

考试前线丛书

丛书主编 贾钺

助你走上成功之路

本册主编 赵福增

大学英语四级考试 全攻略

考试前线丛书

大学英语四级考试全攻略

丛书主编 贾 钺
本册主编 赵福增
副 主 编 黄永红



天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试全攻略 / 赵福增主编. — 天津: 天津科学技术出版社, 2002. 1

(考试前线丛书 / 贾钺主编)

ISBN 7-5308-3157-7

I. 大… II. 赵… III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 067952 号

责任编辑: 王 楨

版式设计: 雒桂芬

周令丽

责任印制: 张军利

天津科学技术出版社出版

出版人: 王树泽

天津市张自忠路 189 号 邮编 300020 电话 (022) 27306314

天津新华印刷二厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本 787×1092 1/16 印张 15 字数 359 000

2002 年 1 月第 1 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

定价: 18.00 元

编委会名单

丛书主编 贾 钺

本册主编 赵福增

副主编 黄永红

编者(以姓氏笔画为序)

卢建民 张俊丽

周 莹 胥丽华

洪 涛 赵福增

贾 钺 黄永红

盛 彤

前 言

本书供高等院校非英语专业学生参加大学英语四级考试进行强化训练使用。

本书共分六章。第一章对大学英语四级考试的考纲和基本要求作了详尽的介绍,其目的是让考生做到心中有数,以便针对自己的知识漏洞及时补救。

第二章和第三章的词法和句法范畴分析不是一般性的语法串讲,而是编者经过对数年大学英语四级考卷的分析和提炼,结合大纲的要求针对考试中出现频率最高、考生最难掌握并必须掌握的词法和句法知识要点进行的简明扼要的讲解,并配以必要的练习。

第四章就大学英语四级考试的题型进行了剖析,并为考生提供了应试策略。这一章旨在帮助考生灵活运用所掌握的知识和技能,做到“举一反三”、“上勾下联”、“左右逢源”。

第五章对近两年四级考试的真题逐项、逐题一一作了分析。对解题技巧作了实战性的演示。不仅使考生知道正确答案,而且指出考生易出现的失误,让考生了解每题答案之其然和所以然,帮助考生建立正确合理的应试思路。

第六章为考生提供了模拟试题。在附录中提供了全部练习答案和模拟试题答案。

参加本书编写工作的都是在高等学校教学第一线长期从事教学工作的教师。具体分工如下:贾钺教授负责本书的总体框架设计,并编写翻译部分,赵福增副教授负责本书的统稿工作。卢建民:完型填空;张俊丽:模拟试题;周莹:句法范畴分析;胥丽华:词语用法;洪涛:英语写作;赵福增:词法范畴分析,真题及分析;黄永红:四级考试介绍,听力理解,阅读理解;盛彤:简短回答问题。天津科学技术出版社的同志对本书提出了许多宝贵建议,在此一并表示衷心感谢。

本书从资料收集到最后定稿,虽经反复推敲,但仍难免有不尽人意之处,恳请专家、学者和使用者不吝指教。

编者

目 录

第一章	大学英语四级考试介绍	(1)
第一节	考试简介	(1)
第二节	考试题型简介	(1)
第二章	词法范畴分析	(4)
第一节	动词时态	(4)
第二节	被动语态	(11)
第三节	虚拟语气	(14)
第四节	情态动词	(18)
第五节	非谓语动词	(21)
第六节	词语用法	(28)
第三章	句法范畴分析	(61)
第一节	定语从句	(61)
第二节	状语从句	(62)
第三节	名词性从句	(65)
第四节	主谓一致	(67)
第四章	题型剖析及应试策略	(70)
第一节	听力理解	(70)
第二节	阅读理解	(79)
第三节	完型填空	(119)
第四节	翻译	(149)
第五节	简短回答问题	(152)
第六节	英语写作	(161)
第五章	2000 年和 2001 年真题及分析	(171)
第一节	2000 年 6 月真题及分析	(171)

