



WBO现代英语教程

国际音标 与语音

English Phonetic Symbols

汪福祥 李孚声 著

Stephen Ginpil 校

外文出版社

**WBO'S NEW COURSE IN
MODERN ENGLISH
WBO 现代英语教程**

**ENGLISH PHONETIC SYMBOLS
国际音标与语音**

汪福祥 李孚声 著
Stephen Ginpil 校

外 文 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

国际音标与语音/汪福祥,李孚声著. —北京:外文出版社,1999.1

ISBN 7-119-02313-6

I. 国… II. ①汪… ②李… III. 英语-国际音标-发音-方法 IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 35146 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

国际音标与语音

作 者 汪福祥 李孚声

校 对 Stephen Ginpil

绘 图 张 杰

责任编辑 蔡 箐

封面设计 唐少文

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68326644-2331/2332/2307(编辑部)

(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 北京市密云春雷印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开(203×140 毫米) 字 数 150 千字

印 数 20,001--40,000 册 印 张 8

版 次 1999 年第 1 版第 3 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-02313-6/H·757(外)

定 价 11.80 元

版权所有 侵权必究

前 言

《WBO 现代英语教程》是一套着眼于二十一世纪的系列教材,是一套适应信息时代的特点和需求的“换代”性英语教材。本套教材共分六册:1—2 册主要攻克语音和时态的难关;3—4 册着眼于信息的传递和思想的表达,主要解决日常交际的语言障碍问题;5—6 册着眼于信息的分析和传递,主要解决较高层面的语言质量和语言中的“信息含量”问题;7—8 册围绕写和译的技能训练而展开。

一、教材编写的总体构思

无论我们如何定义语言,有一个事实不可否认,这就是:语意必须通过语体方能表现出来,只有有了适当的语体,才有可能表达出适当的语意。因此我们认为,若想使学生掌握好英语这门语言,必须从“语体”知识的传授开始,这个语体也就是我们所说的“语言结构”。英语的语言结构中最小的成分是单词,这就是我们从“音标和语音”开始编写这套教材的根据。而英语的语体结构基本上是由动词支撑起主语+动词+宾语这个最基本的语法结构的,因此我们才把“动词时态”排列在“音标和语音”之后,成为本套教材的第二册。掌握语言结构的目的是进行交际和思想表达,因此,第三册和第四册侧重语言的应用。本套教材的第五册至第八册则围绕提高语言素质这个目的编写。

二、教材内容的选择和语言训练的模式

本套教程在教材内容的安排上做了较大幅度的改变和更新,在语言训练的模式方面也作了新的尝试。首先,课文题材较旧的教材

宽得多,内容包括社会学、心理学、语言学、文学、历史、美学、宗教、政治、经济、商贸、法律以及其它人文科学方面的材料。这些对拓宽学生的视野并扩大知识面是极其重要的。第二,书中绝大多数的语言练习都围绕一个现实生活中的具体话题展开,克服了旧教材中“为语言讲语言,为语言练语言”的弊病。比如在进行时态的练习中,我们把诸如“污染的治理”、“科技的发展”、“工程的实施”、“语言的变化”以及“新的社会问题的出现”等现实生活中的具体情景加入到语言练习中,在培养学生的独立思考能力和创造力方面,教材中采用了“Interview”,“Comment”,“Analysis”,“Prediction”,“Blank-Filling”,“Dialogue Making”,“Translation”,“Summary and Report Writing”等多种练习形式。

三、本套系列教材的几大特点

《WBO》系列教材的特点可归为以下几个方面:一是选材广,二是材料新,三是内容充实,四是接近现实生活,五是趣味性和实用性的紧密结合。此外,专题讨论是本书一个较为突出的特色。专题讨论包括了“宗教信仰”、“婚姻”、“社会问题”以及“犯罪的根源”和“天体现象”等类的话题。此外,这套教程中的每一项练习都是以传递信息为目的而特别编排的,力求使学生在练习的同时,获得与未来工作相关的社会信息或语言信息。“高效率”是本套教材在语言练习方面最为突出的特色,这也是新时代的生活节奏对教材编写所提出的一个重要要求。

