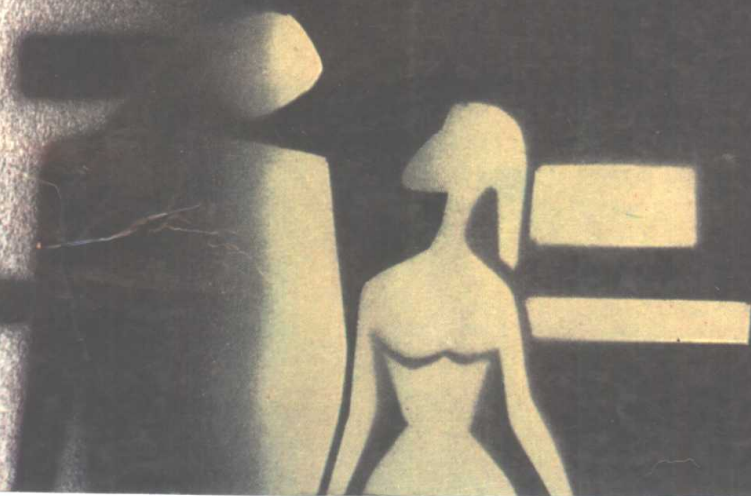


● 人与创造丛书

# 人与 人

庄稼 著



# 人与天

——《周易》中的天人关系





人与创造丛书

人与创造丛书

人与创造丛书

# 人 与 人

〔日〕 柳 肇  
丁丁译 丁丁校

# 人 与 人

庄稼著

广东人民出版社出版发行

广东省新华书店经销

韶关新华印刷厂印刷

787×940毫米32开本 7.5印张 2插页 120,000字

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数1—40,850册

ISBN 7—218—00194—X/Z·12

定价：2.00元

## 前 言

人类是不断进步的，创造是不断涌现的，人与创造是一个常青的课题。

人类的智慧正在以空前的速度延伸，对宇观世界的认识，已经达到百亿光年以上的遥远天体；对微观世界的探索，已经深入到夸克以下的层次。可是，人类对自己的认识却还非常不足。十八世纪法国启蒙思想家卢梭说：“人类的各种知识中最有用而又最不完备的就是关于人的知识。”研究人类自己，应当成为我们严肃而紧迫的课题。

一部人类自己的文明史，实际上就是一部创造史，就是一部不停顿地改造世界同时也改造自身，从而不断地获得进步和自由的历史。回顾人类的历史，我们可以发现，人类总是在不断地追求新的理想，开拓新的生活，实现新的价值。人类生活的本质就是创造，人类文明的源泉就是创造。创造力的萌发、成熟和迸跃，正是现代文明的基础和不断发展的动力。

振兴中华，有赖于社会的全面改革。改革就是创造。今天，正如美国科学家富兰克

1748/02

林所说：“我们在享受他人的发明给我们带来的巨大益处，我们也必须乐于用自己的发明去为他人服务。”随着我国社会主义物质文明和精神文明建设的不断发展，可以预见一个全民族的、群众性的创造活动高潮必将到来，它将无情地扫荡封闭社会遗留在人们头脑中的一切惰性因子，激励着人们向大自然索取新的财富。

社会进步的新浪潮促使我们向广大读者推出“人与创造丛书”。这是我们为参与两个文明建设而竭力从事的一项工程。无产阶级革命导师卡尔·马克思早就指出：“今后的自然科学将包括人的科学，正象关于人的科学将包括自然科学一样，这将是一门科学。”我们将循着把自然科学和社会科学相结合的途径，以研究人、启迪人的创造意识，开发人的创造力为宗旨，积极组织关于人学和创造学的专著和译著编辑出版。我们热切地希望得到学术界和有关方面的支持，热切地期待着广大读者的鞭策。

**“人与创造丛书”编委会**

# 书名释义

社会生活愈发达，人和人之间往来也愈繁重，单靠人情不易维持相互间权利和义务的平衡。

——费孝通《血缘和地缘》①

做人难！

我们先前听别人这么说过，那时并不大相信，甚至还讪笑过说话人的无能。而今我们自己也这么说了，怀着几分愤懑，夹着好些焦虑，不仅仅是外露的叹息，还有自嘲的感伤。

一个人，小时候无论是在家为父母之子女，还是在校为教师之学生，在公共场合为社会之未成年人，总理所当然地要接受大人們的耳提面命。虽然纯粹是受益者，生命滋润着幸福的甜蜜，但几乎无时无刻不处在被动之中。好不容易天经地义地长大成人，可以为后生之先生了，可以为被领导者之领导者了，可以为恋人之情侣了，可以为子女之父或之母了；能百态千姿地训导别人，爱别人，接受别人的爱，争取利益互补了。乐在其中了吗？不，这只是成年做人的一方面。另一方面，成年人又时不时地因为是妻的夫或夫的妻，上级的下级，长辈的晚辈，亲戚的亲戚，朋友的朋友，共事的同仁，邻里的乡亲，服务于别人的人和接受别人服务的人，深深地感到人与人之间的酸甜苦辣咸。

