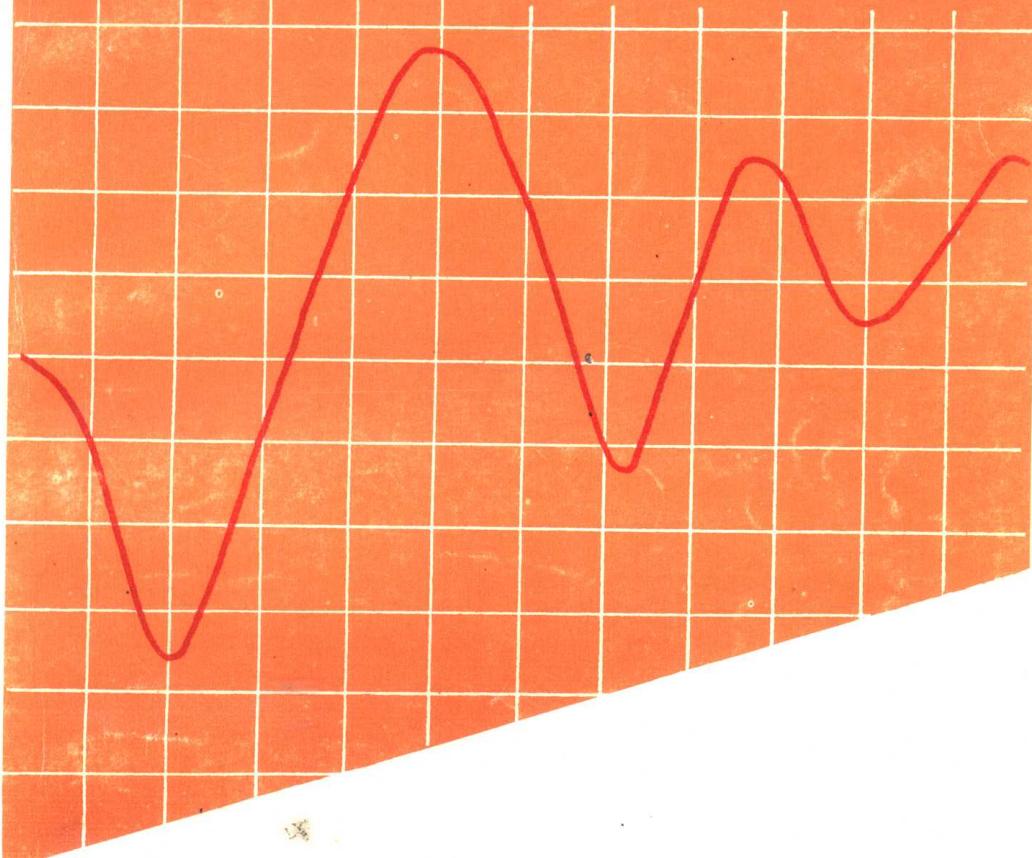


1992



高考能力测试

开明出版社

1992 高考能力测试

《中学生科学文化》杂志社编

开 明 出 版 社

(京)新登字 104

1992 高考能力测试

《中学生科学文化》杂志社编

*

开 明 出 版 社 出 版

(北京海淀区车公庄西路 19 号)

北京时事印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本 787×1092 1/32 印张 8.375 字数 260 千字

1991 年 12 月北京第 1 版 1991 年 12 月北京第 1 次印刷

印数,00001—20000 册

书号 ISBN 7—80077—170—9/G · 110 定价:4.25 元

前　　言

为了贯彻落实党和国家领导人提出的“青少年要努力学习科学文化知识，提高全民文化素质”的讲话精神，尽快培养四化所需要的人才。在中学生科学文化杂志社与开明出版社共同努力下，为培养中学生分析问题，解决问题的能力和提高考生的应考能力，特邀请北京市重点中学的部分特级、高级教师根据国家教委新颁教学大纲的要求，共同编写了这本《1992高考能力测试》一书，奉献给即将参加高考的学生及辅导教师。

本书是以政治、语文、英语、数学、物理、化学、生物七科各三组能力测试题为主线展开，按照近几年高考命题的方向，对知识点，能力点的考查要求选编的。希望通过这种形式，帮助学生发现自己学习中存在的问题和漏洞，对照后面的分析和解答及时将其解决，以达到较准确地尽快掌握大纲要求的知识点和提高解决问题、分析问题的能力及应考能力的目的。

