

# 物·理·药·学

[美] A. N. 马丁 著 赵士寿 吳鴻儉 主譯

## 内 容 提 要

本书以物理化学和胶体化学的原理为主，结合药学、特别是药剂学的具体应用编写而成。内容从复习因次、单位和若干数学原理开始，沿着原子和分子结构、物态以及溶液和胶体分散体这一途径进行讨论。其中对药剂体系的性质以及药品的配方、调剂和稳定性等要旨较为重视，并对现代药学的最新进展作了较为详细的介绍。

本书适于药学院校师生和药学工作者阅读，对与药学有关学科的工作人员也有一定参考价值。

PHYSICAL PHARMACY

Physical Chemical Principles in  
Pharmaceutical Science

Alfred N. Martin

Henry Kimpton 1960

物 理 药 学

——药学科学的物理化学原理

赵士寿 吴鸿俭 主译

---

上海科学技术出版社出版 (上海瑞金二路 450 号)

上海市书刊出版业营业登记证 093 号

---

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

开本 850×1156 1/32 印张 22 18/32 插页 4 排版字数 603,000

1965 年 2 月第 1 版 1965 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—7,000

统一书号 14119·1172 定价(科六)3.80 元

## 譯者序

1949年，“物理药学”在国外已被提出作为药学中的一門新課程(据 G. L. Webster, Am. J. Pharm. Educ., 1960, 24, 398)。7年后，在第11版(1956)的 Remington's Practice of Pharmacy 中开始有它的簡略內容。到了1960年，A. N. Martin 把它写成一本內容丰富的教科书，即目前我們翻譯的这本书。

本书以物理化学和胶体化学为綱，結合药学、特別是药剂学的具体应用編写而成。从第一章到十六章(及二十二章)是本书的基本理論部分，它不同于一般物理化学教科书，尽可能地与药学內容相結合。第十七章以及涉及胶体化学的第十八章至二十一章更收集了大量的药剂学的理論資料，对药剂学工作者特別有益。

以教科书的形式，首次深入浅出地将物理化学和胶体化学与药学相結合，可算是原著的最大特点。药学工作者通过它可以提高自己的理論水平，并能窺见物理药学的概況；物理化学工作者能借此获得有关自己的学科在药学专业中所起的重要作用的实际材料。由于本书具有这些特点，对于药学院校师生和药学专业的各工作崗位的同志，以及对与药学有关学科的工作者，都是一本有益的参考书。

本书的翻譯有以下几点說明：

1. 譯名主要按《化学化工术语》、《物理学名詞》、《医学名詞汇編》、《英汉化学化工詞汇》等书；个别原文名詞无适当汉文譯名可用者，由譯者拟定譯名，如 Micromeritics 暫譯“微粒学”等。
2. 外国人名以原文写出，不加譯音。
3. 原书密行部分以小字代替。
4. 有广告性质的名称从略，如原书第九章表6(226頁)只选譯了非成药的 pH 值。

5. 原文中的錯漏字在譯文中作了訂正。

6. 原文中中文义不够明确的已加譯注。

7. 原书索引也譯成汉文，并注有頁碼。

由于譯者水平所限，譯文中錯誤之处一定不少，希望讀者批評和指正为幸。

趙士壽 吳鴻儉

1964年7月于上海第一医学院药学系

## 原序节譯

本书力图将药学科学的理論与实际結合起来，是为学习本科課程的学生編写的。在延长学制的药學課程中，依次学习解析几何和微积分，继之学习物理化学和(或)物理药学，将在美国若干药学院系中实行。但在目前，本书的內容是控制在这样的水平，即无須靠物理化学的知識或比大学初等数学（指大学代数和三角——譯者）更高的知識，也能为一般高年級的药学学生所易于理解。书內較深部分均用小字排印，讀者初学时或可省略。

《物理药学》是从复习因次、单位和若干数学原理开始，然后沿着原子和分子結構、物态以及溶液和胶体分散体这一途径进行討論。在全部內容中，对药剂体系的性质和药品的配方、調劑以及稳定性等要旨，均加以重視；对测定物理和化学性质所用的仪器和方法，作了說明；对新的科学术语和概念也作了介紹，使学生能理解和探討现代药学的新进展；并使学生熟悉研究的方法和成果，以便将来能独立設計和进行药学的研究。

