

学习毛主席著作 经验汇编

第一集

中共中央华北局宣传部編
河北人民出版社



学习毛主席著作經驗汇编

第一集

中共中央华北局宣传部編
河北人民出版社

1964年·天津

(内部发行)

学习毛主席著作經驗汇编

第一集

中共中央华北局宣传部编

河北人民出版社出版(天津市河西区尖山路) 河北省书刊出版业营业许可证第三号
河北人民出版社印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092 1/32 • 3 $\frac{1}{8}$ 印张 • 61,000字 印数: 1—242,000册 1964年6月第一版
1964年6月第一次印刷 统一书号: T7088·429 定价: (4)0.20元

編者的話

目前，在華北各地的工农群众和基层干部中，学习毛主席著作正在形成群众性运动。这是一件具有深远意义的大事。在这一学习运动中，各地都涌现出成批的积极分子和先进单位，創造了許多宝贵的經驗。他們把学习毛主席著作当作“生活里的第一需要”，“一天不学，就象冬天无衣、肚内无食一样”。他們学习的目的性非常明确，学习是为了提高思想水平，解决自己思想上和工作中的种种問題。“工作任务越重、越艰巨，越是有些問題弄不清的时候，就越想到毛主席著作里去取經”。正是这样，学习毛主席著作才直接地推动了他們的各項工作，收到了良好的效果。这种学习和书斋里的学习不同，它把哲学从哲学家的課堂上和书本里解放出来了。而理論一旦被群众所掌握，就变成了改造世界的銳利武器。

为了推动群众学习毛主席著作的运动，我們編选了經驗汇编两集。第一集，是农村党組織領導学习和基层干部、社員个人学习毛主席著作的經驗；第二集，是城市工矿企业党組織領導学习和基层干部、广大职工学习毛主席著作的經驗。收入这两个集子的以華北各地的材料为主，也选了一些外地最突出的經驗。这些經驗对工农群众和基层干部的学习都有帮助，也可以供基层党組織領導学习参考。

一九六四年四月

目 录

生活里的第一需要.....	1
——盐山县卸楼公社、队干部学习毛主席著作的经验	
苦学不怕难处多.....	19
文化低难不倒.....	26
精神力量的源泉.....	31
——记滦平县回乡知识青年黄文生学习毛主席著作	
用毛泽东思想一步步武装起来.....	36
——记新型的青年劳动模范周明山的成长	
用毛泽东思想武装农村青年.....	58
——卿头公社团委组织青年学习毛主席著作的经验	
活学活用毛主席著作的牧羊姑娘.....	66
毛主席著作是我们的指路明灯.....	74
她心里有了指南针.....	79
——共青团门楼庄公社南宅大队支部书记侯书田 是怎样学习毛主席著作的	
山沟里的女“秀才”.....	89

生活里的第一需要

——盐山县卸楼公社社、队干部学习毛主席著作的经验

盐山县卸楼公社社、队干部，两年多来无间断地坚持着毛主席著作的学习。现在，在干部带动下，参加学习的已有一千三百多人。他们中，一部分人学完了《毛泽东选集》一至四卷，一般的也学了二十几篇到百篇以上的文章；一批重点选读的文章，都苦学深思过多少遍。每个社干部和大队党支部书记，还坚持了写学习笔记、学习心得，一些同志写了几万字。他们真正是把毛主席的话“吃在肚里，记在心中”，用到行动中去。越学越感到毛泽东思想威力无穷。去年以来，卸楼公社就成为全县各公社学赶的榜样；向卸楼学习，被写在县党代会的决议里去；今年二月，中共沧州地委还奖给他们一面锦旗。他们学好用好毛主席著作的经验，正在全县各地开花结果。

越学越爱学

卸楼公社学习毛主席著作的运动，是从一九六一年七月开始，扎扎实实一步一步开展起来的。

当时，公社党委刚刚成立。公社党委的成员，工作一时合不上拍。党委书记天天忙忙乱乱，叫琐碎事务压得抬不起

头来；其他委員因分工不明，有的无事可做，有的消极被动，也有的工作方法简单、态度生硬、到处碰釘子。当时，曾有人評論說：“这伙人相处长了，不出毛病就是奇迹。”夏季，全社又遭到几十年来罕見的严重涝灾，生产和生活都遇到很大困难。一些队干部畏难退縮、工作消极起来。一个連一个的困难，沉重地压在公社党委的身上。怎么办呢？党委书记王錫堂經過昼思夜想，忽然想起“遇到問題找毛主席著作”一句話。他心里象打开天窗，亮起来了，决心到毛主席著作里去找办法。

