

E n g l i s h

# 初学英语入门

● 北京人民广播电台英语广播讲座  
● 夏祖楚 编著

for

*beginners*



北京人民广播电台英语广播讲座

# 初学英语入门

# English for Beginners

夏祖奎 编著

中国广播电视台出版社

责任编辑：亢亚志 张大桢 王京莉  
封面设计：李燕平  
插 图：杨平凡

**初学英语入门**

**夏祖奎 编著**

\*

**中国广播电视台出版社出版发行**

(北京复外广播电影电视部灰楼 邮政编码 100866)

**兵器工业出版印刷厂印刷**

\*

787×1092 毫米 32 开 7.5 印张 160(千字)

1991 年 8 月第 1 版 1991 年 8 月第一次印刷

印数：1—50000 册 定价：3.60 元

ISBN 7-5043-1272-X / H · 54

## 前　　言

北京人民广播电台于 1972 年开始播送业余外语广播讲座的英语课程。由于它适应了改革开放、建设四化的时代要求，受到广大听众的欢迎，对于首创阶段几年中业余英语学习的普及曾起了不小的作用。事隔多年，在目前的形势下，亟须进一步改善并发展这一有益的工作，为此，应北京人民广播电台外语讲座编辑之约，笔者编写了广播英语初级课本——《初学英语入门》，在北京人民广播电台试用播出。

本书是在吸收了参加广播英语教学工作的许多同志的实际经验体会，并认真考虑了他们的宝贵意见、建议后编写的。全书在编排体例、教学方法及目的性等方面都有所更新，打破了以前限于在已有材料上修修补补的作法，试着迈出一些新的步子。

首先是进一步明确了目的性和适用范围。~~业余~~广播英语课程的覆盖面较广，学者来自各种不同年龄组、~~不同~~专业背景的成年人，并包括一定数量的在校学生；为此，本书以有自学能力的中年及青年人为主要目标，兼顾一部分中学生的课余进修或补习的需要，力求不因语言范围局限性的影响而使教学内容贫乏肤浅。

其次是在充分考虑客观可行性的基础上，加快了学习进度，较早地过渡到课文阶段。这样使学者能在不长的时期内开始体会到学习的收获和乐趣，有助于克服急燥情绪和树立刻苦学习的信心。

与此同时，本书尽量扩展语言的生活内容以及课文的题材广度，使学者能在少量语法词汇的范围内接触到相对较多的题材内容，并能初步利用已学语言素材说一些自己想说的话。

为了给初学者打下坚实的语音、拼法及语法基础，并为已学过一些英语的同志们系统地复习整理语音、语法及词汇，本书吸取了过去课本在这方面行之有效的一些方法，并适当进行简化，删繁取精，安排了一系列简单的理论讲解，辅以严格训练和大量实践，帮助学者掌握。此外，还对词汇进行了筛选，尽可能包括了日常生活中使用率较高的各方面的基本词语。在语法方面，充分进行了 do, be, have 三大类动词一般现在时的各种句型的训练，并初步扩展到将来时及情态动词以及复合句的使用。对于习语动词及常用介词短语亦有一定的照顾，便于和下一阶段的语法及句型衔接，并逐渐过渡到其他时态的句型。

本书共分 18 课，其中分阶段插入三个复习课。以平均每两周教一课计，约可供 40 周使用。在教学进程中可能将发现与编书者主观预计不相符的情况，可能需要增加必要的复习整理或补充材料，从而使学习时间略有延长。全书词汇总计 500 个，每课平均 30 个左右。以全书主要解决简单句及现在时来看，呈现一种语法上升坡度较缓，词汇、句子及课文拓展速度较快的面貌。我们的经验是，这样做有利于在打好基础的同时保持进展的势头，更符合于成年人的外语学习规律。

本书第一、二课致力于字母、拼音及书法的入门。第三、四、五课以最简单的句型开始学习句子及词汇。从第六课起介绍新句型及课文，直至第十八课为止。而贯穿全书的

则是较严格的语音语法基本功训练。除最初数课外，每两课均先以一课学习词汇及句型，并附以简单课文，再以一个长课文巩固并扩展，这样句型与课文交替，形成一个模式，因此教学实际上是以四周为一个单元的。在一个单元中前后呼应，逐步加深扩大。这也可使因故短期缺课的学者有机会补上漏掉的课程。