本书尽可能收載了科学中的最新进展，其中包括一些統計学的应用、价键的新理論、等渗的现行概念、新的酸-碱理論和活度概念、pH 数种定义和緩冲作用的应用、药物的溶解度和增溶作用、金属离子和分子的絡合作用、稳定性的加速試驗方法、药物吸收和排除速度的研究、粉末的微粒学和固体制剂型的物理学以及混悬液和半固体的流变学等。

在第四章物态的討論之后，介绍了热力学的一些初步原理。在以后各章节中即穿插热力学在药剂研究方面的应用。最后一章更詳細地介绍了热力学的发展，而很多前已介紹的基本方程式，在此按热力学的原理加以推論。由于对药物分解和吸收动力学的透彻理解需要微积分的知識，就在速度表现过程一章之前介绍了微积

分的綱要，并附有多种图解和实例。为了帮助学生提高解題这种重要技能，全书备有实例，并在每章之末附有习題和答案。

物理药学这門課程可以作一个或二个学期讲授；可以在一門簡短的物理化学之后讲授，或用它代替物理化学；可以安排在調剂和制剂生产的課程之前，以避免在这些专业課程中讲授物理化学概念和应用的必要；也可以在新教学計劃的最后一年把理論与实际(即物理药学与制剂工艺学)合并起来，成为一門課程来教。

不論作为一个学期或二个学期的課程，教师从本书中选择相应的教材是不会碰到什么困难的。他可以着重某些問題，自小字部分选择更多資料而精簡其他。有关实用的資料，常从文献报告中容易查得，它們分列于各章章末作为参考文献，并可对有兴趣的学生作为額外指定参考。因此，教师无需化費课堂讲授基本理論的时间來討論实际应用的問題。每章之初都有該章的詳細目录，可帮助教师計劃一个或二个学期的課程。下列文献所列的論述对教师也是有帮助的：Proceedings Teacher's Seminar on pharmacy, 1955, p. 97; Am. J. Pharm. Ed., 21, 367, 1957; Proceedings Teacher's Seminar on Pharmaceutical Chemistry, 1958, p. 103。

除各章附有参考文献外，附录中另列物理药学方面书目，以免在每章之末重复列入必要的基本参考书。这个书目对要开设物理药学这門課程的院系图书委员会也有用处。

本书将在教师、学生和药剂工作者中流行。对著者这样处理題材，他們当中必定会有不同意见。因此希望，通过他們的批評和建議，若干年后，《物理药学》能修改成为一本更好的书，以应药学生在理論方面的需要。

Alfred N. Martin

# 希 腊 字 母

大楷	小楷	英文注音	汉文注音	大楷	小楷	英文注音	汉文注音
A	$\alpha$	Alpha	阿耳法	N	$\nu$	Nu	紐
B	$\beta$	Beta	貝塔	Ξ	$\xi$	Xi	克 西
Γ	$\gamma$	Gamma	伽馬	Ο	$\circ$	Omicron	奧密克戎
Δ	$\delta$	Delta	台尔塔	Π	$\pi$	Pi	派
E	$\epsilon$	Epsilon	艾普西隆	Ρ	$\rho$	Rho	洛
Z	$\zeta$	Zeta	齐塔	Σ	$\sigma$	Sigma	西格馬
H	$\eta$	Eta	艾塔	Τ	$\tau$	Tau	陶
Θ	$\theta$	Theta	西塔	Υ	$\upsilon$	Upsilon	宇普西隆
I	$\iota$	Iota	約塔	Φ	$\phi$	Phi	斐
K	$\kappa$	Kappa	卡帕	Χ	$\chi$	Chi	喜
Λ	$\lambda$	Lambda	兰布达	Ψ	$\psi$	Psi	普 西
M	$\mu$	Mu	謬	Ω	$\omega$	Omega	奧密伽

