



中学学科自测ABC

初中语文 （一年级用）

华东师大二附中编

上海科学技术出版社

中 学 学 科 自 测 A B C

初 中 语 文

(一年级用)

华东师大二附中 编

上海科学技术出版社

中学学科自测 ABC

初 中 语 文

(一年级用)

华东师大二附中 编

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路 450 号)

新华书店上海发行所发行 常熟第七印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 109,000

1990 年 2 月第 1 版 1990 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—17,000

ISBN7-5323-1689-0/G·277

定价: 1.55

前 言

根据国家教委制订的全日制各科教学大纲和现行中学初、高中语文、英语、数学、物理、化学、生物等课本内容,结合我校各学科教师多年的教学实践,编写成这套自学参考书。全套书共 31 册。

本书中 A 级试题为学习的基本要求, B 级试题为学习的较高要求(相当于重点中学水平), C 级试题为学习的更高要求。其中除已标出的有关级别外,衔接练习题、单元自测题(除打“*”试题外)为 A 级,单元自测题中打“*”的,则为 B 级,语文知识竞赛试题选为 C 级。

学生可根据本校实际情况和自己的需求,选择相应的练习或试卷进行自我测试。

本册由严秀英老师编写。由于时间仓促,疏漏之处在所难免,请读者批评指正。

华东师大二附中

1989 年 1 月

目 录

怎样学好初中语文	1
中小学衔接练习题	3

第 一 册

第一单元自测题	7
第二单元自测题	10
阶段自测试卷(一)	13
第三单元自测题	17
第四单元自测题	19
阶段自测试卷(二)	22
A卷(90分钟)	
B卷(90分钟)	
第五单元自测题	33
第六单元自测题	36
阶段自测试卷(三)	39
第七单元自测题	44
第八单元自测题	47
阶段自测试卷(四)	50
A卷(90分钟)	
B卷(90分钟)	
语文知识竞赛试题选(C卷)	60

第 二 册

第一单元自测题.....	63
第二单元自测题.....	66
阶段自测试卷(一).....	68
第三单元自测题.....	73
第四单元自测题.....	75
阶段自测试卷(二).....	78
A 卷(90 分钟)	
B 卷(90 分钟)	
第五单元自测题.....	90
第六单元自测题.....	93
阶段自测试卷(三).....	96
第七单元自测题.....	99
第八单元自测题	102
阶段自测试卷(四)	105
A 卷(90 分钟)	
B 卷(90 分钟)	
语文知识竞赛试题选(C 卷)	119
参考答案	121

怎样学好初中语文

学好初中语文,主要通过听、说、读、写等途径,反复地、循序渐进地训练,以培养阅读能力、记叙能力、分析能力、判断能力、归纳能力和应用能力。这里主要谈谈读写训练。

学好初中语文,要善于理解、辨析和判断,特别要加强字、词、句、段的训练。要善于学习、掌握、辨析字的形、音、义,如“漠不关心”中的“漠”不能写成“莫”,否则意思完全相反。要善于学习、掌握同一个词在不同的语言环境中不同的含义,如“骄傲使人落后”和“他取得好成绩,值得‘骄傲’中的‘骄傲’”,前者是贬义,后者是褒义,决不能混淆。要学会分析句子成分,理解比较复杂的单句和多重复句,如同一个介字结构在不同的语言顺序中,作为句子中的成分也就不同,以“在1881年,鲁迅先生诞生了”和“鲁迅先生生于1881年”这两句为例,“在(于)1881年”在前句中作状语分析,在后句中就作补语分析了。

学好初中语文,要做到触类旁通,举一反三,温故而知新。语文知识,内容丰富,涉及面广,在不断加深学习的过程中,常会反复出现已学过的知识。如“则弛然而卧”中的连词“而”,表示修饰,相当于“地”,它可联系到“一丝而累”和“久而不去”中的“而”,都属于同一种解释。通观初中三年所学的古文中,“而”的出现有近百次之多,但它们的解释归纳起来总共仅有五种(表示顺接、并列、修饰、转接和假设)。又如,古今中外的作家范文,大抵均有各自的独特风格,鲁迅先生《故乡》中

