

孙子兵法与带兵之道

李建中 著



军事科学出版社

孙子兵法与带兵之道

李建中 著

军事科学出版社

(京)新登字第 122 号

孙子兵法与带兵之道

李建中 著

军事科学出版社出版发行

全国各地新华书店经销

国防大学第一印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 9. 印张 238 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数:1- 3000 册

ISBN 7- 80021- 632 2/E · 507

定价:6.00 元

谨以此书献给：

我军的干部，特别是辛勤工作在基层第一线的战友们；

今天的军校学员，明天的人民解放军军官！

并供对中国古代管理思想有研究兴趣的同志参考。

导 言

(一)

孙武，字长卿，亦称孙武子、孙子。春秋末期齐国乐安（今山东惠民县）人。生卒具体年月不详，约与孔子同时代（公元前551--479年），距今约2500年。

孙武的祖籍原是位于现在河南开封一带的陈国，其先祖陈完，是陈历公之子，史称公子完。后因避陈国内乱奔齐，受到齐恒公的器重，担任了管理手工业制造各种器械的“工正”之职。在齐国时陈完改姓为田。田氏几代之后，居然发展成为齐国新兴力量的代表。

齐国在攻打莒国的一次战争中，田完五世孙、孙武的祖父田书立了战功。齐国当政的景公便把乐安这块地方给了他，并赐姓孙氏，以示嘉奖。这样孙子的家族，在100多年的时间里，由陈姓改为田姓，又由田姓改为孙姓。战国初期的著名军事家孙臆是孙武的孙子（一说曾孙）。由于孙武生长在这种世袭的贵族家庭，祖辈世代居官，多为带兵打仗的将领，耳濡目染，使孙武从小树立了习兵尚武的志向。孙武所处的齐国历史上是大军事家姜子牙的封地，后来又是大政治家、大军事家管仲的活动场所，具有极为丰富的军事、政治研究的遗产。齐恒公称霸之后，齐国一度成为当时中国政治、经济、文化、外交、军事活动的中心，人才荟军、豪杰云集。这样的环境对孙武的成长非

常有利。

公元前 532 年夏，齐国发生了“四姓之乱”，田氏联合鲍氏，打败了执政的旧贵族栾氏、高氏。就在这时，孙武出奔到了南方尚被人们视为蛮夷之邦的新兴吴国。吴国在今江苏中南部。他大约就住在都城姑苏（今苏州）附近，一面潜心研究兵法，关注吴国的政治动向，一面过着一种半自耕农式的隐居生活。

公元前 515 年，吴国的公子光指使勇士专诸刺杀了昏暴的吴王僚，自立为王，即吴王阖闾。阖闾是一位具有革新图强思想，又很有政治、军事才干的君主。公元前 512 年，阖闾决心同楚国大战，争雄称霸，但却苦于没有能率兵出征的将领。当时已任吴国重臣、孙子的好友伍子胥接连 7 次向阖闾推荐孙武是真正可以“折冲销敌”的主将人选。于是孙武带上他那蔚为大观、非同凡响的 13 篇兵法，去晋见吴王。历史记载，在这次召见中，孙武不仅以其才华横溢的军事思想，引起了一心图霸的吴王的深刻共鸣和高度赞誉，而且还“吴宫演阵”，在吴王面前展示了自己军事上的实际才能。就这样，孙子以他的真才实学赢得了吴王的信任，被任命为将，开始了他在吴国的军事生涯。

据《史记·孙子吴起列传》记载，孙武为将之后，为吴国的兼并战争立下了赫赫战功：“两破强楚，入郢（郢：音 yǐng，今湖北江陵县西北），北威齐晋，显名诸侯，孙子与有力焉”。

以历史年代推断，孙子在吴国大约有 30 余年的军事生涯。由于史料缺乏，孙子最后的结局至今仍是个不解之谜。但孙子的晚年时值吴国达到了争霸诸侯的鼎盛时期，

阖闾已死，夫差当政。夫差倒行逆施，骄奢淫逸。好友伍子胥因谏诤已惨死在夫差手中，以孙子的性格是绝难与其相处的。据《越绝书》记载，江苏吴县东门外尚有孙武的坟墓。由此看来，孙武或许没有像伍子胥那样被杀，而是功成身退，再度归隐，老死山林了吧。

(二)

