

新闻学与新闻写作

xinwenxueyu  
xinwenxiezu

# 新闻学与新闻写作

徐光炎 编著  
朱洪波

江西人民出版社

一九八六年·南昌

**新闻学与新闻写作**

徐光炎 朱洪波 编著

江西人民出版社出版

(南昌市新魏路)

抚州地区印刷厂印刷

江西省新华书店发行

787×1092 1/32 10.625印张 23.7万字

1986年6月第1版 1986年6月第1次印刷

印数1—6,100册

统一书号: 7110·508 定价: 1.65元

# 序 言

徐铸成

在解放战争时期，我主持上海《文汇报》编辑工作。徐光炎同志担任驻赣记者。1947年上海《文汇报》被封。翌年，香港《文汇报》继起创刊后，他不顾个人安危投寄稿件，揭露当时江西的黑暗统治，为此备受迫害。解放以后，除了那个“十年”外，他一直从事报纸编辑和新闻学的研究工作。可以说，我们是老战友了。

今年八月，他托林书同志把他和朱洪波同志编撰的《新闻学与新闻写作》原稿带给我。我因为正忙于讲课，带回上海，又怕耽误出版；厚厚一大本，只能匆匆翻读一遍，觉得内容扎实，条理分明，论述细致。我以为，这类著作，在我国还是少见的。

我对新闻学素未系统研究，只能抽象谈些意见。

中国共产党的十一届三中全会以来，我国上下一心、奋发努力，正在建设一个有中国特色的社会主义强国。我们的一切工作，都要服从这个总目标，符合这一总的精神。新闻传播和新闻教育事业，当然也不能例外，都应是社会主义的，又是带有中国特色的。

民主革命时期的中国报纸，特别是进步报刊，是继承了祖国的优良传统——主要是史家的传统和“文人论政”的传统的，并非一意模仿西方的报纸。而当时有关新闻学的论著，除戈公振先生的《中国报学史》和邵飘萍先生有关新闻采访的讲稿外，多半贩自日本，内容多复述英、美的新闻观

点。

1949年新中国成立后，报纸面目焕然一新，但由于经验不足，不免套用了一些外国模式。自1957年提出“双百”方针以后，报纸内容大有改进，备受读者的欢迎。但至“文革”十年，报纸工作走了弯路。

新闻教育，也经历了同样的过程。因此，也无法编出有实践意义的新闻教材。

由于人造卫星和电脑等的出现，新闻传播事业，也进入了一个新时代，信息的传递，几乎可以和新闻的发生同步了。

如何运用最新的科学技术，改进我们的传播媒介；同时，又根据我国的特点，努力开创新闻事业的新局面，改进我们的传播事业，更有实效地作为党和人民的喉舌，这是广大新闻工作者的责任。

如何根据这些新情况、新条件，编出带有中国社会主义特色的新教材，不断培养出大批又红又专的传播人才，这是摆在我国新闻教育工作者面前的新命题。这本书在这方面进行了有益的探索，故作序以荐。

1983年9月10日于上海

# 不断学习不能停顿

陆 诒

用新闻学理论来武装我们的头脑，指导我们日常的新闻工作实践，这是非常必要的。不承认有新闻学，否定学习新闻学理论的重要性，自以为经验万能，盲目蛮干，那是注定要失败的。即使有人在某一时期和某一地点，在新闻工作的某一方面有了成功的经验，如果不加以科学总结，或者把自己局部的经验吹得神乎其神，那也容易走上歪路。另外一个极端就是奉行本本主义，认为读了几本有关新闻学理论的著作，就可以在新闻战线上攻无不克、战无不胜，现实也决非如此。在这个问题上，我认为还是坚持辩证唯物主义所规定的理论和实践相互关系的原则为好。

抗战以前，我也读过几本新闻学的理论书，大都是介绍日本和欧美新闻事业情况与工作经验的。解放初期，又读了苏联出版的新闻学理论。从学以致用角度来看，这样学习理论都是不好的。照搬照抄别国的经验、别国的模式是从来不会得到成功的，这方面我们有过深刻的教训，不要再重蹈覆辙了！