我们真诚地希望工作在英语教学第一线的广大同仁和关心我国英语教学改革专家和学者们对本套教材提出建设性的意见。

汪福祥

本书学习指南

读者翻开每一课,首先看到的是该课所要学习的音标和语音重点,而且还有一个巧妙的片语或短句。这个片语或短句所含单词的发音就是该课音标练习的重点。进入练习,读者将从单词的发音开始,这些单词的排列和组合都有特定的意思,比如在练习[æ]音时,如果第一个单词是 fat,那么第二个单词则是 cat,把两个单词合在一起就是 a fat cat,意思是“很有钱的人”或“大款”。如果第三个单词是 bad,那么第四个单词与 bad 合在一起肯定是个词组。这样,读者在练习音素的同时也自然而然地掌握了一系列的词组或短语。但是,如果读者不能将邻词联系在一起,那么跟随单词练习之后的短语练习则会帮助你将邻词联系在一起。比如在练习[i:]音时,单词表里将 meet 与 street 排列在一起,在短语练习中就出现了 meet in the street 这样一个具有完整意思的短语。继短语练习之后是单句练习。每个单句把含有同一音素的不同单词组成一个意思完整的句子。比如在练习[i]音时,单词中出现了 little sister,短语中出现了 Tom's little sister,尔后又用这个短语组成一个整句:Tom's little sister studies American history in a university in Chicago.不难看出,这个句子的 12 个单词中有 9 个单词都含有[i]的音。以这种构思安排语音练习不但生动有趣,也帮助学习者达到立竿见影的学习效果。

本书从各个角度均考虑到视觉和听觉对记忆的补偿效应。在练习某个音素时,书中不但有发音的口形示意图,而且还有简要的文字说明。单词、短语、单句练习之后还有对话练习以及句子背诵练习和语音辨认练习,这些练习都是围绕某个音素而特别编排的,这无疑把著名心理学家斯金纳的行为强化理论付诸于教材编写的实践了。事实表明,同一语音的反复出现有助于对记忆的强化和对长时记忆的

巩固。读者不但练习了语音,还能积累丰富的语言素材。

本书采用了国际音标的注音方法。这是因为,国内大多数词典所采用的音标均是国际音标。另外,我们的录音采用的是英音,而不是美音。原因在于,在五大英语国家(美国、加拿大、英国、澳大利亚、新西兰)中,有一半以上的国家讲的是英音,况且,学会英音之后若欲向美音转化基本上是轻而易举,而首先学习美音,若想向英音转化可就不那么容易了。

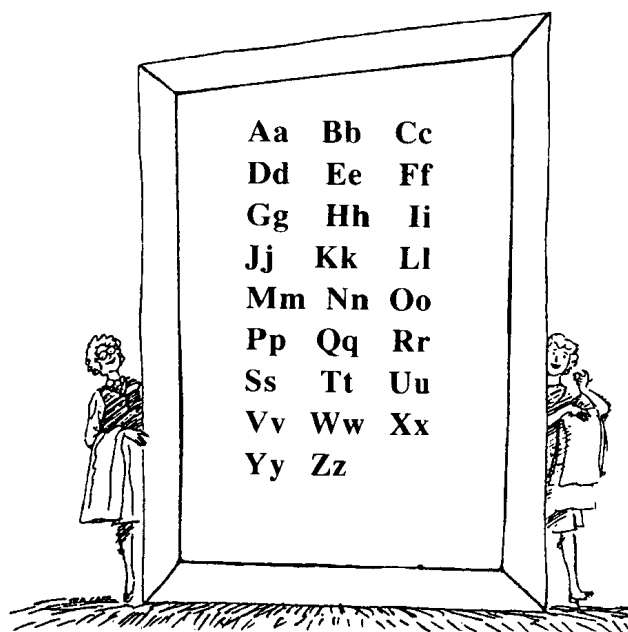
汪福祥

目 录

第一课 英语字母	1
第二课 国际音标 A 组	11
第一节 前元音[i]	14
第二节 前元音[e]	20
第三节 辅音[p],[b],[t],[d]	26
第四节 语音语调知识 重音和次重音	29
第五节 口语中的发音 gonna 与 going to	31
第六节 语言集中练习	32
第三课 国际音标 B 组	33
第一节 前元音[e]	35
第二节 前元音[æ]	41
第三节 辅音[θ],[ð],[s],[z]	48
第四节 语音语调知识 词与词之间的连读	51
第五节 口语中的发音 gotta 与 got to	53
第六节 语言集中练习	54
第四课 国际音标 C 组	55
第一节 后元音[ɑ:]	57
第二节 后元音[ʌ]	63
第三节 辅音[k],[g],[h],[j]	70
第四节 语音语调知识 不完全的爆破音	72
第五节 口语中的发音 wanna 与 want to	74
第六节 语言集中练习	75
第五课 国际音标 D 组	77
第一节 中元音[ə]	79
第二节 中元音[ɜ:]	85
第三节 辅音[tʃ],[dʒ]	93