由于孙武的军事活动在吴国，《孙子兵法》又称《吴孙子兵法》(以下本书统称《孙子兵法》为《孙子》)。《孙子》是我国现存的最古老的军事理论专著，也是世界上最古老的军事理论专著。《孙子》产生于春秋末期，这正是中国古代由奴隶社会向封建社会剧烈变革的时代。战事频仍、相互兼并。政治斗争、经济斗争、外交斗争、军事斗争相互交织。大动荡、大分化、大变革，是那段历史的突出时代特征。孙武就是站在时代高度上的一位杰出代表。他的兵法，正是总结了这些历史实践，尤其是战争历史实践的产物。

《孙子》共13篇，105个自然段，6000余字。但却由于其比较丰富朴素的唯物主义和原始辩证法思想，深刻地揭示了战争的一般规律，涉及了有关战争哲理、谋略、政治、经济、外交、天文(气象)、地理等十分广泛的内容。择其要大致包括：深刻阐明了战争(军队建设)对于国家存亡、人民安危的重要地位。提出了“兵者，国之大事也。死生之地，存亡之道，不可不察也”的著名论断。同时，他又反对穷兵黩武，“非利不动，非得不用，非危不战。主不可

怒而兴军，将不可愠而致战；合于利而动，不合于利而止；怒可以复喜，愠可以复悦，亡国不可以复存，死者不可以复生。故明君慎之，良将警之，此安国全军之道也。”认为战争胜负是“五事”、“七计”等因素综合作用的结果，将政治、经济、军事、天文、地理等各种决定战争胜负的基本条件，列为战略问题进行综合研究、考察。十分强调在战争中要以谋略胜敌，而不是以力胜敌，“上兵伐谋”、“未战而庙算胜”。认为只有“知彼知己”，才能“百战不殆”。强调用兵要根据敌情、我情、地形和其它条件，灵活机动，审时度势，出敌意外，变化无穷，“践墨随敌”、“因利制权”、“以奇胜”，是其兵法的一个突出特点。看到人的主观能动性发挥，在战争指导中的作用，“胜可为”、“致人而不致于人”、“胜兵先胜而后求战”，更是他所处的那个时代所难能可贵的。在军队建设上，孙子也以开拓者的姿态，提出了一系列先进的治军思想理论。其核心或基本原则就是“合之以文，齐之以武”，即提倡爱抚与纪律、教育与严刑、赏与罚、软与硬的刚柔相济的管理手段。孙子还特别重视军队的日常训练，“士卒孰练？”“令素行以教其民，则民服”。对军队的思想政治建设，孙子也有诸多精辟的见解，“上下同欲者胜”，“人情之理不可不察”，“杀敌者，怒也”，“三军可夺气，将军可夺心”。孙子并把建设一支“有能”、“辅周”的将帅队伍摆到了突出的位置，认为将帅是“民之司命，国家安危之主也”，等等。尽管《孙子》中还存有某些唯心思想，如愚兵政策、片面夸大将帅作用，以及战争指导中的机械论等。但其严谨的体系、广博的内容、精深的内涵，成为中国古代兵学的奠基之作；成为中国古代文化走向

世界,走向未来的杰出代表则是当之无愧的。

《孙子》问世后,对后世产生了极大的影响。如三国时的曹操说:“吾观兵书战策多矣,孙武所著深矣。”唐太宗李世民盛赞《孙子》,“吾观兵书,无出孙武”。明代茅元仪在《武备志·兵诀评》中,言简意赅地评说道:“前孙子者,孙子不能遗;后孙子者,不能遗孙子”。事实也确实如此。战国时韩非的《五蠹篇》称:“境内皆言兵,藏孙、吴之书者家有之”。到了汉代被正式作为兵官的“教科书”,司马迁的《史记》记载,“世俗所称师旅,皆道《孙子》十三篇”。南北朝后则被进一步称为“兵经”。北宋神宗时,朝廷选《孙子》等7部兵书集中刻印,定名《武经七书》,作为将士必读之书,武举考试也以此取人,而《孙子》列在七书之首。到了清代,更是“武经墨经不出孙吴二种”。可见,《孙子》对中国古代军事思想影响之深远。

在近、现代,《孙子》同样受到人们的高度重视。中国革命的伟大先行者孙中山就曾说,“就中国历史来考究,二千多年的兵书,有十三篇,那十三篇兵书,便成立中国的军事哲学。”毛泽东则吸取中国民族文化尤其是《孙子》中的精华,创立了具有中国特色的马克思主义军事理论体系。他高度称赞孙子是中国古代的大军事家,在许多著作中也多次引用《孙子》的名言警句,并高度评价说,“孙子的规律,‘知彼知己,百战不殆’仍是科学的真理”^①我军的许多高级将领借鉴《孙子》的思想原则运用于战争指导,对赢得战争胜利起到了重要作用。如刘伯承元帅就曾

