 $[\delta]$ ; A、C 和 D 中 th 读作 $[\theta]$ 。
- 7.D 本题主要考查字母组合 ch 的读音。字母组合 ch 常读[ $\mathfrak{t}$ ],有时也读[k]或[ $\mathfrak{s}$ ]; sh 常读[ $\mathfrak{s}$ ]。
- 8.B 本题主要考查字母组合 gh 和 ph 的读音。gh 和 ph 常读作[f];在 ough, augh 和 ign 中字母组合 gh 常不发音。例词和 B 中 gh 读作[f];A、C 和 D 项中 gh 均不发

音。

- 9.A 本题主要考查字母组合 wr 及字母 w 的读音。例词中 w 不发音,故 wr 读[r],和 A 中字母 r 发音相同;B和 D 中划线部分 wh 和 w 均读作[w];C 中 w 也不发音,所以 sw 读作[s]。
- ★英语中元音字母与辅音字母 r 构成-r 音节及元音字母与-re 构成-re 音节的读音如下:
  - (一)-r 音节在重读音节中:
    - 1.ar 常读[a:]或[o:]。
    - 2.er 常读[ə:]或[a:]。
    - 3.or 常读[ɔː]或[əː]。
    - 4.ir(yr)常读[ə:]。
    - 5.ur 常读[a:]。
  - (二)-r 音节在非重读音节中: 在非重读音节中,-r 音节均读短音[ə]。
  - (三)-re 音节的读音:
    - 1.are 常读[ω] 或[α;]。
    - 2.ere 常读[iə],[sə]或[əː]。
    - 3.ire 常读[aiə]。
    - 4.ore 常读作[o:]。
    - 5.ure 常读[juə]或[uə]。

#### 跟踪例解

找出与所给词划线部分发音相同的词。

| 1.d <u>ir</u> ty  | A. off <u>er</u>     | B. rubb <u>er</u>  | C. persuade        | D. nervous              |
|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|
| 2.st <u>ar</u> t  | A. forward           | B. w <u>ar</u> mly | C. <u>ar</u> my    | D. toward               |
| 3.force           | A. rec <u>or</u> der | B. pr <u>ou</u> d  | C. persom          | D. pardon               |
| 4. worth          | A. forbid            | B. f <u>org</u> et | C. c <u>al</u> m   | D. sk <u>ir</u> t       |
| 5.s <u>ure</u>    | A. cure              | B. picture         | C. p <u>oor</u>    | D. m <u>ore</u>         |
| 6.th <u>ere</u>   | A. h <u>ere</u>      | B. may <u>or</u>   | C. d <u>air</u> y  | D. d <u>ear</u>         |
| 7.curtain         | A. ret <u>ur</u> n   | B. m <u>ar</u> k   | C. f <u>ar</u> mer | D. sat <u>ur</u> day    |
| 8.gramm <u>ar</u> | A. t <u>ur</u> n     | B. m <u>ar</u> ch  | C. th <u>i</u> rd  | D. comf <u>or</u> table |
| 9.ent <u>ire</u>  | A. t <u>ire</u>      | B. fl <u>∞r</u>    | C. app <u>ear</u>  | D. rep <u>air</u>       |

- 1.D 本题主要考查重读音节中 ir 和 er 常读[ə:],而在非重读音节中 er 读[ə]。例词及 D 中划线部分读作[ə:];A、B和 C 中 er 读作[ə]。
- 2.C 本题主要考查 ar 在重读音节中读作[a:];而在非重读音节读作[ə];但 B 和 D 中 划线部分虽在重读音节中,但要读作[o:];A 中 ar 在非重读音节中读作[ə]。