第二节 2001 年 1 月真题及分析	(187)
第六章 模拟试题	(205)
第一节 模拟试题一	(205)
第二节 模拟试题二	(212)
附录 1 练习答案	(220)
附录 2 模拟试题答案	(229)

第一章 大学英语四级考试介绍

第一节 考试简介

CET-4 或 CET-Band 4 (College English Test-Band 4) 是“大学英语四级考试”的英文缩写,即由国家教育部高等教育司组织的英语标准化试题考试。

CET-4 考试由全国大学英语四级考试委员会主持,考试时间通常为每年的 6 月份及 12 月份(或次年的 1 月份);考核对象为高等学校非英语专业的本科生。根据《大学英语教学大纲(修订本)》的要求,大学英语教学分为基础阶段(1~2 年级)和应用提高阶段(3~4 年级)。其中基础阶段分为六级,称为大学英语一至六级(College English Bands 1~6,简称 CEB 1~6)。CET-4 就是针对大纲要求的基础阶段四级的考试。此外,根据国家教育部规定,高校的非英语专业本科生必须通过 CET-4。

自 1987 年 9 月首次举行 CET-4 考试,迄今已历经 14 年。考生也由当初的每年 10 万人增加到每年 240 万人。由此可见 CET-4 的重要性及考生的重视程度。此外,考试的题型及对考生的要求也在不断趋于多样化、灵活化。据统计,除 1998 年 6 月和 2000 年 1 月外,其他每年都有新题型出现。

CET-4 考试时间为 120 分钟,满分 100 分。60 分为考试合格并颁发证书,85 分以上在证书上注明“优秀”字样。

第二节 考试题型简介

一、听力理解

本项共 20 题,每题 1 分,时间为 20 分钟。一般包括 Section A: Short Conversations (短对话)、Section B: Passages (短文)两部分,各占 10 分。但有时增加 Section C: Spot Dictation (填空听写)或 Compound Dictation (复合式听写),二者选一,约 10 分。无论哪种形式,听力理解总分保持 20 分,只是调整各部分比例而已。

1. Section A: Short Conversations (短对话),共 10 题,每题 1 分。

一般是男女各一句的日常对话,只读一遍。然后针对对话内容提问,考生从四个答案中选一个。

2. Section B: Passages (短文),共 10 题,每题 1 分。

一般为内容各自独立的 3 篇小短文,每篇约 150~200 词,只读一遍。然后针对短文内容提问,考生从四个答案中选一个。

3. Section C: Spot Dictation (填空听写)/Compound Dictation (复合式听写),共 10 个空白,每个 1 分。

1) Spot Dictation (填空听写) 是 1996 年采用的新题型, 给出一段长约 200 词的短文, 其中有 10 个左右的空格。每个空格要求填入一个句子或句子的一部分。共读三遍。第一遍全文朗读没有停顿, 供考生听懂全文内容; 第二遍在空格后有停顿, 要求考生把听到的内容填入空格; 第三遍全文朗读没有停顿, 供考生核对。

2) Compound Dictation (复合式听写) 由两个部分组成: 第一部分是听单词, 要求考生在空格中填入所缺单词; 第二部分是表达, 要求考生根据听写内容写出要点。全文共 250 词左右。第一遍全文朗读, 没有停顿; 第二遍在空格后有停顿; 第三遍同样没有停顿, 供考生核对。

二、阅读理解

4 篇短文, 计 1 000 ~ 1 200 词, 共 20 题, 每题 2 分, 时间为 35 分钟。这部分所占分值最高, 为 40 分。要求的阅读速度为 70 ~ 100 词/分钟。它是对考生语言能力综合性运用的一种检验。考查考生在篇章层次上理解短文的能力; 对短文基本事实、作者观点、文章主题的理解; 对个别难句、句中的暗含语意、引申语意的理解等基本阅读能力。

三、词汇与结构

这部分共 30 题, 其中词汇 12 题, 结构 18 题, 每题 0.5 分, 时间为 20 分钟, 给出四个答案, 选择一个正确的。虽然词汇与结构试题在考试中只占 15 分, 但它是其他各项取得成功的基础。打好词汇与语法结构的基础是争取四级考试取得优异成绩的必由之路。

