

Doing Philosophy

An Introduction Through  
Thought Experiments

by  
Theodore Schick Jr.  
Lewis Vaughn

做

88个  
思想实验中的  
哲学导论

〔美〕小西奥多·希克  
刘易斯·沃恩一著  
柴伟佳 龚皓一译



哲

学

北京联合出版公司  
Beijing United Publishing Co., Ltd.

后浪

888个  
思想实验中的  
哲学导论

# 做哲学

Doing Philosophy  
An Introduction Through  
Thought Experiments

by  
Theodore Schick Jr.  
Lewis Vaughn

美 小西奥多·希克  
刘易斯·沃恩一著  
柴伟佳 龚皓一译

## 图书在版编目(CIP)数据

做哲学: 88 个思想实验中的哲学导论 / (美) 小西奥多·希克, (美) 刘易斯·沃恩著; 柴伟佳, 龚皓译  
— 北京: 北京联合出版公司, 2018.4  
ISBN 978-7-5596-1729-3

I . ①做… II . ①小… ②刘… ③柴… ④龚… III .  
①哲学—研究 IV . ① B0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 029165 号

Theodore Schick, Jr., Lewis, Vaughn

Doing Philosophy: an introduction through thought experiments, 5th ed.

ISBN: 978-07-803825-9

Copyright © 2013 by McGraw-Hill Education

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the permission of the publisher.

This authorized Chinese translation edition is jointly published by McGraw-Hill Education and Beijing United Publishing Co., Ltd. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Translation copyright © 2018 by McGraw-Hill Education and Beijing United Publishing Co. Ltd.

版权所有。未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本授权中文简体字翻译版由麦格劳-希尔教育出版公司和北京联合出版公司合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾)销售。

版权 © 2018 由麦格劳-希尔教育出版公司和北京联合出版公司所有。

## 做哲学: 88 个思想实验中的哲学导论

著者: [美] 小西奥多·希克 [美] 刘易斯·沃恩

译者: 柴伟佳 龚皓

选题策划: 后浪出版公司

出版统筹: 吴兴元

责任编辑: 熊娟

特约编辑: 刘漪

营销推广: ONEBOOK

装帧制造: 墨白空间

封面设计: 徐睿绅

北京联合出版公司出版

(北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088)

北京天宇万达印刷有限公司 新华书店经销

字数 600 千字 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 42 印张 插页 4

2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5596-1729-3

定价: 118.00 元

后浪出版咨询(北京)有限责任公司常年法律顾问: 北京大成律师事务所 周天晖 copyright@hinabook.com

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有, 侵权必究

本书若有质量问题, 请与本公司图书销售中心联系调换。电话: 010-64010019

献给艾琳、凯西、凯蒂、玛茜、帕特里克和T.J.  
(感谢他们的耐心、理解和鼓励)

## 序 言

教授哲学导论课程是一个哲学老师所面对的最困难的工作之一，因为在中学里通常并没有哲学课程，所以大多数刚进入大学的学生根本不知道哲学是什么，以及他们为什么应该学哲学。总体上说，他们关于哲学的几乎所有观念都跟职业哲学家们所从事的工作完全不沾边。为了帮助学生们理解哲学探索的本质和目的，《做哲学：88个思想实验中的哲学导论》解释了哲学问题是如何产生的，以及为什么探索这些问题的答案很重要。

对于初学者来说阅读一手材料是非常重要的，但是如果他们只看一手资料，那么哲学老师就必须承担起对所选原文进行翻译、解释和说明其背景的工作，这项工作会很繁重，因为大多数出现在导论性质的资料集中的文章都是写给职业哲学家看的。在读完一些这样的文章后，学生们往往会留下这样的印象：哲学就是在一堆互无关联的论题中提出相互矛盾的观点。为了获得学分，他们最后只会去记忆哪些人说过哪些话，却并没有培养批判性思维能力，而一般我们认为后者才是学习哲学最重要的好处。通过探索各个哲学问题之间的内在联系，并为这些问题的解决办法提供一个评价框架，本书克服了自助餐式的哲学学习方式所面临的碎片化问题。