① 《毛泽东选集》第2卷,第490页。

毛泽东 毛泽东

毛泽东

被被誉为“当代孙吴子”，而且在他任军事学院院长期间还亲自主持研究《孙子》的教学。

《孙子》在国外的流传以日本最早。唐武则天时，日本留学生吉备真备，便把《孙子》等兵书带回国内，使早期的日本人都学汉文兵书。《孙子》的西传，以法国神父约瑟夫·阿米欧在公元1772年在巴黎翻译包括《孙子》在内的法文《中国军事艺术》为最早。以后又相继出现了英、德、俄、希伯莱、越、朝等文本。今天，《孙子》的译文语言已达24种，版本已超过700种。

《孙子》在国外的出现，也产生了极大的影响。在日本《孙子》被推崇为“兵学圣典”、“武经冠冕”、“东方兵学鼻祖”、“世界第一兵家名书”等。拿破仑失败后被逐在圣赫勒那岛上，据说有一天他读到《孙子》，当即拍案叫绝，继而叹息说：“倘若我早就见到这部兵书是不会失败的”。发动第一次世界大战的德国威廉二世被废黜后，在侨居中看到《孙子》，不禁慨然长叹：“早二十年读《孙子兵法》，就绝不至于遭受亡国之苦了！”西方最具权威的军事著作、克劳塞维茨的《战争论》，据说也受到了《孙子》的深刻影响。英国当代军事家利德尔·哈特在其为牛津大学的塞缪尔·B·格里菲斯的《孙子》新译本写的序中认为，《孙子》就其内容理解之深刻，至今无人可以超过。他说，“在以往的一切军事思想家中，唯一可以与孙子相比的只有克劳塞维茨；但即使是克劳塞维茨的《战争论》，其生命力也不及孙子，且部分过时，尽管他写的《战争论》比孙子晚了二千多年”；“孙子的视野更宽、见解更深；永葆其青春活力”。他还认为，当时人们若把克氏的影响“同领会

《孙子兵法》的论述结合起来，两相平衡，则整个人类大有可能免遭本世纪两次大战之害”。

美国对《孙子》的研究是二次大战以后开始的。虽晚于英、法等西方国家，但却发展很快，到80年代已相当普遍和深入。全美著名的大学中，凡教授战略学、军事学课程的无不把《孙子》作为必修课程。美国的最高学府——国防大学将其列为将军们主修战略学的第一课。美国军事理论家约翰·柯林斯在《大战略》中把孙子列在“公认的战略创新者”的第一位。他还指出，“孙子是古代第一个形成战略思想的伟大人物”。“《孙子》十三篇可与历代名著包括2200年后克劳塞维茨的著作媲美。今天，没有一个人对战略的相互关系，应考虑的问题和所受的限制比他有更深刻的认识。他的大部分观点在我们当前的环境中仍然具有和当时同样重大的意义。”1991年1月，幽默的美记者从战云密布的海湾战场发回一条消息：尽管中国在这里没有派驻一兵一年，但却有一个神秘的中国人亲临前线，指挥操纵着作战行动，他就是2500年前的孙子。当时的美国总统布什为赢得胜利，《孙子》成了他的必读书目，其办公桌上就有一本，以经常翻阅。为让部队掌握孙子的军事思想，美海军陆战队的军官不仅人手一册，其司令在部队登陆作战前夕，竟以“孙子将与你们同在”的口号激励部队的士气。

部队

《孙子》对西方军事思想的影响，最为引人注目的是所谓“孙子的核战略”。50年代至60年代中期，美国凭借其绝对核优势，采取“大规模报复”战略。但后来由于原苏联核力量的增长，美国转而采取“相互确保摧毁”战略。显

核战

然这是一种两败俱伤的战略。为了防止这种局面的出现，美国的战略家们，运用孙子“上兵伐谋”，“不战而屈人之兵”的思想，将“相互确保摧毁”改为“相互确保生存和安全”的“核威慑”战略，这对世界战略的调整产生了很大的影响。古老的《孙子》，在人类历史发展到了核时代的今天，还能够具有如此巨大的影响力，我们不能不佩服其博大精深思想内涵和不熄的生命力。正因为《孙子》的这种地位和价值，所以有的学者提出，应将《孙子》作为21世纪的兵法。

(三)

