



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



博雅对外汉语精品教材
短期强化口语教材系列

汉语口语速成

中级篇

Intermediate

SHORT-TERM SPOKEN CHINESE

第三版 3rd Edition

马箭飞 主编

陈若君 马箭飞 毛悦 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



附赠录音光盘1张



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



博雅对外汉语精品教材
短期强化口语教材系列

汉语口语速成

中级篇

Intermediate

SHORT-TERM SPOKEN CHINESE

第三版 3rd Edition

马箭飞 主编

陈若君 马箭飞 毛悦 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语口语速成·中级篇 / 马箭飞主编; 陈若君, 马箭飞, 毛悦编著. —3版. —北京: 北京大学出版社, 2015. 12

(博雅对外汉语精品教材)

ISBN 978-7-301-26353-2

I. ①汉… II. ①马… ②陈… ③毛… III. ①汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第236943号

- 书 名** 汉语口语速成·中级篇(第三版)
HANYU KOUYU SUCHENG · ZHONGJI PIAN (DI-SAN BAN)
- 著作责任者** 马箭飞 主编 陈若君 马箭飞 毛悦 编著
- 策 划** 王 飙
- 责任编辑** 李 凌
- 绘 图** 潘弋妮
- 标准书号** ISBN 978-7-301-26353-2
- 出版发行** 北京大学出版社
- 地 址** 北京市海淀区成府路205号 100871
- 网 址** <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
- 电子信箱** zpup@pup.cn
- 电 话** 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028
- 印 刷 者** 北京大学印刷厂
- 经 销 者** 新华书店
- 787毫米×1092毫米 16开本 13.25印张 266千字
1999年6月第1版
2015年12月第3版 2015年12月第1次印刷
- 定 价** 38.00元(附赠录音光盘1张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

第三版出版说明



INTRODUCTION

“汉语口语速成”包含《入门篇》(上、下册)、《基础篇》(上、下册)、《提高篇》《中级篇》《高级篇》，是一套使用广泛的短期汉语口语教材。这套教材 1999—2000 年陆续由北京语言大学出版社出版，2005 年修订再版了《入门篇》(上、下册)、《基础篇》《提高篇》和《中级篇》。第三版由北京大学出版社出版。

“汉语口语速成”是一套备受欢迎的成熟教材，因此，第三版的修订，主要是修改或更换过时内容。除此之外，由于《基础篇》篇幅较大，第三版改为上、下册；第二版没有修订《高级篇》，这次一并修订。

欢迎广大师生继续使用这套教材，并积极反馈教学意见，以便我们将来继续打磨这套精品教材。

北京大学出版社
汉语及语言学编辑部
2015 年 6 月

前言



PREFACE

“汉语口语速成”是为短期来华留学生编写的，以培养学生口语交际技能为主的一套系列课本。全套课本共分7册，分别适应具有“汉语水平等级标准”初、中、高三级五个水平的留学生的短期学习需求。

编写这样一套系列课本主要基于以下几点考虑：

1. 短期来华留学生具有多水平、多等级的特点，仅仅按初、中、高三个程度编写教材不能完全满足学生的学习需求和短期教学的需求，细化教学内容、细分教材等级，并且使教材形成纵向系列和横向阶段的有机结合，才能使教材具有更强的适应性和针对性。

2. 短期教学的短期特点和时间内高度集中的特点，要求我们在教学上要有所侧重，在内容上要有所取舍，不必面面俱到，所以短期教学的重点并不是语言知识的系统把握和全面了解，而是要注重听说交际技能的训练。这套课本就是围绕这一目的进行编写的。

3. 短期教学要充分考虑到教学的实用性和时效性，要优选与学生日常生活、学习、交际等方面的活动有直接联系的话题、功能和语言要素进行教学，并且要尽量使学生在每一个单位教学时间里都能及时地看到自己的学习效果。因此，我们试图吸收任务教学法的一些经验，力求每一课内容都能让学生掌握并应用一项或几项交际项目，学会交际中所应使用的基本话语和规则，从而顺利地完成交际活动。

4. 教材应当把教师在教学中的一些好经验、好方法充分体现出来。在提供一系列学习和操练内容的同时，还应当在教学思路、教学技巧上给使用者以启示。参与这套教材编写的人员都是有多年教学经验，并且在教学上有所创新的青年教师，他们中有多人都曾获得过校内外的多个教学奖项。我们希望这套教材能够反映他们在课堂教学上的一些想法，与同行进行交流。

5. 编写本套教材时，我们力求在语料选取、练习形式等方面有所突破。尽量选取并加工真实语料，增加交际性练习内容，使用图片、实物图示等手段丰富教材信息，增加交际实感，体现真实、生动、活泼的特点。