一个人可能会对哲学家们说过哪些话有很多了解，却仍然不懂得哲学是什么，因为哲学不仅仅是一系列知识的集合，它更是一种活动。所以知道哲学家们得出其结论的路径至少与知道这些结论本身同等重要。通过集中讨论一种被最多使用的哲学方法——思想实验方法或举反例法，本书可以让学生既熟悉哲学探索的过程也熟悉其探索的结果。通过判定一个哲学理论能否在所有可能的情境中成立，思想实验方法可以对哲学理论进行测试，它能使抽象的变得具体，并能通过一种不论多少阐释活动都无法做到的方式将重要的问题突显出来。通过鼓励学生自己去评估和做思想实验，本书可以培养学生积极学习、并进行创造性思考的能力。

好的批判性思考者很善于通过提出“如果……会怎样？”这样的问题并一直将答案推演下去，直至得出符合逻辑的结论来检验一个论断。思想实验之所以对于检验哲学理论特别有用，是因为它通常能揭露一些隐含的预设和未曾预期到的概念混乱。鉴于思想实验在哲学探索中占据了核心地位，我们有理由相信，了解经典的思想实验对于理解哲学来说至关重要，正如了解经典的物理学实验对于理解科学来说至关重要一样。通过沿着历史发展和逻辑发展的顺序对在若干经典哲学问题上的思考进行重述，我们希望能让学生在本科打下坚实的基础，并为更高层次的学习做好准备。

有时候学生们会对现在竟然还有人在做哲学感到惊讶。他们觉得哲学只是一件有趣的老古董，与当代无关。纯粹哲学史研究性质的课程往往也会加剧这种看法。本书试图表明哲学是一个活跃而蓬勃发展的学科，并且正在积极地参与到当代最重要的智识探究活动中。

为了让教师们能尽量灵活地设计课程，本书的每一章都自成一体，探索一个哲学问题。每一章的导语会首先解释该哲学问题是什么，定义一些关键的概念，并且确定学生读完本章后应

该争取达到的学习目标。书中着重显示了经典论证和思想实验，而贯穿全书的“思想探究”或引导性问题，会鼓励学生对材料进行更深入的思考。各种小版块和人名名言可以将文中材料与最近的发现或更广阔的文化主题联系起来。每一节都提出了学习问题和讨论问题。在每章末尾会有一些经典的或者当代的阅读材料，这样学生就可以将某些重要的理论和思想实验放置到具体语境中去理解。每组阅读材料都会包括一段虚构作品（也是一种扩展的思想实验），它提出本章所处理的许多问题。本书的目标是不仅仅给学生展示对每个论题做出的最好的哲学思考，而且挑战学生去检视他们自己的哲学信念。只有通过积极地探究和思考这些问题，真正的哲学理解才得以产生。

《做哲学》的第五版增加了由理查德·道金斯，约翰·杜普雷，杰弗里·克伦普纳和厄内斯特·索萨等人写的新的阅读材料以及Jonathan Bennet对笛卡尔文献的新译本。另外它还包括了新的或扩充了的有关正义与国家、上帝与科学、先天/后天的争论、德性认识论、政治自由主义、形而上学的自由意志论、相容论、人格同一性的身体论、定言命令和盖梯尔问题等小节。同时也增加了一些新的板块和“思维导引”，以激发学生更深入的思考。与之前一样，本版也继续保有了一个融贯的理论框架（它能帮助学生同时理解哲学思考的历史发展顺序和逻辑发展顺序）、多达75个思想实验（被用来测试哲学理论的充足性）、古典的或当代的阅读材料（使学生能熟悉理论或思想实验所发源的原始文本）、贯穿每章的探索问题（可培养积极学习和创造性思考能力）、小版块和人名名言（将哲学主题与当代事件或经典著作联系起来）、网络探究（可使学生了解更多相关内容）、传记板块（提供重要哲学家的一些背景信息）、每章导语（解释所要探索的哲学问题、定义关键概念并确定本章目标）、每章总结、学习问题、讨论问题（鼓励学生对相关主题进行深入思考）等栏目。

