

CENGAGE  
Learning

INSTRUCTOR'S MANUAL WITH  
SOLUTIONS MANUAL OF  
ESSENTIALS OF  
ECONOMICS 7E



| 第7版 |

# 曼昆《经济学基础》 习题解答

(美)萨拉·科斯格雷夫(Sarah Cosgrove) 著  
陈宇峰 黄永明 译

 北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



INSTRUCTOR'S MANUAL WITH  
SOLUTIONS MANUAL OF  
ESSENTIALS OF  
ECONOMICS 7E

| 第7版 |

# 曼昆《经济学基础》 习题解答

(美)萨拉·科斯格雷夫(Sarah Cosgrove) 著  
陈宇峰 黄永明 译



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记号 图字:01-2017-1121

图书在版编目(CIP)数据

《经济学基础(第7版)》习题解答/(美)萨拉·科斯格雷夫(Sarah Cosgrove)著;陈宇峰,黄永明译. —北京:北京大学出版社,2017.6

ISBN 978-7-301-28360-8

I. ①经… II. ①萨… ②陈… ③黄… III. ①经济学—题解 IV. ①F0-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第115921号

Sarah Cosgrove

Instructor's Manual with Solutions Manual

Essentials of Economics, 7e

Copyright © 2015, 2012 Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights Reserved.

本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有,盗印必究。

Peking University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SARs and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权北京大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签,无标签者不得销售。