王錫堂第一个学起了毛主席著作。他針對当时工作中的問題，首先学习了《关于健全党委制》、《党委会的工作方法》和《关于领导方法的若干問題》。这些书就象磁石吸鉄一样，一下子就把他吸住了。他越讀越爱讀，越讀心里越豁亮。摸到了公社党委工作中存在問題的根子，找到了解決問題的办法。这时，他觉得如果让更多的人学习毛主席著作，不就会增加更多的力量嗎？接着，他积极发动其他委員学习这些文章。可是，有人說：“做农村工作，有点老經驗，再好好按县委指示办事，就出不了大毛病，何必費这份劲。”更多的人认为毛主席著作“理論深，自己文化低，怕学不了”。或者认为：“即便看懂了，在农村工作，也用不上”。

針對这种思想情况，王錫堂作了許多具体的帮助。經過反复地启发督促，一些人抱着試試看的思想学起来。一开始，他們就針對大家思想上和工作上存在的問題，重点学习

了《反对自由主义》、《为人民服务》、《纪念白求恩》以及有关调查研究的文章。每读一篇，都反复议论，联系实际，解决思想和工作上的问题。首先克服党委包揽行政事务的现象，认真贯彻执行了集体领导与分工负责相结合的原则，活跃了民主生活，加强了党委领导核心的团结。几个同志还解决了一些思想认识上的问题。经过初步学习和应用，所有的党委委员普遍感到：“毛主席著作真是解决思想和工作问题的万能钥匙。”他们感到，农村干部不仅能学得懂毛主席著作，而且能用得上。尝到了学习的甜头，越学越有味道，越学越爱学。

接着，公社党委决定把学习毛主席著作的运动，扩展到大队干部，要求队干部普遍学习。为了组织发动广大队干部积极学习毛主席著作，公社党委除了动员报告以外，各个党委委员，都带着《毛泽东选集》下乡，言传身教。他们走到哪里学到哪里，工作到哪里就讲到哪里。当时曾提出来，要把学习的劲头“着上”队干部。同时，选了一些与当前工作和干部思想关系密切的文章，读给队干部听。朱庄大队干部，因遭受涝灾，生产生活困难，情绪低落。公社干部王长树就给他们读《愚公移山》；贯庄大队长申树清，在工作中碰了钉子，产生畏难情绪，觉得当干部“吃亏又得罪人”，想辞职不干，公社干部李容江就送给他一本《为人民服务》。因为文章里讲的都是与他们思想、工作有关的事，听了正好打动心坎。听了第一遍，又想听第二遍。都觉得学习毛主席著作，既能使人脑子开窍，提高政治觉悟；又能改进工作作

风，学会工作方法。学习的热情高涨起来。这时，队干部們又都觉得光几个干部学习，还是远远不够，就一步一步把学习的范围扩展到全体党员、团员，和一部分知識青年。

就这样，学习毛主席著作的运动，就象滚雪球一样，从小到大，从公社干部到生产队干部，从干部到群众积极分子，越来学的人越多，越学越扎实。眼下，全公社已有一千三百多人参加学习；組成了一百五十多个学习小組。随着学习人数的增加和学习热情的高涨，购买毛主席著作的也越来越多。一九六一年，全体社队干部和教师中，共有《毛澤东选集》十二部，現增至四十九部，另有第四卷四十五本。毛主席著作的单行本，原来有四十多本，現在增加到二千本以上。整个公社形成了学习毛主席著作的热潮。

用革命精神讀書

卸楼公社的干部們，把学习毛主席著作当作生活里的第一需要。他們两年如一日，以不怕一切困难的革命精神，頑强刻苦的革命毅力，冲破重重困难，使学习步步深入。

不怕時間少

社队干部工作繁忙，時間零乱，学习時間上困难是不少的。这里的公社干部，每人每年至少要坚持在生产队“蹲点”二百多天，要坚持調查研究，坚持搞試驗田，坚持和社員一起参加劳动，还要完成各項繁重复杂的工作任务。就在这种情况下，两年多来，他們的学习一直沒有間断过。

