

素质教育出自素质父母之手，问题孩子都是问题家长的产物

我们 是这样 教育 孩子的²

6位外国杰出父母的成功经验



王东华 / 主编

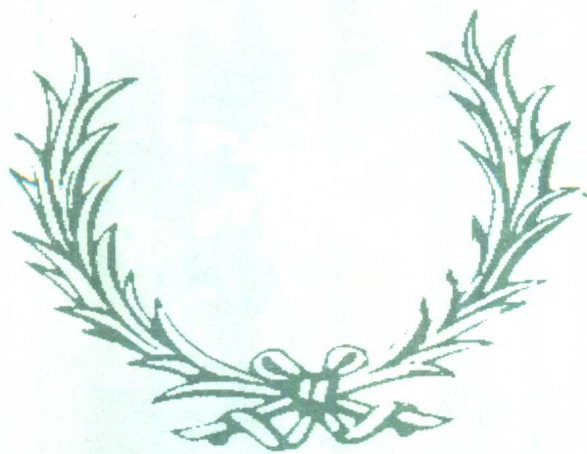
- 一个迄今为止最成功的胎教案例
- 一个影响了人类200年的家教经典
- 一个创造了19世纪伟大人物的教育奇迹
- 一个坚持30余年目前仍在继续的最了不起的家教实验

中国妇女出版社

母教文库·孟母系列

我们就是这样 教育孩子的²

6位外国杰出父母的成功经验



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我们是这样教育孩子的 2/王东华主编. —北京:
中国妇女出版社, 2002.1
ISBN 7-80131-599-5

I. 我… II. 王… III. 家庭教育—经验—国外
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 074915 号

我们是这样教育孩子的 2

——6 位外国杰出父母的成功经验

王东华 主编

中国妇女出版社出版发行

北京东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码: 100010

各地新华书店经销

北京飞达印刷厂印刷

850×1168 1/32 12.125 印张 270 千字

2002 年 1 月北京第一版 2002 年 1 月第一次印刷

印数: 1—50000 册

ISBN 7-80131-599-5/D·75

定价: 19.80 元



序


愿我的书比我的命更长

王东华

中国要作家，要“文豪”，但也要真正的学究。倘有人作一部历史，将中国历来教育儿童的方法，用书，作一个明确的记录，给人明白我们的古人以至我们，是怎样的被熏陶下来的，则其功德，当不在禹（虽然他也许不过是一条虫）下。

——鲁迅

我在编写《我们是这样教育孩子的——9位中国杰出父母的成功经验》时，是没有想到该书会如此受欢迎的。然而，及至该书出版发行以来，家长们的来信便如雪片般飞来，到目前为止已有千余封之多，这真让我始料不及。在这样一个竞争激烈的社会，“快餐文化”早已是一大特征，能买



书一读就该让写书人、编书人山呼万岁了，哪还能期望给你再写上一封信呢。

然而，读者们从四面八方给我们写信来了！

在这些信中，赞扬者有之，言这本书篇篇都内容充实，文采飞扬；既有具体方法，又有理论深度，甚至每一小节都极为精彩，让人一读就放不下。鼓励者有之，言我做了一件大好事，把这么多优秀的家教经验集中起来，省了家长们很多力气，他们中不少人还客气地说，就是特地去找都找不到这么多有代表性的例子……

为此，许多读者建议我们把这个系列继续出下去，以让更多杰出父母的成功经验，指引他们正确育儿。

2 基于这么多父母的期望，也基于我们早已有的“复盘”设想，我们打算将这一系列长久地办下去。如果可能，我们争取用一个比较长的时间复盘数百名杰出父母的教育方法。这是一项家庭教育的基础工程，当复盘了这么多的教育个案后，一些教育的共性也就出来了。我们相信这样的工作是有意义的，因此也希望有更多的专业研究人员加入到这一行列！