# 物 理 常 数

重力加速度,g	980.7 厘米秒 <sup>-2</sup>
Avogadro数(阿佛加德罗数),N	$6.024 \times 10^{23}$ 克分子 <sup>-1</sup>
Boltzmann常数(波茨曼常数),k = R/N	$1.38 \times 10^{-16}$ 尔格·度 <sup>-1</sup> ·分子 <sup>-1</sup>
1 卡	4.184 絶對焦耳
电子的电荷,e	$4.80 \times 10^{-10}$ 靜電單位
	$1.60 \times 10^{-20}$ 电磁單位
	$1.60 \times 10^{-19}$ 絶對庫仑
1 电子伏特,ev	$1.60 \times 10^{-12}$ 尔格
	23,060 卡·克分子 <sup>-1</sup>
法拉第,F	$(9.650 \pm 0.010) \times 10^4$ 絶對庫仑·克当量 <sup>-1</sup>
	23,060 卡·伏特 <sup>-1</sup> ·当量 <sup>-1</sup>
气体常数,R	$8.315 \times 10^7$ 尔格·克分子 <sup>-1</sup> ·度 <sup>-1</sup>
	8.315 焦耳·克分子 <sup>-1</sup> ·度 <sup>-1</sup>
标准大气压	1.987 卡·克分子 <sup>-1</sup> ·度 <sup>-1</sup>
冰点,0°C	0.0821 升·大气压·克分子 <sup>-1</sup> ·度 <sup>-1</sup>
ln (log <sub>e</sub> )	$1.013 \times 10^4$ 达因·厘米 <sup>-2</sup>
Planck常数(普朗克常数),h	273.16°K
光在真空中的速度,c	$\log \times 2.303$
	$6.624 \times 10^{-27}$ 尔格·秒
理想气体在标准状况下的容积	$3.0 \times 10^{10}$ 厘米·秒 <sup>-1</sup>
	22.414 升·克分子 <sup>-1</sup>

## 目 录

### 譯者序

### 原序节譯

第一 章 緒 論	1
第二 章 物質結構	35
第三 章 放射性	65
第四 章 物 态	76
第五 章 藥物分子的某些物理性质	109
第六 章 溶 液	131
第七 章 依数性和分子量的測定	156
第八 章 电解质溶液	178
第九 章 离子平衡	210
第十 章 緩冲系統和 pH 的比色測定	257
第十一 章 等張緩冲溶液	282
第十二 章 电动势和 pH 的电学測定	305
第十三 章 氧化-还原系統	330
第十四 章 溶解度和有关現象	341
第十五 章 絡合作用	397
第十六 章 微积分学綱要	435
第十七 章 速度表現過程	460
第十八 章 胶 体	526
第十九 章 界面現象	551
第二十 章 微粒學(Micromeritics)	583
第二十一 章 流变学;乳状液、混悬液和半固体分散体	608
第二十二 章 热力学	653
一般参考书	682
索 引	693

# 第一章

## 緒論

科学的概念和方法	变量
因次和单位	图解方法
长度和面积	統計方法和誤差的分析
体积	可測誤差
质量	不可測誤差
密度和比重	精密度和准确度
其他因次和单位	算术平均值
力	离散度的量度
压力	有效数字
功和能	灵敏度
一些数学原理	质量当量和体积当量
牵涉因次的計算	总調配誤差
指数	对学生的建議
对数	

今天的药师比过去任何时候更需要具有扎实的药理学和有机化学知識，并对他所調制的新药的物理性质和化学性质具有明确的理解。

药师无论从事研究、教学、制造、出售药品或其他有关的工作，必定会感到需要借重基础科学。这是由于药学是一门由其他学科中的某些原理和方法所組成的应用科学。从事于高深研究的药师一定要在不同科学的边际間工作，因此，如果要掌握自己专业上的迅速进展并作出貢献，他还必須对物理学、化学和生物学等領域的进展有所了解。

药學同其他許多应用科学一样，經歷了叙述性时期和經驗时

期，现正进入定量的和理論的阶段。

药学的科学原理并不象某些人所想象的那样复杂，它們肯定不会超出今天训练有素的药师所能理解的范围。在以下的篇幅中，通过基本理論和實驗发现而至实际結論，这样引导讀者的方式应为一般高年級的药学学生所易接受。

“物理”或“理論”药学这个名称，曾在药学的領域中用以专論应用于药学实践中的科学的定量原理和理論原理。物理药学现在試圖通过药学本身大量原理的发展来完善药学的实际知識，同时它也将帮助药师、药理学家和药物化学家推測各种药物的溶解度、稳定性、配伍禁忌、吸收速度和作用时间等。这些知識可使药学科学家在寻找新药、新剂型以及在改进用药的方式方法上具备更好的条件。