“《毛澤东选集》随身带，抽空摸空学起来”，他們带书下乡，下地，书不离身，走到哪里学到哪里；和社員同劳动时，放下鋤就拿起书，群众愿听就给群众讀。他們中出現了不少“一天不学就受不得”的“学习迷”。公社党委书记王錫堂，在全公社算得上是工作最繁忙的一个，可他学得最多最好。去年一年，他在接续讀完一至四卷以后，又从毛主席著作中选出三十多篇文章进行了反复学习，写出了四十一篇学习心得，六万多字的学习筆記。他为了学习，天天早起晚睡。每天早晨学一个钟头，晚上工作完毕以后再学一些時間。在平时見縫插針。飯前飯后，会前会后，哪怕是几分鐘的時間，也要学上几行几頁。去年，在最紧张的防汛期間，白天和民工一起紧张的劳动一天，晚上，待大家都甜睡以后，他仍然在工棚里不倦地坚持着学习。公社監察委員胡墨林，已有五十上下年紀，眼花了，記憶力差了，文化水平又低，学习中的困难更多些。但是，他为了把毛澤东思想学到手，沒有向困难低头。他說：“天天走路不怕千里，日日学习不怕万卷。”每天晚上，当一天的工作和劳动結束之后，他便戴上老花鏡，坐在油灯下学习起来，常常是一学就学到十二点。有一次，把眼鏡忘在机关上，就跑到供銷社借了一副戴上，照常学起来。后来，他发现早晨头脑清楚，学习了容易記憶，就下决心天天早起，坚持每天早晨学习一小时。就这样，去年一年，他学习了二十四篇文章，多数学习了四、五遍，以至十几遍，还写了不少学习筆記。象这样的“学习迷”，在公社，在各个生产队，还有不少。

不怕难处多

年紀大、記憶差、文化低、讀不懂的困難，也被他們攻破了。十名社幹部，二十名大隊支部書記，這三十人當中，四十歲以上的十九人；粗通文字或不識字的九人，看文件都有困難。他們過去又大都沒有坐下來讀書的習慣，有些人學理論這還是第一次。可是，他們不斷提高了為革命而學習的自覺，他們說：“人活着離不開空氣，莊稼生長離不開陽光，干革命離不開學《毛澤東選集》。”這一來，任何學習的困難都擋不住他們前進。有幾名不能自己閱讀的支部書記，為了堅持學習，採用了請“拐棍”的辦法，找回鄉知識青年來幫助。卸樓生產大隊支部書記崔興耀，請回鄉知識青年范玉行當“拐棍”，每天晚上工作完結以後，到夜十一二點鐘，也要讓范玉行念一篇或一段毛主席著作，聽到重要的地方，就反復讀几遍，還聯繫着實際情況來理解。然後，請“拐棍”把重點用簡單的一兩句話記在黑板上，他再一筆一划地照抄在本子上，天天看，天天想，想上兩天三天；想通了再念，再寫，再抄下來，再想。就是用這樣的恒心、毅力，崔興耀已經學習了二十多篇文章，還識了五百多個生字。他這種學習精神感動了很多，帶動的范玉行和一些別的幹部也成了學習積極分子。西李大隊黨支部書記張耀華，學習《抗日戰爭勝利後的時局和我們的方針》這篇文章時，反復琢磨毛主席提出的“針鋒相對，寸土必爭”這個方針，在當前農村的現實情況下如何理解，如何運用。琢磨到夜十二

点，沒弄清楚。第二天天还不亮，就跑到高庄去問公社干部胡墨林，叫开門一看，恰好胡墨林也正在学习这一篇。两个人研究得認識一致了，才分开手。

人們从自己的实践中体会到：要学好毛主席著作，要有两股劲，一是挤劲，一是钻劲，有了这两股劲，任务重压不倒，時間紧挤不倒，文化低难不倒。

帶着問題，反复学用

学习起来以后，比較突出的一个問題是怎样真正做到学得懂、用得上的問題。他們认为：“学了不懂、不用，就等于白学”。这个問題，也被他們用一种革命的自覺精神解决了，办法被一步一步摸索出来了。这就是：帶着問題，反复学习，学用結合，学到做到。他們三次两次学不懂，就十遍八遍地学，有一股学不到手不罢休的劲头。

