



XI ANDAI ●
NÜXING ●
CONGSHU ●



何立婴 杜惠平 胡俊娟 著

年青女性的内心世界

· 现代女性丛书 ·

四川人民出版社



何立婴 杜惠平 胡俊娟

年青女性的内心世界

四川人民出版社
一九八八年·成都·

047793



女子学院 0041265



现代女性丛书
年轻女性的内心世界

何立婴等著

四川人民出版社出版 (成都盐道街三号)
四川省新华书店发行
成都培风印刷厂印刷

开本 787×960mm 1/32 印张6.375 字数111千字

1989年4月第一版 1989年4月第一次印刷

ISBN 7-220-00482-8/G·86

印数: 1—15,000

定价: 2.28元

谨以《现代女性丛书》 献给亲爱的姐妹们

~~~~~

每个了解一点历史的人也都  
知道，没有妇女的酵素就不可能  
有伟大的社会变革。

——卡尔·马克思

我们处在一个伟大变革的时代。伟大的社会变  
革呼唤着一代妇女，向现代女性提出了挑战。

作为现代女性，怎样开发自我，~~和男子汉一起~~，  
在改革的洪流中建功立业？

作为现代女性，怎样顺应时代潮流，为建立文  
明、健康、科学的生活方式推波助澜？

作为现代女性，怎样正确对待恋爱婚姻问题，  
为社会主义精神文明大厦添砖加瓦？

作为现代女性，怎样追求美，享受美，为美化  
生活增色添彩？

现代女性，作为妻子和母亲，怎样维护和增强  
家庭成员的体力智力发达健康？怎样促进家庭的民  
主和睦和有高度教养？

.....

凡此种种，都需要我们结合新时期的新特点给出新的答案。

为此，我们编写了《现代女性丛书》。

愿这套丛书成为每位妇女的忠诚的朋友。

愿每位妇女都成为伟大的社会变革的“酵素”。

《现代女性丛书》 主 编：王行娟

副主编：楼静波

陶春芳

编 委：何立婴

刘伯红

1985年7月

人们将青少年时代誉为“人生的黄金时代”。这大概不是青年人自己意识到的，而是失去人生黄金时代的过来人——中老年人的妒羡之词。处于人生黄金时代的人，常常是糊涂的、盲目的，没有觉察到人生这段历程之珍贵。其实许多过来人当初也是如此。所以“人生的黄金时代”正是他们在“惊回首”时的一种发现。

现在让我们冷静地观察一下周围的幼女、少女、女青年们，看看她们每天在想些什么，做些什么，看看她们怎样对待女性的黄金时代。

她们忙着听课、完成作业、参加各种测验考试，其宗旨大都是：符合教师的要求。一些人读了十几年书，往往还不知读书的目的、门径与方法。

她们叽叽喳喳、嘻嘻哈哈，说各种“新闻”谈各种“趣事”，道各种“畅想”，说过一阵、笑过一场，也就淡漠、忘却。

她们对着镜子，仔细审察自己、欣赏自己、打扮自己，为春花般的容颜而陶醉，为讨厌的雀斑、青春痘和过多的脂肪而烦恼。于是设想着：“假如我再……”。

她们窥测着自身的变化，也想窥测他人的变化，血气正盛，冲动亦强，空想、狂热、追求、苦恼，有时陷入不能自拔的情感孤独之中。

她们经过苦读、奋斗，有了一种谋生的、可获得自身发展的职业；她们匆匆忙忙地选择与被选择，继而进入恋爱、结婚、生育，体验着生活的甜蜜，承担着责任的压力。

她们总是在期待什么，希望什么，仿佛总有着那无穷无尽的日子。

.....

台湾女作家绿漪曾写道：“据说法朗士曾恨上帝造物的神造人的方法太笨：把青春位置于生命过程的最前一段，使人生最宝贵的爱情、折磨于生活重担之下。他说倘他有造人之权的话，他要选取虫类如蝴蝶之属作榜样。要人先在幼虫时期就做完各种可厌恶的营养工作，到了最后一期，男人女人长出闪光的翅膀，在露水和欲望中活了一会儿，就相抱相吻地死去。……不止恋爱而已，想到可贵青春度于糊涂昏乱之中的可惜，对于法朗士的建议，我也要竭诚拥护的了。”

是的，我们为何将长身体、长智慧、长知识，立志、立业、立身的具有人生黄金之价的青春，置于“糊涂昏乱之中”呢？我们为何只能在失却它时才去觉察其珍贵价值呢？

年轻的朋友们，不要只停留在羡慕那些万元户、百万富翁，更不必去羡慕那些依赖富翁生活的