- 3.A 本题主要考查 or, er 和 ar 在重读音节中分别读作[ɔ:], [a:]和[ɑ:]。例词和 A 中 or 读作[ɔ:]; B 中 ou 读作[au]; C 和 D 项中读作[ɑ:]。
- 4.D 本题主要考查 or 和 ir 在重读音节中读作[əː],而在非重读音节中读作[ə]。例词和 D 中划线部分读作[əː];A 和 B 中 or 读作[ə];C 中 al 读作[ɑː]。
- 5.C 本题主要考查 ure, cor 及 ore 的读音。 ure 常读[juə]或[uə]; ore 常读[ɔ:]。例词和 C 中划线部分读作[uə]; A 和 B 中 ure 读作[juə]和[ə]; D 中 ore 读作[ɔ:]。
- 6.B 本题主要考查 ere, yor, ear 和 air 的读言 ere 常读作[iə],[sə]或[əː]。例词和 B 中划线部分读作[sə];A和 D 中划线部分读作[iə];C 中 air 读作[aiə]。
- 7.A 本题主要考查 ur 和 ar 字母组合的读音。, r 常读[aː]或[ɔː]; ur 常读作[əː]或[ə]。 例词和 A 中 ur 在重读音节中读作[əː]; D 中 ur 在非重读音节中读作[ə]; B 和 C 中 ar 在重读音节中常读作[aː]。
- 8.D 本题主要考查 r 在非重读音节中读作[ə]。例词和 D 中划线部分读作[ə]; A 和 C 中划线部分读作[ə:]; 而 B 中 ar 读作[ɑ:]。
- 9.A 本题主要考查 ire, cor, ear 和 air 的读音。例词和 A 中 ire 读作[aiə]; B、C 和 D 中 划线部分分别读作[o:], [iə], [sə]。

#### 第二节 单词拼写

#### 考点探析

高考英语单词拼写试题属于基础知识的考查内容,考查考生的英语单词的记忆和动手拼写能力。目前共有两种出题形式:

- (1)在句子中所缺单词后给出其汉语词义,要求根据句意和汉语提示,拼写出完整的单词。
- (2)不给汉语词义,只给所缺单词第一个字母,要求根据英语句意和首字母提示去拼写 所缺单词。

此类试题主要考查考生如下几个方面的能力:

- (1)形容词和副词形式的转化。
- (2)名词单复数形式的变化。
- (3)动词词形的变化(包括根据主语确定谓语动词形式;时态、语态、语气影响动词的形式)。

#### 跟踪例解

根据句意及汉语或首字母提示,拼写单词,使句子完整。

1.Can I \_\_\_\_\_(借)your dictionary?
2.Would you please \_\_\_\_\_(借)me your dictionary?
3.I have invited ten boys for your birthday party. How many g \_\_\_\_\_ have you invited?
4.I hope you will be \_\_\_\_\_(成功) in the examination.
5.I hope you will \_\_\_\_\_(成功) in the examination.

#### 考点扫描

- 1.borrow
- 2.lend 本题主要考查根据主语的不同,来判断是"借入 borrow"还是"借出 lend"。
- 3.girls 本题主要考查以"g"开头可以和"How many"搭配的单词很多。但据句意"我已邀请了10个男孩参加你的生日聚会,你邀请了多少\_\_\_\_\_?"可知所缺单词为"女孩"。而"女孩"又是可数名词,故填 girls。
- 4.successful
- 5.succeed 本题主要考查"成功",其有四种词性"succeed, success, successful, successfully"。在第4题中,"成功"前有动词"be",故这里需一个形容词,应填 successful。在第5题中,"成功"是句子中的谓语,故应填 succeed。

#### 跟踪例解

| 根据句意及首字母提示,拼写单词。  |
|---|
| 1. Even if it's a long distance between us, please keep in t with me.           |
| 2. The curtains don't m the paintwork.  |
| 3. After the swimming test, she was out of b                                    |
| 4. — What did you give your wife for her b?                                     |
| — A necklace.   |
| 5. The clock doesn't work. It needs r   |
| 6. Water b at $100$ $^{\circ}$ C.   |
| 7. Sports can keep us h   |
| 8. Tom has some d in pronouncing some words in English.                         |
| 9. Mary i her new friend to her father last night.                              |
| 10. Couldn't you explain the problem more p? It's too difficult for Johnny. He  |
| needs time.   |
| 11. Better methods of agriculture are needed to feed the world's p              |
| 12. Spend more time on your work. You did your homework very c                  |
| 13. We could see the house t a gap in the wall.                                 |
| 14. Each student had to stand up and give an o report in front of the class.    |
| 15. The p of a screen door(纱门) is to keep flies out.                            |
| 16. His Summary of the case omitted the most i facts.                           |
| 17. She w her hands in a basin of warm water and then began to prepare the din- |
| ner.  |
| 18. The fireman r three people from the burning building.                       |
| 19. The setting of the sun over the lake was a beautiful s                      |
| 20. The wolf was c in a trap.   |
| 21. You can sit very c in this new car.   |
| 22. One cannot make great p in English without good study habits.               |
| 23. Could you e the meaning of the title to me?                                 |
|   |