本书采用出版物版权追溯防伪凭证,读者可通过手机下载 APP 扫描封底二维码,或者登录互联网查询产品信息。

书 名 《经济学基础(第7版)》习题解答

《Jingjixue Jichu (Di Qi Ban)》Xiti Jieda

著作责任者 [美]萨拉·科斯格雷夫(Sarah Cosgrove) 著 陈宇峰 黄永明 译

策划编辑 张燕

责任编辑 兰慧

标准书号 ISBN 978-7-301-28360-8

出版发行 北京大学出版社

地 址 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址 <http://www.pup.cn>

电子信箱 [em@pup.cn](mailto:em@pup.cn) QQ:552063295

新浪微博 @北京大学出版社 @北京大学出版社经管图书

电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926

印 刷 者 北京大学印刷厂

经 销 者 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 16.5印张 412千字

2017年6月第1版 2017年6月第1次印刷

印 数 1—10000册

定 价 35.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

# 目 录

## 第 1 章 经济学十大原理

- 学习目标 1
- 内容与目的 1
- 要点 1
- 教材习题解答 2

## 第 2 章 像经济学家一样思考

- 学习目标 9
- 内容与目的 9
- 要点 9
- 教材习题解答 10

## 第 3 章 相互依存性与贸易的好处

- 学习目标 19
- 内容与目的 19
- 要点 19
- 教材习题解答 20

## 第 4 章 供给与需求的市场力量

- 学习目标 30

- 内容与目的 30
- 要点 30
- 教材习题解答 31

## 第 5 章 弹性及其应用

- 学习目标 48
- 内容与目的 48
- 要点 48
- 教材习题解答 49

## 第 6 章 供给、需求与政府政策

- 学习目标 58
- 内容与目的 58
- 要点 58
- 教材习题解答 59

## 第 7 章 消费者、生产者与市场效率

- 学习目标 68
- 内容与目的 68
- 要点 68
- 教材习题解答 69

## 第8章 应用:赋税的代价

学习目标 82  
内容与目的 82  
要点 82  
教材习题解答 83

## 第9章 应用:国际贸易

学习目标 93  
内容与目的 93  
要点 93  
教材习题解答 94

## 第10章 外部性

学习目标 106  
内容与目的 106  
要点 106  
教材习题解答 107

## 第11章 公共物品和公共资源

学习目标 116  
内容与目的 116  
要点 116  
教材习题解答 117

## 第12章 生产成本

学习目标 124

内容与目的 124  
要点 124  
教材习题解答 125

## 第13章 竞争市场上的企业

学习目标 137  
内容与目的 137  
要点 137  
教材习题解答 138

## 第14章 垄断

学习目标 150  
内容与目的 150  
要点 150  
教材习题解答 151

## 第15章 一国收入的衡量

学习目标 169  
内容与目的 169  
要点 169  
教材习题解答 170

## 第16章 生活费用的衡量

学习目标 177  
内容与目的 177  
要点 177  
教材习题解答 178

## 第 17 章 生产与增长

- 学习目标 184  
内容与目的 184  
要点 184  
教材习题解答 185

## 第 18 章 储蓄、投资和金融体系

- 学习目标 190  
内容与目的 190  
要点 190  
教材习题解答 191

## 第 19 章 金融学的基本工具

- 学习目标 199  
内容与目的 199  
要点 199  
教材习题解答 200

## 第 20 章 失业

- 学习目标 205  
内容与目的 205  
要点 205  
教材习题解答 206

## 第 21 章 货币制度

- 学习目标 215  
内容与目的 215  
要点 215  
教材习题解答 216

## 第 22 章 货币增长与通货膨胀

- 学习目标 224  
内容与目的 224  
要点 224  
教材习题解答 225

## 第 23 章 总需求与总供给

- 学习目标 232  
内容与目的 232  
要点 232  
教材习题解答 233

## 第 24 章 货币政策和财政政策 对总需求的影响

- 学习目标 248  
内容与目的 248  
要点 248  
教材习题解答 249

# 第 1 章

## 经济学十大原理

### 学习目标

---

#### 在本章中,学生应理解

- 经济学是研究稀缺资源配置的学问;
- 人们面临一些权衡取舍;
- 机会成本的含义;
- 在做出决策时如何运用边际概念进行推理;
- 激励如何影响人们的行为;
- 为什么人们或国家之间的交易可以使各方都受益;
- 为什么市场是一种良性但非完美的资源配置方式;
- 什么因素决定着整体经济中的某些趋势。

### 内容与目的

第 1 章是导言部分的三章中的第一章。第 1 章介绍了经济学研究所依据的十个基本原理。从广义上说,教科书的其他部分都是这十大原理的扩展。第 2 章将提出经济学家研究问题的方法,第 3 章将解释个人和国家如何从贸易中受益。

第 1 章的目的是介绍作为教科书其他部分基础的经济学十大原理。经济学十大原理可以分为三类:人们如何做出决策,人们如何相互影响,以及整体经济如何运行。整本教科书中将反复提到这十大原理。

### 要点

1. 关于个人做出决策的基本结论是:人们面临不同目标之间的权衡取舍;任何一种行为的成本都可以用其所放弃的机会来衡量;理性人通过比较边际成本与边际收益做出决策;人们根据他们所面临的激励改变自己的行为。
2. 关于人们之间相互影响的基本结论是:贸易和相互依赖性可以是互利的;市场通常是协调人们之间经济活动的一种好方法;通过纠正市场失灵或提高经济中的平等程度,政府可能改善市场结果。
3. 关于整体经济的基本结论是:生产率是生活水平的最终根源;货币量的增长是通货膨胀的最终根源;社会面临通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍。



## 教材习题解答

### 即问即答

1. • 描述一个你最近面临的重要的权衡取舍问题。
  - 举出一个既有货币性的机会成本又有非货币性的机会成本的行动的例子。
  - 描述一个你的父母为了努力影响你的行为而向你提供激励的例子。

#### 【解答】

略。

2. • 为什么一个国家如果不把自己和其他国家隔离开来,其状况会变得更好?
  - 为什么我们有市场?根据经济学家的观点,政府应当在市场中扮演怎样的角色?