夫人、太太们，因为真正的富翁是你们自己。你们拥有青春，于是就拥有精力与时间，只要把握自己的青春，积极向上，要求发展，使自己占有人类积累的丰富知识，怀有绝技，你就拥有宇宙间最为宝贵的精神和物质财富。

我国唐代诗人李白有两句诗：“东流不作西归水，落花辞条羞故林。”意思是说时间如流水、落花，东流之水，难以倒回源头，落下之花，无法重返故枝。

为了让我们自觉地发掘、利用自己拥有的财富，使人生的黄金时代真正具有黄金之价，请和我们共同探讨下面一些见解吧！

作者

# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 前言              | 1  |
| 第一章 幼女——少女——女青年 | 1  |
| 天真烂漫的小姑娘        | 1  |
| 女大十八变的少女        | 5  |
| 走向成熟的女青年        | 10 |
| 第二章 学习与自卑心理     | 17 |
| 长大了，变笨了吗？       | 17 |
| 就是不如男子吗？        | 25 |
| 克服自卑心理          | 32 |
| 第三章 交友与社交       | 36 |
| 朋友，往往也是你自己      | 36 |
| 亲密与原则           | 42 |
| 显示与合群           | 46 |
| 第四章 自我与自我实现     | 53 |
| 女青年的价值观         | 54 |
| 失落感和充实感         | 59 |
| 怎样实现自我          | 64 |
| 第五章 兴趣与情感       | 71 |
| 女青年兴趣的发展        | 71 |
| 女性兴趣的特质         | 72 |
| 女性兴趣的弱点         | 75 |

|     |                    |     |
|-----|--------------------|-----|
|     | 培养积极的兴趣·····       | 76  |
|     | 女性爱感情用事吗? ·····    | 78  |
|     | 女青年情感特点形成原因·····   | 82  |
|     | 克服不良的情感——嫉妒心·····  | 84  |
| 第六章 | 性格与意志·····         | 89  |
|     | 软弱,是女性性格的特征吗?····· | 90  |
|     | 女性的意志·····         | 96  |
|     | 女青年的挫折忍受力·····     | 102 |
|     | 女青年的虚荣心理·····      | 108 |
| 第七章 | 审美心理·····          | 114 |
|     | 女为悦己者容·····        | 114 |
|     | 牛仔裤所显示的·····       | 119 |
|     | 女性美知双性美·····       | 122 |
| 第八章 | 贞操与失身·····         | 128 |
|     | 婚前性行为的女性心理·····    | 128 |
|     | 被强奸者的心理·····       | 133 |
|     | 门被打开,可以再关上·····    | 137 |
| 第九章 | 恋爱心理·····          | 143 |
|     | 早恋·····            | 143 |
|     | 初恋·····            | 150 |
|     | 理智的爱情·····         | 156 |
|     | 恋爱与成才·····         | 162 |
| 第十章 | 婚姻心理·····          | 170 |
|     | 女人梦中的丈夫·····       | 170 |
|     | 高价婚姻的心理·····       | 177 |