第四节	语音语调知识	短语中词的重读音	95
第五节	口语中的发音	where ya goin' 与 where are you going?	96
第六节	语言集中练习		97
第六课	国际音标 E 组		99
第一节	后元音[ɔ]		101
第二节	后元音[ɔ:]		107
第三节	辅音[m],[n],[ŋ]		115
第四节	语音语调知识	句子中的重读音	117
第五节	口语中的发音	yer 与 you	118
第六节	语言集中练习		119
第七课	国际音标 F 组		121
第一节	后元音[u]		123
第二节	后元音[u:]		130
第三节	辅音[r],[ɹ]		138
第四节	语音语调知识	音的同化	140
第五节	口语中的发音	Scuse me. 与 Excuse me.	141
第六节	语言集中练习		142
第八课	国际音标 G 组		143
第一节	双元音[ai]		145
第二节	双元音[ei]		151
第三节	辅音[f],[ɣ]		157
第四节	语音语调知识	降调	158
第五节	口语中的发音	why'd ya 与 why did you	159
第六节	语言集中练习		160
第九课	国际音标 H 组		161
第一节	双元音[au]		163
第二节	双元音[əu]		169
第三节	辅音[h],[v],[w]		176
第四节	语音语调知识	升调	178
第五节	口语中的发音	Gimme 与 Give me	179
第六节	语言集中练习		180

第十课 国际音标 I 组	181
第一节 双元音[iə]	183
第二节 双元音[εə]	190
第三节 辅音[tr],[dr]	195
第四节 语音语调知识 长元音的读音	197
第五节 口语中的发音 G'day 与 Good day	198
第六节 语言集中练习	199
第十一课 国际音标 J 组	201
第一节 双元音[uə]	203
第二节 双元音[ɔɪ]	208
第三节 辅音[ts],[dz]	213
第四节 语音语调知识 元音的发音长度	214
第五节 口语中的发音 'em 与 them	215
第六节 语言集中练习	216
第十二课 总复习	217
元音	218
辅音	230



第一课

英语字母

第一课 英语字母

英语中的任何一个单词,从最短的不定冠词 a 到诸如 ployfluor-tetraethylene 之类较长的单词均由字母组成。此外,随着科技的迅猛发展和生活节奏的不断加快,英语各类文献中出现了越来越多的缩略语。比如 GATT(关贸总协定)、FOR(到岸价)、FOB(离岸价)、SOS(呼救信号)、VCD(激光视盘)、BCTV(北京有线电视台)、VIPO(世界知识产权组织)就是几个广为人知的缩略语。由此可见,准确朗读并正确书写 26 个字母对学好英语这门语言无疑是至关重要的。

字母表

大写	小写	读音	大写	小写	读音
A	a	[ei]	N	n	[en]
B	b	[bi:]	O	o	[ou]
C	c	[si:]	P	p	[pi:]
D	d	[di:]	Q	q	[kju:]
E	e	[i:]	R	r	[ɑ:]
F	f	[ef]	S	s	[es]
G	g	[dʒi:]	T	t	[ti:]
H	h	[eitʃ]	U	u	[ju:]
I	i	[ai]	V	v	[vi:]
J	j	[dʒei]	W	w	[ˈdʌblju]
K	k	[kei]	X	x	[eks]
L	l	[el]	Y	y	[wai]
M	m	[em]	Z	z	[zed]