“汉语口语速成”系列课本包括《入门篇》(上、下册)、《基础篇》(上、下册)、《提高篇》《中级篇》《高级篇》7本。

1. 入门篇（上、下册）

适合零起点和初学者学习。两册共 30 课，1—5 课为语音部分，自成系统，供使用者选用。6—30 课为主课文，涉及词汇语法大纲中最常用的词汇、句型和日常生活、学习等交际活动中最基本的交际项目。

2. 基础篇（上、下册）

适合具有初步听说能力，掌握汉语简单句型和 800 个左右词汇的学习者学习。两册共 24 课，涉及大纲中以乙级词汇为主的常用词、汉语特殊句式、复句以及日常生活、学习、社交等交际活动的简单交际项目。

3. 提高篇

适合具有基本的听说能力，掌握汉语一般句式和主要复句、特殊句式及 1500 个词汇的学习者学习。共 24 课（含 4 课复习），涉及以重点词汇为主的乙级和丙级语法内容和词汇；涉及生活、学习、社交、工作等交际活动的一般性交际项目。

4. 中级篇

适合具有一般的听说能力，掌握 2500 个以上汉语词汇以及一般性汉语语法内容的学习者学习。共 14 课，涉及以口语特殊格式、具有篇章功能的特殊词汇为主的丙级与丁级语法和词汇以及基本的汉语语篇框架；涉及生活、学习、工作、社会文化等方面较复杂的交际项目。

5. 高级篇

适合具有较好的听说能力，掌握 3500 个以上汉语词汇，在语言表达的流利程度、得体性、复杂程度等方面具有初步水平的学习者学习。共 20 课，涉及大纲中丁级语法项目和社会文化、专业工作等内容的复杂交际项目，注重训练学习者综合表达自己的态度见解和分析评判事情的能力。

“汉语口语速成”系列课本适合以 6 周及 6 周以下为教学周期的各等级短期班的教学使用，同时也可以作为一般进修教学的口语技能课教材和自学教材使用。

编者

简称表



ABBREVIATIONS

名词	míngcí	名	noun
动词	dòngcí	动	verb
形容词	xíngróngcí	形	adjective
代词	dàicí	代	pronoun
数词	shùcí	数	numeral
量词	liàngcí	量	measure word
副词	fùcí	副	adverb
连词	liáncí	连	conjunction
介词	jiècí	介	preposition
助词	zhùcí	助	particle
叹词	tàncí	叹	interjection
拟声词	nǐshēngcí	拟声	onomatopoetic word
专有名词	zhuānyǒu míngcí	专名	proper noun

目录



CONTENTS

第 1 课 不同的文化	1
人生百态: 1. 中国人和美国人 2. 我去“英语角” 实话实说: 你能理解中国人吗 专家观点	
第 2 课 父母与子女	13
人生百态: 1. 可怜天下父母心 2. 理解孩子 实话实说: 父母与子女之间如何相处 专家观点	
第 3 课 让孩子吃苦	27
人生百态: 吃苦夏令营 实话实说: 专家与家长的对话 专家观点	
第 4 课 拾金不昧要不要回报	40
人生百态: 失而复得的手机 实话实说: 一家三口的看法 专家观点	

第5课	邻里关系	54
	人生百态：倒垃圾的故事 实话实说：从大杂院到单元楼 专家观点	
第6课	夫妻之间	67
	人生百态：1. 善意的谎言 2. 学会宽容 实话实说：夫妻之间是否需要距离 专家观点：夫妻好像两块磁铁	
第7课	家庭服务员	80
	人生百态：我家的“小保姆” 实话实说：如何看待家庭服务员 专家观点	
第8课	谁来保护消费者	93
	人生百态：王海的故事 实话实说：众人谈“王海现象” 专家观点	
第9课	烟与酒	106
	个人观点：抽烟的好处 实话实说：抽烟的坏处 专家观点：劝君莫贪杯	
第10课	尊重生命	120
	人生百态：生命的故事 实话实说：直面“安乐死” 专家观点：与死亡抗争	

第 11 课	给我一片蓝天	135
	人生百态: 1. 绿色生活方式 2. 保护环境, 我们做了些什么 专家视角: 珍·古道尔的环保理念	
第 12 课	话说广告	150
	人生百态: 我看广告 实话实说: 广告专家谈 专家观点	
第 13 课	让我们关注生活质量	163
	专家视角: 什么是“生活质量” 实话实说: “生活质量”师生谈 权威发布: 北京城区居民生活质量的变化	
第 14 课	网络给我们带来了什么	176
	人生百态: 女儿, 你在哪儿 实话实说: 网络改变了我们的生活 专家观点: 网络成瘾	
词汇表		190



