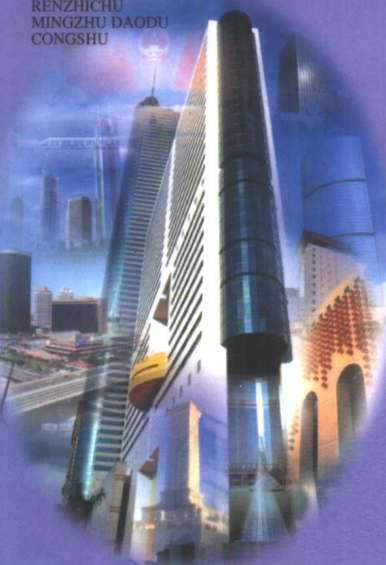


RENZHICHU
MINGZHU DAODU
CONGSHU



中国现代化的伟大旗帜

邓小平 与 《建设有中国特色 社会主义理论》

名人名著改变世界

中国少年儿童出版社



MING REN MING ZHU GAI BIAN SHI JIE

邓小平 与 《建设有中国特色社会主义 社会主义理论》

王丽君 编著

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平与《建设有中国特色社会主义理论》/王
丽君编著. —北京:中国少年儿童出版社, 2001

(人之初世界名著导读丛书)

ISBN 7-5007-5596-1

I. 邓… II. 王… III. ①邓小平-生平事迹 ②
邓小平理论-研究 IV. A849.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 73574 号

DENG XIAO PING YU JIAN SHE YOU ZHONG GUO TE SE SHE HUI ZHU YI LI LUN



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

作 者: 王丽君
责任编辑: 徐寒梅 李 彬
责任校对: 范惠兰

装帧设计: 缪 惟
美术编辑: 缪 惟
责任印务: 宋世祁

社 址: 北京东四十二条 21 号 邮政编码: 100708
电 话: 086-010-64032266 传 真: 086-010-64012262
24 小时销售咨询服务热线: 086-010-84037667

印刷: 河北新华印刷二厂

经销: 新华书店

开本: 787 × 1092 1/32
2001 年 4 月河北第 1 版
字数: 73 千字

印张: 5.125 插页: 2
2001 年 4 月河北第 1 次印刷
印数: 1—15000 册

ISBN 7-5007-5596-1/G·4388

定价: 6.50 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。

版权所有, 侵权必究。

站在人类文明的珠穆朗玛上

温新

随着 21 世纪的到来，人类文明行进到了一个崭新的历史时期——一个知识经济高速发展的时代，一个高新科技高速发展的时代，一个人类文明高速发展的时代。

用什么样的图书作为 21 世纪中国少年儿童的启蒙读物？也就是说，21 世纪的中国少年儿童“人之初，读什么”？这是出版社、特别是少年儿童读物出版社必须关注的重大课题。少年儿童是一张白纸，染于苍则苍，染于黄则黄，读一本好书可以影响人的一生。我国



是一个重视少年儿童读物的文明古国，我们的列祖列宗曾经用“三字经”、“百家姓”、“千字文”这样一些既琅琅上口、易读易记，又富有中国特色、读之有益的“人之初”读物教育一代又一代的炎黄子孙。中华民族进入多灾多难的20世纪后，许多著名的有识之士，如鲁迅、郭沫若等，曾怀着拳拳爱国之心和卓卓视世之度，向青少年开列过一个又一个的推介书目。新中国诞生后，文化教育部门、群众团体、社会名流，乃至共和国的缔造者毛泽东主席，也都发起过各式各样的读书活动和推介过书目。“人之初，读什么”实在是个关系到一个国家和民族未来的大事。综观世界各国，也都十分关注“人之初，读什么”的问题。如作为西方发达国家代表的美国，就曾经以政府行为规定美国少年儿童必读的20种书，其中列在第一位的就是《独立宣言》。

人类的历史和文明，是由广大的人民群众创造的。但名人及其名著往往改变着世界的命运，是照亮人类前进方向的文明火炬。没有孔子和《论语》，就不会有在世界上占一席之地的儒家文化；没有爱因斯坦和《相对论》，就不会有近代物理对现代科技革命性的推动；没有马克思、恩格斯和《共产党宣言》，就不会有席卷世界的共产主义运动。人之初，读什么？当今世界积书成山，汇书成海，可读的书举不胜举，选不胜选，但最应