四、完型填空

根据大学英语四级考试大纲, 我国目前使用的完型填空试题多为一篇 200 词左右的题材熟悉、难易适中的短文, 其中留有 20 个空白, 每个空白有四个选择项, 要求学生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案, 使短文的意思和结构恢复完整。

完型填空试题涉及阅读理解、句法结构、词汇辨析、固定搭配及惯用法等多种知识能力。从历年 CET-4 完型填空试题分析, 词类方面考实词的题占 60% ~ 70%, 虚词占 30% ~ 40%。但不论是考实词、虚词还是语法结构, 都需要考生对上下文的正确理解。

从文章的题材与体裁来看, 多选用以社会文化为主题的议论文且内容都是为考生所熟悉的, 语言力求做到正确、地道、得体。

五、英译汉

英译汉是从 1996 年起增设的新题型。它是对阅读理解题客观、有效的补充, 弥补了客观题不能全面而真实地反映学生语言水平这一不足之处。英译汉从属于阅读理解部分, 从 4 篇阅读文章中选定 5 句话, 要求考生在 15 分钟内译成汉语。本题共计 10 分。

六、简短回答问题

简短回答问题, 即简答题, 是 1996 年经国家教委批准由大学英语四、六级考试委员会公布的又一考试题型。采用新题目的目的是把阅读和写作结合起来, 与作文共同考查学生在语句和语篇两个方面运用所学语言表达思想的写作能力。这种新题型曾在 1997 年 1 月、1999 年 1 月和 1999 年 6 月的四级考试中出现过。简答题的测试篇幅一般为 300 个单词左右, 要求考生

回答问题或者补全不完整的句子。时间为 15 分钟,满分 10 分。评分标准是:

2 分——答出全部正确内容,语言正确;

1 分——答出部分内容,语言正确;

0 分——没有答对问题。

其中,语言错误(不包括引起歧义的可以辨别的拼写错误),每题语言错误扣分不能超过 0.5 分;涉及无关内容扣 0.5 分;答案中有相互矛盾的部分均不得分;整句原封不动照搬应扣分,照搬一句扣 1 分,照搬两句或两句以上者扣 2 分。因此,这里要提醒考生注意的是一定不能原封不动照搬原句,要尽量做到言简意赅。(答题要求规定答题尽量简短,超过 10 个单词要扣分,标点符号不占格。)

七、英语写作

大学英语四级考试中,写作部分占整个卷面分数的 15%,它要求学生能运用学到的词汇、语法结构及相关知识在 30 分钟内以作文的形式表达出自己的思想。写作内容涉及日常生活和生活常识等,其目的在于测试学生对英语的掌握程度、综合能力和英文思维能力。其形式多样,有提纲式、关键词式、改写式、段首式、图表式、看图式、情景式等。其中常见的是提纲式、段首式和图表式。

第二章 词法范畴分析

第一节 动词时态

一、一般时态

1. 一般现在时的用法。

一般现在时主要表示现在时间及与现在时间有联系的其他时间概念(如过去时间和将来时间)。一般现在时中的动词形式通常以动词原形表示,但当主语为第三人称单数时,词尾须加-s 或-es。一般现在时可用于以下情况。

1)表示客观真理、科学事实、格言及其他不受时间限制的客观存在。

The earth rotates on its axis.

A rolling stone gathers no moss.

London stands on the River Thames.

2)表示经常性、习惯性动作。

They drive to work everyday.

Father doesn't smoke.

3)表示现在时刻存在着的状态或特征,如 feel, look, love, hate, know, see, mean, want, find 等,这种状态带有一定的持续性。

Someone is at the door.

What's the matter with you? You look pale.

4)表示现在瞬间的动作,这种动作转瞬即逝,几乎与说话时间同时起讫,甚至话音未落动作已经完成。常见在解说、介绍、戏剧性的描绘中。

Harper passes the ball to Jennings; Jennings shoots and the goalkeeper leaps for it but—yes, it's a goal.

(Conjuror:) Look, I take this card from the pack and place it under the handkerchief—so.