#### 【解答】

- 一个国家通过贸易可以变得更好,这是因为贸易使各国分工专业化,专门从事自己最擅长的活动,从而生产出种类更多的物品和服务。
- 市场通过“看不见的手”引导自利的个体促进经济福利。经济学家认为,政府应该确定产权并当市场失灵时改善市场结果。市场失灵的两个可能原因是市场势力和外部性。

3. 列出并简要解释描述整体经济如何运行的三个原理。

#### 【解答】

总的来说,有三个原理用来描述整体经济如何运行。(1) 一个国家的基本生活水平取决于该国提供物品和服务的能力。(2) 当政府发行过多纸币时,物价水平会上升。(3) 社会面临通货膨胀和失业之间的短期权衡取舍,一个国家的生活水平在很大程度上取决于工人的劳动生产率,而工人的劳动生产率又取决于其受教育水平以及使用劳动工具和技术的能力。当政府发行过多货币时,物价水平会上升,这是因为流通中的货币过多会导致其贬值,引起通货膨胀,社会所面对的通货膨胀和失业之间的短期权衡取舍只是暂时性的。通过使用各种政策手段,决策者具备利用这种关系的短期能力。

### 复习题

1. 列举三个你在生活中面临的重大权衡取舍的例子。

#### 【解答】

选择的例子包括时间选择(例如,一门接一门地学习课程还是同时学习很多课程以至于没有社交活动)和花费选择(例如,花仅有的15美元买比萨饼还是为有难度的经济学课程买本学习指南)。

2. 你会将哪些项目列为去迪士尼乐园度假的机会成本?

#### 【解答】

计算出去迪士尼乐园游玩的机会成本,包括货币成本(入场券成本、旅行成本、纪念品成本),同时也要包括时间成本,时间成本取决于你对同样时间的其他最佳用途。如果你待在家里看电视,时间成本将是很小的;但是如果是周末加班,时间成本就是你加班所赚到的钱。你所计算的机会成本,不应该包括食物和住宿费用,除非它们超出了如果你不去迪



士尼乐园的话,你本该发生的花费。在这种情况下,你应该计算出超出的费用,而不是食物和住宿总的费用。

3. 水是生活必需品。一杯水的边际收益是大还是小呢?

**【解答】**

一瓶水的边际收益取决于你所处的环境。如果你刚跑了一场马拉松或顶着太阳在沙漠中行走了三个小时,那么一瓶水的边际收益是非常高的。但是,如果你刚刚喝了大量的水或饮料,那么一瓶水的边际收益是相当低的。要点是,即使是生命必需品,比如水,也并不总是有很大的边际收益。

4. 为什么决策者应该考虑激励?

**【解答】**

决策者需要认真考虑激励机制,从而能理解人们对所实施政策的反应。教科书中的座位安全带法律的例子表明,政策措施可能产生意想不到的结果。如果激励机制涉及的内容很多,可能会导致一个完全不同的政策。比如,一些经济学家曾经建议把小刀放到驾驶杆中去,从而使得人们开车更加小心!虽然这种建议是愚蠢的,但是它体现了激励的重要性。

5. 为什么各国之间的贸易不像一场比赛一样有赢家和输家呢?

**【解答】**

国家之间的贸易并不是零和游戏,因为贸易可以使每个人都变得更好。通过专业分工,人与人之间的贸易、国家之间的贸易可以提高每个人的福利。

6. 市场中的看不见的手在做什么呢?

**【解答】**

市场这只“看不见的手”表明,即使个人和企业的行为基于自我利益,价格和市场也会引导他们去做出有益于整个社会的行为。

7. 解释市场失灵的两个主要原因,并各举一个例子。

**【解答】**

市场失灵的两个主要原因是外部性和市场势力。外部性是指一个人的行为对旁观者福利的影响,比如污染、知识创造。市场势力则指个体(或某个小群体)不适当地影响价格的能力。比如在一个城镇里只有一个水厂或只有一家有线电视公司。

8. 为什么生产率是重要的?

**【解答】**

生产率很重要,这是因为一个国家的生活水平取决于它所能提供物品和服务的能力。一个国家的生产率(一个工人每小时所生产的物品和服务的总量)越高,该国的生活水平越高。

9. 什么是通货膨胀?什么引起了通货膨胀?