开始学习的时候，有些人就象看小說一样，一天就看上几篇，有的十几天的時間就把《毛澤东选集》四卷讀了一大半。結果是“看了好似不曾看，不曾看也象看了”，脑子里連个道道也沒画上，就更談不上应用了。后来，人們觉察到这样的学习方法不对头，意識到“尝滋味不能飽肚，泛讀書不会学深”，学习毛主席的著作，决不能只滿足于字面的理解。后来，他們根据自己在思想革命化，工作作风、工作方法革命化方面的迫切需要，选定了《党委会的工作方法》、《关于健全党委制》、《愚公移山》、《关于重庆談判》、《紀念白求恩》、《为人民服务》、《反对自由主义》、

《中国社会各阶级的分析》、《关于领导方法的若干问题》、《关心群众生活，注意工作方法》、《实践论》、《改造我们的学习》、《〈农村调查〉的序言和跋》等二十五篇文章，作为重点文章，对每一篇文章，每一个论断，对毛主席教导的思想、观点、方法，都进行反复学习，直到领会清楚。两年多的时间，这二十多篇著作，他们在学习小组内统一集中学习的大都不下三、五遍，有的反复学习了七、八遍。每学一遍都有重大的收获。例如，几年来，这个公社连续受灾，遇到了很大的困难，他们就五次学习《愚公移山》、《关于重庆谈判》。一九六二年学习了以后，大家战胜困难的勇气倍增，全社搞起了几十种副业生产，战胜了灾害，还添了几十辆胶轮车，几百头牲口。一九六三年学了，大家立下了除掉“三害”（旱、涝、碱）的雄心壮志。在数九寒天，冒着大雪，干部带领着群众挖了三十多里长的泄水沟，改造了三千五百多亩碱、沙地，造林一千三百多亩。

除此以外，每个人还根据自己的思想状况和工作需要，确定了自己重点学习的文章，经常带在身边，一次又一次地学习，一次又一次地“照镜子”，检查自己。例如，有的公社干部原来革命意志不够坚定，在困难面前畏难悲观，产生了“退坡”思想，想回家照顾家庭困难。便带着这个问题，反复学习《纪念白求恩》、《为人民服务》，用毛主席教导的那种“毫不利己，专门利人”的共产主义思想，和全心全意为人民服务的精神作榜样，一条一条地对照自己，找思想上的差距，两年来，先后学习了几十遍，还写了思想检查、

学习筆記，很快在各方面有了显著的轉变。有的同志过去看問題主觀片面，工作方法簡單，态度生硬，常碰釘子，自己很苦恼。这回就自选了《关于领导方法的若干問題》、《改造我們的学习》，以及有关調查研究的文章，一段一段地学，一个意思一个意思地检查对照自己，并且学一点，实践一点，有一点心得就記在本子上，然后又带着实践中遇到的問題进行学习。这几篇文章反复讀了十五六遍。由于长期隨身攜帶，經常閱讀，这几本书已旧得象小学生的旧課本一样了。赵宅大队党支部書記尹秀俊，請“拐棍”尹长久帮助念《党委会的工作方法》一文时，天天晚上念，連念了五遍。尹长久奇怪地問道：“尹書記，老这么念，煩不煩？”他笑着回答說：“要把毛主席的話吃在肚里，記在心里，嫌煩行嗎？”尹长久很受感动。西李大队支部書記張耀华，越学越覺着《党委会的工作方法》一文里的好多話正对自己的“病根”，就一遍又一遍地讀起来，边学习、边对照、边改进，他从前連妇女生小孩开增加人口証明信的事都包攬着，学习以后坚决改变了这种作法，該誰管的事就交給誰管，充分发挥起各支部委員和各部門的作用，工作面貌很快变了样。

这里的干部深深感到，抓住一批重点文章，带着問題反复学习，反复应用，很适合农村干部的情况和需要。这样学习，容易懂，記得牢，体会深，用得上。

結合实际，事事学用

他們也很強調結合行动，处处学用。这也是反复学习和

应用的一种方法。不管是公社党委还是生产大队支部委员会召开會議，布置工作，执行政策，都是先学毛主席的著作，从学习毛主席著作入手，用毛澤东思想挂帅。

第一，通过学习，坚定社会主义方向。一九六一年，陈庄大队把十五亩苜蓿地分給社員种，秋后向队交些飼草；这队支部书记还当作經驗向別人介紹。公社党委发现別处也有类似的思想苗头，于是在一次大队支部书记、队长會議上，让陈庄介紹了分苜蓿地的情况，又組織大家学习了《中国社会各阶级的分析》及其他有关材料。討論中，大家批評陈庄的作法是分散和削弱集体經濟，是向资本主义自发势力“开后門”；有人还把毛主席教导的“針鋒相对，寸土必爭”兩句話拿来应用，說：“向资本主义势力作斗争，必須‘針鋒相对’，保卫社会主义集体經濟的陣地，必須‘寸土必爭’。”这不光帮助陈庄改变了錯誤作法，其他队也防止了类似事情的发生。

