

Public English Test System

全国公共英语
等级考试
备考指南

1

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



Public English Test System

**全国公共英语
等级考试
备考指南**

1

沙丽金 主编

沙丽金 王立平 霍东烨 编著

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

全国公共英语等级考试备考指南 1/沙丽金主编. - 北京:外语教学与研究出版社,2001.4

ISBN 7-5600-2190-5

I. 全… II. 沙… III. 英语-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 14040 号

全国公共英语等级考试备考指南 1

主编: 沙丽金

* * *

责任编辑: 张录荣

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 11.5

字 数: 235 千字

版 次: 2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2190-5/G·1001

定 价: 14.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

代 序

PETS (全国公共英语等级考试) 是教育部考试中心在英国剑桥大学考试中心协助下实施的一项面向全国的社会性公共英语考试。PETS 的中、长期目标是将全国各级各类面向社会的公共英语考试纳入 PETS 范围, 使之更加规范, 更具权威性和可比性。为此教育部考试中心做了大量的前期准备工作, 并派出一批国内的命题专家赴剑桥大学接受专门培训, 与英方专家共同探讨和确定实施 PETS 的各个环节。PETS 的考试形式是中英专家根据中国英语学习者的特点设计的, 既体现了当前国际上大规模英语考试的发展趋势, 也充分考虑到国内主流考试的题型, 照顾到社会和考生的承受能力。教育部考试中心从 1999 年开始在全国部分省市开展 PETS 的试点考试, 立刻受到广泛的关注和欢迎, 当年考生就达几万人。2000 年和 2001 年考生的规模都有大幅度的增加。

PETS 考试的地位是由它的鲜明特点所决定的。首先负责实施的教育部考试中心是我国最大、也是最权威的考试机构。考试中心承担了大部分全国性的外语考试, 这些考试具有权威性, 考试结果得到了政府机构、教育机构、各类企事业单位 (包括在华外资公司) 以及社会的普遍认可。考试中心拥有一支高素质的专业队伍, 并且得到美国和英国权威考试机构的支持和合作, 因此, 它所主持的各项考试具有很高的质量, 客观反映考生的外语水平。

突出交际能力的考查是 PETS 考试的特点之一。学习外语的目的就是为了运用这门语言进行交际 (包括口头交际和书面交际, 也包括语言的表达和对语言的理解), 单纯针对语言形式的考题脱离了语言学习的目的, 同时也误导课堂外语教学, 使教师

脱离语言交际目的和语言使用环境，为讲语法而讲语法，而学生则将外语看作是一门知识讲授性的课程，盲目地死记硬背。PETS考试引入了较大比例的主观题，包括对考生口语能力进行面对面的评估、听力考试以及书面作文评估等，这在国内大规模英语考试中是罕见的。它的积极的导向是，将片面注重语言形式的学习向培养语言运用能力转变，使 PETS 的备考过程成为提高实际语言运用能力的过程。

正是基于以上认识，外研社组织出版了这套“PETS 教程”、“PETS 备考指南”和“PETS 词汇必备”。参加教程编写的专家教授来自全国一些知名院校和单位（包括北京外国语大学、北京师范大学、人民教育出版社、浙江大学、西安外国语学院等）。这些专家教授长期从事英语教学、教材编写和考试命题工作，对 PETS 的命题原则也十分了解。这套教程以各级 PETS 考试为导向，吸收国内外同类教材的编写特点，并充分考虑了中国学生的特点。它可以作为各级 PETS 培训班的教材使用，也可以作为 PETS 考生备考的自学教材。

“PETS 备考指南”和“PETS 词汇必备”的编写人员也是长期从事高校英语教学和科研工作的教师，从我拿到的材料看，这两套系列都是严肃认真之作，精心设计，精心编写，相信对 PETS 的备考会有很大的帮助。

希望 PETS 考试在全国的推广对更新教学指导思想、改革传统的教学方法、从语言知识的传授转向语言能力的培养、从孤立的语言技能训练转向综合语言技能的全面发展做出积极的贡献。也希望这三套系列实实在在地对提高 PETS 考生的英语实际运用能力提供帮助。