### 科学的概念和方法

关于科学方法的論述已有很多，讀者无疑已在普通化学中获得了这方面的知識。某些哲学家和科学家，其中最著名的或許是 Aristotle，曾經认为科学家是有一套严密的方法和步驟去研究和解决各种問題的。然而也有人怀疑这种方法的存在，他們认为科学家沒有神秘的公式使用，正如商人和家庭主妇在处理和解决日常問題上也沒有这种公式一样。一位英国的生物遗传学家 Darlington 曾經指出，科学的进展并不象一架蒸气压路机那样，能够粉碎落在它的道路上的每一个問題，并使之压缩到恰当的位置。相反的，科学的进展象一个不滑动的抽屉，拉出了一边，而卡住了另一边。

我們不想去解决这样一个問題：科学的研究是按照一套严密的技术和方法进行，还是按照一种不受制約的“嘗試和失敗”的偶然方法进行？但是，通过一般的方法来观察科学家所从事的某些工作，或許能够对科学的工作略知端倪。这些工作包括：观察现象，并作出推測性的解答，称为假設；进行實驗，整理数据，使之条理

化，以便进行概括，甚至作成数学公式，亦即定律；綜合这些定律，成为統一的理論，以便“解釋”各种关系的本质，和預測自然界中的新現象和规律；最后，再通过进一步的實驗來証实理論。除了研究工作者本身的細致實驗和思考以外，在进行假設、組織数据以成概括和数学定律以及在发展成为理論这个程序上，通常还需要不同程度的創造性設想和創造能力。

如果留心观察一下一般科学研究人員进行一項科学工作的过程，可以看到下面几个阶段：一般地說，科学家首先采用嘗試和失敗的方法去对付一个全新的問題；当他通过不断實驗，逐步加强研究工作的計劃性，对問題有了更清楚的理解，并且开始認識到各种因素之間的內在联系时，他就通过了早期研究的摸索阶段；最后，当結論与實驗的結果互相符合时，他就正式走上解决問題的途径了。

讀者應該仔細地閱讀本書內容，注意其科学原理和数学結構，因为許多理論探討和实际应用是以此为基础的。

## 因 次 和 单 位

物质的性质通常可用三个任意选定的量来表示，即长度、质量和时间。对每一种量，我們指定一个特定的单位和一个参考标准。在米制中，单位为厘米(cm)、克(g)和秒(sec)。因此也常称之为cgs制。参考标准是一个基本单位，这个单位使每个可测量(Measurable quantity)与自然界中一些天然的或人为的常数相联系。

可测量如面积、密度、压力和能，都是由上述三个基本性质組成的。在测量操作中，我們对每一种性质指定一个以单位表示的因次。因此长度、面积和体积的量分别以长度的因次( $L$ )、长度平方的因次( $L^2$ )和长度立方的因次( $L^3$ )来量度，相应的单位分别为厘米、厘米<sup>2</sup>和厘米<sup>3</sup>。这些基本因次和单位均列于表 1-1。

**长度和面积** 长度的因次是供距离的量度，以米作为它的参

表 1-1 基本因次和单位

可测量	因次符号	cgs 单位	参考标准
长度( $l$ )	$L$	厘米(cm)	米
质量(m)	$M$	克(g)	仟克
时间( $t$ )	$T$	秒(sec)	平均太阳日

考标准,任意地规定在一根鉑鉻棒上的二条綫之間的距离为1米,該棒保存在法国 Sèvres 地方的国际度量衡局 (International Bureau of Weights and Measures)內。长度的单位厘米(cm)是百分之一米,它的一般分数和倍数在普通化学和药剂学的书中可以找到。在微量范围内,长度常以微米( $\mu$ )、毫微米( $m\mu$ )和埃(A)表示。微米等于 0.001 毫米,毫微米等于 0.001 微米,埃等于 0.1 毫微米或  $10^{-8}$  厘米。