呈现在读者面前的这本书，就是经过我们精心编辑出版的该系列的第二本。

二

下面我再谈谈本书的编辑思想和过程。

序 海伦·凯勒的事迹，许多人早已耳熟能详，不过尽管我们都知道海伦最后成了一个伟人，但对她如何一步一步走向成功的过程却知之甚少。其实我在做这方面研究之前也是如此，我想像不出一个盲人是如何学会阅读的，也想像不出一个哑人又是如何学会说话的。后来详细阅读了有关海伦·凯勒



的资料,才知道这一切与她的老师莎莉文小姐的教育分不开。海伦并不是一个有什么“特异功能”的孩子,从本书的文章中我们可以看出,她曾是一个文明的阳光无法照射到心里的顽劣的野孩子,但教育拯救了她。海伦最后成为一个伟人这个结果固然重要,但其过程其实比这结果更重要!

因此,我那时就想,如果我们能够分析出莎莉文小姐教育海伦·凯勒的详细步骤和方法,如果我们能够像破译密码那样破译了海伦的成长密码,那么不就可以让成千上万的残疾孩子从海伦身上受到启发了吗?这是我最早萌生给伟大人物进行“教育复盘”的动因所在。

这次奉献给读者的文章,是周松林、张自荣两位老师同我前前后后断断续续用了大约七八年时间,才梳理成现在这模样的。由于是特殊教育,我们不敢说已全部搞清了海伦的成长步骤,但我们敢说这种尝试是极有意义的。

木村久一先生的《早期教育与天才》一书,是引导我走上母教之路的引导书,该书中威特、斯特娜的教育方法给我印象很深。这几年威特教育法在我国开始走进百姓人家,然而利用威特教育法为幌子的也越来越多,对此我这里不予置评。但我想告诉读者一点的是,河北人民出版社出版的木村久一先生《早期教育与天才》一书,目前仍是论述威特、斯特娜教育法最好的一本书。

本次编写,我们获得了负责该书出版的河北人民出版社思想教育编辑室主任张琦老师的支持,在此向出版社和张琦老师表示我们的深深谢意。威特篇的译者李永连先生,是一位从事日本教育研究的教育家,现已移居日本;斯特娜篇的译者赵秀琴老师也已退休在家颐养天年,本书编写也获得了他们的支持,在此向两位以及该书的所有译者表示我们的深深

谢意。

“波尔加三姐妹”一直是国际棋坛上的风云人物，她们受到的家庭教育也颇富传奇色彩。由于国际象棋是一个专业性很强的领域，我们一直难寻写作它的合适人选，直到我们看到了黄民驹先生写的《波尔加三姐妹——三个国际象棋天才》一书。

黄先生现任广东棋队国际象棋高级教练。他不仅是一位著名的国际象棋教练（现在荷兰的著名女棋手彭肇勤就是他的学生），甚至也不仅是一位译著达百万字的著名国际象棋专栏作家，更为难得的是，他还可以说是一位优秀的国际象棋教育家。他对棋手的成长有着独到的理解与研究，对早期教育也有着独到的理解与研究，诸多因素让他对波尔加三姐妹的成长研究用力最勤。这次应邀写来的力作一气呵成，文笔非常优美，虽是谈棋手的培养，却没有一句专业术语，真正是得心应手。这篇文章可以说是我们国内论述三姐妹难得的一篇权威文章，在此我们也向黄教练表示深深的谢意！

《胎儿都是天才》是一本胎教方面的书籍，是到目前为止我所见到最详细的胎教个案。该书是由学林出版社出版的，我们同该书责编乐惟清先生取得了联系，并想通过乐先生找到译者，进而找到原作者以核对一些事实。乐先生言他也正在找译者，可还没有联系上，因此一些问题只好待以后再说了。

在这里，我要特别向大家推荐的是卓娅和舒拉的母亲，她是我心目中优秀母亲里最杰出的代表。我读《卓娅和舒拉的故事》，不是读卓娅和舒拉的英雄故事，而是读一个伟大母亲的教子故事；不是读两个伟大英雄的成长史，而是读一个伟大母亲的成长史！尤其撼人心魄的是她直面丈夫、女儿、儿子三



位亲人死亡的勇气,我每读一次都要流下不少的眼泪,都要不停地感叹:这真是一个伟大的母亲,这真是一个伟大的母亲!我渴望着我能亲手为这位母亲做些什么,我渴望着我能更真实也更有意义地表达我对她的崇拜,这次终于有了这样一个向她表示感激的机会!