每科前面，作者都对本科的学习要求及要点作了说明，对如何正确使用本书，迅速提高学习水平及应考能力作了方法指导，望广大读者认真阅读，深刻理解其内涵。

笔者认为，能力的培养是需要一定时间，并要经历一定的过程。提高能力重在实践，这种实践的主要方面是解题，解题要保证一定的数量，量中求质。但又不可不加选择地盲目做题，要在首先掌握“双基”的前提下，选择那些设计新颖巧妙，灵活性、综合性强，知识覆盖面广，能更有效地培养学生分析问题、解决问题能力的练习来做。本书中的能力测试设计安排上采取了在能力的训练培养上由浅入深，由简单到综合的方式，试图使读者在基础知识和能力方面总结规律，逐步提高。

读者有意识地注意知识点的积累及能力的提高，认真做这些测试题，真正弄清楚后面的分析解答，相信会对你学习水平和应考能力的提

高有很大帮助。

在此谨代表全国各地的广大读者向 参加本书编写工作的教师
表示衷心的感谢!

《中学生科学文化》杂志社

1991. 10. 1

目 录

●写在前面	(1)
高中政治能力测试(一)	(2)
高中政治能力测试(一)答案要点	(7)
高中政治能力测试(二)	(12)
高中政治能力测试(二)答案要点	(17)
高中政治能力测试(三)	(22)
高中政治能力测试(三)答案要点	(26)
●写在前面	(32)
高中语文能力测试(一)	(34)
高中语文能力测试(一)解答	(46)
高中语文能力测试(二)	(47)
高中语文能力测试(二)解答	(58)
高中语文能力测试(三)	(59)
高中语文能力测试(三)解答	(71)
●写在前面	(72)
高中英语能力测试(一)	(74)
高中英语能力测试(一)解答	(87)
高中英语能力测试(二)	(88)
高中英语能力测试(二)解答	(101)
高中英语能力测试(三)	(103)
高中英语能力测试(三)解答	(115)
●写在前面	(117)
高中数学能力测试(一)	(118)
高中数学能力测试(一)解答	(121)
高中数学能力测试(二)	(128)
高中数学能力测试(二)解答	(131)

高中数学能力测试(三).....	(138)
高中数学能力测试(三)解答.....	(141)
●写在前面.....	(149)
高中物理能力测试(一).....	(150)
高中物理能力测试(一)解答.....	(157)
高中物理能力测试(二).....	(161)
高中物理能力测试(二)解答.....	(168)
高中物理能力测试(三).....	(172)
高中物理能力测试(三)解答.....	(181)
●写在前面.....	(184)
高中化学能力测试(一).....	(185)
高中化学能力测试(一)解答.....	(197)
高中化学能力测试(二).....	(200)
高中化学能力测试(二)解答.....	(213)
高中化学能力测试(三).....	(215)
高中化学能力测试(三)解答.....	(227)
●写在前面.....	(230)
高中生物能力测试(一).....	(232)
高中生物能力测试(一)解答.....	(240)
高中生物能力测试(二).....	(241)
高中生物能力测试(二)解答.....	(250)
高中生物能力测试(三).....	(252)
高中生物能力测试(三)解答.....	(259)

写在前面

目前政治课高考，侧重点放在对考生能力的考查上。平时不太注意学生能力培养，考前靠猜题押宝的老师和平时不太注重学习和理解，单靠考前死记硬背的学生，将在高考中感到手足无措。为了培养考生的能力，特此提出以下几点建议：

1. 要独立地钻研教材，把不懂的地方记下来，准备向老师或同学提问。提不出问题的学生，在高考中成绩不会理想。
2. 练习不是练得越多越好。如果题目的质量不够高，练得越多越糊涂，自信心越练越低。要注意：学生判断力的丧失是教育失败的开始。
3. 要学会“偷懒”，经努力都做不完的题，就干脆不要做。头脑有点发木，就赶快停止学习，休息片刻，或干点别的。
4. 最好不要压题。背老师拟定的答案要点的办法亦不可取。必须要学会面对“现实”，学会自己分析题目，针对题目拟出答题要点。回答问题要言之有理，持之有故。
5. 要抓重点。《政治常识》的重点大致有以下几个方面：①坚持共产党的领导是实现社会主义现代化的根本保证；②共产党领导下的多党合作与政治协商制度；③人民代表大会制度是我国的根本政治制度；④坚持社会主义国家的专政职能，坚持人民民主专政；⑤两种民主制度的联系与区别；⑥我国为什么不能实行资产阶级两党制或多党制；⑦我国独立自主的和平外交政策；⑧“和平演变”与“反和平”演变的斗争；⑨民主与法制的关系、民主与极端民主化和无政府主义的界限；⑩正确行使民主权利；⑪资产阶级政党制度的实质。
6. 要想提高高考成绩，考前的放松和头脑清醒十分重要。
祝你在高考中获得令人满意的结果。