面积是长度的平方,以平方厘米为单位。

**体 积** 体积这个可测量也是由长度导出,它的参考标准是立方米;它的单位是百万分之一立方米或1立方厘米(cc 或 cm<sup>3</sup>)。体积原来规定为升,1升为1仟克水在1气压和4°C 时的体积,一般认为相当于1000cc。然而由于未能校正溶解于水中的空气,这两种单位不能严格地相当。自从确定了1升实际上等于1000.027cc后,在毫升(千分之一升)和立方厘米之間有一个差別。但是,这一差別是如此的小,以致在一般的化学和药学的实际工作中可以不加考虑。在本书中体积經常以毫升(ml)表示,但在較为恰当的地方,有时也采用立方厘米来表示体积。

药师采用柱形和錐形的量杯、滴管、移液吸管和滴定管来量度体积,在药剂学实验室中量杯比其他量器用得更多。喇叭口的錐形量杯沒有柱形量杯准确,所以只有在某些液体不需要量得很准时才使用它。

在选用合适的量杯时重要之点是在它的容量。应当选用容量刚好超过待测液的体积的量杯。在确定体积时的誤差,亦即使弯月面对准量杯的刻度时的誤差,約为±1 毫米。把这个距离按不同大小的量杯換算成体积,并使所量体积的相对誤差不超过总体

积的士5%，Goldstein 等<sup>[1]</sup>曾确定各种不同大小的量杯的最小容許体积。这些体积数值在每例中代表誤差在士5%以下，见表1-2。

表 1-2 柱形量杯的最小容許体积\*

量杯的体积(ml)	最小容許体积(ml)
5~10	3
50~100	15
250~500	25

\* 据 S. W. Goldstein 等, J. Am. Pharm. Assoc., Pract. Ed., 12, 421, 1951, 改作。

**质 量** 质量的标准是仟克，它是保存在度量衡局中的一块鉑铱砖的质量。质量的实用单位是克(g)，它是千分之一仟克。质量常用物体的重量来表示。天平是用来“称量”的，砝碼即为标准质量。质量与重量間的正确关系将在力的一节中討論。

为了精密地和准确地称量药物，药师必須了解在使用調剂天平① 中所固有的誤差。一架A級天平，只有保持在良好的状况和定期地检查秤梁的等长性、游碼的准确性以及天平的灵敏度才有用。这些检查在 Goldstein 和 Mattocks<sup>[2]</sup> 的小册子中均有論述。此外，一架好的天平非要有一付准确的砝碼不可，否則它沒有用处。

**密度和比重** 在进行质量和体积之間的換算时，药师常用到这些可测量。密度是一个衍生量 (derived quantity)，因为它是由质量和体积的单位所組成的。所以它的定义为 (在一定温度和压力下) 单位体积的质量，在米制中以每立方厘米的克数(g/cm<sup>3</sup>) 表示。

比重不同于密度，是一个沒有因次的純数字；然而，使用适当的公式<sup>[3]</sup>，可以把它換算成密度。比重的定义为物质的密度与水的密度之比，二者除另有规定外，均指在同一温度下测定的数值。

① 分析天平在研究分析方法的化学书中予以討論。虽然现在的討論局限于 A 級調剂天平，但其原理同样地可应用于工业用的溶液天平和重載天平。

比重这个术语按其定义来说是不确切的，更准确地应称之为相对密度。

在实用上比重常规定为一物质的质量与4°C或另一个指定温度下等体积水的质量之比。比重的读数常用下列符号表示： $25^{\circ}/25^{\circ}$ 、 $25^{\circ}/4^{\circ}$ 、 $4^{\circ}/4^{\circ}$ ；它们分别指物质在空气中在25°C时的质量与25°C等体积水的质量之比；25°C时测定的样品的质量与4°C时测定的标准物（水）的质量之比；最后一个指样品和标准均在4°C时测定。美国药典和美国药方集均以 $25^{\circ}/25^{\circ}$ 表示比重。