北京外国语大学英语系
蒋祖康 教授

目 录

第一章 口试	1
一、大纲要求	1
二、考查要点分析与指导	2
三、口试练习及参考答案	5
第二章 听力	16
一、大纲要求	16
二、考查要点分析	17
三、听力练习、录音文本及答案	20
第三章 英语知识运用	124
一、大纲要求	124
二、解题指导	124
三、单项填空练习、答案及注解	127
四、完形填空练习、答案及注解	152
第四章 阅读理解	171
一、大纲要求	171
二、考试形式	171
三、词语配伍答题技巧	172
四、短文理解答题技巧	173
五、阅读理解练习、答案及注解	178
第五章 写作	243
一、大纲要求	243
二、考试形式	244
三、写作练习、答案及参考范文	244
第六章 实战模拟	259
一、模拟试题	259

二、模拟试题听力录音文本	321
三、模拟试题答案及注解	343

第一章 口试

一、大纲要求

PETS 第一级口语测试要求考生能在熟悉的情景中进行简单的信息交流，例如询问或传递基本的事实性信息。考生应能使用简单的单词、短语、句型生成话语；恰当地运用已知的或固定的词组；积极地、有回应地进行交流，并能用简单的补救策略解决交流困难。

1. 考试形式

口试共分两节，测试用英语进行口头交际的能力。考试时间约 8 分钟。

第一节：考查初次见面时向他人提供个人的事实性信息（如姓名、出生地、职业和家庭等）的能力，也应能谈论日常生活及兴趣爱好等。该节需 3 分钟时间。

第二节：考查根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡，内容涉及到日常生活和爱好等。考生 A 根据提问卡提出问题，考生 B 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。然后考生 B 根据另一张信息卡提出问题，考生 A 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语为中文。该节需 5 分钟时间。

2. 评分标准

(1) 根据使用句法和词汇的恰当性和准确性评分。要求第一

级考生能够适当运用基础的语法知识和简单的词汇进行表达，允许存在一些错误或停顿。

(2) 根据完成口试任务所产出语言的可理解程度评分。其中包括单音的清晰度，连读以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不对理解造成影响，允许在英语表达中带有母语口音。

(3) 根据考生相互交流、完成交际任务的情况进行评分。要求在没有口试教师提示和帮助下，能恰当地进行问答，其中包括使用功能性语言和技巧维持交流或进行交流补救。允许在交际中因组织思路 and 语言而出现停顿。

3. 口试涉及的交际话题

- (1) People
- (2) Home and Family
- (3) Daily Life
- (4) Free-time Activities and Holidays
- (5) Transportation
- (6) Places
- (7) Food and Drink
- (8) Shopping
- (9) Services
- (10) Study
- (11) Health
- (12) Weather and Climate

二、考查要点分析与指导

PETS 第一级的口试话题内容涉及人们的日常生活。要求能够运用英语来进行口头交流。在平时的训练中应注意以下几个问题：第一，语音、语调要正确；第二，经常进行朗读练习，培养

语感；第三，注意搜集一些日常用语的用法，多练，多背。

第一节：教师与考生对话

考试要点：

(1) 个人的事实性信息，如：姓名、出生地、职业、家庭等。

(2) 日常生活及兴趣爱好。

备考重点：

(1) 根据大纲所规定的交际话题，预测考试时可能遇到的问题。

(2) 整理归纳与大纲中交际话题有关的词汇和表达法。

(3) 通过自问自答或两人对话的方式模拟问答练习。

(4) 通过听录音来模仿正确的语音语调。

(5) 朗读是口语训练重要方式之一。

(6) 注意礼节性问候语及交际功能性语言的运用。

话题	可能提出的问题
Name	What's your name?
	May I have your name?
	Can I have your name, please?
Place of Origin	Where are you from?
	Are you from ... ?
	Where do you come from?
Occupation	Do you have a job?
	Are you working?
	Have you got a job?
	What is your job?
	Where are you working?
	Where do you work?
	Do you like your job? Why?
Family	How many people are there in your family?