1 中国人和美国人



中国人和美国人为人处世和性格特点极为不同。美国人喜怒哀乐形于色^[1]，自己想怎么做就怎么做，也不追求与别人一致，我就是我，因此一个美国人一个样。中国人时刻想着人生在世要如何做人，重视别人对自己言行的看法。

中国人对人的赞扬是“老实”。美国人不懂中国人的“老实”实质是什么，是守本分、不欺诈，还是顺从听话？美国人对人的较高评价是“坦率”，不管你的想法怎么样，愿意说出来就好。

美国人做事谈报酬时从不客气。价钱讲在明处，很少当面不好意思。

思讲，背后抱怨不合算。相互之间要分得一清二楚^[2]，他们觉得理所当然，你跟他们谈这种事，他们不会看轻你。中国人觉得朋友之间谈钱不好意思，朋友聚餐绝不会各付各的账，大家轮流请客，显得那么热情。

中国人美国人不一样。

思考题：文中从哪些方面比较了中国人和美国人的不同？

2 我去“英语角”^[3]

我是一个美国人，现在在上海的一所大学教英语。最近我听说上海的一个公园有个“英语角”，去那儿的中国人必须说英语，觉得很有意思。

一个星期天的下午，我去那儿转了一圈儿。刚到那儿，就有一个小伙子迎上来问我：“你叫什么名字？”“你多大了？”“你结婚了吗？”我真不想回答他，可是看着他满脸期待的表情，我又不好意思不说，于是草草回答了他，快步向前走去。可他在后面紧跟着我，接着问：“你有几个孩子？”“你在中国挣多少钱？”“你丈夫是干什么的？”等等。我怀疑他别有用心，便大声回答他：“我已经结婚了，还有两个孩子，我和丈夫都在中国工作，我们的生活很美满。”那个小伙子听了以后，很高兴的样子，对我说：“噢！你真幸福！那你的丈夫和孩子多大了？”

我推说没有时间，赶快离开了那个公园。

思考题：请你描述一下“我”当时的心理。

实话实说

你能理解中国人吗

老 师：你们几位来中国已经有一段时间了，发现没发现，中国人和西方人在很多事情的做法上存在着较大的差别？

男学生：对，开始的时候我很不习惯。比如，中国人见面喜欢问姓名、年龄、籍贯甚至问到工资。我觉得有的事情属于个人隐私，真不愿意说。您说，刚坐上出租车，一个从没见过面的司机一下子问你这么多问题，你能回答吗？

女学生：我最不喜欢别人说我“胖”，可是有的中国朋友一见面就笑眯眯地对我说：“哟，你气色不错，发福了！”好像发现了一件大喜事。还有的人一遍又一遍地告诉我：“天气冷了，你要多穿几件衣服。”我又不是小孩子，还不知道该穿几件衣服？^[4]

老 师：西方人一般不大理解中国人的习俗和交际方式。其实这主要是由几千年的传统习惯决定的。几千年来，中国人绝大部分都住在乡村，少数住在小城市。他们住在一起经常见面，彼此关心，几乎无话不谈。在西方国家，这样做就不行了。因为人们大部分住在城市里，彼此不认识，也不闻不问，甚至在乡村，邻居之间也隔膜得很。此外，还有一个原因，中国的传统教育以儒家思想为主，同时也有道家、佛家思想。中国人崇尚尊老爱幼、亲仁善邻、安分守己、谦虚谨慎的处世之道。

男学生：怪不得呢！中国人喜欢说：“哪里！哪里！”“我这方面不行！”原来都是谦虚的表现啊^[5]！

女学生：中国人太含蓄了，有时真让人摸不着头脑^[6]。明明很喜欢，却

要说“还可以”。不喜欢也说“过得去”^[7]。特别让我不理解的是，很少听到中国人说“谢谢”，在父子、夫妇间更是听不到。他们还告诉我，越是不说“谢”字，关系越密切，说了反而^[8]显得关系远了，这是什么道理？我在美国一天要说上几百遍“谢谢”。

老师：其实现代中国发生了很大变化，传统习惯、现代习惯和西方习惯共同构成了今天中国人的习惯，好像拿三种酒调成的一杯鸡尾酒。因为各地的流动人口比较多，城市里许多人互不相识，说话已经不那么亲热随便了。在城市里，现在很少有人像你所说的那样祝贺别人“发福”了，因为说话人自己可能也在减肥；年轻人流行过西方的“情人节”“圣诞节”，节日贺卡上的祝辞也开放多了。