| 24. We'll c out our plan even if there are lots of difficulties.               |
|--|
| 25. His report on the 23rd Olympic Games was really e                          |
| 26. He advised me to take Chinese m for my terrible cold.                      |
| 27. Would you please f in your name, address and telephone number in the form? |
| 28. Stamp-collecting is my h, I have pursued it for many years.                |
| 29. All the children here are t good care of.                                  |
| 30. If Bob drove more c he wouldn't have so many accidents.                    |

- 1. touch 本题主要考查固定搭配"keep in touch with",意为"和……保持联系"。
- 2. match 本题主要考查"match"意为"(在颜色等方面)相配"。
- 3. breath 本题主要考查固定搭配"out of breath",意为"上气不接下气"。
- 4. birthday 本题主要考查"生日 birthday"的拼写。
- 5. repairing 本題主要考查 need repairing= need to be repaired。
- 6. boils 本题主要考查"沸腾 boil"的拼写。
- 7. healthy 本题主要考查此处需一个形容词作宾语补足语。
- 8. difficulties 本题主要考查"have difficulties in doing sth."意为"做某事有困难"。
- 9. introduced 本题主要考查"introduce sb. to sb. "意为"把……介绍给……",而且后面有时间状语"last night",因此动词要用过去式。
- 10. patiently 本题主要考查此处需一个副词。从下文中"这对 Johnny 来说太难了。他 需要时间。"可见这里应填"patiently"。
- 11. population 本题主要考查名词。据上文的"agriculture"和"feed"等词及句子的意思,应填"population"。且"population"为不可数名词,不能写成"populations"。
- 12. carelessly 本题主要考查此处需一个副词修饰"did",因此该处填写"carelessly"。
- 13. through 本题主要考查句意"我们能通过墙上的缝隙看到那房子"。此处填写介词 "through"。
- 14. oral 本题主要考查"give an oral report"是"给一个口述报告"之意。
- 15. purpose 本题主要考查"目的 purpose"的拼写。
- 16. important 本题主要考查"重要的 important"的拼写。
- 17. washed 本题主要考查"wash one's hands"是"洗某人的手"之意。
- 18. rescued 本题主要考查"rescue...from"意为"把……从……中营救出来"。此处应用一般过去时形式"rescued"。
- 19. scene 本题主要考查此处需一个可数名词,而"scenery"为不可数名词,故只能填 "scene"。
- 20. caught 本题主要考查被动语态。
- 21. comfortably 本题主要考查"comfortably"修饰动词"sit"。
- 22. progress 本题主要考查固定搭配"make progress"。
- 23. explain 本题主要考查"解说,解释"的英文拼写。

- 24. carry 本题主要考查"carry out"意为"实施,开展"。
- 25. exciting 本题主要考查主语为"report",故要用现在分词"exciting"。
- 26. medicine 本题主要考查从下文"for my terrible cold"可以推断是"medicine"。
- 27. fill 本题主要考查因下文有"in the form",故填"fill",意为"填写"。
- 28. hobby 本题主要考查"爱好"的英文拼写。
- 29. taken 本题主要考查"take good care of "为"照顾,照料"之意。
- 30. carefully 本题主要考查修饰动词"drove"应用副词"carefully"。