第二，通过学习，在更加自觉的基础上完成重大工作任务。一九六一年以来，每年夏、秋进行征购工作时，他們就首先学习毛主席有关如何看待个人、集体、国家之間的关系，以及局部和整体的关系問題的論述。起初是公社这样做，后来大队也这样做起来了。卸楼生产大队，去年全年的征购任务是两万五千斤，麦季就完成了两万八千斤。可是，到秋季，知道別处灾情很重，支部委員、黨員团员学习小組，就用三个晚上的時間，反复学习了《关于重庆談判》一文，反复討論了如何担重担子的問題。学习以后，大家提高

了觉悟，决心为国家担担子，多卖粮食。他们分头向群众进行宣传教育，结果，秋季又多卖余粮三万六千斤。

第三，通过学习毛主席著作，正确理解和执行党的政策。这里的干部每逢执行一项重要政策时，总要先学习毛主席的教导。过去，有的干部常常凭感想和热情办事，政策观念不强，学习后作了自我检查，自觉地做到了一步不离开党的政策。过去有的队干部在考虑执行政策时，容易和个人得失连起来，经过学习，坚决改变了这种以个人主义思想对待党的政策的错误态度。起初，在执行按劳分配政策的几种办法时，有些队干部不同意对“四属”“五保”户和困难户实行必要的照顾，公社党委组织大家学习了《中国社会各阶级的分析》及其他有关文件以后，明确了用阶级观点看待和执行政策的思想，改变了不愿“照顾”的想法，使分配更合理了。

第四，他们还结合学习毛主席著作推广外地的重大先进经验。两年多来，这个公社的社队干部，共学习了报纸上发表的或文件上介绍的先进人物、外地先进经验三十多篇。这些大都是紧紧结合着毛主席著作的学习进行学习的。例如，学习《愚公移山》这篇文章时，就结合学习《看愚公怎样移山》这篇通讯；材料不够，他们就自己油印，达到人手一份。又如学习《纪念白求恩》、《为人民服务》时，就结合学习雷锋的事迹。这样，既有毛主席的教导，又有符合毛主席教导的活样板、活经验，大家感到把毛主席的思想学活了，眼界开阔了，向先进人物、先进单位学习的自觉性增强了。从

一九六二年开始，这个社的党委书记带领大队干部先后到别的兄弟社队学习了勤俭办社、副业生产、果树管理、大搞基本田等十多项先进经验。另外，还结合学习，不断总结和推广了本地的先进经验，在全公社先后树起了八面不同的旗帜，使大家比有标兵，学有样板。

第五，他们还通过学习毛主席著作培养青年干部。从一九六二年开始，公社和一些老支部书记就用分工负责的办法，培养七十多名青年积极分子。培养这批积极分子的要求，首先是帮助他们学习毛泽东思想，经常检查他们学习毛主席著作的情况，交流学习心得。这七十多名青年积极分子，都成了学习毛主席著作的骨干分子，又是各项工作中的先进分子。

第六，这里的干部学习毛主席著作，不光用以律己，而且用以助人。两年多来，各个公社干部都学会并且坚持了这样一种帮助队干部解决思想问题的方法：当发现哪个干部思想上有需要帮助解决的问题时，就从毛主席著作中找出比较“对症”的文章和章节，和队干部坐下来一起学习，启发认识缺点错误的自觉性。有些时候，学着学着队干部就自己检讨起来。这样，有不少过去长时间未能得到解决的问题，这回从根本上解决了。后来，大队干部也学会了这种方法。

第七，他们还用毛泽东思想指导自己的生活作风，防止可能发生的错误。在生活比较困难的时期，经过公社分配的奖励物资（烟、糖等）不少，有人曾提出可不可以留下一些自己用。公社党委当时抓住这种在困难面前和物质引诱面前