**【解答】**

通货膨胀是指经济中价格水平的总体上升。通货膨胀是由于一个国家货币的发行量增多引起的。

10. 短期中通货膨胀与失业如何相关?

**【解答】**

在短期中,通货膨胀和失业是负相关的。因此,在短期中,这意味着降低通货膨胀要以更高的失业率为代价。

**快速单选**

1. 经济学最好的定义是对\_\_\_\_\_的研究。

- a. 社会如何管理其稀缺资源
- b. 如何按最盈利的方式经营企业
- c. 如何预测通货膨胀、失业和股票价格
- d. 政府如何可以制止不受制约的利己所带来的危害

2. 你去看一场电影的机会成本是\_\_\_\_\_。

- a. 门票的价格
- b. 门票的价格加上你在电影院购买汽水和爆米花的费用
- c. 去看电影所需要的所有现金支出加上你的时间的价值
- d. 只要你享受了电影并认为使用的时间和金钱是值得的,就为零

3. 边际变动\_\_\_\_\_。

- a. 对公共政策并不重要
- b. 是对现有计划的微小增量改变
- c. 使结果无效率
- d. 并不影响激励

4. 亚当·斯密的看不见的手是指:

- a. 企业家以消费者的支出为代价而获取利润的不易察觉而隐蔽的方法。
- b. 尽管市场参与者是利己的,但自由市场仍能达到合意结果的能力。
- c. 即使消费者没有意识到管制,但政府管制仍然可以有利于消费者的能力。
- d. 生产者或消费者在不受管制的市场上给无关旁观者带来成本的方式。

5. 政府可能为了\_\_\_\_\_而对市场经济进行干预。

- a. 保护产权
- b. 纠正外部性引起的市场失灵
- c. 达到更为平等的收入分配
- d. 以上全对

6. 如果一个国家有高且持久的通货膨胀,最有可能的解释是:

- a. 中央银行发行了超量货币。
- b. 工会为过高的工资讨价还价。
- c. 政府征收过高的税收。
- d. 企业运用自己的垄断势力实行过高的价格。

**【答案】** 1. a 2. c 3. b 4. b 5. d 6. a

## 问题与应用

1. 描述下列每种情况下所面临的权衡取舍：
  - a. 一个家庭决定是否购买一辆新车。
  - b. 一个国会议员决定对国家公园支出多少。
  - c. 一个公司总裁决定是否新开一家工厂。
  - d. 一个教授决定用多少时间备课。
  - e. 一个刚大学毕业的学生决定是否去读研究生。

### 【解答】

- a. 一个打算买一辆新车的家庭面临以下权衡取舍：买车的成本和用这笔钱买其他东西的成本。例如，买车可能意味着他们必须放弃接下来两年的度假。同时，节能汽车更贵，而普通汽车会消耗更多的汽油；更小型的汽车价格实惠，但更大型的汽车则由于方便旅行而节约时间。
  - b. 对于国会议员决定花多少钱在国家公园上，一种权衡取舍是在国家公园和其他项目的费用与减税之间。如果花费更多的钱在国家公园上，则意味着花更少的钱在国防和运输上；或者与其花钱在国家公园上，还不如减税。另一种权衡取舍则是，当你已经决定把多少钱花在国家公园上时，你在许多国家公园上分别投入较少的钱，还是在一个公园上投入较多的钱。
  - c. 一个公司的总裁决定是否新开一家工厂，他的决定是基于与其他的替代选择（比如通过提升现有装备或扩大工厂现有规模）相比，新开的工厂是否会增加公司的利润。其基本原则是，哪一种提高产量的方法能使利润最大化。
  - d. 一个教授决定花费多少时间在备课上面临以下权衡取舍：提高课程质量的价值和把时间用在做其他事情（如增加科研时间或享受更多的闲暇时间）上的价值。
  - e. 一个本科生决定是否去读研究生时，面临权衡取舍：学士学位所可能获得的收入和进一步深造所获得的收益（如将来更高的收入和获取更多的知识）。学生同样面临时间上的权衡取舍：与家人待在一起或享受闲暇时间，还是用在学习上。同样，学生也面临用贷款买一套房和买一辆车之间的权衡取舍。
2. 你正想决定是否去度假。度假的大部分成本（机票、住旅馆的费用、放弃的工资）都用美元来衡量，但度假的收益是心理上的。你将如何比较收益与成本呢？