新闻学在我国还是一门年轻的科学，新闻学理论还需要我们从我国的实际出发，在新闻工作的实践中不断去发展和充实，这是新闻界同人共同的责任。

一切从我国的实际情况出发，尊重我们自己的实践经验，同时，吸取外国有益的东西，这是辩证唯物主义和历史唯物主义最起码的要求。从事新闻工作和新闻学理论研究的

同志们，时刻不要忘记我们的国情和各个地方的特点。当前，中国共产党正在领导我国各族人民建设有中国特色的社会主义社会。我们国家人口多、幅员广，农民还是占大多数，经济、科学技术和文化教育比较落后。十亿人口中还有两亿多人是文盲或半文盲，这是一个惊心动魄的数字！象这种情况在我们考虑问题时千万不能忽视！

无产阶级夺取政权以后，人民报纸的属性已经发生根本变化。这就是毛泽东同志说的：在社会主义国家，报纸是社会主义经济即公有制基础上的计划经济通过新闻手段的反映。它说明人民成为国家的主人，人民也是报纸的主人。人民的社会实践是新闻的主要源泉。报纸不仅是党的宣传工具，而且成为反映人民生活，指导人民生活的良师益友。新闻事业和人民的关系特别是同人民经济生活的关系更加密切。今天，我们要在党的领导下建设社会主义的物资文明和精神文明，报纸所担负的使命极其重要。报道真实，坚持真理是无产阶级新闻工作的根本原则。周恩来同志曾一再教导我们：只有忠于事实，才能忠于真理。

其次谈学习。我认为目前社会上的各行各业中唯独新闻记者拥有最优越的学习条件。做新闻工作必须要有广博的知识，宇宙之大，苍蝇之微，从太空到海底，包罗万象，无一不是我们所渴求的学问。为了做好日常的新闻工作，我们要学习大量的书本知识，还要学习外国语，尤其重要的是要尊重人民群众的首创精神，向广大的群众学习，并向一切专家和学者学习。

虚心学习的对立面，就是骄傲自满，这是新闻工作者的致命伤。我体会虚心学习，做一个真正的好学生也不容易。我听过汉朝张良在一座桥上遇见圯上老人的故事，觉得要从

他人身上学到一点东西，不仅先要放下架子，有时还不免受点闲气，如果缺乏耐心，学了一阵仍将半途而废。这种事情在现实生活中也时常遇到的。

我当了几十年的外勤记者，始终热爱此项工作。长期的工作实践，使我逐步体会到：每次采访和写作的过程，都是一段刻苦学习的过程，只有在工作中不断学习，一刻也不能停顿。新情况、新事物和新问题在人民群众中层出不穷，大量涌来，形势逼人，也迫使你非努力学习不可！就目前世界形势来说，面对“新产业革命”的挑战，我们应该怎么办？如果我们能按照党中央要求的那样，积极行动起来，在经济建设中及时采用“新产业革命”的成果，我们就能加速实现四化的进程。而要做到这一点，就必须十分重视学习新知识，紧跟时代前进的步伐。我认为做记者别无捷径，只有做到老、学到老、改造到老！

江西省老新闻工作者徐光炎、朱洪波同志写好一本《新闻学与新闻写作》，让我先学习，深受教益。我觉得书中对新闻事业和新闻工作的各个方面都谈到了，还举了一些古今中外的例子，对初学者是有帮助的，但是对编辑、采访和新闻事业的经营管理工作实践的总结资料还不多，这是不足之处，有待于今后努力充实。我只能写一点个人的肤浅体会，敬请批评、指正！

1984年1月15日于上海



# 目 录

序 言	徐铸成 ( 1 )
不断学习不能停顿	陆 诒 ( 3 )
绪 论	( 1 )
第一节 新闻学的性质	( 1 )
第二节 新闻学的内容	( 5 )
第三节 新闻学概论的任务	( 8 )
第一章 新 闻	( 12 )
第一节 新闻的起源、形态和特征	( 12 )
第二节 新闻的要素和构成规律	( 19 )
第三节 新闻原型与新闻价值	( 25 )
第二章 新闻事业的性质和作用	( 30 )
第一节 新闻事业的产生和发展	( 30 )
第二节 新闻事业的性质	( 37 )
第三节 新闻事业的作用	( 41 )
第四节 无产阶级新闻事业的特性和特殊使命	( 45 )
第三章 新闻制度的嬗变	( 52 )
第一节 新闻制度的类型及其历史根源	( 52 )
第二节 中国社会主义的新闻制度	( 56 )
第三节 新闻立法	( 59 )
第四节 新闻道德规范	( 62 )
第四章 新闻观点的继承和发展	( 67 )