|     | 婚后心理矛盾和调适·····     | 183 |

## • 第一章

### 幼女—少女—女青年 •

---

一个第23对染色体为XX的受精卵，在母体中孕育了280天，终于在一声啼哭中，来到人世间，开始了漫长的、充满希望，又充满艰难的人生旅途，从幼女、少女到女青年。这就像一棵小苗长成青枝绿叶的小树，含苞待放的花朵……

#### 天真烂漫的小姑娘

小学一年级的一堂作文课，题目是《我的家》，这是孩子们第一次练习命题作文。

按照教材上的写作提纲，教师提出了三个问题：（1）你家住在哪里？（2）你家有几口人，他们都是谁？（3）你最喜欢谁，为什么？

问题一提出，学生纷纷举手，争相回答。家庭住址实在是很长的一串叙述。“我家住在××市、××区、××街、××胡同、××楼、××单元、××号。”这自然是城市孩子的回答。从众多的回答中，我们不难发现那些身穿花衣服、梳着小辫

子的女孩子，口齿清楚，语句流利、声音脆甜。相比之下，有些理着小平头的男孩子却显得逊色。他们不时要打嗝巴，不是漏了楼号，就是先说了房间号。老师夸奖着女孩的回答，矫正着男孩的语句。当回答第三个问题时，起初男女孩子几乎一样：

“我最喜欢我妈，因为她给我买好吃的，还帮我复习功课。”“我最喜欢我爸，因为他给我讲故事，还教我英语。”“因为我妈什么都听我的。”“因为我要去哪儿，我爸就带我去哪儿。”教师开始引导了，她表扬了那两位说家长帮他们复习功课和学习英语的同学。教师征询着，谁还能说说……

不难看出，在这样的课堂上，谁能更快地领悟教师的意图？谁能更好地按教师的要求去做？谁能更多地得到教师的赞扬与肯定？是女孩。难怪人们认为小学是女孩子的天下。

小学阶段的女生，为什么往往可以全面超过男生呢？有两方面的原因：

(1) 由于女孩子的生理、心理发育较男孩子早，社会化进程也较男孩子快。

(2) 由于性腺机能尚未起作用，与少女时期相比，较少矛盾、干扰，还处于平稳发展的时期。

社会化进程，是使一个自然人变成社会人的过程。

女孩子的社会化进程较快表现在以下四个方面。

(1) 较早地摆脱自我中心。幼小的孩子由于

脑的发育还不健全，又缺乏生活经验，只会从自己所处的角度，观察、理解周围的事物，还误认为其他人所观察、理解到的内容，与自己是一样的。这就是孩子心理发展过程中所表现的自我中心。自我中心使孩子不善于理解他人的不同意见。与男孩子相比，女孩较早摆脱自我中心，表现出能较好地理解成人的要求，按成人的要求去做，被成人称作“小明白人”。

(2) 在性别角色社会化教育的进程中，女孩比男孩更多地受到成人的“女孩要像个女孩”的教育。女孩要“听话”、要“乖”、不能“调皮”。这种教育与训练，使女孩在上学后，较易适应教师的有关“遵守纪律”、“注意听讲”、“认真作业”等要求，也就更容易符合教师心目中“好学生”的模式。

(3) 女孩的“自居”作用常表现为羡慕并模仿正常的正面的成人。她们在进行某项“工作”时，常以“妈妈是这样做的”，“老师是这样说的”作为指导。例如，在看到其他同学上课做小动作时，就会以老师自居去管他们。她们身上常有老师或家长的影子。女孩的这种自居作用所产生的模仿行为，很符合成人的胃口，被看作“懂事”，使成人喜欢她们，相信她们，依靠她们。于是，她们往往占据了“小干部”中的多数“席位”。相比之下，男孩出自好奇、新异，往往喜欢模仿与众不同的特殊榜样，包括反面人物、残疾人、大灰狼、大

老虎。这常使成人在觉得有趣、可笑之后，感到焦虑。因为这太不符合成人期望的标准。

(4) 女孩比男孩更重视他人的评价，尤其是成人的评价，她们更早产生羞耻感。为了获得好评，避免批评，更能忍耐。因此，在学习或教师组织的各种活动中，她们往往比男孩更认真，更努力，也就更容易获得好的成绩。

由此可见，由于社会化进程快，使女孩表现较男孩更聪明，更懂事，使她们在学习与其他活动中更占优势。这就是说，当男孩还在浑浑噩噩，一身泥土一头汗地干着那些纯粹为了消耗那多余的体力与精力的蠢事时，女孩已在按成人的要求去做正经事了。所以，她们受到成人的钟爱，的确是她们自身行为的结果。