我选取的译本是青年出版社1952年1月出版的,译者是么洵。这是我目前看到的最好的一个译本,也是最全的一个译本,更重要的是最用心翻译的一个译本。作为写作的同行,在此我向么洵先生致以一个后来者的敬意,并将努力找到先生本人或亲属亲手送上稿酬,以及一个读者读后的真诚感谢!

三

本系列书中选取的个案都是经过我们认真筛选和仔细斟酌的,文章也都经过了精心编辑。我们希望能够最大限度地将这些杰出父母成功经验中最精华的部分,挖掘整理出来奉献给广大读者。也许正因为如此,不少读者在读过上本书后,来信认为文章还是太短,读了不解渴……为了满足这部分读者的愿望,对于极有意义的个案,我们将出版十余万字的小册子,以与此相互补充。

一些读者在来信中反映上一本书错别字太多,我想所据定是盗版。这既让我们无奈,又让我们痛惜。作为一个教书人、读书人、写书人,最恨的就是一本书里的错别字,这些冷不丁出现的错别字就像饭里的沙子一样,让人大坏胃口,因此我们对校对工作一向极为重视,一般是由编辑部校对五六遍后再请名校对把关,上本书和这本书就是请有丰富校对经验,校过《毛泽东选集》、《邓小平文选》的老同志终校的。

对于盗版我们不想多说,但教育类的书像药一样,一字之



差,谬之千里,给读者带来的可能就是相反的效果,因此我们恳请盗版者为了我们的下一代,不要再做这种损人又损己的事情了。

说到这里,我们也对读者说一句,如果您看到有明显错别字时,这多半是盗版书,请您买书时注意甄别,同时也请您正告卖盗版书者不要做这样的事。

“文章千古事,得失寸心知”,本书所有文章均经我手,文章质量由我承担全责。在目录中有对文章“权威”“优秀”等评价,也是根据目前所见到的同类水平,由我个人作出的,非经其他机构论证,特此声明。

尽管母亲教育和我们的母亲教育研究所都才刚刚起步,可我们无时无刻不感受到来自社会方方面面的支持,在此向所有关心、支持这一事业的领导、朋友和读者们表示衷心的感谢,希望你们继续支持我们的工作,继续支持这一事业。

人生有涯而知识无限,但愿我的书比我的命更长!

谨以最真诚的努力 祝福天下

每一个母亲都有一个好孩子，

每一个孩子都有一个好母亲！





王东华，男，1963年6月25日生，安徽省芜湖市人。华东交通大学母亲教育研究所所长，副教授。其研究当代大学生的教育专著《新大学人》(40万字)，为'93深圳(中国)优秀文稿公开竞价首部成交著作。其

致力人类文化启蒙的另一教育专著《发现母亲》(80万字)，1999年一经推出，即在全社会产生广泛影响。由于其在母亲教育研究及普及方面的突出成绩，2000年被全国妇联授予“助西爱心大使”称号，2001年入选《中国青年》杂志社“可能影响21世纪中国的100位青年人物”。

华东交通大学母亲教育研究所

华东交通大学是一所中央、地方两级共建，以地方管理为主的高等院校。学校现有土木建筑、电气信息工程以及经济管理、体育、外国语、人文社会等11个学院。为致力中国教育尤其是家庭教育的现代化，2000年4月成立母亲教育研究所，旨在通过对母亲——这一家庭教育重要执行者的研究，提高全民族母亲的教育意识、素质和水平。