### 【解答】

当一件事（如度假）的收益是心理上的感觉时，把这种收益和是否值得去做这件事的成本进行比较是困难的。但是，有两种方法可以考虑这种收益。第一种方法是把去度假和你不去度假将会干什么进行比较。如果你不去度假，是否打算把度假的钱用来买一些东西，比如一套新的高尔夫球杆。然后，你再决定是愿意拥有新球杆还是去度假。第二种方法是考虑一下你为了去度假得多么努力工作去赚钱，然后你再来判断度假所带来的心理收益是否值得你为此工作而付出的心理成本。

3. 你正计划用星期六的时间去做兼职，但一个朋友请你去滑雪。去滑雪的真实成本是什么？现在假设你已计划星期六在图书馆学习，这种情况下去滑雪的成本是什么？请解释。

### 【解答】

如果你打算去滑雪而不是去做兼职,那么滑雪的成本包括货币成本和时间成本。这包括你不工作时,所需放弃的工资收入的机会成本。如果是在滑雪和去图书馆学习之间选择,那么滑雪的成本也包括货币成本和时间成本,其中时间成本包括花在学习上的时间价值。

4. 你在水上篮球比赛中赢了 100 美元。你可以选择现在花掉它或者在利率为 5% 的银行账户中存一年。现在花掉 100 美元的机会成本是什么呢?

### 【解答】

如果你决定花费 100 美元而不是储蓄一年并获得 5% 的利息收益,那么意味着你放弃了一年之后花费 105 美元的机会。

5. 你管理的公司在开发一种新产品过程中已经投资 500 万美元,但开发工作还没有完成。在最近的一次会议上,你的销售人员报告说,竞争性产品的进入使你们新产品的预期销售额减少为 300 万美元。如果完成这项开发还要花费 100 万美元,你还应该继续进行这项开发吗? 为了完成这项开发,你的最高花费应该是多少?

### 【解答】

你先前已经投入并不能收回的 500 万美元和你要做的决定之间并没有联系,因为原先的那笔钱是沉没成本。其中重要的是所获得的边际收益,如果你再花 100 万美元而赚了 300 万美元,你将会得到 200 万美元的边际收益,那么你应该去做。你确实应该考虑这个方案的 300 万美元的总损失(600 万美元的成本和仅获得的 300 万美元的收益)而不应该采取这个计划。然而,如果不花费额外的 100 万美元,你将不会有任何收益,而且将会损失 500 万美元。因此,最重要的是尽量最小化你的损失。实际上,你将最多花费 300 万美元去完成这个计划;对于超过 300 万美元的任何投资,你的边际收益都不会有所增加。

6. 社会保障制度为 65 岁以上的人提供收入。如果一个社会保障的领取者决定去工作并赚一些钱,他所领到的社会保障津贴通常会减少。
- 提供社会保障如何影响人们在工作时的储蓄激励?
  - 收入提高时津贴减少的政策如何影响 65 岁以上的人的工作激励?

### 【解答】

- 社会保障津贴制度降低了个人的退休储蓄激励。该制度给退休的人提供了不同层次水平的退休金。这意味着个人在退休后并不完全依赖储蓄来支持个人消费。
- 既然个人赚得越多,他所获得的税后社会保障津贴越少,那么他就没有 65 岁后再去工作的激励。因为你工作得越多,你得到的税后社会保障津贴越少。因此,对社会保障津贴征税打击了 65 岁之后继续工作的人的积极性。

7. 一项 1996 年的法案修改了联邦政府的反贫困计划,对许多福利领取者做了只能领取两年津贴的限制。
- 这个变动如何影响对工作的激励?
  - 这个变动如何反映了平等与效率之间的权衡取舍?