女学生：那说明中国开放了，我觉得很好。

老师：什么事情都既有好的一面，也会带来负面效应。比如说随着^[9]生活节奏的加快，人际关系越来越疏远，这就是一个需要我们重视的问题。

思考题：1. 一些外国人对中国人的一些做法不理解，请具体分析一下原因。
2. 是否生活节奏的加快一定会造成人际关系的疏远？

专家观点

文化的不同导致了不同国家人们的思维特点、语言表达形式和行为方式的不同。

在思维特点和语言表达形式上，中国人习惯从大到小的思维方法，英语国家的人恰恰相反。中国人习惯说“中国北京 ×× 大学 ×× 学院 ×× 系 ×× 班”；英语国家的人从小地方说起，最后说到国家。

从行为方式上来看，简单地举个例子：英语国家的人认为握手应该沉着用力，他们觉得这是尊敬对方的礼貌表现，而中国人却觉得这样有些过分，觉得用力过



猛不礼貌，认为不碰触或轻轻碰触他人是礼貌的表现。而这种方式恰恰是英语国家的人认为的“死鱼”式握手，他们觉得太软弱无力了。

文化的不同造成了不同的处世方法。在美国最主要的字是“I”，在中国是“we”。美国人强调以自我为中心，个人的行为和生活方式不受周围其他因素影响；而中国人崇尚映照性文化，在交际中时时拿自己与别人相比较，根据对方的年龄、地位、家庭和与自己的关系等不同情况来决定自己应该怎么说怎么做，注意自己与周围环境的均衡。

学习一个国家的语言应该了解那个国家的文化，这样就会避免发生一些不必要的误会和冲突。

生词



1	为人	wéirén	动	to behave, to conduct
2	处世	chǔshì	动	conduct oneself in society
3	追求	zhuīqiú	动	to pursue, to seek
4	老实	lǎoshi	形	honest
5	本分	běnfèn	名 / 形	obligation; dutiful
6	欺诈	qīzhà	动	to cheat
7	顺从	shùncóng	动	to submit to
8	坦率	tǎnshuài	形	frank
9	合算	hésuàn	形	worthwhile
10	理所当然	lǐ suǒ dāng rán		naturally
11	聚餐	jù cān		to dine together
12	轮流	lúnlíu	动	to take turns
13	草草	cǎocǎo	副	hastily
14	别有用心	bié yǒu yòng xīn		to have hidden motives
15	美满	měimǎn	形	happy

16	籍贯	jíguàn	名	the place of one's birth
17	发福	fā fú		to put on weight
18	隔膜	gémó	形 / 名	lacking of mutual understanding; estrangement
19	谦虚	qiānxū	形	modest
20	谨慎	jǐnshèn	形	prudent
21	含蓄	hánxù	形	implicit
22	调	tiáo	动	to mix, to blend
23	鸡尾酒	jīwěijiǔ	名	cocktail
24	负面	fùmiàn	形	negative
25	效应	xiàoyìng	名	effect
26	疏远	shūyuǎn	形 / 动	alienated; to drift apart
27	导致	dǎozhì	动	to lead to (a bad result)
28	沉着	chénzhuó	形	steady
29	猛	měng	形	strenuous
30	软弱	ruǎnrào	形	weak
31	崇尚	chóngshàng	动	to hold in esteem
32	映照	yìngzhào	动	to shine upon
33	均衡	jūnhéng	形	harmonious
34	冲突	chōngtū	动	to conflict

注释

1 喜怒哀乐形于色

喜、怒、哀、乐各种感情都从脸上的神情表现出来。形：显露、表现。色：脸上的神情。



2 一清二楚

“一……二……”格式中插入某些双音节形容词的构成语素，表示事物或行为达到的程度。如“一清二楚”就是“清清楚楚”“很清楚”的意思。例：

- ① 老宋在公司里干了二十多年了，公司里的情况他一清二楚。
- ② 看来小陈是真饿了，不到十分钟就把饭菜吃得一干二净。

3 英语角

是人们利用业余时间聚集在一起练习英语的地方。

4 我又不是小孩子，还不知道该穿几件衣服？

又：副词。用在否定句中，强调事实已经如此，后面的结论是理所当然的。例：

- ① 我又不是你们公司的员工，你们的规定哪能管得了我？
- ② 他又没看过那个电影，怎么知道好不好？

5 怪不得……，原来……

“怪不得”后面跟某一情况或结果，“原来”后面跟原因。由于说话人了解到了原因，所以感到这一情况或结果并不奇怪。例：

- ① 怪不得好长时间没见到琼斯了，原来她已经提前回国了。
- ② 怪不得这车骑着这么费劲儿，原来是轮子没气了。

6 摸不着头脑

指“不明白”。例：

你们在说什么？我一点也摸不着头脑。

7 过得去

不能让人非常满意，但可以接受，也可说成“说得过去”。例：