从女孩自身发展来说，由于性腺发育尚处于量的变化，未产生质的飞跃阶段，反映在心理上冲突较少。

(1) 她们在形体上还是孩子，周围人将她们当作孩子，她们自己也认为自己是孩子。——主客观认识一致。

(2) 作为孩子，需要依赖成人生活，需要成人的关照、庇护；成人认为照管她们，庇护她们是自己的责任。——两代人的需求互补。

(3) 因为她们还是孩子，她们没有感到男生有什么特别，与他们一起玩、一起唱、一起跳、一起笑，没有什么异样感觉；周围人，包括同龄人与

成年人，也没有认为这有什么不合适，有什么不方便。——与异性交往没有障碍。

(4) 因为还是孩子，她们还没有想到未来的道路会有什么困难。没有学校上？没有工作？与不称心的人一起生活？这全是遥远的以后的事。——没有人生道路选择的心理压力。

这是一个美好的、纯洁的时期。她们从家里到学校，从学校到家里，与同学在一起，与家人在一起，学习、游戏、生活。在提倡一对夫妇“只生一个孩子”的我国，在破除了男尊女卑观念的今天，加上社会主义制度下的商品经济的发展，生活越来越好。她们更可以无忧无虑，尽情成长。想说就说，说错了无人怪罪；想笑就笑，笑够了再干正事；想哭就哭，哭过了也就云消雾散。阳光灿烂。于是，喜怒哀乐形于色，耍赖撒娇也未尝不可。不必掩饰、不必装扮，不必强忍、不必压抑：我就是我！

## 女大十八变的少女

几年来见，她已出落成一位婷婷玉立、婀娜多姿的少女。冲天的羊角辫变成了“马尾巴”。被肩发，瘦弱的身体丰满起来了。这几年有着多大的变化啊！随着第一性征月经初潮及第二性征乳房隆起等生理变化，她产生了一种崭新的体验：我长大

了，我是女性。这就是成人感、女性感。

这些变化带来了欣喜，也带来了烦恼与矛盾，竟使少女一时不能适应。

现就少女在激烈变化中的心理矛盾作些分析。

### 1. 少年期的独立要求与女性依附要求的矛盾

人们把少年期的独立要求，摆脱成人管束的要求称作心理上的断乳期。这是人生历程中对自己的依附性所作的心理上的革命，意义重大。这为今后的事业成就，为充分发掘自己的潜力，奠定良好的个性条件。不能想象，一个事事处处都要依赖他人指挥、安排、庇护的人，会取得什么事业成就。

少年期要求独立的心理需要，打破了安于受照顾、被安排的心理平衡。在这方面少女与少男是一样的。但是，当少男意识到自己长大了时，这种要求独立的意识带有某些“义无反顾”的劲头。男孩子长大了就是男子汉，男子汉应该是强者，应有迎接困难与克服困难的准备，应有决断与处理问题的权利与责任。尽管他们的决定或行为还是那么幼稚可笑，尽管在摆脱成人的管束、照顾后，确实遇到了许多困难，但是，男子汉的意识使之不愿承认自己害怕了，不愿回到仍然要求成人关照的境地。

然而，少女“长大了”的意识是伴随月经初潮而产生的。经前小腹的酸胀、疼痛，行经时裤子、被褥经常被弄脏，许多喜爱的活动受到了限制？体育课上因为不能参加激烈活动，在众人（包括男生）

面前旁观“示众”，郊游、运动会、劳动等集体活动也要算算日子，提心吊胆，生怕赶上月经周期。这种种体验概括为：长大了，真麻烦；作为女性，实是不幸。无怪乎她们把月经称作“倒霉”。

为了减轻这种“麻烦”、“不幸”、“倒霉”的焦虑，少女往往希望得到他人，尤其是母亲、女教师、同伴的同情、关心与实际的帮助。这种心理就是一种弱者心理，仍是一种依附心理，这与少年期挣脱成人束缚的强者的独立要求形成矛盾。

这意味着，少男实现独立要求的障碍，主要来自外部，诸如成人不放心，过多的关照，过多的盘问；少女实现独立要求的障碍，不仅来自外部，也来自内部，即要求独立的同时，又要求依附。于是，她会因感到缺乏关心、同情、帮助而苦恼，又会因受到照顾、安慰而感到愤慨。这种矛盾使之烦恼、焦躁，与成人的口角、顶撞增多。于是，部分少女会产生对家庭不满，对学校不满，甚至觉得活着没什么意思。

## 2. 友情的亲密与断情的草率的矛盾

少女比少男更重视人际关系，更需要同伴的理解、关心，更怕孤独。

如果说，童年择友条件主要是地理位置上的接近的话，少女的择友则主要是依据性格上合得来为条件；如果说，童年的朋友，同性与异性都一样的话，现在不一样了，主要是同性朋友间的交往；如