### 【解答】

- 比起可以永久领取福利津贴,当一个福利领取者只能领取两年的福利津贴时,他更有动力去找工作。

- b. 福利津贴的丧失意味着,一个找不到工作的人将根本没有任何收入,因此收入的分配变得更加不公平。但是经济会更加有效率,因为福利领取者更有动力去找工作。所以,该法律的改变提高了效率,但是降低了平等性。
8. 解释下列每一项政府活动的动机是关注平等还是关注效率。在关注效率的情况下,讨论所涉及的市场失灵的类型。
- 对有线电视的价格进行管制。
  - 向一些穷人提供可用来购买食物的消费券。
  - 在公共场所禁止吸烟。
  - 把标准石油公司(它曾拥有美国90%的炼油厂)分拆为几个较小的公司。
  - 对收入较高的人实行较高的个人所得税税率。
  - 制定禁止酒后开车的法律。

### 【解答】

- 效率:市场失灵来自有线电视企业的市场势力。
  - 平等。
  - 效率:外部性是由于二手烟对不吸烟者的危害引起的。
  - 效率:市场失灵是由于标准石油公司的市场势力引起的。
  - 平等。
  - 效率:外部性是由于酒驾导致的事故引起的。
9. 从平等和效率的角度讨论下面每种说法。
- “应该保证社会上每个人得到尽可能最好的医疗。”
  - “当工人被解雇时,应该使他们在找到一份新工作之前能一直领取失业津贴。”

### 【解答】

- 如果保证社会上每个人得到尽可能好的医疗,那么比起现在来,我们国家更多的产出将会被用于医疗。这会是有效率的吗?如果你认为医生具有市场势力并通过限制医疗来保持高收入,那么你会认为通过提供更多的医疗,效率将会提高。但是更为可能的是,如果政府增加医疗投入,那么经济效率可能会降低,因为这将会给人们更多的医疗而不是让人们去选择购买这些医疗。从平等的角度来看,只要穷人没有得到充分的医疗,提供更多的医疗就意味着平等的改善。每一个人都将获得更平等的经济馅饼份额,虽然这个经济馅饼是由更多的医疗和更少的其他物品所组成的。
- 当工人被解雇时,总有基于平等考虑,要求失业保障制度提供给工人一定的失业津贴,直到他们找到工作的呼声。毕竟,没有人打算被解雇,因此失业保障从一定角度来看是一种保险。但是,这存在一个效率问题:如果你不工作也能获得收入,那么你为什么还要工作呢?如果人们长时间处于失业状态,经济是不能有效运行的,而失业保障鼓励了失业。因此,这实质上是平等和效率之间的权衡取舍。失业保障提供更多的失业津贴,失业的人将会损失更少的收入,但这将鼓励更多的人保持失业。因此,平等程度的提高将会降低效率。

10. 你的生活水平在哪些方面不同于你的父母或祖父母在你这个年龄时的生活水平？为什么会发生这些变化？

**【解答】**

在美国,每35年,个人的平均收入至少翻一番,我们的生活水平完全可能好于我们的父母,更好于我们的祖辈。这主要是生产率提高的结果。每小时工作所提供的物品和服务比以前更多了。因此,收入水平一直在增长,生活水平也是如此。

11. 假设美国人决定把他们更多的收入用于储蓄。如果银行把这笔钱借给企业,企业用这笔钱建设新工厂,这种高储蓄会如何加快生产率的提高呢?你认为谁会从更高的生产率中获益呢?社会会得到免费午餐吗?