研究所地址（北京）

北京市海淀区莲花苑1号楼5门108室

邮编：100036

电话：(010) 63980359

网址：<http://www.mjplace.com>

没有教不好的孩子



只有不会教的父母

一个创造世界奇迹的家庭教育实验——一对普通的犹太父母，是如何将三个女儿都培养成世界顶级棋手的？全面深入研究其实验的权威文章将告诉你精髓！

胎儿都是天才——一对普通的美国夫妇，是怎样用胎教培育出四个进入全美智商最高行列的天才儿童的？清晰详尽的“斯瑟蒂克胎教法”将告诉你答案！

我是这样教育海伦·凯勒的——一个集盲聋哑于一身的残疾孩子，是怎样在教育的帮助下成为一个伟大人物的？“莎莉文教育法”将为你展示其全过程！

我是这样培养卓娅和舒拉的——一个普通的母亲是怎样缔造出两位伟大的“苏联英雄”的？本书第一次从家庭教育角度揭示出其共同成长的经历！

卡尔·威特的教育——一个世界范围内最著名的家教案例，近几年来几乎让我们家喻户晓，本书全面、细致、充分，同时也是权威地再现了其教育真谛！

斯特娜夫人的教育方法——一个曾经影响了成千上万个中国父母的家庭早教案例，经过认真详细整理后的文章逻辑更缜密、语言更生动、阅读更轻松！



ISBN 7-80131-599-5/D·75

定价：19.80 元



目 录

序 愿我的书比我的命更长 一个创造世界奇迹的家庭教育实验

黄氏驹 文 / (1)

这是目前世界上仍在继续的一个最了不起的教育实验！一对普通的犹太父母，忍受种种常人难以忍受的非难，坚韧不拔地用了 30 余年时间探索出了一套独一无二的教育方法，将他们的三个女儿培养成了三位惊世骇俗的顶级国际象棋天才，创造了“一个家庭对抗一个世界”的神话。大女儿苏珊 1996 年战胜我国名将谢军，成为第 8 位女子世界冠军；二女儿索菲亚、三女儿朱迪有过之而无不及，均成为世界历史上最强大的女棋手。这个无与伦比的家庭教育实验，虽造就的是三位世界棋杰，但她们的父母深信：这种方法同样可以造就出其他类型的杰出人物。

这是我国目前研究“波尔加实验”的一篇难得的权威文章。

- 1 一个犹太家庭的创世纪神话 /5
- 2 国际棋坛上的天才少女 /7
- 3 脱俗动人的异国情缘 /11
- 4 教育从观察开始 /13
- 5 让孩子严肃地玩 /16



- 6 早期专业化：是对还是错 /20
- 7 全面发展造就幸福的人 /22
- 8 让家庭充满爱 /26
- 9 为什么三姐妹没上过一天学 /30
- 10 设置高标准，激发进取心 /33
- 11 为什么偏偏是朱迪 /38
- 12 愿大卫王佑我 /40
- 13 “波尔加实验”的精彩回报 /44

我是这样教育海伦·凯勒的

周松林 张自荣 文 / (49)

2

这是迄今为止人类教育史上的一个奇迹！一个生下来 19 个月便被病魔夺去视力、听力，也不会正常说话的孩子，在得到正确教育后，成了一位世界级的伟大人物。这个奇迹的创造者就是其功绩现在仍未获得认可的伟大教育家莎莉文小姐，她开创了一种自然的教育方法，这种方法是如此的简单，如此的听其自然，甚至看似根本就不是一种方法，而实际上却浓缩了教育的最精华。如此重度残疾的孩子都能教育得这般出色，若施加在正常孩子身上，其效果当可想而知。