的“大约孔乙己的确死了”，这似乎是矛盾的语句，联系到《从百草园到三味书屋》中“……其中似乎确凿只有一些野草”，是属于同一种写法。可见，经常联系已学过的知识，可加强学习的系统性。

学好初中语文，还要多观察、多积累、多背诵。要想写出主题明确、内容具体、条理清楚的记叙文和说明文，以及论点正确鲜明、论据充分有力的论说文，就必须仔细地观察周围的人、事、物，多方搜集素材（典型事例、景物描写、确凿数据、格言警句），并勤作记录，以使写出的文章有血有肉、有情有感，有较强的说服力。

总之，要学好初中语文，应多读、多写、多辨析，对各种类型的题目进行多角度、多渠道、多种形式的训练。

中小学衔接练习题

一、基础知识(共 53 分)

1. 给加点的字注音。(5 分)

- (1) 审() 阅 (2) 咨询()
(3) 榨() 油 (4) 铍() 刀
(5) 倔强() (6) 睫() 毛
(7) 浏() 览 (8) 谬() 论
(9) 土壤() (10) 停妥()

2. 按拼音写出汉字。(5 分)

- (1) (shǔ) 名 (2) (zhàng) 碍
(3) (bǐng) 性 (4) (zhà) 栏
(5) (shū) 忽 (6) (miǎn) 励
(7) 徘(huái) (8) (jǔ) 丧
(9) (hǔ) 珀 (10) (liǔ) 胡子

3. 完成下列成语,并解释所填的字。(10 分)

- (1) 完 归 赵, 解释: 完璧归赵。
(2) 有的放 失, 解释: 有失有得。
(3) 守 待 兔, 解释: 守株待兔。
(4) 流 不息, 解释: 川流不息。
(5) 羊 补牢, 解释: 亡羊补牢。
(6) 永垂不 , 解释: 永垂不朽。
(7) 不 之地, 解释: 不毛之地。
(8) 奋不 身, 解释: 奋不顾身。

(9) 画蛇___足, 解释:_____。

(10) 三年五___, 解释:_____。

4. 用部首和音序检字法查词语中加点的字。(8分)

查带点的字	查什么部首	查几划	查音序	字典上的解释	取第几种解释
置之不理				①安放; ②设立; ③购办	
居高临下				①来到, 到达; ②面对着; ③照着……摹仿	
狐假虎威				①不真实; ②假如; ③借用, 利用	
引人注目				①把液体灌进去; ②记载; ③集中在一点	

5. 选择最合适的词填入下列句中()号内。(4分)

发明 发现 发觉 正确 明确 准确 精确

改造 创造 制造 严格 严厉 严肃 严峻

(1) 周总理不仅_____要求自己, 而且_____要求下一代。

(2) 工人们日夜奋战, _____出许多美观耐用的自行车。

(3) 造纸术是我国_____的。

(4) 小明的意见很_____, 我们应该接受。

6. 在下列两题的词语中, 只有一组无错字, 选出这一组, 并将序号填在括号中。(2分)

(1)

[B C]

A. 焕然一新 再接再励 杯弓蛇形 志高气扬

B. 焕然一新 再接再励 杯弓蛇形 志高气扬

C. 焕然一新 再接再厉 杯弓蛇影 趾高气扬

D. 焕然一新 再接再厉 杯弓蛇影 趾高气扬

(2) []

A. 悔人不倦 血雨腥风 含辛如苦 千载难逢

B. 悔人不倦 血雨腥风 含辛茹苦 千载难逢

C. 悔人不倦 血雨兴风 含心茹苦 千载难逢

D. 悔人不倦 血雨腥风 含心如苦 千戴难逢

7. 给下面一段文字点上标点号。(3分)

妈妈紧跟着追出来，雨来一边跑一边回头看：糟了！眼看要追上了，往哪儿跑呢！铁头正赶着牛从河沿回来，远远地向雨来喊：“往河沿跑！往河沿跑！”雨来听出话里的意思，转身就朝河沿跑。

8. 修改病句。(10分)

(1) 妈妈无微不至地从小把我抚养大。

(2) 李小明有一次在车上看见王小红经常给老人让座。

(3) 今年“七一”，我爸爸光荣地加入共产党员。

(4) 只有在社会主义新中国，儿童就过上幸福的生活。

(5) 在这篇文章里，热情介绍开放、改革以后的大好形

势。

9. 读下面两组句子，辨析带点字、词的意思。(6分)