此外,也用于一些专门用语中。

I wish you all a merry Christmas and a happy New Year.

I declare the meeting open.

上述专门用语或日常用语一般都用第一人称。可作此类用法的动词还有 agree, apologize, deny, name, object, promise, say, sentence, suggest, sympathize 等。

5)一般现在时还可以用来表示过去时间和将来时间。能用一般现在时表示过去时间的动词有 tell, say, hear, learn, gather, forget, remember 等。

Your sister tells me that you're entering college this summer.

I hear the mayor's son has been kidnapped.

常用一般现在时表示将来时间的句型主要有下面三种。

第一个句型:在 I hope, I bet 等后面的 that-从句中,可用一般现在时表示将来时间。

I hope you enjoy your stay at Dalian.

(= I hope you will enjoy your stay at Dalian.)

I bet she likes it.

(= I bet she will like it.)

第二个句型:see (to it)/make sure/make certain + that-从句。

I will see (to it)/make sure/make certain that he gets the medicine he wants.

在这里,he gets the medicine he wants 不能改为 will get the medicine he wants。

第三个句型:由 if/when 引导的条件状语从句和时间状语从句。

I will tell her about it as soon as she comes back.

We will go camping if it is fine tomorrow.

2. 一般过去时的用法。

一般过去时主要用来表示在过去时间中一次完成的动作或一度存在的状态。

I met Prof. Smith in the library yesterday.

They lived in Beijing before they came here.

Shenzhen was once a small village.

也可以表示过去的习惯动作。

I used to go to school by bus.

He came to see me everyday last week.

一般过去时所表示的过去时间都与现在时间不发生关系,因此用一般过去时表示的动作或状态都已成为过去,不复存在了。

一般过去时也可在特定句型中表示现在时间和将来时间。

第一种句型:want, wonder, think, hope 等几个少数动词用过去时态表示婉转语气。

I hope she didn't dislike the flowers.

I wondered if you were free this evening.

第二种句型:在 It's time..., I wish..., I'd rather... 等结构后面的 that-从句中,以及 if only... 等某些条件句中,表示主观设想。

It's high time we *had* a rest.

I wish I *knew* his name.

I'd rather you *didn't know* anything about that.

If only he *came* to the party.

If I *had* time I would go for a vacation.

上述例句用一般过去时表示与现在事实相反的事或表示对将来事态的主观设想。这几例中的斜体词不能改用一般现在时。

A: I *haven't got* a table cloth.

B: Suppose we *used* a sheet?

He looks as if he *was* sick.

这两例中的一般过去时均可以用一般现在时替代,但含义略有不同。第一例中,用一般过

去时比用一般现在时更为婉转。第二例中,用一般过去时表示虚拟的含义,若改用一般现在时 is,则表示事实。

3. 一般将来时的用法。

一般将来时表示将来某时发生的动作或存在的状态。英语中有五种将来时间的表示法。

1) 情态助动词 will/shall + 不带 to 不定式表示将来时,表示“预见”、“意图”或在疑问句中“征询”他人的意见。

Before I watch the TV program, I will write a letter to my parents.

— The phone is ringing.

— I'll answer it.

When will you be free this week?

2) be going to + 不定式表示将来时,表示“意图”,即打算在最近的将来进行某事;或表示“预见”,即现在已有迹象表明将要发生或即将发生某种情况。

We are going to spend our holidays in Shanghai this summer.

Look at the black clouds, there's going to be a rainstorm.

They are going to come soon. I will wait here until they come.

3) be + -ing(现在进行时态)表示将来时,表示按计划、安排即将发生的动作,常用于位置转移的动词,如 go, come, leave, start, arrive 等。

We are leaving on July 20th.

We are having an English exam this Friday.

4) be to + 不定式表示将来时,表示按计划、安排即将发生的动作,常见于报纸和广播,用以宣布官方的计划和决定,或表示命令、禁止或可能性等。

We are to be married in September.

The Prime Ministers of the two countries are to have a talk in the middle of this month.

All students are to be in bed by 10:30 p.m.