个人与个人之间在社会生活和社会交往过程中形成的相互关系，社会学称之为“人际关系”。从组成人际关系的纽带划分，它包括有血缘关系，地缘关系，业缘关系；就人们日常行为来看，它容纳着



比较密切的首属关系和不是面对面的、不密切的次属关系，带有较浓厚感情色彩的私人关系和以社会性为主的组织关系；在物质、精神方面具有利害意义的利害关系和非利害关系；用发展的眼光去分析，它蕴含着相互对立与冲突的不协调的人际关系和主要表现为调适、同化、合作的协调的人际关系。②

人际关系常使人犯难，有时甚至令人不知如何是好。这既因为人际关系原本错综复杂，又因为人多半先天思想单纯、后天认知欠缺，还因为人在人际关系中的角色并非一成不变，而是随时随事不断变换着的，想因地制宜和因人制宜谈何容易！天下既没有终身做到上下左右、东西南北、八面玲珑的人，也没有人能凡事都免得了那免不了的他人非议。即便剪断青丝，剃度斋戒，躲进小楼，不问春秋，谁又能保得住这诸多烦恼不再从头皮下生发出来呢！

人受人际关系的困惑，古往今来皆因时代而异，凭个人而不同。只要是人，纵然位显职高，权大势强，财富气粗，知渊识博，无一例外要为人际交往的不易而耗神费心。伟人的传记，名士的回忆录，字里行间都免不了透露出他们与别人的交流与沟通，智谋与心计，权术与手段……。往事经小说

家典型塑造成了作品的，在世不绝；其实，人与人之间的微妙与复杂的关系是写之不尽的。

好在人对自己所受的精神侵扰总不甘于寂寞。对人际关系特别敏感的青年人，尤其是这样。事实上，有史以来不论哪个时代的青年人，都不曾满足于自身时代的人际关系。政治学家、历史学家、社会学家和青年学家，都可以论证社会变迁与此之间的牵连。而今，更不该误以为青年人“生在福中不知福”，应当正视青年人非但不因生来所得的福而踌躇满志，还将尽心尽力奋斗出一个比以往任何时代更美好的社会。

瞧！每一天，早晨八、九点钟的太阳都在庄严宣告：“太阳每天都是新的！”

今天的太阳，历经昨夜失眠的沉思，披星戴月地升起来了！不仅宣扬着自己的绯红，而且在放射万丈光耀的时刻，还呐喊着振聋发聩的心声：“理解万岁！”

万山红遍，层林尽染……③

惊涛裂岸，乱石崩云……④

“理解万岁”得到了既迅速、又广泛、更热烈的共鸣！中国人的心是相通的！

毋庸讳言，“理解万岁”面向着现今生活中相当数量的人们，针对着他们对青年的不充分理解、未

真心理解、不理解；面向着实际交往中相当数量的同龄年青人，针对着他们相互之间的不甚理解、无意去理解、不理解；面向着相当久远的历史过客，针对着他们留给青年曲解、误解之类的遗产。