第一节	新闻观点的形成及其性质·····	( 67 )
第二节	新闻观点的类别和内容实质·····	( 71 )
第三节	党性观点是无产阶级新闻观点的核心·····	( 75 )
第四节	新闻自由·····	( 79 )
第五节	客观、真实、公正、全面·····	( 83 )
第六节	共同兴趣·····	( 88 )
<b>第五章</b>	<b>新闻规律的应用·····</b>	<b>( 93 )</b>
第一节	新闻规律的特性·····	( 93 )
第二节	新闻共同规律·····	( 98 )
第三节	无产阶级新闻事业的特殊规律·····	( 104 )
<b>第六章</b>	<b>无产阶级新闻工作原则·····</b>	<b>( 109 )</b>
第一节	马克思主义的思想路线·····	( 109 )
第二节	在政治上与党中央完全保持一致·····	( 114 )
第三节	党性原则在工作中的具体体现·····	( 118 )
<b>第七章</b>	<b>调查研究与群众工作·····</b>	<b>( 126 )</b>
第一节	调查研究的意义和目的·····	( 126 )
第二节	调查研究的态度和方式方法·····	( 129 )
第三节	群众工作的地位、作用和特点·····	( 133 )
第四节	联系群众的方式·····	( 138 )
第五节	读者(听众、观众)调查·····	( 142 )
<b>第八章</b>	<b>干预生活与开展批评·····</b>	<b>( 147 )</b>
第一节	直接干预社会生活·····	( 147 )
第二节	公开的批评与自我批评·····	( 152 )
<b>第九章</b>	<b>内容与形式·····</b>	<b>( 158 )</b>
第一节	报纸、广播和电视的内容·····	( 158 )
第二节	理论宣传·····	( 162 )
第三节	政治新闻·····	( 165 )
第四节	经济新闻·····	( 171 )

第五节	文化新闻 .....	( 176 )
第六节	社会新闻 .....	( 180 )
第七节	副刊(文艺节目) .....	( 184 )
第八节	传播方式与表现形式 .....	( 188 )
<b>第十章</b>	<b>新闻采访</b> .....	( 192 )
第一节	采访的性质、任务和路线 .....	( 192 )
第二节	采访的方法 .....	( 195 )
第三节	典型与报道角度 .....	( 198 )
第四节	主题提炼 .....	( 201 )
<b>第十一章</b>	<b>新闻摄影</b> .....	( 207 )
第一节	新闻摄影的特性和目的任务 .....	( 207 )
第二节	新闻摄影的规律和方向 .....	( 211 )
<b>第十二章</b>	<b>新闻文体</b> .....	( 214 )
第一节	新闻的种类和写作要求 .....	( 214 )
第二节	消息 .....	( 218 )
第三节	通讯 .....	( 225 )
第四节	工作通讯、调查报告和情况反映 .....	( 231 )
第五节	人物专访 .....	( 235 )
第六节	特写、报告文学与新闻散文化 .....	( 238 )
第七节	评论 .....	( 244 )
第八节	杂文 .....	( 254 )
<b>第十三章</b>	<b>编辑业务</b> .....	( 259 )
第一节	编辑工作的任务和作用 .....	( 259 )
第二节	选稿与改稿 .....	( 263 )
第三节	版面与标题 .....	( 267 )
第四节	检查、校对与资料工作 .....	( 276 )
<b>第十四章</b>	<b>新闻文风</b> .....	( 281 )
第一节	新闻文风的形成 .....	( 281 )

第二节	新闻语言 .....	( 283 )
第十五章	现代科学技术的应用与经营管理 .....	( 288 )
第一节	现代科学技术的应用 .....	( 288 )
第二节	管理和经营 .....	( 291 )
第三节	广告 .....	( 295 )
第十六章	新闻队伍的培养建设 .....	( 301 )
第一节	新闻工作者的条件和修养 .....	( 301 )
第二节	新闻教育 .....	( 307 )
第十七章	继承、借鉴与创新 .....	( 312 )
第一节	了解历史, 研究现状 .....	( 312 )
第二节	勇于探索, 善于创新 .....	( 319 )
后 记	.....	( 327 )