5) 一般现在时表示将来时,表示根据规定、时间表预计要发生的动作或事态。

Tomorrow is Tuesday.

The new term starts on 20th August.

也可用于条件或时间状语从句,表示将来时间。

If she comes, we'll tell her.

We won't go out before you come back.

4. 一般过去将来时的用法。

一般过去将来时表示说话人从过去某时来看将要发生的事情。过去将来时多见于宾语从句,主要形式是 would/should + 不定式,was/were going to + 不定式,was/were + -ing, was/were to + 不定式。

They were sure that they would win this time.

I met Mary in the library. She said she was going to spend her holidays in the countryside.

二、进行时态

1. 现在进行时的用法。

现在进行时是由助动词 be 的现在时形式(am, is, are)加现在分词构成。进行时态表示动作的持续性、暂时性和未完成性,可用于以下情况。

1)表示说话时正在进行的动作。

Children are playing football in the field.

The telephone is ringing.

2)表示现阶段一直在进行的动作,但说话时不一定正在进行。

George is getting up at five o'clock every day this week to prepare for his examination.

My sister is living with us for the moment.

3)与 always, continually, constantly, for ever 等频度副词连用,表示某种带有感情色彩的现阶段经常发生的动作。

He is always writing with a special pen just because he likes to be different.

Tom is continually finding fault with me.

He is constantly leaving things about.

4)表示计划安排中近期即将发生的动作。用现在进行时态表示将来时间,在句中通常有时间状语,否则意义会含混不清。

Are you going to the party now? (表示说话时正在进行的动作)

Are you going to the party this weekend? (表示将来)

2. 过去进行时的用法。

过去进行时由助动词 be 的过去时形式(was, were)加现在分词构成,可用于下述情况。

1)表示过去某一阶段暂时性的习惯动作。

George was getting up at five o'clock every day last week.

I was staying up very late every night during the summer holidays.

2)表示过去某一时间点正在进行的动作。

I was preparing the dinner when the bell rang.

Sam was learning Chinese at our college when I first met him.

3)表示过去将来时间。

She said she was leaving on Monday.

4)与 always, continually 等副词连用,表示感情色彩。

My younger brother was always changing his ideas.

5)用于 hope, wonder 等动词,表示客气的请求或建议,比一般过去时在语气上更加婉转。

I was hoping that you could come to our English evening this weekend.

I was wondering if you would like to play tennis with me.

6)用于铺叙情节或谈话的背景,以引出由一般过去时表示的新信息。

While the train was still moving, a great many men suddenly jumped out. I thought that something terrible was happening, so I ran away.

3. 将来进行时的用法。

将来进行时态表示将来某个时刻正在做某事,或表示纯粹的将来时间的动作。其基本结构为 shall/will be + 现在分词。

I won't be free Friday morning. I shall be seeing a friend off.

We'll be transplanting rice next week.

4. 过去将来进行时态的用法。

过去将来进行时表示从过去某个时间看将来正在进行的动作或将要发生的动作。过去将来进行时由 would be + 现在分词构成。

I thought you would be visiting him during your stay there.

I didn't expect that you would be waiting for me.

三、完成时态

1. 现在完成时的用法。

现在完成时态由 have/has + 过去分词构成。

1) 动作或过程从过去某个时间开始,现在已经完成了,并对现在产生影响。

I have read the *War and Peace*.

He has gone to Beijing.

2) 动作或状态从过去某一时刻开始,一直持续到现在,并且可能还会持续下去。常与表示一段时间的状语 for, since 等连用。

You have been telephoning for ages. Haven't you nearly finished?

The Smiths left New Jersey in 1980 and have lived in Los Angeles ever since.

3) 用在时间和条件分句中代替将来完成时。

I will let you know after I have talked with him.

The students will go home as soon as they have finished the exams.

4) 特殊用法。

在“This is the first time”后,用现在完成时。

This is the first time I've tried to drive a car.

This is the first time they have travelled abroad.

在“It/This/That is + 形容词最高级 + 名词”后的从句中,用现在完成时。

It/This/That is the most beautiful scene I have ever seen.