(1) 小明在学习上碰到了问题。 ()

李强在生产操作中出了问题。 ()

小张有问题请教老师。 ()

(2) 张胜看问题很深。 ()

这口井挖得很深。 ()

他是个饱经风霜的老人，脸上的皱纹很深。 ()

二、阅读理解(共17分)

1. 阅读下面一段短文，并按要求回答问题。(10分)

我们在走廊旁边的帆布椅上坐下来。从这里望出去，一副美丽的珊瑚岛景色展示在我面前：小岛前面，是一个圆形的、平静的礁湖，海水低浅清澈，湖底铺着一层白色的细砂。阳光照耀下，礁湖闪闪发光，倒映着南方天空的蔚蓝和深邃，如同一面翡翠的镜子。湖的四周，一圈环形礁围绕着它。环形礁上长着一排迎风招展的椰子树，蓝天白云衬托着它们那高大的剪影，显得分外美观。环形礁外面，就是浩瀚无垠的大海了。一排排巨浪奔腾而来，撞在珊瑚礁上，溅起细雨般的浪花。整个珊瑚岛，就象嵌在一条雪白的，由碎银组成的带子当中。在这里，一切都显得这样和平，这样的静谧。

- (1) 给这段文章拟个题目：《 》。
- (2) 圈出这段文章中的错别字，并加以改正。
- (3) 作者观察景物的立足点是_____。按由____到____，先写____，再写____，最后写____的层次描写景物。

2. 阅读下面一段文言文，并按要求回答问题。(7分)

张僧繇于金陵安乐寺，画四龙于壁，不点睛。每曰：“点之即飞去。”人以为诞，因点其一，须臾(一会儿)，雷电破壁，一龙乘云上天，不点睛者皆在。

- (1) 给这段文字拟个题目：《 》。
- (2) 解释加点的字。

三、作文(30分)

题目：《激动的时刻》

要求：1. 写400字左右记叙文；

2. 中心明确，条理清楚，字迹端正。

第一册

第一单元自测题

一、给下列加点字注音或按拼音写出汉字

1. 给加点字注音。

- | | |
|-----------|------------|
| (1) 咀嚼() | (2) 澎湃() |
| (3) 苦涩() | (4) 菩萨() |
| (5) 黝()黑 | (6) 蹭()破 |
| (7) 崭()新 | (8) 蜷()起来 |
| (9) 碾()磨 | (10) 缀()着 |

2. 根据拼音写出汉字。

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) bá()涉 | (2) yíng()绕 |
| (3) qián()诚 | (4) pān()谈 |
| (5) 牙jì() | (6) 青kē()麦 |
| (7) bò()箕 | (8) zhòu()纹 |
| (9) kū()窿 | (10) 闪shuò() |

二、辨字、注音并组词

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. { 壁() _____ | 2. { 渺() _____ |
| { 璧() _____ | { 缈() _____ |
| 3. { 歉() _____ | 4. { 牦() _____ |
| { 谦() _____ | { 耗() _____ |

5. { 霄 () _____
宵 () _____

6. { 炖 () _____
吨 () _____

三、下列每个词中都有错别字,请改正过来

1. 贬眼 ()
2. 珍芷 ()
3. 银暮 ()
4. 损税 ()
5. 伎仰 ()
6. 一骨碌 ()
7. 显显生手 ()
8. 神祕 ()
9. 针炙 ()
10. 辩论 ()

四、指出下边字中哪些是形声字?按照形旁和声旁的排列位置加以归类

氛 酌 宵 圯 匾 霜 儒 沐 病 活 忠
旗 陷 梵 壶 镜 初 语 盲 囚 财 腾
问 吝 闷 谦 创 创 颖 寒 题 演 固

左形右声:

右形左声:

上形下声:

下形上声:

外形内声:

内形外声:

形占一角:

声占一角:

五、写出下列词的同义词

1. 清晰——()
2. 惋惜——()
3. 萦绕——()
4. 掂量——()
5. 鼓舞——()
6. 接待——()