缩略语朗读练习

1. USA 美国
2. CIA 中央情报局(美国)
3. BTV 北京电视台
4. NHK 日本广播协会
5. UN 联合国
6. FOB 离岸价
7. T/T 电汇
8. L/C 信用证
9. SOS 求救信号
10. GATT 关贸总协定
11. BCTV 北京有线电视台
12. IBS 国际广播电视协会
13. VOA 美国之音
14. CCTV 中国中央电视台
15. TBS 东京广播公司
16. BBC 英国广播公司
17. UK 英国
18. FOR 铁路交贸价格
19. M/T 信汇
20. D/P 付款交单
21. ECM 欧洲共同市场
22. FORs 特别提款权
23. IBM 国际商用机器公司
24. UNSO 联合国统计局

国名朗读练习

1. Australia [ɔs'treiliə] 澳大利亚
2. America [ə'merikə] 美国
3. Canada ['kænədə] 加拿大
4. China ['tʃainə] 中国
5. Finland ['finlənd] 芬兰
6. France [fra:ns] 法国
7. Germany ['dʒəməni] 德国
8. Italy ['itəli] 意大利
9. Japan [dʒə'pæn] 日本
10. Kuwait [ku'weit] 科威特
11. New Zealand [nju:'zi:lənd] 新西兰
12. Poland ['pəulənd] 波兰
13. Singapore [ˌsɪŋgə'pɔ:] 新加坡
14. Sweden ['swi:dən] 瑞典

城市名称朗读练习

1. Washington ['wɒʃɪŋtən] 华盛顿(美国首都)
2. California [kæli'fɔ:niə] 加利福尼亚(美国)
3. New York ['nju:'jɔ:k] 纽约(美国)
4. Chicago [ʃi'kɑ:gəu] 芝加哥(美国)
5. Hawaii [hə'waii:] 夏威夷(美国)
6. Paris ['Pæris] 巴黎(法国)
7. Tokyo ['təukjəu] 东京(日本首都)
8. Canberra ['kænbərə] 堪培拉(澳大利亚首都)

9. London ['lʌndən] 伦敦(英国首都)
10. Ottawa ['ɒtəwə] 渥太华(加拿大首都)
11. Warsaw ['Wɔ:sɔ:] 华沙(波兰首都)
12. Sydney ['sidni] 悉尼(澳大利亚)
13. Geneva [dʒə'ni:və] 日内瓦(瑞士)
14. Rome [rəʊm] 罗马(意大利首都)

短语朗读练习

1. go to Canada 去加拿大
go to the States 去美国
go to Australia 去澳大利亚
go to Japan 去日本
go against 违反, 反对
go ahead 前进
go abroad 出国
go home 回家
2. come from America 从美国来
come from Australia 从澳大利亚来
come from Germany 从德国来
come from Singapore 从新加坡来
come across (偶然)遇见
come alive 活跃起来
come down 下来, 降下来
come easily 来得很容易
3. listen to VOA 收听美国之音
listen to BBC 收听英国广播
listen to NHK 收听日本广播

listen to Radio Australia 收听澳大利亚广播

listen carefully 仔细地听

listen attentively 专心地听

listen again 再听一遍

listen to reason 服理

4. pay by L/C 用信用证付款

pay by T/T 用电汇付款

pay by M/T 用信汇付款

pay in cash 用现金付款

5. from mouth to mouth 口口相传

from China to America 从中国到美国

from south to north 从南到北

from east to west 从东到西

from time to time 有时, 不时地

from place to place 到处

from morning till night 日日夜夜

from door to door 挨门挨户

6. in Beijing 在北京

in the United States 在美国

in the office 在办公室

in April 在四月

in 1990 在 1990 年

in the future 在未来

7. at 10:00 o'clock 在 10 点
at dawn/dusk 在清晨/黄昏
at the airport 在机场
at the railway station 在火车站
at the post-office 在邮局
at the busstop 在车站
at the restaurant 在餐馆
at the bank 在银行

句子朗读练习

1. My younger sister is going to Australia.
我妹妹将去澳大利亚。
2. Our manager comes from Canada.
我们经理是加拿大人。
3. I like to listen to VOA and BBC.
我喜欢听美国之音和英国广播。
4. You will have to pay in cash for the goods.
这些货你必须用现金支付。
5. I know the story from A to Z.
这件事我全都知道。
6. She was born in Beijing in September, 1949.
她于 1949 年 9 月生于北京。
7. I met her at the restaurant last night.
我是昨天晚上在那家饭馆认识她的。