《孙子》的写作特点是以朴素的唯物主义态度，“舍事而言理”，用“抽象法”写就的一部伟大著作。《孙子》既包含着从一般理论高度论战议兵，也蕴含着从哲理的角度分析战命指导的方略。它重视对事物的综合观察、辩证地运用谋略，充分体现了兵家理性思维的特点。因此，他所阐度的深邃、丰富的思想内涵，所具有的普遍指导意义，远远超出了军事斗命的范围，已影响到了众多的领域。这也是当前国内外出现《孙子》热的一个基本原因。

特《孙子》运用到非军事领域，最早也是在我国。战国时的经营家白圭，直接吸取孙子、吴起兵法中的思想，用于经普之中，提出了许多颇有见地的贸易致富理论，至今仍有很高的价值。他曾说，“吾治生产，犹伊尹、吕尚之谋，孙吴用兵，商鞅行法是也”。清代有个叫徐大椿的名医，把《孙子》的作战原则用于行医治病。他在《医药源流记》中

总结了自己的经验,认为“孙子十三篇,治病之法尽之矣!”

日本对《孙子》在非军事领域的应用,由于其有传统的学习研究优势,也颇有建树。第二次世界大战的退役军人大桥武夫,把以《孙子》为代表的军事著作与经营学熔为一炉,获得巨大的事业成功。他所著的《用兵法经营》一书,系统地阐述了兵法在企业管理中的运用之道。在他的影响下日本逐渐形成了以他为代表的“兵法经营管理学派”。被誉为“经营之神”的日本松下电器公司创始人松下幸之助说,“中国的古代先哲孙子,是天下第一神灵,我公司职员必须顶礼膜拜,对其兵法认真背诵、灵活运用,公司才能兴旺发达。”日本著名的《孙子》研究学者北村佳逸,把《孙子》中的斗争哲理喻为万古不灭的太阳,始终给人以热和力,生命与希望。他不仅推崇孙子是无人匹敌的兵法家、哲学家,而且还认为,孙子在军事领域之外看透了的东西范围广、深度大,只要把握了《孙子》的精髓,不但能在战场上有必胜的希望,而且在棒球进退、股市输赢、选举运动以至夫妻争执中也能稳操胜券。与日本比较,美英等国对《孙子》的研究重在国家关系战略指导是一个显著特征。但同时也注重了解决实际问题。据有关资料介绍,美国民间已有近百个研究《孙子》的学会、协会、俱乐部。美国著名的管理学家乔治在《管理思想史》中就说,“你想成为管理人才吗?必须去读《孙子兵法》!”美哈佛大学商学院要求学生必须熟背《孙子》。加拿大学者 M. W. 卢克·钱与中国南开大学教授陈炳富合著的英文版《孙子兵法与管理》,是中外学者共同探讨《孙子》管理思

想一般应用的第一部著作。目前在西方许多国家中,成立跨行业的业余《孙子》研究俱乐部,已成为一种时髦,不仅专家学者和各行各业的人员参加,一些青年学生甚至家庭主妇也踊跃报名。

国内对《孙子》的研究,近年来也出现了多学科、多领域研究的新局面。如从系统论、逻辑学、预测学、地理学、数学等不同的研究角度;从心理活动、谈判谋略、体育比赛组织、医疗卫生等不同的应用领域等。尤其值得重视的是,《孙子》的研究被引进了事业行政管理、企业经营管理等领域,并且陆续有一批专著专论问世。如1984年8月由广西出版社出版的李士俊等合著的《孙子兵法与企业管理》,以“五事七计,以道为首”,“知彼知己,百战不殆”、“因敌而变,应变制胜”为三条主线,联系企业管理中的经营决策、生产管理、市场竞争三个基本环节和企业干部素质的关键问题,在理论与实践的结合上对如何运用《孙子》作了有益的探索。该书出版后,至1988年7月,4年间印刷6次,总印数已达25万册,受到各界的欢迎。

可以预见,《孙子》在其它领域的广泛应用,与在战争领域的应用一样,是大有可为的。在中国这块诞生《孙子》的古老而又充满生机活力的土地上,《孙子》必将会放射出更加绚丽夺目的光彩,为祖国的强盛发挥出更大的作用。

(四)