# 绪 论

## 第一节 新闻学的性质

什么叫新闻学？简言之，新闻学就是研究新闻和新闻事业规律的科学。

新闻和新闻事业都是一种社会现象。但新闻和新闻事业并不是同时出现于人类社会的。新闻的原始形态，几乎与原始社会同时产生。而新闻事业则是阶级社会形成并发展到成熟阶段以后的事。

新闻事业是人类为了十分明确的目的，经常而系统地采集、制作和传播新闻的一系列活动方式及其规模的总称。它包括从事这种活动的固定机构和相对稳定的人员。其中主要是新闻传播事业，其次是为新闻传播服务的新闻研究和新闻教育事业。在新闻传播事业中，最早出现的是报纸，旁及期刊，现已扩大到广播和电视领域。

新闻是新闻事业的元素，报纸、广播、电视的元素。报纸、广播、电视的基本作用，就是新闻的作用。没有新闻，就没有所有的新闻事业。新闻的规律与新闻事业的规律密切地联系着，而又有一定的区别。

到了新闻事业出现以后的历史阶段，新闻现象变得更为复杂了。一方面，新闻事业的共性决定了新闻的共同形式；另一方面，新闻事业的个性决定了新闻的不同内容。新闻事

业本身也不是孤立存在的社会现象，它同其它社会现象一样，受着社会物质生产方式的制约和上层建筑的影响，因此，新闻事业愈发展，便愈不如刚刚诞生时那样单纯了。这种情况，就使新闻和新闻事业的客观规律，似乎容易为人们所掌握，似乎又难以捉摸。

现代新闻事业愈发展，也就愈加要求新闻学适当地解决困惑的问题。没有新闻事业，当然也就无所谓新闻学。这就是新闻学同新闻事业的基本关系。

然而，新闻事业同新闻学的性质却是很不相同的：新闻事业是社会现象；新闻学则是一种社会理论。新闻事业的规律是客观存在的，新闻学只能发现规律，而不能臆造规律。

不过，要弄清楚新闻学的性质，又得回过头来看看新闻事业和新闻学说发展的简史。

新闻事业的产生和发展经历了很长一段历史。1615年德国就出现了一张以报道当时社会历史事件为主要内容的《放府报》（放府是法兰克福的另一译名。今译《法兰克福新闻》）。如果从1622年5月23日伦敦出版的《新闻周报》（全名为《意大利、德国……每周新闻》）算起，现代新闻事业也已出现362年。中国现代报纸的出现，较日本为早，较西欧晚两百多年。中国十九世纪二十年代前后出现的具有现代意义的报刊——《察世俗每月统纪传》和《东西洋考每月统纪传》，是外国传教士主办的。中国人自己办的最早两张现代化报纸，是艾小梅1873年7月创刊于汉口的《昭文新报》和王韬1874年1月创刊于香港的《循环日报》。

新闻学研究在西欧始自十九世纪末二十世纪初，比西方新闻事业的出现晚了两百多年。中国的新闻学研究，始自1918年北京大学新闻学研究会的成立和1919年徐宝璜教授

《新闻学》（后改名《新闻学纲要》）一书的问世。与西方比较，起步不能算不快。新闻学研究初期的迅猛势头，推其原因，一是中国社会本身的迫切需要，一是西方新闻学说的影响和推动。这个时期的新闻学，按其基本观点来说，当然属于资产阶级新闻学范畴。不过，它对中国新闻事业的发展又是必要的。它的历史功绩是：奠定了新闻科学的基础；同时，用新闻自由一类口号向封建势力作了挑战，促进了新闻事业在一定程度上的发展。

不过，中国传统的新闻学研究，并未结出硕果。由于连年的军阀混战，继之以蒋介石的法西斯统治，传统新闻学研究没有重大发展。新闻学这门科学的研究任务，历史地落在无产阶级身上。