**【解答】**

如果美国人把更多的收入用于储蓄,那么有更多的投入用于工厂,从而带来产品的增加和生产率的提高,因为同样数量的工人将有更多的装备来进行生产。高生产率将会使工人和企业主获益,前者由于生产更多的产品而获得更高的收入,后者将会由于投资而获益。不存在“免费的午餐”这种情况,因为当人们储蓄更多时,他们也就放弃了去消费。人们得到更高的收入是以购买更少的物品为代价的。

12. 在美国独立战争期间,美国殖民地政府无法筹集到足够的税收来为战争融资。为了弥补这个差额,殖民地政府决定更多地印发货币。通过印发货币弥补支出有时被称为“通货膨胀税”。你认为当增发货币时,谁被“征税”了?为什么?

**【解答】**

当政府印制货币时,每一个持有货币的人都被征税,因为货币的价值由于货币发行量的增多而降低。

# 第2章

## 像经济学家一样思考

### 学习目标

---

#### 在本章中,学生应理解

- 经济学家如何运用科学方法;
- 假设和模型如何可以阐明这个世界;
- 两个简单的模型——循环流量图和生产可能性边界;
- 微观经济学和宏观经济学的区别;
- 实证表述和规范表述之间的差别;
- 经济学家在政策制定中的作用;
- 为什么经济学家有时会产生分歧。

### 内容与目的

第2章是导言部分的三章中的第二章。第1章介绍了将在整本教科书中反复出现的经济学十大原理。第2章提出了经济学家如何研究这些问题,而第3章将解释个人和国家如何从贸易中受益。

第2章的目的是让你熟悉经济学家如何研究经济问题。通过实践,你将学会如何用这种无偏见的系统化的方式来研究类似问题。从本章中,你将知道经济学家如何运用科学方法,假设在模型建立中的作用,以及两个具体经济模型的应用。你还将知道经济学家所能扮演的两种角色的重要区别:当他们努力解释经济世界时是科学家,当他们努力改善世界时是决策者。

### 要点

1. 经济学家努力以科学家的客观态度来探究他们的学科。像所有科学家一样,他们做出了适当的假设并建立了简化的模型,以便理解我们周围的世界。两个简单的经济模型是循环流量图和生产可能性边界。
2. 经济学可划分为两个分领域:微观经济学和宏观经济学。微观经济学家研究家庭和企业做出的决策以及它们在市场中的相互交易。宏观经济学家研究影响整体经济的力量和趋势。
3. 实证表述是关于“世界是什么样子”的论断。规范表述是关于“世界应该是什么样子”的论断。当经济学家做出规范表述时,他们的行为更像是政策顾问而不是科学家。
4. 经济学家向决策者提出的建议之所以有时会相互矛盾,不是因为科学判断的差别,就是因为价值的差别。在另一些时候,经济学家提供的建议是一致的,但由于政治过程施加的力量和约束,决策者可能选择不理会这些建议。



# 教材习题解答

## 即问即答

- 从何种意义上说,经济学像一门科学?
  - 画出一条生产食物与衣服的社会生产可能性边界。标出一个有效率点、一个无效率点和一个不可能实现的点。说明一场旱灾对此的影响。
  - 定义微观经济学与宏观经济学。

### 【解答】

- 经济学是一门科学,因为经济学家提出理论、收集数据、分析数据以努力证明或否定他们的理论。换句话说,经济学是基于科学方法的。
- 图1表示社会生产食物和衣服的生产可能性边界。A点是有效率点(在边界上),B点是无效率点(在边界内),C点是不可能实现的点(在边界外)。图2表示一场旱灾带来的影响。旱灾会大量减少可生产的农作物,使得生产可能性边界向内移动。(如果旱灾减少了生产衣服所需的大量棉花,那么纵轴截距将会变小。)