《孙子》能够在国内外的非军事斗争领域得到广泛的

应用,那么,其许多思想原则(不仅是治军思想的),在我军今天的和平建设时期,即军队平时的管理,不仅是必要的,也是可能的。这方面已有一些同志作了许多有益的探索。如厉平《〈孙子〉的军事管理思想》(《军事历史》1987年1期)中,将其概括为,以“分数论”为主要内容的系统管理思想;以“相得论”为主要内容的感情管理思想;以“有能论”为主要内容的智能管理思想,就很有见地。卜松林则从政治思想工作角度进行了探讨,认为这部古要军事名著中含有丰富的古代军队政治思想工作内容。它强调政治是关系战争胜负的首要因素;强调人的因素,提出了发挥其作用的方法;主张选贤任能、爱兵如子、激发士气、赏罚严明等(《军事历史研究》1988年2期〈孙子兵法〉、〈孙臆兵法〉中政治思想工作思想初探)),也很有启发意义。

人类进入阶级社会之后,建立了国家,就有了国家机器的重要组成部分——军队,于是便随之有了军队的管理。一般说来,军事管理较社会其它部门的管理要求更高、标准更严,其遵循的思想、运用的手段、方法也更加完善、正规。今天,时间的脚步已把我们带入了一个崭新的历史时期,管理工作如何,更直接影响着军队的建设与发展。对此,有人比喻说,现代国防是一只鼎,而科学、人才、管理就是支撑这只鼎的三条腿,无论缺少那条腿,都无法使这只鼎稳定站立。也有人比喻,现代化的武器装备与人才,是军队建设的两只轮子,而军事管理是联结二者的“轴”,有了这个轴才能把军队现代化建设推向前进。甚至还有人做了这样的断言:决定今后以至21世纪军队现代

化发展速度的，主要取决于科学管理水平。无疑，这些观点看法都是正确的。(引入)

军队管理是我军建设中带根本性、经常性的基础工作，不仅是我军发展壮大的重要保证，而且也是巩固、提高战斗力的重要条件。正如邓小平精辟指出的，“科学技术水平、管理水平很重要。管理两个字很重要，管理好不好大不一样”^①。在没有战争的和平条件下，军队必须通过加强有效的管理，提高、保持战斗力，才能做到“兴师十万”、“相守数年，以争一日之胜”^②。D

我军的管理工作是按照党和国家关于军队建设的方针、原则、政策，根据军事活动的内在规律，依据条令、条例、规章制度等，通过对各种管理对象的组织、协调，以保证各项任务圆满完成的一种领导性活动。这种领导活动，也就是带兵活动，即军官带领、管理、教育士兵的活动。毛泽东曾说过，带兵即管理。叶剑英也说过，带兵包括管理教育，而且主要是管理教育问题。士兵是军队成员的绝大多数，是战斗力的基本因素。带兵工作是一项最实际、最大量、涉及面最广的工作，渗透于平时训练、施工、生产、日常生活、后勤保障等各个方面。可见，带兵工作的基本目的，就是要通过对人的管理教育，培养政治素质优良、军事素质过硬、作风纪律严格、内外关系融洽的革命战士，以巩固、提高战斗力，圆满完成党和人民赋予我军的各项任务。f

f 今天，世界历史已发展到 20 世纪 90 年代，各国的军

① 邓小平在五届人大解放军代表团小组会上的讲话。

② 《孙子·用间篇》。

队建设都面临着严峻的挑战。当前,我军建设的主要矛盾是发展的现代战争同我军现代化水平还比较低的矛盾。因此,我们必须根据国际形势的变化及时代发展的需要,注重军队的质量建设,走具有中国特色的精兵之路。可以预见,至本世纪末的这段历史,将成为我军建设史上一个具有转折意义的里程碑时期,完成这一历史任务,对我们每一个带兵者,责任重大,更需要我们在科学管理、科学带兵上下功夫。

本书即是根据上述考虑,试图用《孙子》的思想,对我军基层的带兵问题作些研究探索,希望能在我军管理工作上开辟一条新途径。本书在写作中注意突出了四个特点:

1、不囿于《孙子》的希节、体系,对其思想重新进行归纳分类,确立新的排列组合,以适应我们带兵实践的需要。

2、突出对人的管理。人、财、物、时间、信息,是一切管理活动的五个基本要素。但这五者中,最根本的还是人的管理。人是管理中最积极、最活跃的能动因素,一切管理目标最终都要通过人的活动去实现。军队的发展无论多么复杂、现代化,归根到底还是要靠人的管理才能使部队这部机器正常运转。强调人的作用、突出人的作用,是我军管理工作的显著特点和传统优势。因此,研究我军的基层管理最重要的是研究人的管理,要通过对人的科学管理,要效益、要安全、要战斗力。

3、由于本书不是研究我军基层建设的“百科全书”,只是抓住几个基本问题,因此,没有对基层建设的所有问