六、解释下列词语

1. 细切 2. 日理万机 3. 酣然入梦
4. 奇观 5. 无济于事 6. 有条不紊

七、按照课文内容填空

1. 在我的家里，挂着一件白色的确良衬衫。这不是一件普通的衬衫。这衬衫，寄托着敬爱的周总理对工人群众的阶级深情。

2. 夕阳把草原映得更加红。总司令那魁梧的身躯，有如一株青松，在阳光照耀下，显得更加苍劲。

3. 耳朵里有沙沙的声响，极远的又是极清脆的，极响亮的又是极细切的，象蚕咀嚼桑叶，象野马在平原上奔驰，象山泉在溪涧，象马群在奔腾……

4. 《草地晚餐》全文脉络清楚，共分三部分，即是回忆往事，回忆往事，和回忆往事。

八、把下面一段文字点上标点符号(特别注意单、双引号的用法)

一位老大爷拉着我的手把一双红军鞋塞给我这是双非常结实的布鞋鞋帮上绣着慰劳红军战士杀寇立功的字句他嘴抽了半天才说孩子带上这双鞋吧这鞋一到红军的脚上那就成了量天尺了地再广山再高你们也能把它量完……

九、试用成语概括下列句子的意思

1. 在学习或工作上切忌象走路一样，走到半路就停止了。()

2. 形容专心致志地工作或学习，顾不上吃饭，忘记了睡觉。()

3. 他的口才很好，回答问题滔滔不绝。()

4. 红军有了老百姓的支持更发挥了战斗力。()

十、试比较《一件珍贵的衬衫》，《老山界》，《草地晚餐》，

《红军鞋》和《九个炊事员》五篇文章在写作上的异同（略谈如何表现主题的）

第二单元自测题

一、按拼音写出汉字

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 确 zuò <u>措</u> | 2. 抖 sǒu <u>擞</u> |
| 3. 踌 chú <u>躇</u> | 4. shān <u>珊</u> 瑚 |
| 5. 蝉 tuì <u>蜕</u> | 6. 小 qī <u>凄</u> |
| 7. 摩 suō <u>梭</u> | 8. 浸 zì <u>渍</u> |
| 9. 学 jí <u>籍</u> | 10. 菱 niān <u>莲</u> |

二、解释加点的字，并把所解释的字组成成语

- 人迹罕至 () _____。
- 高枕而卧 () _____。
- 不能自己 () _____。
- 弃医从文 () _____。
- 弥漫 () _____。
- 奴颜媚骨 () _____。
- 字里行间 () _____。
- 骄兵必败 (骄傲) _____。

三、下列成语中，没有错别字的用“√”表示，若有错的，请把它指出并加以改正

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 谈笑风声(<u>✓</u>) | 2. 刻服困难(<u>克</u>) |
| 3. 漠不关心() | 4. 迫不急待(<u>✓</u>) |
| 5. 坚苦奋斗(<u>艰</u>) | 6. 莫名其妙(<u>✓</u>) |
| 7. 目不暇接() | 8. 响彻云霄(<u>✓</u>) |
| 9. 再接再厉(<u>厉</u>) | 10. 实事求是(<u>是</u>) |

四、给下列字注音并组词

1. { 恼 () _____
脑 () _____

2. { 匾 () _____
遍 () _____

3. { 眨 () _____
眨 () _____

4. { 躺 () _____
趟 () _____

5. { 绅 () _____
坤 () _____

6. { 捎 () _____
梢 () _____

五、解释下列词语

1. 消释 2. 人声鼎沸 3. 颓唐 4. 韵致

5. 巾幗 6. 倜傥 7. 宿儒

六、把下列字(词)填入表内

蚯蚓 绿 沙发 迪斯科 机器 阿婶 锄头 山腰
枇杷 逻辑 慰劳 老虎 记者 白兰地 黄山 蟋蟀 阿
司匹林 牛 路 山顶 演员 心机 老伯 蜈蚣

单音节	双音节		多音节	自由 语素	半自由 语素	不自由 语素
	联绵字	音译外来词				

七、下列两题中各有三种理解，请选出最确切的一种理解。

1. 当“先生读书入神的时候，”于“我们是很相宜的”，作者记叙这一段的目的是 [C]

A. 孩子们年幼好动，不适宜坐在教室里跟着先生读难