广播教学有较高的集中性，时间表比较固定。我们对于预期的大多数学者的需要与可能做出适当的估计后，决定了进程速度。然而学者背景不一，程度有异，而能投入于学习的时间精力又各不相同。为了使已学过一些英语的人能产生兴趣，并为学得较轻松的同志提供更多的学习材料，在每课之后附小对话一篇，对其中的词汇及语法不作要求。此外，还附若干有用的词，供在课余想多学些词汇的人参考。

由于时间短，任务紧，加之编者的水平有限，编订的思路与写出的成果间有相当的差距，课本在使用中必然会暴露出各种缺点甚至是错误，希望能听到各方面的批评与建议，以利于今后的改进。

编者

1991年5月

# CONTENTS

## 目 录

<b>Lesson One 第一课 .....</b>	<b>(1)</b>
The English Alphabet	
英语字母表	
<b>Lesson Two 第二课 .....</b>	<b>(5)</b>
The Names of the Letters	
字母的名称	
<b>Lesson Three 第三课 .....</b>	<b>(16)</b>
This is a bag. That's a pen.	
这是书包。 那是钢笔。	
<b>Lesson Four 第四课 .....</b>	<b>(28)</b>
What's this? What's that?	
这是什么? 那是什么?	
<b>Lesson Five 第五课 .....</b>	<b>(38)</b>
Cakes and Sweets	
糕点与糖果	
<b>Lesson Six 第六课 .....</b>	<b>(51)</b>
I am Tom.	
我是汤姆。	

**Lesson Seven 第七课** ..... ( 56 )

Workers and Farmers

工人与农民

**Lesson Eight 第八课** ..... ( 70 )

A photo

一张照片

**Review Lesson One 复习课一** ..... ( 77 )

**Lesson Nine 第九课** ..... ( 83 )

Do you work hard?

你工作努力吗?

**Lesson Ten 第十课** ..... ( 96 )

All about Bert

伯特其人其事

**Lesson Eleven 第十一课** ..... ( 104 )

What does your father do?

你父亲是做什么的?

**Lesson Twelve 第十二课** ..... ( 119 )

What does Jack do every day?

杰克每天干什么?

**Lesson Thirteen 第十三课** ..... ( 129 )

There's a clock on the wall.

墙上挂着钟。

**Lesson Fourteen 第十四课** ..... ( 141 )

What's Bob's room like?

鲍勃的房间是什么样的?

**Review Lesson Two 复习课二** ..... ( 149 )

**Lesson Fifteen 第十五课** ..... (156)

Can you play darts?

你会投飞镖吗?

**Lesson Sixteen 第十六课** ..... (168)

How does Gary live and work?

加里是怎样生活和工作的?

**Lesson Seventeen 第十七课** ..... (176)

Will you please help me?

能请你帮我吗?

**Lesson Eighteen 第十八课** ..... (186)

Our work won't be easy!

我们的工作将是不容易的!

**Review Lesson Three 复习课三** ..... (197)

**Word List 词汇表** ..... (203)

# LESSON ONE

## 第一课

一、The English Alphabet 英语字母表

**The English Alphabet 英语字母表**

印刷体		书 写 体		字母名称	印刷体		书 写 体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<u>A-a</u>		[eɪ]	N	n	<u>N-n</u>		[en]
B	b	<u>B-b</u>		[bi:]	O	o	<u>O-o</u>		[əʊ]
C	c	<u>C-c</u>		[si:]	P	p	<u>P-p</u>		[pi:]
D	d	<u>D-d</u>		[di:]	Q	q	<u>Q-q</u>		[kju:]
E	e	<u>E-e</u>		[i:]	R	r	<u>R-r</u>		[ə:]
F	f	<u>F-f</u>		[ef]	S	s	<u>S-s</u>		[es]
G	g	<u>G-g</u>		[dʒi:]	T	t	<u>T-t</u>		[ti:]
H	h	<u>H-h</u>		[eɪtʃ]	U	u	<u>U-u</u>		[ju:]
I	i	<u>I-i</u>		[aɪ]	V	v	<u>V-v</u>		[vi:]
J	j	<u>J-j</u>		[dʒeɪ]	W	w	<u>W-w</u>		[dʒeɪblju:]
K	k	<u>K-k</u>		[keɪ]	X	x	<u>X-x</u>		[eks]
L	l	<u>L-l</u>		[el]	Y	y	<u>Y-y</u>		[wad]
M	m	<u>M-m</u>		[em]	Z	z	<u>Z-z</u>		[zed]