#### 考点强化训练

| 根据汉语或首字母,写出单词的正确形式。   |
|---|
| 一、1.The less advice you take, the (越糟)you seem to be.                           |
| 2.There is a 2-hour television (特别的)programme tonight.                          |
| 3.I will call on you and make a personal(解释).                                   |
| 4.He continued his(服务)in the Foreign Office up to the time of his death.        |
| 5.It is(必要) to use a short-wave radio to pick up the programmes.                |
| 6.Lincoln taught himself law, entered Congress(1847) and fought against (奴隶制度). |
| 7.He studied law in his(业余)time and became a lawyer.                            |
| 8.The coming holiday is the days when we can go (旅游).                           |
| 9.Sleep is necessary to good(健康).   |
| 10.The highest officer of a modern republic is usually called the(总统).          |
|   |
| 二、1.Her smile(暗示)her consent.   |
| 2.Scientists want to bring out the(秘密)of nature.                                |
| 3.He(回复)to my letter.   |
| 4.We were(被邀)to the tea party yesterday.  |
| 5.She didn't pass this exam. She was full of(烦恼).                               |
| 6.When will the physical(检査)be held?  |
| 7.Electric(能量) is widely used in our country.                                   |
| 8.How much will this bottle(含有)?  |
| 9.Chinese people like eating food that is rich in(纤维质)and low in sugar and      |
| fat.  |
| 10.The problem being(讨论)at the meeting is very important.                       |
|   |
| 三、1.That pretty girl likes to wear a necklace with several(钻石) for show.        |
| 2.The new theory became widely(被接受).  |
| 3.It costs very little, but it is quite(有价值).                                   |
| 4.Her beauty is fully and exactly(描写)in the best selling novel.                 |
| 5.Yesterday she bought(珠宝饰物)from the Beijing Friendship Store.                  |

| 6.In a football match we should play(公正).   |              |
|---|--------------|
| 7.My mother(支持)me and insisted on my going to college.  |              |
| 8.What is the good of(假装)?  |              |
| 9.The buildings(设计)on the American style are wonderful.   |              |
| 10.Give me your(允诺)that you'll never do that again.   |              |
| III 1 We took a see this growner in Florida   |              |
| 四、1.We took a v this summer in Florida.  2.This meant the d of a new life for the new college students. |              |
| 3.I didn't follow the i printed on the box, and broke the machine.                                      |              |
| 4. She turned and met the stranger's r with a faint smile.  |              |
| 5. She always has a happy e on her face.  |              |
| 6.Our teacher is giving an e of how the computer works.   |              |
| 7. He has some difficulty in p some of the words in English.  |              |
| 8.I'm sorry. I don't quite f you.   |              |
| 9. Written English is more or less the same in both Britain and America, though the                     | - <b>r</b> e |
| are some s differences.   | J1 (         |
| 10.We practised w Japanese for homework.  |              |
| Japanese for nonework   |              |
| 五、1.I've got some(私人的)affairs.  |              |
| 2.We are(建设者)of our motherland.   |              |
| 3.The boy wants to be a(水手).  |              |
| 4.Mary is John's(亲戚).   |              |
| 5.The man(名叫)Sherlock Holmes was a famous detective.  |              |
| 6. Asia is c with Africa.   |              |
| 7. The river is deep. It's about 30 metres in d   |              |
| 8.S while the iron is hot.  |              |
| 9. Your brother's daughter is also your n   |              |
| 10 Instead of using the phrase "very small" you can use the word "t".                                   |              |
|   |              |
| 六、1.Are there any hobbies or sports you(特别)like?  |              |
| 2.When you use the sewing-machine, make sure to read the(说明)first.                                      |              |
| 3.He grew up in a small(农舍)helping his father on the farm.  |              |
| 4.We should develop industry and agriculture as well as(旅游业).   |              |
| 5.The company(张贴) their advertisements on the boards by the side of t roads.                            | he           |
| 6.We would very much a it if you could do us the favour.  |              |
| 7. They a that another man-made satellite would be sent up.   |              |
| 8. You can choose any r to eat at. They all serve good food.  |              |
| 9. Inside the pyramids are the b rooms for the kings and queens.  |              |

