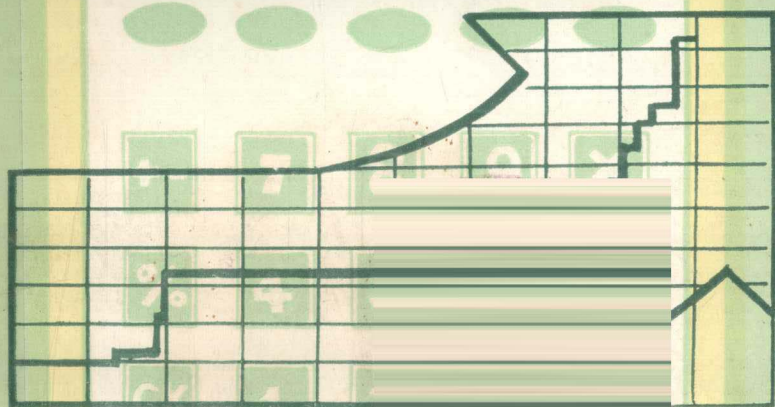


全国对外贸易学校试用教材

对外贸易统计



对外贸易教育出版社

全国对外贸易学校试用教材

对外贸易统计

《对外贸易统计》编写组

对外贸易教育出版社

全国对外贸易学校试用教材

对外贸易统计

《对外贸易统计》编写组

*

对外贸易教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

化学工业出版社印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 11·5印张 258千字

1984年7月第1版 1985年7月第2次印刷

印数：10,001—30,000册

统一书号：4321·03 定价：1.70元

前 言

为了适应加强对外贸易管理和培养外贸统计专门人材的需要，在对外经济贸易部人事教育局的统一领导下，组织各地外贸院校有关统计教师编写了这本书。

本书是在原对外经济贸易部中等专业学校编写的《对外贸易进出口业务统计》的基础之上，经过三年多以来的教学实践，并参考各兄弟院校的统计教材重新修改和编写而成的。它可供全国对外贸易学校作为外贸统计专业的试用教材，也可作为外贸企业统计工作人员的业务学习用书。由于各院校设置的专业和学时安排不完全相同，在使用本书时，可根据具体情况作适当删减。

参加本书编写的有福建省外贸学校郑嘉祺、山东省外贸学校李博文、广州外贸学院谭福璠、湖北省外贸学校李万英、河南省外贸学校赖天永、江苏省外贸学校嵇鸿隽、河北省外贸学校赵穆然、广西外贸学校潘素颜和北京外贸学院郑敦诗等同志，由郑敦诗同志担任主编，并负责全书的总纂工作。

本书定稿时，承对外经济贸易部综合计划局统计处赵隆俊、孙琼英、王友梅、高令惠、张婉娴等同志的审阅，提了宝贵意见。在此，对他(她)们表示衷心的感谢。

但由于作者水平有限，时间比较仓促，书中定有不妥之处，欢迎读者批评指正。

《对外贸易统计》编写组

1983年8月于北京

目 录

上 编 统计学原理

第一章	绪 论	(1)
第一节	统计学的研究对象.....	(1)
第二节	统计工作的任务.....	(5)
第三节	统计工作的组织建设.....	(9)
第二章	统计资料的搜集和整理	(18)
第一节	统计调查.....	(18)
第二节	统计资料的整理.....	(29)
第三章	统计资料的分析研究	(45)
第一节	统计分析的意义和基本原则.....	(45)
第二节	统计分组法.....	(49)
第三节	相对指标分析法.....	(53)
第四节	平均指标分析法.....	(60)
第五节	动态分析法.....	(69)
第六节	指数分析法.....	(81)
第七节	平衡分析法.....	(89)
第八节	统计估算和预测.....	(93)
第四章	统计资料的表现形式	(103)
第一节	统计表.....	(103)
第二节	统计图.....	(111)
第三节	统计分析报告.....	(126)

下 编 对外贸易商品流转统计

第五章	对外贸易商品流转统计总论 ·····	(131)
第一节	对外贸易商品流转统计的种类和主要内容·····	(131)
第二节	对外贸易商品流转统计的特点·····	(134)
第三节	对外贸易商品流转原始记录·····	(136)
第四节	对外贸易统计商品目录·····	(140)
第五节	确定进出口商品统计国别(地区)的原则·····	(146)
第六节	确定进出口商品数量的原则·····	(148)
第七节	确定进出口商品统计价格的原则·····	(150)
第八节	外币折算·····	(152)
第六章	出口商品收购统计 ·····	(157)
第一节	收购统计的意义和作用·····	(157)
第二节	出口商品收购的基本概念·····	(159)
第三节	出口商品收购的起算时间·····	(163)
第四节	收购商品的统计价格·····	(167)
第五节	收购统计中几个具体问题的统计处理方法·····	(169)
第六节	国内纯购进·····	(172)
第七节	收购统计的原始凭证·····	(175)
第八节	收购的基层统计·····	(184)
第九节	收购的综合统计·····	(191)
第七章	出口业务统计 ·····	(196)
第一节	出口业务统计的意义和作用·····	(196)
第二节	出口业务统计的指标体系及其核算方法·····	(198)
第三节	出口业务统计的原始凭证·····	(208)
第四节	出口的基层统计·····	(219)
第五节	出口的综合统计·····	(229)