比重可以用各种形式的比重瓶、Mohr-Westphal 天平、比重计和其他设备来测定。测定和计算的方法在基础化学、物理学和药剂学的书中均有讨论。

**其他因次和单位** 衍生因次 (derived dimension) 和它们的单位均列于表 1-3。虽然大多数衍生因次的单位和关系是一目了然的，但对于力、压力和能尚需进一步推究。

表 1-3 衍生因次和单位

可测量	因 次	cgs 单位	与其他因次的关系
面积( $A$ )	$L^2$	厘米 <sup>2</sup>	长度的平方
体积( $V$ )	$L^3$	厘米 <sup>3</sup>	长度的立方
密度( $\rho$ )	$ML^{-3}$	克/厘米 <sup>3</sup>	质量/单位体积
速度( $u$ )	$LT^{-1}$	厘米/秒	长度/单位时间
加速度( $a$ )	$LT^{-2}$	厘米/秒 <sup>2</sup>	长度/(时间) <sup>2</sup>
力( $f$ )	$MLT^{-2}$	克厘米/秒 <sup>2</sup> 或达因	质量 × 加速度
压力( $p$ )	$ML^{-1}T^{-2}$	达因/厘米 <sup>2</sup>	力/单位面积
能( $E$ )	$ML^2T^{-2}$	克厘米/秒 <sup>2</sup> 或尔格	力 × 长度

**力** 人们在日常生活的经验中熟悉力为促使物体运动所需的推动或拉曳。物体的质量愈大和加速度愈大，所用的力必然愈大。因此，力与质量（当加速度为恒值时）和加速度（当质量为恒值时）均成正比。这可用下列关系式表示：

$$\text{力} \propto \text{质量} \times \text{加速度} \quad (1)$$

把这个比例关系转化为等式，亦即转化为一个方程式或含有等号

的数学式，按照代数的定律只要引入一个常数。因此可写为

$$f = k \times m \times a \quad (2)$$

这里  $f$  是力， $k$  是比例常数， $m$  是质量和  $a$  是加速度。如果选择单位使比例常数变为 1，亦即  $k=1$ ，即得物理学上熟知的力的方程：

$$f = m \times a \quad (3)$$

力的单位是达因，它的定义为使 1 克质量具有 1 厘米/秒<sup>2</sup> 的加速度所需的力。

读者应从物理学上回想到重量是地球作用于一个物体的地心引力，它应该恰当地用力的单位（达因）来表示，而不是用质量的单位（克）来表示。重量和质量之间的关系可以得自式（3）。以重量  $w$  代替力和以  $g$  代替加速度，方程式变为

$$w = m \times g \quad (4)$$

虽然物体的重力加速度在地球的各地有所不同，但它近似地为一常数 981 厘米/秒<sup>2</sup>。以此数值代入  $g$ ，则 1 克质量的重量可按式（4）计算如下：

$$w = 1 \text{ 克} \times 981 \text{ 厘米/秒}^2$$

和

$$w = 981 \text{ 克厘米/秒}^2 \text{ 或 } 981 \text{ 达因}$$

因此，具有 1 克质量的物体的重量实际上是 981 达因。由于重量正比于质量，所以习惯上以质量的单位克来表示重量；然而在具有这些物理量的问题中必须加以区别。

**压 力** 压力的定义为单位面积上的力，在科学上常用的单位是达因/厘米<sup>2</sup>。压力常以大气压(atm)或汞柱的厘米数或毫米数表示，后者来自测量大气压用的气压计上汞柱的高度。在海平面上大气的平均压力能支持汞柱高度 76 厘米(760 毫米)。气压计的压力可以换算成压力的基本单位达因/厘米<sup>2</sup>，只要把高度乘 1 厘米<sup>2</sup> 截面积再乘上在 0°C 时汞的密度 13.595 克/厘米<sup>3</sup> 即为汞的质量，再把质量乘上重力加速度 980.7 厘米/秒<sup>2</sup> 所得结果除以厘米<sup>2</sup>，即为  $1.0133 \times 10^6$  达因/厘米<sup>2</sup>，这等于 1 气压。

**功和能** 能常指一个物体作功能力的状况。这个概念实在是

非常原則性的，以致沒有合适的定义可下。能可归为动能或位能。

能的概念最好通过能的机械当量(功)和能的热当量(热)来了解。当一个恒定的力在物体运动方向作用于該物体时，对物体所作之功即等于力乘位移，同时这体系的能增加了。力和距离的乘积与能具有相同的因次，即  $ML^2T^{-2}$ 。具有能的因次的其他乘积有：压力×体积，表面张力×面积，质量×速度<sup>2</sup>和电位差×电量。