## 致 谢

很多人为本书的写作贡献了他们的智慧和洞见。虽然我们并未总是听从他们的意见，不过我们还是要特别感谢Wayne Alt, Community College of Baltimore County; Gordon Barnes, SUNY Brockport; Jack DeBellis, Lehigh University; Nori Geary, New York Hospital—Cornell Medical Center; Stuart Goldberg; James Hall, Kutztown University; Dale Jacquette, Pennsylvania State University; Robert Charles Jones, Stanford University; Jonathan Levinson; Jeffrey Nicholas, Bridgewater State College; Nick Oweyssi, North Harris College; Abram Samuels; Ludwig Schlecht, Muhlenberg College; Thomas Theis, Thomas J. Watson Research Center; Vivian Walsh, Muhlenberg College; Robert Wind, Muhlenberg College; and James Yerkes, Moravian College. We would also like to thank the following reviewers for their suggestions: David Chalmers, University of Arizona, Tucson; Alfred A. Decker, Bowling Green State University; Rev. Ronald DesRosiers, SM, Madonna University; Kevin E. Dodson, Lamar University; Jeremiah Hackett, University of South Carolina; David L. Haugen, Western Illinois University; Douglas E. Henslee, San Jose State University; Charles Hinkley, Texas State University, San Marcos; Karen L. Hornsby, North Carolina A&T State University; Margaret C. Huff, Northeastern

University; David Kyle Johnson, King's College; John Knight, University of Wisconsin Centers-Waukesha; Richard Lee, University of Arkansas; Chris Lubbers, Muskegon Community College; Thomas F. MacMillan, Mendocino College; Mark A. Michael, Austin Peay State University; Dr. Luisa Moon, Mira Costa College; Augustine Minh Thong Nguyen, Eastern Kentucky University; David M. Parry, Penn State Altoona; Jerrod Scott, Brookhaven College; Leonard Shulte, North West Arkansas Community College; Robert T. Sweet, Clark State Community College; Ron Wilburn, University of Nevada, Las Vegas; and David Wisdo, Columbus State University. 我们还要对穆伦堡学院和楚克斯勒图书馆 (Trexler Library) 馆员所提供的持续帮助表示感谢。

# 目 录

序言 .....	1
----------	---

## 第1章 哲学的事业

1.1 导 言 .....	2
1.2 解释不可能之物之可能性：哲学问题与理论 .....	4
各种哲学问题 .....	4
利害攸关的哲学探究 .....	7
你的哲学是什么？ .....	12
充要条件 .....	12
苏格拉底与苏格拉底辩驳法 .....	15
新闻报道：德尔斐神庙的神谕者 .....	17
前苏格拉底哲学家 .....	18
科学与科学方法 .....	22
思想的法则 .....	23
逻辑可能性与因果可能性 .....	25
思想探究：可能性 .....	26
总 结 .....	26
1.3 证据与推断——证明你的观点 .....	28
识别论证 .....	28
演绎论证 .....	30
归纳论证 .....	33
非形式谬误 .....	37
不可接受的前提 .....	38
不相关的前提 .....	38
不充足的前提 .....	40
总 结 .....	41



1.4 心灵的实验室：思想实验 .....	43
思想探究：柏拉图的人本质理论 .....	44
案例研究：解释堕胎如何可能是道德的 .....	44
思想实验：沃伦的道德的太空旅行者 .....	45
思想探究：美国防止虐待机器人协会 .....	47
思想实验是如何可能的？ .....	48
如何批评一个思想实验 .....	49
可设想性与可能性 .....	50
科学思想实验 .....	51
思想实验：亚里士多德运动理论的不可能性 .....	52
总 结 .....	52
思想实验：图利的猫 .....	53
思想实验：汤姆森的生病的音乐家 .....	54