1.书面英语是用字母拼写的。英语国家的儿童在牙牙学语之后，较早地学会辨识字母并初步知道如何用字母拼出词音，因此一般在学前即能认识不少常用词，有的甚至能写一些字词。在入学之后，这种识词写字的本领与日俱增，成为学习各种知识的非常方便的手段。字母的数目有限，形状简单，易认易写，同时从字母拼出字音时，规律性较强，这就使儿童比较容易脱离“文盲”状况。小学生拿起一本比较简易的“字儿书”来，常能独立读懂，即使有一些生词，只要拼法比较正规，词又是日常使用的，也都能大致认出读出。根据这种分析，我们学英语时首先应特别重视字母的辨认、书写，以及从字母拼读字词的拼音规律。

2.英语字母共 26 个，若以印刷体、手写体各有大、小写来计算，共有 104 个字体，但许多字母在四个形体之间没有太多的区别，应当是容易辨认的。然而要将它们都写得正确，容易被别人认识，就不是很简单的事了。因此在初学时对于书法必须特别注意。此外，因为在生活中常要求使用印刷体书写（如在填表、书写用来打印的手稿时），我们不应忽视印刷体书法的练习。

3.在生活中常看到全部用印刷体大写字母排印或书写的词句，如电文、电视屏幕文字、报纸大标题、店招、标语等。辨识全用印刷体大写字母写印的词句也是我们学英语时必须注意训练的基本功夫之一。如未经训练，常会在阅读中感到很大的困难。

4.多数听众在小学中学过汉语拼音，其字母形状与英语字母相同，只比英语少一个字母“v”，因此，辨认、书写英语字母应无困难。但汉语拼音字母的名称与在词中的读法却同英语大有出入。故此要特别避免读错。有许多语音错误常

来源于这一点。

上面先较简略地介绍了有关英语字母的知识，使学者有一个全貌。学习英语字母的名称（即单独说一个字母时的读音）是一项重要而细致的工作，将在以后各课中逐步进行。

## 二、The ABC Song 字母歌

1=C  $\frac{4}{4}$

1 3 5 5 | 6 i 5 - | 6 6 5 3 | 1 3 2 - |

A B C D E F G H I J K L M N

a b c d e f g h i j k l m n

1 3 5 - | 6 i 5 - | 6 6 5 3 | 2 3 1 - ||

O P Q R S T U V W X Y Z

o p q r s t u v w x y z

## 三、A Short Dialogue 小对话

—Good morning! —早安!

—Good morning! —早安!

—It's time for our English —学英语的时间到了。

Lesson.

—Let's start. —我们开始吧。

(注：小对话要求多听多说，其中的生词及语法并不要求马上都记忆或理解。)

#### 四、 Useful Words 有用的词

one / wʌn /	一
two / tu: /	二
three / θri: /	三
four / fo: /	四
five / faiv /	五
read / ri:d /	读
write / rait /	写
look at... / 'luk ət /	看.....
page / peɪdʒ /	页

# LESSON TWO

## 第二课

### 一、The Names of the Letters 字母的名称

**a.** 字母的总体称为 the alphabet, 每个字母称为 a letter, 复数时称为 letters, 每个字母单独说时, 用它的名称。拼读单词时先将所含字母的字母名称逐一说出, 然后读出全词, 如 p-e-n, pen (钢笔); d-e-s-k, desk (书桌)。

**b.** 英语字母是书写英语时使用的形象符号。但它们并不能每一个都代表一个不同的英语语音; 而汉语拼音字母每一个字母 (或双音字母组合) 都代表一个单独的音 (声母或韵母), 符号与语音间的关系比较密切, 拼读简便。英语字母与语音之间的关系, 由于历史的原因, 比较复杂。因此学英语时要记每一个词字的拼法。但是, 多数的词的音与拼法之间是有规律可循的。将每一个字母的名称读准确, 是掌握英语语音的第一步。

**c.** 试通读 26 个字母, 便会发现其中有几组字母发音很相近。相似的地方在于字母名称中最响亮的部分, 我们称之为“元音”。如 A, H, J, K, 四个字母中都含有 A (/ ei /) 音; B, C, D, E, G, P, T, V, 八个字母中都含有 E (/ i:/) 音。这个 A (/ ei /) 音与 E (/ i:/) 音均属于元音。