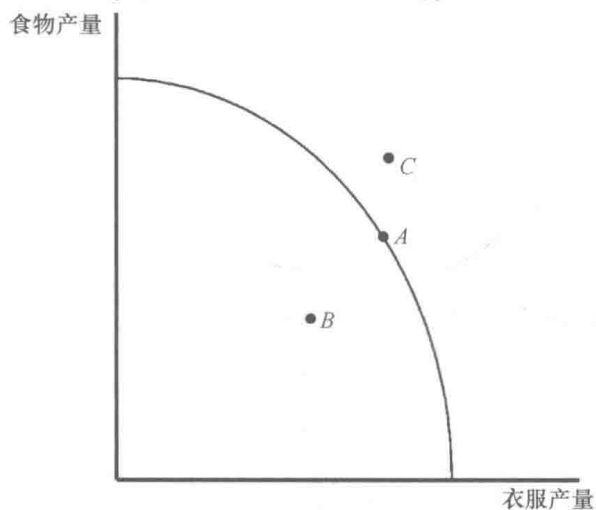


图1

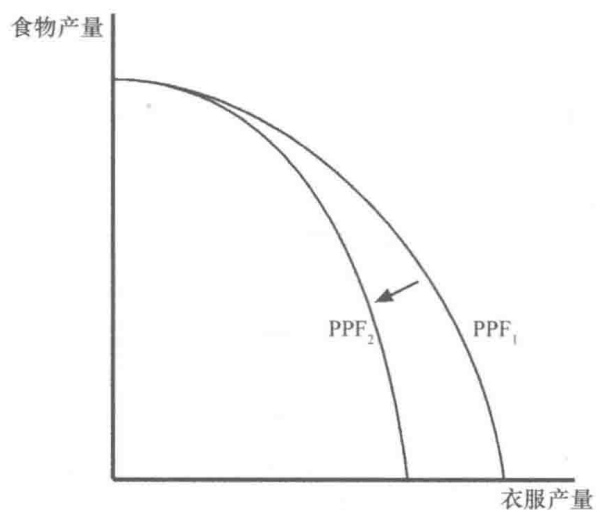


图2

• 微观经济学研究家庭和企业如何做决策以及如何市场上相互交易。宏观经济学是研究整体经济现象(包括通货膨胀、失业和经济增长)的。

2. • 举出与你的日常生活有关的一个实证表述的例子和一个规范表述的例子。  
• 列举出经常依靠经济学家建议的三个政府部门。

#### 【解答】

• 一个关于实证表述的例子是：“一杯更高价格的咖啡让我选择购买更多的茶。”这就是一个实证表述，因为它做出关于世界是什么样子的描述。一个关于规范表述的例子是：“政府应该控制咖啡价格。”这是一个规范表述，因为它做出关于世界应该是什么样子的表述。类似的例子很多。

• 经常需要经济学家提供建议的政府部门包括：致力于制定税收政策的财政部，致力于根据就业形势分析数据的劳工部，致力于执行反托拉斯法的司法部，致力于对政策性提议进行审查的国会预算办公室以及致力于分析经济发展状况的美国联邦储备局。也有很多其他的答案。

3. 为什么总统经济顾问们对一个政策问题会存在意见分歧？

#### 【解答】

由于科学判断或价值观上的差异，经济顾问对于政策问题的建议有可能并不会被总统认同。

## 复习题

1. 为什么说经济学是一门科学？

#### 【解答】

经济学是一门科学，因为经济学家使用科学方法。他们先提出理论，再收集数据，然后分析数据，以努力证明或否定他们关于世界是如何运作的理论。虽然经济学家像其他科学家一样运用理论和观察，但他们在进行对照试验时能力有限。相反，他们必须依赖自然实验。

2. 为什么经济学家要做出假设？

#### 【解答】

实际上，在不影响答案的前提下，经济学家可以做出假设以简化问题。通过假设可以使世界变得更加容易理解。

3. 经济模型应该准确地描述现实吗？

#### 【解答】

一个经济模型不能准确描述现实世界，是因为现实世界太复杂，不容易理解。模型的简单化便于经济学家去了解什么是真正重要的。

4. 说出你的家庭参与要素市场的一种方式，以及参与产品市场的一种方式。

#### 【解答】

略。

5. 举出一种没有包括在简单的循环流量图中的经济关系。

#### 【解答】

略。