## 阅读材料

哲学的价值 .....	伯特兰·罗素	56
哲学的事业 .....	布兰德·布兰沙德	60

## 第2章 心一身问题

2.1 导 言 .....	66
思想实验：笛卡尔的机械傻瓜 .....	66
思想实验：莱布尼茨的心灵磨坊 .....	68
新闻播报：即将到来的奇点 .....	70
2.2 机器里的幽灵：心灵即灵魂 .....	72
笛卡尔的怀疑 .....	72
思想探究：在“母体”里生活 .....	74
我思故我在 .....	74
勒内·笛卡尔：近代哲学之父 .....	75
可设想性论证 .....	75
《圣经》中人的概念 .....	78
思想探究：没有身体的天堂 .....	79

新闻报道：笛卡尔与活体解剖 .....	79
可分性论证 .....	80
交互作用难题 .....	81
平行论：偶因论与前定和谐 .....	82
物理因果闭合性原则 .....	83
灵魂的居所 .....	84
思想探究：心灵中转站 .....	85
他心问题 .....	85
总 结 .....	86
2.3 人如其所食：心灵即身体 .....	89
经验论 .....	90
大卫·休谟：模范哲学家 .....	91
逻辑实证主义 .....	92
逻辑行为主义 .....	93
赖尔的范畴错误 .....	95
思想实验：完美的伪装者 .....	95
思想实验：普特南的超级斯巴达人 .....	96
行为疗法 .....	97
思想实验：齐硕姆的满怀期待的外甥 .....	98
同一性理论 .....	99
你只使用了10%的脑力吗？ .....	102
思想实验：内格尔的蝙蝠 .....	102
思想实验：刘易斯的疼痛的火星人 .....	103
思想实验：普特南的有意识的计算机 .....	104
思想探究：物种主义 .....	106
思想实验：塞尔的大脑替换 .....	106
思想探究：神经假体 .....	108
新闻报道：神经芯片 .....	108
总 结 .....	109
思想实验：你的妈妈是个僵尸 .....	110
2.4 我，机器人：心灵即软件 .....	112
人工智能 .....	112
功能主义与感觉 .....	114

思想实验：刘易斯的疼痛的疯子 .....	114
思想实验：布洛克的中华民族 .....	115
思想实验：普特南的颠倒光谱 .....	116
颠倒光谱与伪正常视界 .....	117
图灵测试 .....	118
思想实验：模仿游戏 .....	119
艾伦·图灵：密码与计算机之父 .....	120
思想实验：塞尔的中文屋 .....	121
联结主义 .....	124
思想探究：完全图灵测试 .....	124
意向性 .....	125
思想实验：布洛克的自动对话机 .....	126
思想探究：虔诚的机器人 .....	127
总 结 .....	127
<b>2.5 世界上根本没有鬼：心灵即迷思 .....</b>	<b>129</b>
思想实验：罗蒂的恶魔 .....	129
常识心理学 .....	130
思想实验：塞尔的雪佛兰旅行车 .....	131
主观知识 .....	132
思想实验：杰克逊的没见过色彩的科学家 .....	132
新闻报道：第一次看到颜色 .....	134
思想实验：僵尸 .....	135
思想探究：僵尸 .....	136
总 结 .....	136
<b>2.6 整体大于部分之和：心灵即特性 .....</b>	<b>139</b>
原初意向性 .....	139
双重表现理论 .....	139
思想实验：杰凯特的意向性测试 .....	140
泛心论 .....	141
突现论 .....	142
突现的上帝? .....	145
总 结 .....	146

## 阅读材料

第一哲学沉思录：第二个沉思 .....	勒内·笛卡尔	148
心—脑同一论 .....	戴维·阿姆斯特朗	152
意识经验难题 .....	戴维·查尔默斯	159
他们是肉做的 .....	特利·比森	166