“五四”运动以后，随着中国共产党人创办的革命报刊的诞生和发展，中国无产阶级在新闻实践活动中孕育着自己的新闻学理论。它吸取传统新闻学中的科学成分，继承国际无产阶级革命导师马克思、恩格斯和列宁的办报传统，在实践中不断形成和不断发展自己的新闻观点。毛泽东的《对晋绥日报编辑人员的谈话》，从马克思主义原则出发，阐明了党报的任务和作用，办报路线及无产阶级党报应有的战斗风格等，丰富和发展了无产阶级的新闻理论。刘少奇的《对华北记者团的谈话》，论述了党报在密切党和群众联系方面的重要作用，强调报道必须真实，反对“客里空”，指出为人民服务的办报方向，同时还提出无产阶级新闻工作者必须具备的条件。这些谈话也是马克思主义新闻理论中的重要文献。

新闻学这个名词，在西方出现了一百多年；在中国也出现了六十多年。可是，中国社会上，特别是新闻工作者内部，有人并不承认新闻学是一门只有系统理论的学科，或者

口头上承认，心里却不以为然。形成这种状况的原因，大概有三个方面：一、中国新闻教育不发达，多数新闻工作者没有受过系统的新闻学教育，他们凭实践经验办报、办广播、办电视，因此有的人便以为“新闻无学”。有的同志，如果在工作上不顺手，除了认为自己经验不足之外，还往往归咎于缺乏文学修养和文字技巧，似乎新闻学不过是文学或文章学的一个附类。二、由于党一直领导新闻工作，而革命导师和领导同志关于新闻工作的论述又总是把新闻工作和宣传工作联系在一起，因此有的人便误认为资产阶级有新闻学，而无产阶级的新闻学则不过是政治学的一部分，或党的建设学说的一部分。三、新闻工作中的某些理论问题，尚在不断探讨、反复论证之中，对某些定义也尚无一致看法。有的同志看到这些现象，便以为新闻学不容易形成严谨的科学体系，甚至以为建立新闻学的努力只是白费心机。

以上都是认识上的问题，实际情况是，新闻学的科学体系是需要建立的也是完全可能建立的。

一门学科与另一门学科的区别，就在于它们所研究的对象不同。新闻学研究的对象是新闻和新闻事业的规律，而不是别一门学科所研究的东西。研究对象的特殊性，首先使新闻学具备了成为一门独立学科的条件。

新闻学在新闻写作方面，和文学作品、一般文章，有某些相类似的地方，然而两者之间的不同点远远大于相同、相似之处。新闻学和政治学的关系是很密切的。可是，无产阶级政党和资产阶级政党，都只把新闻当作重要的宣传工具之一，而不是把它当作唯一的宣传工具。把新闻学同党的建设学说分开来，是因为两者的研究对象不完全相同，同时这样做也有利于按照新闻事业的特点有效地发挥新闻宣传的作



用。

所谓学术体系未正式确立，而且存在某些认识上的分歧，也不能成为否认新闻学作为一门独立学科的理由。任何一门学科，都是不断发展，不断补充，然后逐渐趋于完善的。有些学术争论是长期存在的，并且在历史上形成观点相对立的不同学派，这也是常见的事。即使在无产阶级新闻中，也可能形成这种或那种学派。这没有什么大惊小怪的。学术的求同和存异都是必要的，而且是学术发展的重要条件。

## 第二节 新闻学的内容

我们要建立的当然是中国社会主义新闻学。

无产阶级新闻学，是不是只研究无产阶级新闻事业呢？有的同志认为是这样。所持的理由是：无产阶级新闻学和资产阶级新闻学的界限，主要按研究对象区分：凡研究资产阶级新闻事业的，就是资产阶级新闻学；凡研究无产阶级新闻事业的，就是无产阶级新闻学。有的人同意这一分法，但认为要加上第三类，即综合新闻学，其任务是同时研究资产阶级新闻事业和无产阶级新闻事业。我们认为，无产阶级和资产阶级两种新闻学的分水岭，只是站在哪一个阶级的立场上，用哪一种观点和方法，研究新闻和新闻事业的规律，而不是别的什么。

无产阶级新闻学，不仅仅研究无产阶级新闻事业的规律，同时也要研究资产阶级新闻事业的规律。作为任务，是双重的；目的却只有一个，即为了无产阶级的新闻事业。为了无产阶级的新闻事业，为什么又要同时研究资产阶级新闻