14042/0P

该读、最需要读的就是那些代表世界先进文化的前进方向、改变世界的名人名著。

中国少年儿童出版社作为我国最具权威最具实力的少儿读物出版基地，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在人类文明的珠穆朗玛上的认识，基于让 21 世纪的中国少年儿童站在与国际少年儿童同一阅读起跑线上的认识，集结国内百余名博学多才的专家教授，历时 3 年，用历史的目光和发展目光，精心策划、精心选择、精心编辑、精心出版了这套丛书。在人类文明长达数千年的群星璀璨的名人星空和名著星空中，摘取 50 颗星星，仁者见仁，智者见智，非常不易。但勿用置疑，这 50 位名人和 50 部名著，都在不同的历史时期为人类的进步做出过重大贡献，这 50 颗星星都在人类文明的星空中发出了独特的耀眼的光芒。

名人名著改变世界。愿名人名著陪伴着中国新一代青少年的人之初。

主 编 的 话

翻开人类社会的文明史，每个领域、每个时期都产生过具有巨大影响的世界名著。世界名著不仅带给我们阅读的美感，更重要的是带给我们思维方式的革命和观念的更新。在名著的背后，往往站着一位伟人，他们和他们的思想，改变了世界的面貌。

然而，对于广大青少年读者来说，普遍存在对名人名著“知其然，不知其所以然”的困惑，而名著，是人类进步的阶石，它在与物质世界的比照中，体现了精神的价值和力量，这是当代人最需要的精神食粮，也是最深层的素质培养。

1998年年初，中国少年儿童出版社社长海飞首先提出了自己的想法：为了加强对青少年的素质教育，通过通俗、生动、简明的导读，使青少年对于中外历史上



做出过杰出贡献的著名人物有更加切实的了解，对于曾经并继续产生重大影响的名著有一定的领会，从而开阔视野、启迪思维、调整和完善知识结构。接着，出版社组织了编委会，由一些专家、学者通过认真的筛选和反复的论证确定了书目。本套丛书最终确定的书目，打破以往名著丛书的单一架构，特别注意到了知识的整体结构，除文学名著外，还选了一些社会科学和自然科学名著，使知识的分布合理，较全面地反映了人类历史进程中“文化的力量”。每册书基本分为三个部分：第一部分介绍作者生平；第二部分介绍原著梗概；第三部分是评介和导读，这样的编排有利于青少年的阅读和名著的传承。

本套书选定书目的原则是：

1. 首先考虑权威性和知名度，即经过历史检验被公认为具有重要地位、价值和重大影响的名著。

2. 在比例分配上，文学名著约占 52%，计 26 本；人文（社科）名著约占 36%，计 18 本；自然科学（非纯专业，带有一定的人文价值和哲理色彩）名著约占 12%，计 6 本。

3. 适当考虑时间跨度，从古代到近现代，同时，也考虑到典型性，如《马可·波罗游记》、《中国科学技术史》等。



50 本名著的选定，经过出版社的讨论和论证，参照了各种推荐世界名著的书目，征询了有关专家的意见，在编写过程中又作了少量调整。

参加编写的作者既有资深的专家学者，也有具有博士、硕士学位和中级职称以上、在学术和写作上有一定成就的中青年学者。

全部稿件经由中国社会科学院、中国科学院、中国人民大学、省级社会科学院等单位相关学科的专家学者审阅，这些专家学者有的就是名著的翻译者和专门研究者。这些专家所提出的意见普遍十分中肯、具体、明确。所有的作品都进行了认真的修改。

对于青少年读者，这套书起一个抛砖引玉的作用，也就是说，首先通过阅读这套书产生一种“名著意识”，如果青少年读者对名著很感兴趣，可以找到原著阅读。

在凝结了作者、编委会和出版社大量心血的读物即将付梓之际，我们向一开始就给予大力支持的团中央等有关部门的领导、向所有做出贡献的人们表示真诚的感谢！作者在写作中参考、借鉴了许多著作和文章，一般都列出了参考书目。在此谨向有关的翻译家、传记作家、评论家致以诚挚的谢忱！同时殷切地希望广大读者和社会各界对书中尚难避免的瑕疵纰漏之处给予批评指正。

引 言

邓小平同志说过：“我是人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”这句饱含深情的话，是他把自己光辉的一生都无私奉献给了中国人民和中国革命事业的生动写照。这句话不仅昭示了这位伟大的无产阶级战士对人民的一片赤胆忠心，也体现了一位中国共产党人的全心全意为人民服务的高尚情操。

邓小平的一生是实事求是、光明磊落的一生，他时时刻刻把党的事业和人民的利益放在心上，并以此作为制定路线、方针、政策的出发点。他领导党和国家拨乱反正、带领中国人民从“文化大革命”的深重灾难中走了出来，开辟了建设有中国特色社会主义现代化建设的伟大道路。他的丰功伟绩，赢得了中国人民的衷心爱戴，并得到了世界人民的尊重和赞扬。