高中政治能力测试(一)

一、填空题：

1. 一定阶级的_____，总是集中地体现一定阶级的经济利益；一定的_____，总是集中体现和维护一定的经济制度。
2. 当代世界各国，存在着两种基本的结构形式：_____和_____。
3. 在进入社会主义初级阶段以后，_____职能不再是主要职能了，_____职能上升到主导地位。
4. 所谓“一国两制”，是指在中华人民共和国这个拥有_____的社会主义国家里，在坚持_____的前提下，大陆实行社会主义制度，香港、澳门和台湾保持资本主义制度。
5. 纵观整个人类社会的历史发展，我们可以看到，民主作为一种社会_____现象，具有两种形态，即_____和_____。
6. 进行政治体制改革，就是要_____,建设有中国特色的社会主义_____。
7. 政党是指代表一定的_____、_____或_____利益，并为实现其_____而奋斗的政治组织。
8. 坚持民族平等团结繁荣，必须反对_____,它包括_____和_____。
9. 在原始社会，人们对生理现象和自然现象不理解是宗教产生的_____根源；在阶级社会，阶级压迫和阶级剥削便成了宗教存在的_____根源。
10. 加强_____,推动_____,在平等互利的基础上建立_____,是解决问题的根本途径。

二、辨别改错题：

1. 不同阶级专政的国家，形成不同的政体。

2. 在社会主义国家机关体系中,各国的人民政府都处于核心的地位。
3. 民主发展的总趋势是,社会越向前发展,社会的经济、文化水平越高,国家形态的民主,就越会得到丰富和发展。
4. 共产党对多党合作实现领导的主要途径,是组织上的领导。
5. 各国建立正常关系的基础是平等互利。

三、单项选择题:

1. 政治是一种公共权力,这种公共权力是指: ()
A. 所有人一起共同行使的权力
B. 管理众人之事的权力
C. 国家和社会事务的管理权力
D. 阶级与阶级之间的斗争
2. 人民代表大会制属于: ()
A. 单一制 B. 复合制
C. 共和制 D. 君主立宪制
3. 人民民主专政的阶级基础是: ()
A. 无产阶级 B. 工农联盟
C. 工农劳动者与爱国民主人士的联盟
D. 社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者与拥护祖国统一的爱国者之间的联盟
4. 我国人民代表大会制度的基础是: ()
A. 政治协商和民主监督制度
B. 基层民主生活制度
C. 对话制度 D. 选举制度
5. “人民政协”作为我国的统一战线组织,其基本职能就是:()
A. 组织和监督政府工作
B. 动员自己的成员积极参加社会主义建设
C. 维护四项基本原则

- D. 进行政治协商和民主监督
6. 社会主义国家政党制度的本质特征是：()
A. 共产党的领导 B. 多党合作
C. 建立在社会主义公有制经济基础上
D. 民主党派参政
7. 社会主义国家实行共产党领导下的多党合作的最重要的组织形式是：()
A. 政党联盟 B. 人民代表大会
C. 统一战线 D. 政治协商会议
8. 民族的四个基本特征都具有很大稳定性，但具有更大稳定性的是：()
A. 共同地域 B. 共同经济生活
C. 共同语言 D. 共同心理素质
9. 在我国产生并在我国得到发展的宗教是：
A. 伊斯兰教 B. 道教
C. 天主教 D. 佛教
10. 联合国在和平与安全方面负有重要责任的机构是：()
A. 安理会 B. 大会
C. 秘书处 D. 国际法院

四、不定项选择题：

1. 下列现象中属于政治现象的是：()
A. 高清晰度电视系统在美试验成功
B. 美反对巴解成为世界卫生组织成员
C. 阿拉法特访问法国
D. 苏联将从日本定购 30 艘轮船
2. 议会制君主立宪制和议会制共和制：()
A. 议会都是国家的最高立法机关
B. 君主和作为国家元首的总统没有实权
C. 政府由议会产生并对议会负责

D. 都是资本主义民主政体

3. 区分议会制的民主共和制与总统制的民主共和制，主要看：

()

A. 国家元首和国家代表机关是否由选举产生并有任期限制

B. 国家元首、议会、政府三者之间的关系

C. 国家元首和政府产生的办法

D. 国家元首有没有实权

4. “一国两制”的前提和基础是“一国”，即中华人民共和国。这说明：

()