功、动能及位能的 *cgs* 单位都是尔格。尔格的定义为 1 达因的力作用了 1 厘米的距离所作之功：

$$1 \text{ 尔格} = 1 \text{ 达因} \times 1 \text{ 厘米}$$

在实用上尔格往往太小了，常以絕對焦耳来代替，絕對焦耳等于  $10^7$  尔格：

$$1 \text{ 絶對焦耳} = 1 \times 10^7 \text{ 尔格}$$

用 *cgs* 制进行功和压力的計算时，功必須以尔格、压力必須以达因/厘米<sup>2</sup>来表示。如用任何其他度量衡制，所用单位必須前后一致。

热和功是能的当量形式，在某些条件下可以互换。能的热单位是克卡(小卡)，过去它表示 1 克水从温度  $15^{\circ}\text{C}$  升高到  $16^{\circ}\text{C}$  所需的热。现在规定 1 小卡等于 4.184 絶對焦耳，大卡或仟克卡(kcal)等于 1000 小卡。

規定溫度的单位为度，在摄氏和 Kelvin 或絕對温标上，把純水在 1 气压下的冰点和沸点分为 100 度。摄氏温标上的零度等于 Kelvin 温标上的  $273.16^{\circ}$ 。

### 一些数学原理

讀者应熟悉数学的基本概念，因为它們經常应用于物理学等科学。本书其他部分所遇到的許多方程和图解也都是建筑在数学的基础上的。微积分的基础将在后面专章討論。

**牽涉因次的計算** 为了从一种单位換算成另一种单位，在物理等科学上常用比率和比例。下列計算說明比例的应用。

**【例 1】** 问 3.00 焦耳相当于多少卡? 首先必须借助于卡与焦耳的关系或比率。我们记得这个关系为 1 卡 = 4.184 焦耳。然后以比例的形式提出下列问题:“若 1 卡等于 4.184 焦耳, 那末 3.00 焦耳等于多少卡呢?”列出下列比例关系并细心地用合适的单位表示每一个量。以“ $x$ ”表示未知量。

$$\frac{1 \text{ 卡}}{4.184 \text{ 焦耳}} = \frac{x}{3.00 \text{ 焦耳}}$$

$$x = \frac{3.00 \text{ 焦耳} \times 1 \text{ 卡}}{4.184 \text{ 焦耳}}$$

$$x = 0.717 \text{ 卡}$$

第二种方法是根据等号两边的单位和因次必须相等的要求, 这种方法有时较比例法更为方便。

**【例 2】** 问 2 升相当于多少加仑? 为了解决这个问题, 必须列出一系列的比例。在使用第二种方法中把要求的量  $x$  (加仑) 放在方程式的左边, 再把它的对应量 2 升放在方程式的右边。右边须乘以已知关系的比率式, 如 1 品脱/473 毫升, 才能给出加仑单位。按下法运算就能得到应有单位的结果。

$$x = 2.0 \text{ 升} \times (1000 \text{ 毫升}/\text{升}) \times (1 \text{ 品脱}/473 \text{ 毫升}) \times (1 \text{ 加仑}/8 \text{ 品脱})$$

$$x = 0.53 \text{ 加仑}$$

我们会注意到在当量关系中, 如 1 品脱 = 473 毫升的关系中, 显然没有顾及有效数字法则。品脱的数量可以测定得与毫升数同样地准确, 所以在这里我们假定它为 1.00 品脱。同样 1 加仑和 1 升也是精确地按定义所规定的。所以在这种情况下可以不必考虑有效数字。

**指 数** 看了表 1-4 所举的例子, 对指数的各种运算能得到很好的复习。

表 1-4 指数法则

$$a \times a \times a = a^3$$

$$a^2/a^4 = a^{2-4} = a^{-2} = \frac{1}{a^2}$$

$$a^2 \times a^3 = a^{2+3} = a^5$$

$$a^2/a^2 = a^{2-2} = a^0 = 1$$

$$(a^2)^3 = a^2 \times a^2 \times a^2 = a^6$$

$$a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^3 = a^3/b^3$$

$$a^{\frac{1}{2}} \times a^{\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{2}+\frac{1}{2}} = a^1 = a$$

$$a^5/a^2 = a^{5-2} = a^3$$

$$a^{\frac{2}{3}} = (a^2)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{a^2}$$