本书通过介绍邓小平的生平以及他的关于建设有中国特色社会主义理论，使读者对邓小平热爱人民，一切从人民的利益出发，把毕生的精力都献给人民的历程和他的建设有中国特色社会主义理论有一个初步的了解，从而使我们更好地学习他热爱祖国，热爱人民的伟大精神；继承他的伟大遗愿，高举建设有中国特色社会主义理论旗帜走向新世纪，走向未来。



目 录

引言	(1)
第一章 求学中外,探索救国救民真理.....	(1)
广安启蒙.....	(1)
在法兰西求学.....	(4)
在十月革命的故乡.....	(8)
第二章 千锤百炼,坚定革命信仰	(10)
身经百战,建立新中国	(10)
日理万机,创建新功.....	(21)
“文化大革命”十年	(30)
第三章 开拓创新,建设有中国特色	

社会主义	(39)
历史性转折	(39)
走自己的路	(43)
回到现实	(47)
发展是硬道理	(51)
农民发明大包干——改革从农村突破	(63)
“特区”，“杀出一条血路”——对外开放	(74)
计划多一点，还是市场多一点	(88)
加强民主与法制	(95)
“两手抓，两手都要硬”——建设	
社会主义精神文明	(105)
中国问题的关键在于党	(113)
建设强大的现代化、正规化的革命军队	(118)
“一国两制”的伟大构想	(122)
外交战略的指导思想	(128)

第四章 高举邓小平理论的伟大旗帜 (136)

邓小平为我们树立了新的人格榜样	(136)
高举邓小平理论的伟大旗帜	(144)



第一章 求学中外，探索 救国救民真理

广 安 启 蒙

1904年8月22日，邓小平出生在四川省东部广安县协兴乡牌坊村。邓小平童年时名为邓先圣，学名邓希贤。

1910年邓小平正式读私塾，开始接受启蒙教育。

在私塾里，邓小平学习《三字经》、《千字文》，学习写毛笔字。在那时，邓小平就显示出聪明的天资和好学、勤奋的个性。对《千字文》、《三字经》等读物，先生教过之后，他就能够背诵下来；他的毛笔字也常常受到先生的夸奖。

一年后，邓小平进入了协兴乡的北山小学读书，开始接受新式教育。

邓小平读书十分用功，在北山小学学习的四年时间里，除了有一次因病缺了几天课外，从未旷过一天课。无论刮风、下雨，还是酷暑、严寒，每天他都要走3里长的乡间土路去上学。由于他用功和刻苦，加上聪明，他始终是班上成绩突出的学生。

少年的邓小平不仅学习好，还热爱劳动。他经常帮助一些贫苦人家的孩子割草放牛，在家里也是母亲的好帮手，常帮母亲做家务，照看弟妹。

邓小平从小就相信科学、不信邪。他曾劝阻一位富商儿子要割肝救母的愚蠢行为；也敢于带着小朋友爬到当地人十分敬畏的石乌龟的背上。因为石乌龟背上镶立着两块神道碑，当地人都不敢摸、不敢碰。

邓小平的童年和少年时期正好是中国1911年辛亥革命，当时袁世凯称帝，军阀割据，社会动乱不安。他经历了发生在四川的一些重大事件，看到了家乡人民生

活的艰辛，这激发了他的爱国主义热情。他参加了广安学生爱国分会发起的游行、罢课等活动。通过参加这些活动，邓小平感到作为一个有雄心、有志气的青年人应该掌握科学本领，依靠科学使中国富强。正是这种救国救民的强烈愿望促使邓小平作出新的选择。在 15 岁那年，他到重庆听课，并准备参加赴法学习的资格考试。1920 年，邓小平参加了考试并取得了出色成绩，开始了去法国留学的生活。



在法兰西求学

1920年10月20日，邓小平和同伴们经过漫长的旅途，终于到达法国的首都——巴黎，正式开始他们勤工俭学的生活。然而，实际情况并不像他们想象的那样。

当时的欧洲，由于刚刚经历了第一次世界大战的洗礼，爆发了经济危机，到处呈现出一派萧条的景象：工厂停产，工人失业，人民生活艰难。这种情况，严重影响着留学生们的学习和生活。为了筹措学习费用，有的人不得不整天干活。然而，直到1920年底，由于经济的进一步恶化，求学的留学生绝大多数失去了工作。这样，勤工俭学的学生不仅不能继续上学，连生活也成了问题。

这时期的邓小平为了尽量节省开支，离开生活费用昂贵的巴黎，来到距巴黎200多公里的小城巴约，进入