这是我国目前最详细介绍“莎莉文教法”的一篇优秀文章。

目

录

- 1 面对一个任性和撒野的孩子 /54
- 2 残疾孩子有他特殊的性格和心理 /57
- 3 教育的第一课是让孩子学会“服从” /60



- 4 对于特别顽皮的孩子要实行环境隔离 /63
- 5 海伦渐渐学会了依赖和服从 /65
- 6 让孩子开窍是教育的一个关键 /69
- 7 像对耳朵说话那样对着海伦的手说话 /73
- 8 我是这样教海伦形容词及抽象词语的 /77
- 9 海伦是怎样学会使用书籍的 /82
- 10 要引导和鼓励孩子多问为什么 /86
- 11 大量阅读是提高语言能力的最佳途径 /91
- 12 对终极人生的探求是心灵成长的需要 /97
- 13 我教海伦语言的一点经验 /101
- 14 海伦是怎样学会说话的 /106
- 15 海伦是如何考大学、上大学的 /111
- 16 我是这样让海伦走上写作之路的 /116

3

胎儿都是天才

实子·斯瑟蒂克 文 张志军 译 周松林 编选 / (121)

这是迄今为止世界上最成功的一例胎教个案！一对普通的美国夫妇培养了四个天才儿童：大女儿5岁时，便从幼儿园一下子升到高中一年级，10岁便成为当时全美最年轻的大学生，其他三个女儿也同样优秀。四个孩子的智商都在160以上，都被列入了仅占全美5%的高智商者的行列。面对全世界各大媒体的采访，她们的母亲总是说：“这是因为孩子还在胎内的时候，我们就开始教育的结果。胎儿好像一架崭新的计算机，我们不过是输入了信息而已。”

目
录



- 1 我家出了四个天才儿童 /126
- 2 胎儿有着巨大的潜力可挖 /129
- 3 我们是怎么想起进行胎教的 /134
- 4 胎教要从优孕开始 /138
- 5 如何制定胎教计划 /139
- 6 以胎儿为中心安排生活 /143
- 7 胎教的关键是母亲的情绪和态度 /146
- 8 为胎教创造一个良好的环境 /150
- 9 父亲参与是一个不可缺少的环节 /153
- 10 给胎儿以音乐的熏陶 /157
- 11 我是这样给胎儿讲故事的 /159
- 12 与胎儿共享自然和社会知识 /162
- 13 “闪光卡片”向胎儿传递“语言之画” /166
- 14 用联想法教胎儿算术 /171
- 15 如何培养胎儿对图形的认识力 /174
- 16 一种可以增强注意力的呼吸法 /176
- 17 出生后如何巩固胎教成果 /177

4

卡尔·威特的教育

木村久一 文 李永连 译 / (181)

这是迄今为止全世界最著名、最成功也是影响最大的一个家教案例！卡尔·威特在其父的教育下，八九岁时，已能够熟练地运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语等六国语言。并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学。9岁考中莱比锡大学，未满14岁就获得了哲学博士学位，



16岁再获法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。老威特用自己的行动证明了“即使是最普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”

这是目前我国整理卡尔·威特教育法最出色的一个文本！

- 1 如果教育得法，大多数孩子都会成为非凡的人才 /187
- 2 对于孩子来说，最重要的是教育而不是天赋 /189
- 3 为人父母之前就要做好角色准备 /191
- 4 早期教育从学说标准母语开始 /193
- 5 用心挖掘孩子的外语潜能 /197
- 6 教育的秘诀在于唤起孩子的兴趣 /200
- 7 随时随地丰富孩子的见识 /202
- 8 在有益的游戏增长知识 /204
- 9 培养孩子学习上的好品质 /206
- 10 严格教育不会使孩子痛苦 /209
- 11 摒弃专制，保护孩子的判断力 /211
- 12 不能让孩子贪吃 /214
- 13 别让孩子在交往中沾染坏习惯 /216
- 14 教育孩子积极向善 /219
- 15 骄傲自大会毁灭英才 /222
- 16 决不能让孩子有骄傲情绪 /224
- 17 我的教育决不是智力至上 /226
- 18 德智体美全面发展才是我的教育理想 /229
- 19 在备受瞩目中成长 /231
- 20 是上莱比锡大学还是上格廷根大学 /234
- 21 陪孩子读大学 /237
- 22 决定专业方向应该是18岁以后的事 /240
- 23 做一个幸福的人 /242