	What is your father?
	What is your mother?
	Where are your parents?
	Do you have sisters or brothers?
School	Which school are you in?
	Where do you study?
	Which school are you studying in?
	What is the name of your school?
	Do you like your school? Why?
Subjects	What do you study?
	What subjects do you study?
	What subject do you like best?
	What subject is the most difficult one? Why?
	Do you like ...? Why?
	What subject are you good at?
	Are you good at ...?

第二节：由两位考生就提供的话题互相对话交流。

考试要点：

主要考查根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。

备考重点：

(1) 在对话过程中，注意与对方交换看法。

(2) 要积极交流，主动就信息卡上的话题进行提问或作出反应。

(3) 如果对方不能用英语进行表达或表达能力较弱，要适当地引导对方、帮助对方把对话进行下去。

(4) 在对话过程中，注意说话内容的完整性和运用语法和词汇的准确性。

(5) 要表现出积极的交流态度和互动交际的敏感性，例如：没有听懂对方时，可请求重复或解释：

Pardon me.

I beg your pardon.

Excuse me, could you please say it again?

Could you repeat it please?

Do you mean ...?

表示赞同对方意见时:

Yes.

OK.

Good.

Fine.

You are right.

That's true.

解释自己的观点时:

I mean ...

I think ...

What I'm trying to say is ...

第二部分的话题比第一部分更广范和深入。话题内容完全控制在考生手里。两位考生可根据自己对话题内容和词汇的熟悉程度以及英文的实际水平进行交流。

三、口试练习及参考答案

1. 口试练习

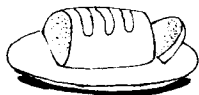


提问卡

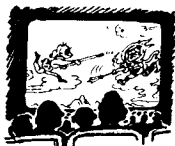
请根据题目向你的同伴提 5 个问题。下面的内容有助于你的提问。

Weekend

1. Breakfast?



2. Morning?



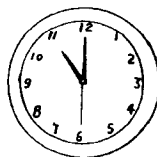
3. Lunch?



4. Evening?



5. Go to bed?

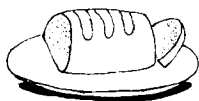


回答卡

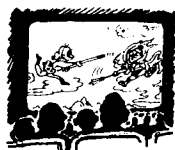
请回答同伴提出的问题。你可以根据自己的具体情况作出回答，也可以利用下面的内容作出回答。

Weekend

1. Breakfast?



2. Morning?



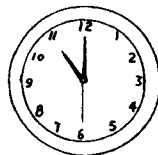
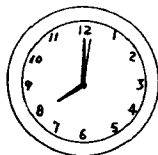
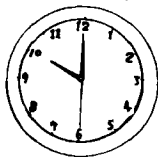
3. Lunch?



4. Evening?



5. Go to bed?



练习 2

提问卡

请根据题目向你的同伴提 5 个问题。下面的内容有助于你的提问。

Friend

1. Place?



2. Job?



3. Hobby?



4. Health?



5. Telephone?



回答卡

请回答同伴提出的问题。你可以根据自己的具体情况作出回答，也可以利用下面的内容作出回答。

Friend

1. Place?



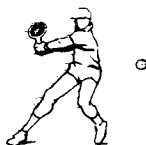
2. Job?



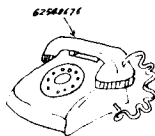
3. Hobby?



4. Health?



5. Telephone?



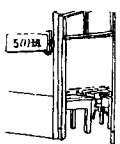
练习3

提问卡

请根据题目向你的同伴提 5 个问题。下面的内容有助于你的提问。

School

1. Class?



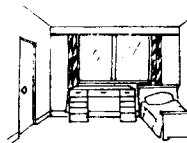
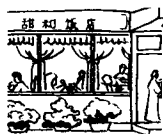
2. Morning?



3. Who?



4. Lunch?



5. Afternoon?