A. 特别行政区不具有独立主权实体的性质

B. 特别行政区具有高度自治权

C. 在国际上代表中国的，只能是中华人民共和国

D. 特别行政区并不是完全自治

5. 横卧在我国民主政治建设道路上的“两条拦路虎”，是指：()

A. 公民缺乏民主意识，民主习惯

B. 社会经济、文化条件落后

C. 封建主义影响较深

D. 官僚主义现象

6. 对于美国的选举，美国人自己说是“有钱人的游戏”，“美元的民主”。这说明：

()

A. 资本主义国家的选举，是一种“金钱选举”、“金权选举”

B. 在美国，财产实际上取得政治权力大小的决定性因素

C. 资本主义的选举制度没有任何进步意义。

D. 资本主义的选举制度只是维护资产阶级民主权利、实现资产阶级专政的工具

7. 改善党的领导和加强党的领导的关系是：

()

A. 改善党的领导是为了更好地坚持和加强党的领导

B. 要坚持和加强党的领导必须改善党的领导

C. 加强党的领导就一定能改善党的领导

D. 改善党的领导和加强党的领导是一致的

8. 社会主义政党制度有着不同于资产阶级两党制的特点,这就是()

- A. 存在和发展的基础不同
- B. 阶级本质不同
- C. 执政党和其它政党的关系不同
- D. 同一定的民主制度没有联系

9. 我国实行民族区域自治的实践证明,它具有极大的优越性,表现在:()

- A. 有助于把国家繁荣富强和民族繁荣发展结合起来
 - B. 有助于把国家的集中统一和民族的自主平等结合起来
 - C. 有利于发挥各少数民族地区的优势,调动广大少数民族人民的积极性
 - D. 有利于巩固祖国统一,安定团结,实现四个现代化
10. 坚持爱国主义和国际主义相结合的原则,必须反对:()
- A. 狹隘的爱国主义
 - B. 民族虚无主义
 - C. 民族利己主义
 - D. 空洞的国际主义

五、简答题:

1. 什么是国家职能? 国家职能与国家性质的关系是怎样的?
2. 民主党派在社会主义国家政治体制中的地位和作用是怎样的?
3. 联合国的“五大国一致原则”是什么?

六、判断下列说法是否正确,并简要说明理由。

1. 资产阶级的议会是全民的代议机关,整个议会和议员的活动都对选民负责。
2. “一国两制”构想的实施将会使我国这个社会主义单一制结构具

有复合制的某些特点。

七、恩格斯说：“在美国，我们可以看到两大帮政治投机家，他们轮流执掌政权，用最肮脏的手段为最卑鄙的目的运用这个政权，而国民却无力对付这两个大的政客集团，这些人表面上是为国民服务，实际上却是统治和掠夺国民的。”对恩格斯的这段话你是怎样理解的？

八、为什么说社会主义国家管理形式是共同性和多样性的统一？

九、我们应如何辩证地认识我国社会主义初级阶段的民主政治？

★高中政治能力测试(一)答案要点★

一、

1. 政治 政治制度
2. 单一制 复合制
3. 统治 社会
4. 统一主权 祖国统一
5. 政治 国家形态的民主 非国家形态的民主
6. 兴利除弊 民主政治
7. 阶级 阶层 社会集团 根本利益
8. 民族主义 大民族主义 地方民族主义
9. 认识 社会
10. 南南合作 南北对话 国际经济新秩序

二、

1. (×)改正：不同阶级专政的国家，形成不同的国体。
2. (×)改正：在社会主义国家机关体系中，各国的人民代表机关都处于核心的地位。
3. (×)改正：民主发展的总趋势是，社会越向前发展，社会的经济

文化水平越高，非国家形态的民主，就越会得到丰富和发展。

4. (X)改正：共产党对多党合作实现领导的主要途径，是政治上领导

5. (X)改正：各国建立正常关系的基础是互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政。

三、

1. C; 2. C; 3. B; 4. D; 5. D; 6. A; 7. C; 8. D; 9. B; 10. A;

四、

1. B, C; 2. A, B, C, D; 3. B, C, D 4. A, C, D;

5. C, D; 6. A, B, D; 7. A, B, D; 8. A, B, C;

9. A, B, C, D; 10. A, B, C, D;

五、

1. 国家职能是指国家在实现政治统治和社会管理任务中所负有的职责和功能。

国家的性质决定国家的职能。国家的职能集中地反映国家的性质与活动方向。

2. 共产党领导下多党合作制度，是实行这一制度的社会主义国家政治体制的一个重要组成部分。在这些国家中，共产党居于领导地位，民主党派居于参政地位，共产党同各民主党派密切合作。各民主党派在积极动员和组织自己的成员及各自联系和代表的居民阶层参与管理国家和社会事务，参加社会主义的各项建设事业等方面，发挥着重要的作用。