就此意义而言，困惑的来袭，无异于提供给青年人力求解悟的目标和机遇。

靠什么来解悟呢？

靠自己在生活实践中拓进。

靠自己在书本知识中取经。

哲学里有一个词——“主体”，指的是有认识和实践能力的人。

从1988年到1990年，中国每年大约拥有15岁至34岁青年男女4300万人。<sup>⑤</sup>

4300万青年人，是人际关系困惑与解悟的主体。

4300万青年人，面对着面，希望自己少说或根本不再说那句话，希望别人少说或根本不再说那句话……

那句话，就是我们先前说过的“做人难”。

“做人难”，实质上就是人与人之间的关系不容易处理好。本书旨在议论怎样使人与人之间的关系变得不那么难，故定名为，《人与人》。

045379

---

①参见费孝通《乡土中国》，生活·读书·新知三联书店1985年第1版，第76页。

②参见刘达临《社会学入门》，山东人民出版社1984年第1版，第71页至82页。

③参见毛泽东《沁园春·长沙》。

④参见苏轼《念奴娇·赤壁怀古》。

⑤根据《中国1982年青少年人口数据资料》统计，参见中国社会科学院青少年研究所编的此书，第12页至14页。

# 篇 目

书名释义.....	1
1. 一个人的 interpersonal 关系的开始	
人，生下来的第一件事就是啼哭.....	1
2. 人的本质需要人际关系	
妈妈毕竟不是玩具.....	13
3. 人在模仿中学习建立人际关系	
你一定还记得狼“外婆”.....	25
4. 人的性别角色意识对人际关系的影响	
XY和XX.....	36
5. 人的自我意识对人际关系的影响	
“角色”与“导演”的隔阂.....	51
6. 人的系统文化教育对人际关系的影响	
他们为我们而呼唤：“魂兮归来！”.....	62
7. 人所接受的传统文化对人际关系的影响	
你我同一片天空，同一块土地.....	77

3.人的个性对人际关系的影响	
张三是张三，李四是李四.....	94
9.人的道德评价判断对人际关系的影响	
请问，你是好人还是坏人.....	108
10.人的语言和非语言交流障碍对人际关系的 影响	
你说什么.....	122
11.未婚者与家庭成员的矛盾	
我什么时候才能还清你们的债.....	140
12.个体与群体成员的矛盾	
算了！谁都是低头不见抬头见的.....	154
13.人与社会上陌生人的矛盾	
没关系.....	168
14.人际纽带上的症结之一	
人人皆有朋友，个个都缺知心.....	184
15.人际纽带上的症结之二	
有条件的爱情和无条件的爱.....	198
16.人际纽带上的症结之三	
到此结束，还是另有开始.....	216
后    记.....	229

## 1. 一个人的人际关系开始

# 人，生下来的第一件事就是啼哭

“哟，这个婴儿刚刚堕地。你瞧！  
他的眉宇紧皱，小拳紧握，细弱的腿  
脚竟然懂得配合着瘦小的手臂，在空  
气里拼命地抗争……他哭了！天啦，  
这哭声就象是“苦哇—苦哇！”莫非他  
已经感到自己往后做人的艰难？”

——陈文科(男，1958年出生，福州市人，工人)

这是事实：人生下来的第一件事就是啼哭。

这是属于整个人类的事实：所有的人生下来的第一件事都是啼哭。

也许就因为事实是人所皆知的原故，所以人们才忽略了对事实来由的探究。

科学站到事实的面前，不仅要“知其然”，还要“知其所以然”。它在已知“是什么”之后，接着又提出了“为什么”。

医学解释道：新生儿大声啼哭，表示呼吸道已经通畅。

但是，此说并不能回答以下的问题：

哈哈大笑同样可以表示呼吸道畅通，新生儿为什么不一开始就笑呢？

其他任何动物，甚至诸如猩猩、猿猴这些高级哺乳动物，出生后为什么都不用啼哭来表示呼吸道畅通呢？

对此，动物学、生理学、行为科学的回答相当精采：笑是内心情感的外在表现形式之一，唯有人类才具有。笑既然是情感的流露，就不是先天的，而只能是后天的，是经别人调养后才会有有的。婴儿大约在出生后的第三个星期开始发笑，那是他（她）生理上感到满意的表示。三个月后，婴儿会对所有的人笑，包括对他（她）做鬼脸的人也笑，显然，他



(她)是因为有人作伴而不感到“孤单”和“寂寞”。到了第六个月，婴儿变得只对他(她)友善的或逗他(她)乐的人笑，这表明他(她)似乎具备了“安全感”和“不安全感”的辨别能力；无疑，他(她)喜欢“安全”。第十三个月左右，婴儿将因为自己的某一动作曾经把别人逗笑，而可能重复那个动作，在再次把别人逗笑的同时，自己也发笑，婴儿终于学会了与别人“交流”的全过程，并从这一过程中学会表现自己的“能力”。

动物学、生理学、行为科学在追究婴儿啼哭的原因时，界说分明。值得注意的是，新生儿的第一次啼哭与此后所有的啼哭绝非相同。新生儿的第一次啼哭是在身体离开母体之后，脐带搏动停止之时开始的呼吸。助产医生是在听到他(她)的啼哭之后，确认他(她)具有单独个体存活的“意义”了，才剪断脐带的。也就是说，新生儿在未被剪断脐带之前，还不能算是完全脱离了母体的单独个体，人生下来的第一次啼哭即在此际，他(她)在用口腔呼吸导致了一种声音的发出。这种声音连同新生儿手足的动作，被人认为是“啼哭”。新生儿的脐带被剪断以后，他(她)的啼哭已不再是先天的。这种后天的啼哭，出自他(她)本能的饥饿感、冷热不适感、疾病痛苦感。婴儿在未学会笑之前，通过自己啼哭得