## 第3章 自由意志与决定论

3.1 导 言 .....		170
在法庭上：是魔鬼让我干的 .....		173
3.2 一切都是命运：自由即偶然 .....		176
强决定论 .....		176
思想实验：拉普拉斯的超级存在物 .....		176
自由与预知 .....		179
宿命论vs.因果决定论 .....		181
思想探究：生活之书 .....		182
新闻报道：假装具有自由意志 .....		184
思想探究：行为矫正 .....		185
决定论是自我否决的吗？ .....		187
思想探究：基因工程 .....		187
思想实验：加德纳的随机轰炸机 .....		188
思想探究：与强决定论一起生活 .....		190
非决定论 .....		190
威廉·詹姆斯：生理学家、心理学家、哲学家 .....		191
思想实验：泰勒的不可预知的手臂 .....		192
总 结 .....		192
思想实验：纽科姆悖论 .....		194
3.3 发明之母：自由即必然 .....		195
思想实验：洛克的受困的健谈者 .....		196
传统的相容论 .....		196
托马斯·霍布斯：伟大的唯物主义者 .....		197

思想探究：少数派报告 .....	200
思想实验：泰勒的天才生理学家 .....	200
思想实验：泰勒的瘾君子 .....	201
新闻报道：有罪思想和预防犯罪 .....	202
在法庭上：政府主导的洗脑 .....	203
思想探究：宗教狂热 .....	203
分层相容论 .....	204
思想实验：法兰克福的不情愿的和放浪的瘾君子 .....	204
思想实验：法兰克福的快乐的瘾君子 .....	205
思想实验：法兰克福的决定引导者 .....	206
神经生理学使生活更美好 .....	207
思想实验：斯洛特的被催眠的病人 .....	208
思想探究：自愿的银行柜员 .....	209
总 结 .....	209
<b>3.4 控制你自己：自由即自决 .....</b>	<b>212</b>
对自由的辩护 .....	213
神经生理学的挑战 .....	214
思想探究：自由否定意志足以证明自由意志吗？ .....	215
主体因果作用 .....	216
萨特和斯穆里安论自由意志 .....	218
思想探究：自由机器人 .....	222
总 结 .....	222

## 阅读材料

我们都别再打巴兹尔的车了 .....	理查德·道金斯	224
自由意志问题 .....	W. T. 史泰斯	226
自由意志问题的解决方案 .....	约翰·杜普雷	233
黑盒子 .....	杰弗里·克伦普纳	239

## 第4章 人格同一性问题

4.1 导 言 .....	244
在法庭上：凯瑟琳·索尼娅，又名莎拉·简·奥尔森 .....	247
4.2 我们不过是造梦的材料：自我即实体 .....	249
思想探究：霍布斯的忒修斯之船 .....	250
人 .....	250
思想探究：海豚 .....	251
动物主义 .....	251
思想实验：植物人案例 .....	252
新闻报道：因克隆而永生 .....	254
思想实验：本杰明的可疑的治疗 .....	255
死亡的定义 .....	256
思想实验：洛克的王子与鞋匠的故事 .....	257
思想实验：移植案例 .....	258
思想实验：安格尔的剧痛 .....	258
在法庭上：多重人格障碍症 .....	260
圣奥古斯丁：灵魂人 .....	262
思想实验：中国国王 .....	262
思想实验：涅斯托耳和忒尔西忒斯 .....	263
变质说 .....	264
思想实验：康德的灵魂转换 .....	265
思想探究：天堂的灵魂 .....	266
总 结 .....	266
4.3 金色的回忆：自我即心灵 .....	269
记忆理论 .....	269
约翰·洛克：伟大的经验主义者 .....	270
在法庭上：梦游和谋杀 .....	271
思想探究：记忆消除 .....	272
思想实验：里德的勇敢的军官和年老的将军的故事 .....	272
思想探究：你曾经是个胚胎吗？ .....	273
新闻报道：灵魂捕手 .....	276