3. “五大国一致原则”是指：联合国安全理事会关于实质性问题的决定，必须有中、美、英、苏、法五个常任理事国的同意票，如果五个常任理事国中有一国投反对票，则议案就不能通过。

六、

1. 错误。

①资本主义国家的议会制，是资本主义民主制度的主要内容之一。

②资本主义的议会制，是资产阶级用以调整其内部关系、维护本阶级统治的一种形式，一种工具。资本主义国家议会的议员，绝大多数都

是垄断财团的代理人。资本主义国家的议会，根本不是什么“全民的代议机关”。整个议会和议员的活动，都不是对选民负责，而是对龙断资产阶级负责。

③上述观点掩盖了资产阶级议会的阶级实质，所以说是错误的。

2. 正确。

①随着“一国两制”构想的实施，我国社会主义单一制的国家结构并没有发生根本变化，全国仍只有一部宪法和一个中央政府，是一个完整的主权国家，也是国际交往中的单一主体。

②“一国两制”的构想实施后，我国的社会主义单一制结构具有了复合制的某些特点：

第一、特别行政区享有一定的立法权。特别行政区的立法机关制定的法律，可以和大陆不一致。

第二、特别行政区的司法独立，终审权属于特别行政区法院。

第三、在行政管理上，特别行政区可以比一般地区有更大的权力。如香港将可保持财政独立，可自行发行货币，自行制定金融政策。台湾在不构成对大陆威胁的前提下，还可以保留自己的军队。

第四、在对外关系上，中央人民政府将赋予特别行政区以很大的外事权，授权处理某些涉外事务。

七、

①美国的“两大帮政治投机家”，指的是美国的两个主要的资产阶级政党，民主党和共和党。在美国实行两党制，由民主党和共和党交替执掌政权，实行资产阶级统治。

②民主党和共和党的竞选纲领的共同特点就是含糊其词，模棱两可。他们对每一类型的选民都作出某种“许诺”，表面上是替全体国民服务。但是，两党都是由本国大垄断财团豢养的。大垄断财团在同一次竞选中，既资助共和党，又资助民主党，不论哪个党上台执政都能代表他们的利益。资产阶级两党制实质是资产阶级专政的工具，不论谁上台都是代表整个资产阶级来组织政府并掌握政府权力，维护资产阶级对劳动人民的统治。

③美国的两党制的作用，一是通过两党轮流坐庄，来调节统治阶级

内部的矛盾和冲突，力求保持政局稳定，并在一定程度上防止出现寡头政治；二是通过两党在朝在野，互相攻讦，吵吵嚷嚷，制造民主假象，借以欺骗人民。

八、

1. 社会主义国家的管理形式，就其基本类型来说是属于民主共和制。它是通过普选产生人民代表，组成代表机关，代表人民行使国家权力的一种政权组织形式，是多样性和共同性的统一。

2. 社会主义国家管理形式，是多种多样、各具特色的。例如，法国的巴黎公社、苏联的人民代表苏维埃制度，南斯拉夫的代表团制度、我国的人民代表大会制度等各有自己的特点。多样性是由社会主义各国的历史特点、传统习惯、民族关系状况、社会阶级和阶层关系的状况等多种因素决定的。

3. 社会主义国家管理形式同时具有共同性。共同性是由社会主义国家的共同本质决定的。社会主义国家只能采用民主共和制。这是因为社会主义社会是以生产资料公有制为基础的人民当家作主的社会，社会主义国家的一切权力属于人民。

社会主义国家管理形式的共同点是：

各国的人民代表机关，都是人民通过选举产生的代表组成的国家权力机关，都行使国家权力。

在国家机关体系中，人民代表机关都处于核心地位，具有全权性和最高性。

各国的人民代表机关，都实行民主集中制的基本原则。

九、

① 我国已经建立起共产党领导的，人民当家作主，共同管理国家和社会事务的新型民主政治制度。初级阶段的民主政治还很不成熟、很不完善、这样许多方面都有明显的表现。

2. 初级阶段的民主政治从本质上讲已经是社会主义的民主政治，在权力主体的广泛性、民主生活的全面性、民主生活的开放性和民主形式的多样性等方面具备了社会主义民主政治的本质特征。

3. 从社会主义民主政治的发展过程看，它处于初级发展阶段。尤其