| 10.Please give me a full d of what you have seen.                          |
|--|
| 七、1 Do you know why wild(动物)should be protected?                           |
| 2.The doctor(诊察) her and gave her some advice.                             |
| 3.I'm interested in(收集)all kinds of stamps.                                |
| 4.What were you doing in the(厨房)when the fire broke out?                   |
| 5.I could hardly(控制)myself when I heard the bad news.                      |
| 6.One of his(病人)went over to say"hello"to the doctor.                      |
| 7. Allan's father is a(高级)officer in that bank.                            |
| 8.They had a heated(讨论)about yesterday's game.                             |
| 9.I'm sorry that I've(完全)forgotten it.                                     |
| 10.As many as seven hundred people(失踪)in the earthquake in San Francisco.  |
| 八、1.It is cold in(二月)in Heilongjiang Province.                             |
| 2.It is(不可能的) to learn a foreign language well without a lot of practice.  |
| 3.I think this book is(值得)reading.   |
| 4. Please pay more(注意) to your pronunciation.                              |
| 5.He is making his first(露面)at the Red Star theatre.                       |
| 6.Before you leave home for your world journey, you should be(熟悉)with the  |
| English language.  |
| 7.It is very sad when husbands and wives(争吵) with each other.              |
| 8.After(毕业)Marie Curie took another degree in mathematics.                 |
| 9. Will it be(方便)for you to start work tomorrow?                           |
| 10.Mother sent a(电报)telling us what train to take.                         |
| 九、1.She had changed so much that I could hardly r her.                     |
| 2. The man d in a new suit is our manager.                                 |
| 3. The baby cried all t the night.   |
| 4. We were a for news of your safe arrival.                                |
| 5. They could not go to school in the past because of p                    |
| 6.It's(必要的)for me to read English often.                                   |
| 7(成功)comes after many failures.  |
| 8.He was(显然)thirsty because he drank a lot.                                |
| 9.She is busy(翻译)the book into English.                                    |
| 10.The young man turned(音乐家).  |
| 十、1.Make up a similar(对话)based on the information given.                   |
| 2.I asked her if she would consider(邀请)her boy-friend to her family party. |
| 3.Tell us something about the(发展)of English teaching in your school, will  |

| you?  |
|---|
| 4.He's received their present, but he won't(接受)it.                                    |
| 5.I don't think those two colours are(完全地)the same.                                   |
| 6.He(装作)not to see me when I passed by him.   |
| 7.This is one of the new(方法)of teaching English.                                      |
| 8.I'm sure my suggestion is quite(有价值)to you.   |
| 9.Her success in business brought a lot of(快乐)to her parents.                         |
| 10.This truck is powered by a new engine(设计)by the workers themselves.                |
| 十一、1. She received a letter of(邀请) to a dinner party yesterday.                       |
| 2.The teacher often gives us(有价值的) help and advice in our research work.              |
| 3.The officers were lucky to(逃脱) being killed in the war.                             |
| 4.I think food rich in fat and sugar is(不健康).   |
| 5.After a heated(讨论), they reached an agreement at last.                              |
| 6.He owned his success to his wife's e  |
| 7.1've forgotten what you said, will you r of it?                                     |
| 8.At last the policemen s the murderer in the bush.                                   |
| 9. These pages are not in their p order; page 22 comes after page 26.                 |
| 10.A are more important than words.   |
|   |
| 十二、1. Would you please have my report(打字) right away?                                 |
| 2.You can buy some used stamps(廉价)at the market.                                      |
| 3.As we have(有限)knowledge, we must work hard at our lessons.                          |
| 4.The room is(舒适) to live in, besides, it's not expensive.                            |
| 5.One of the lucky(顾客) will get a change to go to Hong Kong for a three day visit.    |
| 6.The products of Haier Group are very(受欢迎) with the customers.                       |
| 7. You should first clean the(伤口) and then have it dressed.                           |
| 8.The businessmen were(吸引) by the various designs of cars the exhibition.             |
| 9. Mother cut the cake into several pieces so that each of the children could get his |
| S   |
| 10.Letters d by air is much faster than those by train, but they cost more.           |
| 十三、1.Rose(崇拜)the musician until she discovered he was dishonest.                      |
| 2.Do you think it(必要)to ask Mr Brown for help?  |
| 3.Mr and Mrs Harris showed much(怜悯) to the homeless dogs and cats.                    |
| 4.Their hospital needs only(熟练)nurses.  |
| <b>— 13 —</b>   |