思想探究：心灵融合 .....	277
心理连续理论 .....	278
思想探究：达斯·维达和阿纳金·天行者是同一个人吗？ .....	278
思想实验：威廉斯的盖伊·福克斯转世 .....	279
思想实验：威廉斯的复本难题 .....	280
思想实验：帕菲特的传送机的故事 .....	281
量子远距离传输 .....	283
思想探究：你能上天堂吗？ .....	283
总 结 .....	283
思想实验：身体折磨 .....	285
<b>4.4 你无法两次踏入同一条河流：自我即过程</b> .....	<b>286</b>
大脑理论 .....	286
思想实验：舒梅克的大脑移植 .....	286
浪费大脑是可怕的 .....	287
裂 脑 .....	287
异手症 .....	289
思想实验：帕菲特的分裂 .....	289
最接近连续理论 .....	290
佛教徒论自我与涅槃 .....	291
思想探究：分支线 .....	291
同一性与幸存的关键 .....	292
同一性与责任的关键 .....	293
思想实验：帕菲特的改变了的诺贝尔奖得主 .....	294
解释自我 .....	294
思想探究：罗伯特和弗兰克 .....	295
道德主体、叙事与人 .....	295
思想探究：作为克莱夫·韦尔林 .....	298
总 结 .....	298

## 阅读材料

关于同一性与差异性 .....	约翰·洛克	301
分裂的心灵与人的本性 .....	德里克·帕菲特	306
永 生 .....	雷·库兹韦尔	313

## 第5章 相对主义问题与道德

5.1 导 言 .....	320
5.2 不要质疑权威——强权即公理 .....	325
主观绝对主义 .....	325
主观相对主义 .....	326
情感主义 .....	327
思想实验：布兰沙德的兔子 .....	328
文化相对主义 .....	329
人类学论证 .....	330
道德判断的逻辑结构 .....	331
思想探究：入乡随俗 .....	332
神命论 .....	333
在法庭上：上帝是我的辩护人 .....	336
地狱的命运 .....	337
存在普遍的道德原则吗？ .....	338
道德的孩子 .....	339
思想探究：道德知识 .....	339
总 结 .....	340
5.3 目的证成手段：善决定正当 .....	343
生命有内在价值吗？ .....	343
伦理学的利己主义 .....	344
安·兰德论自私的德性 .....	346
思想实验：费因伯格的专一的快乐主义者 .....	347
行为效益主义 .....	348
杰里米·边沁：使哲学有用 .....	350
思想探究：动物权利 .....	352
权利的问题 .....	352
思想实验：麦克洛斯基的效益主义告密者 .....	352
思想实验：勃兰特的效益主义继承人 .....	352
关于义务的问题 .....	353
思想实验：罗斯的不快乐的承诺 .....	353
新闻报道：杀掉残障婴儿 .....	354



思想实验：戈德温的火灾救援 .....	354
正义问题 .....	355
思想实验：艾文的效益主义酷刑 .....	355
思想实验：艾文的无辜的罪犯 .....	356
思想探究：效益机器 .....	356
规则效益主义 .....	356
思想实验：诺齐克的体验机 .....	358
思想探究：有益的药品 .....	360
总 结 .....	360
思想实验：威廉斯的南美抉择 .....	361
思想实验：汤姆森的电车难题 .....	362
思想实验：汤姆森的移植问题 .....	362
5.4 责任重大：义务决定正当 .....	364
康德的定言命令 .....	364
伊曼努尔·康德：小镇里的天才 .....	366
思想实验：黑尔的纳粹狂热分子 .....	368
思想实验：罗斯的善良的撒玛利亚人 .....	369
新闻报道：康德，密尔和伊拉克战争 .....	371
思想实验：布罗德的伤寒病人 .....	372
思想实验：艾文的谨慎的外交官 .....	373
思想探究：轻易的救助 .....	373
罗斯的显见义务 .....	373
思想探究：荒岛遗赠 .....	375
罗尔斯的契约论 .....	375
思想探究：正义的政策 .....	378
诺齐克的自由至上主义 .....	379
思想实验：诺齐克的篮球运动员 .....	379
思想探究：两厢情愿的同类相食 .....	381
正义、国家和社会契约 .....	382
思想实验：韦德奎斯特的自由至上主义君主政体 .....	385
思想探究：自由至上主义政府 .....	386
关怀伦理 .....	386
新闻报道：吉莉安的选择 .....	387