It is the hardest problem I have ever met.

2. 过去完成时的用法。

1) 过去完成时态由 had + 过去分词构成,表示动作或状态到过去某一时间点已经完成,或没有完成但将继续进行下去。

Before I got home, Mary had gone to bed.

By six o'clock they had worked for eight hours.

2) 特殊用法。

和 before 连用,表示“还没……就”。

The film began before I had found my seat.

Betty left before Tom had come.

用在“It was the first time”的后面。

It was the first time I had been to Shanghai.

It was the first time little George had seen his grandmother.

用在“no sooner... than...”和“hardly... when...”的结构中。

I had no sooner returned than he called.

The game had hardly begun when it started raining.

与 expect, hope, intend, mean, plan, suppose, want, think 等连用,表示过去的意愿、希望、预期或愿望等没有实现。

I had intended to make a cake, but I ran out of time.

We had planed to go camping, but the rain spoiled the weekend.

3. 将来完成时的用法。

将来完成时态由 shall/will + have + 过去分词构成,表示到将来某一时刻为止已经发生或完成的事。和将来完成时态连用的时间状语主要有 by the end of, by the time, when, before 等。

By the end of this year, I'll have stayed in this city for 7 years.

I shall have finished this book before you come back.

4. 过去将来完成时的用法。

过去将来完成时由 should/would have + 过去分词构成,表示从过去某时来看到将来某时为止将会完成的动作。

They told me that Professor Smith would have lived in China for twenty years by this winter.

I believed from the beginning that I would have prepared everything well before the wedding day.

四、完成进行时态

1. 现在完成进行时的用法。

现在完成进行时由 have/has been + 现在分词构成,表示现在某时刻之前一直在进行着的动作,这个动作可能完成,也可能仍在进行。

I've been working in this school since 1997.

How long has it been raining?

有些动词如 live, study, teach, work 等的现在完成时与现在完成进行时的区别不大,都表示延续一段时间的动作,但现在完成进行时更强调动作的延续。

I've lived here for twenty years.

(= I've been living here for twenty years.)

How long have they worked here?

(= How long have they been working here?)

2. 过去完成进行时的用法。

过去完成进行时由 had been + 现在分词构成,表示一个动作或状态从过去某时刻之前一直延续到这一过去时间,甚至还有继续下去的可能。

We had been waiting for her for nearly two hours before she came.

They had been fighting heroically for the independence of their country for 3 years before the decisive victory.

3. 将来完成进行时的用法。

将来完成进行时由 shall/will have been + 现在分词构成,表示将来某一时刻以前一直进行的动作。

By next month Professor Smith will have been teaching in that university for 10 years.

4. 过去将来完成进行时的用法。

过去将来完成进行时由 should/would have been + 现在分词构成,表示从过去某时刻看将来某时刻以前一直进行的动作。

Professor Smith told me that by next month he would have been teaching in our university for 10 years.

五、练习

1. Warm-hearted, he _____ others.
A) is always helping B) always helps
C) has always helped D) will always help
2. It's two months _____ to our new house.
A) since then we moved B) since we moved
C) that we moved D) that we have moved
3. You must hurry; otherwise by the time you _____ the station they _____ it.
A) arrive at; will have left B) arrive at; will leave
C) will arrive at; have left D) will arrive at; will leave
4. Scarcely _____ I _____ on the train when it started off.
A) did; jump B) have; jumped
C) had; jumped D) /; jumped
5. He rushed into the office and grabbed the materials on himself just as they _____.
A) were examined B) had been examined
C) were being examined D) being examined
6. The little girl said that the pudding _____ too heavy.
A) tasted B) was tasted C) were tasted D) tastes
7. He felt very bad because he _____ too much the night before.
A) drank B) had drunk C) was drinking D) had drunken
8. The children _____ very quiet; I wonder what they are up to.
A) are being B) are looking
C) are seeing D) are appearing
9. Please don't smoke until after the plane _____.
A) takes off B) will have taken off
C) has taken off D) took off
10. You'll know what I am like when you _____ with me longer.
A) work B) have worked
C) will have worked D) are working