**d.** 如果把 26 个字母按其名称中所含的元音归类, 就

可以分为下面几类：

### 字母按其名称中的元音分类

1.	A a / ei /	L l / el /
	H h / eitʃ /	M m / em /
	J j / dʒei /	N n / en /
	K k / kei /	S s / es /
2.	B b / bi: /	X x / eks /
	C c / si: /	Z z / zed /
	D d / di: /	4. I i / ai /
	E e / i: /	Y y / wai /
	G g / dʒi: /	5. O o / əu /
	P p / pi: /	6. U u / ju: /
	T t / ti: /	W w / 'dʌblju: /
	V v / vi: /	Q q / 'kju: /
3.	F f / ef /	7. R r / a: /

e. 写在两条斜线中间的符号是“国际音标”。国际音标是国际语音学家公认的标音符号，每个音标代表一个（也只代表一个）语音，是准确的记音手段。这里使用的是目前通用的适用于标准英语语音的形式，通常简称为“宽式”。学者如学会英语中使用的全部音标，对于纠正语音、使用字典等都有很大帮助。

f. 英语包含的语音较多，并不都在 26 个字母的名称中出现。对于一般学英语的人应仅借音标为帮助，而主要通过有意识的反复模仿来学习语音。在模仿中，必须不断提高辨别不同语音的能力。只有在能够听出两个音之间细微的区别时，才能设法模仿，把两个音都各自准确发出。

## 二、Sound Drills 语音练习

**a.**尽量准确地分组朗读 26 个英语字母，并与准确的读法进行比较。

**b.**利用录音机，反复录出正确的字母名称读法及自己的读法，找出自己最困难的音，试着自己改进。

**c.**在多数字母都能较正确地读出的基础上，初步背诵字母顺序，但注意不要使错误的音得到巩固。

**d.** 1)

	/p/ /b/	/t/ /d/	/k/ /g/	/l/ /n/ /r/
/eɪ/	pei bei	tei dei	kei gei	lei nei rei
/i:/	pi: bi:	ti: di:	ki: gi:	li: ni: ri:
/e/	pe be	te de	ke ge	le ne re
/a:/	pa: ba:	ta: da:	ka: ga:	la: na: ra:

2)

	/m/ /n/	/f/ /v/ /w/	/ʃ/ /tʃ/ /dʒ/	/s/ /z/
/aɪ/	mai nai	fai vai wai	ʃai tʃai dʒai	sai zai
/əʊ/	məu nəu	fəu vəu wəu	ʃəu tʃəu dʒəu	səu zəu
/ju:/	mju: nju:	fju: vju: wju:	ʃju: tʃju: dʒju:	sju: zju:

3)

	/p/ /b/	/k/ /g/	/t/ /d/	/n/ /m/ /l/
/i:/	i:p i:b	i:k i:g	i:t i:d	i:n i:m i:l
/eɪ/	eip eib	eik eig	eit eid	ein eim eil
/a:/	a:p a:b	a:k a:g	a:t a:d	a:n a:m a:l
/əʊ/	əup əub	əuk əug	əut əue	əuə əuə əuə
/e:/	e:p e:b	e:k e:g	e:t e:d	e:n e:m e:l

### 三、字母辨认练习

a. 下面这些字母形状相似，试准确地说出它们的名称：

1. PD BRK OQ MW MN CG WV VX XK  
UV LI TY EF JI HF AV SZ HK
2. b d p q a g h b v u w m n m f t k r v c o a  
z s w v x z k h a e i l j i y j

3.  
*mw vn vu qq pn rs*  
*zg tf bf ao ae cld*  
*klr kls nm wv nu*

b. 下面是一些简写名称,试准确读出,并择要记忆:

PRC	中华人民共和国	USSR	苏联
CPC	中国共产党	USA	美国
PLA	人民解放军	UK(GB)	英国
CAAC	中国民航	UN	联合国
CCTV	中国中央电视台	RMB	人民币
CPBS	中央人民广播电台	AC	交流电
BTW	北京电视台	DC	直流电
BPBS	北京人民广播电台	AD	公元
BBC	英国广播公司	BC	公元前
CBC	加拿大广播公司	a.m.	上午
VOA	美国之音	p.m.	下午
NHK	日本广播协会	WC	厕所