第六节	对外加工装配和中、小型补偿贸易统计·····	(235)
第八章	进口业务统计 ·····	(238)
第一节	进口业务统计的意义和作用·····	(238)
第二节	进口业务统计的指标体系及其核算方法·····	(240)
第三节	进口业务统计的原始凭证·····	(248)
第四节	进口商品业务进程工作和进口的综合统计···	(264)
第五节	新技术引进和成套设备进口统计·····	(274)
第六节	地方进口统计·····	(286)
第九章	出口商品国内销售、调拨和库存统计 ·····	(293)
第一节	出口商品国内销售统计·····	(293)
第二节	国内商品调拨统计·····	(302)
第三节	对外贸易商品库存统计·····	(305)
第十章	对外贸易统计分析 ·····	(314)
第一节	计划执行情况的分析·····	(314)
第二节	出口合同执行情况的分析·····	(320)
第三节	构成和比重的分析·····	(323)
第四节	进出口贸易差额的分析·····	(329)
第五节	资金周转次数的分析·····	(331)
第六节	商品流通费和费用水平的分析·····	(333)
第七节	利润(亏损)额指标的分析·····	(335)
附 录:		
	统计分析报告实例·····	(341)

第一章 绪 论

第一节 统计学的研究对象

什么是统计

统计这个词，一般有三种涵义：一是指统计工作，二是指统计资料，三是指统计学。

在社会经济统计中，统计工作是指对社会经济现象数量方面的资料及有关情况进行搜集、整理和分析的全部工作过程的总称；统计工作所得的数字资料称为统计资料；指导统计工作的理论和方法称为统计学。

以上三者之间的关系，可以归纳为：

统计资料——统计工作的成果或“产品”。

统计工作——统计的实践活动。

统计学——统计理论，是统计工作实践经验的科学总结，它来源于实践，反过来它又指导实践。

从历史发展来看，统计工作的起源很早，至今已有几千年的历史。例如，我国早在公元前二十一世纪的夏朝，就有户口和土地数字的记载。在欧洲，远在古代希腊和古罗马时代，就已经开始了人口和居民财产的统计。

统计工作的大规模发展开始于资本主义社会。在资本主义社会，随着资本主义经济的发展，社会分工愈来愈细，统计的范围逐渐由人口、土地扩展到工业、商业、外贸、银行、保险、交通、邮电和海关等各个领域。

随着统计工作的发展，说明这种实践活动的统计学说或理论也就逐渐形成和发展起来。十七世纪后期，英国人威廉·配第《政治算术》一书的发表，创建了资产阶级统计学的基础。十九世纪中叶，比利时统计学家凯特勒第一次把概率论的基本原理“大数定律”的理论引进了统计的研究领域，使当时资产阶级统计学的发展进入了一个新的阶段。

工人阶级的统计学是在无产阶级革命斗争的实践中产生和发展起来的。早在第一国际时代，第一国际章程中就设有关于劳动统计的专门条款，规定每个支部设立专门的统计委员会，由工人自己对各国工人阶级的状况进行调查统计。马克思主义哲学和政治经济学的创立，为无产阶级统计学奠定了科学的理论基础。

列宁和斯大林创建并发展了社会主义统计的基本理论，他们对于社会主义统计的性质、任务、组织原则和方法都作了明确的阐述，为建立社会主义统计学作出了卓越的贡献。

我国的统计工作，在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下，取得了重大的发展。建国三十多年来，我国的统计工作在全国（除台湾省以外）的范围内建立了统计机构，培养了一支统计队伍，制定了一套统计制度和办法，进行了许多调查研究工作，提供和积累了大量的统计资料，为社会主义革命和建设作出了积极的贡献。当前，我国已进入了一个新的历史时期，党的十一届三中全会和五届人大二次会议已决定从一九七九年把全党全国的工作着重点转移到社会主义现代化建设上来。为了适应形势发展的需要，必须大力加强统计工作，积极开展统计科学的理论研究工作，努力提高我国统计工作的科学水平，以便使统计在我国的社会主义现代化建设中发挥更大的作用。

统计学的 研究对象

统计是认识世界的一种有力武器。无论认识自然界或认识人类社会，都离不开统计。在认识社会方面的统计是社会经济统计。所以，列宁曾经指出：社会经济统计是“社会认识的最有力的武器之一”。（《现代农业中的资本主义制度》，《列宁全集》第16卷，第431页。）

社会经济统计是一门多科性的社会科学。它包括：统计学原理、人口统计、自然资源统计、农业统计、工业统计、基本建设统计、交通运输统计、商业统计、外贸统计、财政金融统计、文教卫生统计和统计史等等。但它们的研究对象是一致的。

社会经济统计学的研究对象，简单地来讲，就是研究大量社会经济现象的数量方面。它具有以下几个基本特点：

一、数量性

任何统计都离不开统计数字，而统计数字则反映现象的规模、水平、比例、程度、构成和发展速度等数量关系，具有数量的特征。

二、总体性

所有的统计都是从个体的量开始，然后过渡到总体的量，没有这种过渡便不成其为统计。

三、大量性

统计总体是由许多单位组成的，仅仅个别或少数单位，不能形成统计总体。统计研究的目的是要揭示现象的内在规律，而这种规律性，只有在大量事物的普遍联系中才能表现出来。

四、具体性

统计所反映的数量，是在一定时间、地点、条件下客观事物的量，而数量总是和质量密切地联系在一起。统计研究的特点，不是抽象的研究数量，而是在质与量的辩证统一中，研究现象的数量方面。

五、变异性

统计研究的总体各单位在量上都是有差异的。因此，经常地研究现象的差异程度，就具有重要的意义。

研究社会现象的数量方面是十分重要的。毛泽东同志曾经这样指出：“胸中有‘数’。这是说，对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。我们有许多同志至今不懂得注意事物的数量方面，不懂得注意基本的统计、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无‘数’，结果就不能不犯错误。”（《党委会的工作方法》，《毛泽东选集》第4卷，第1380页）毛泽东同志在这里全面深刻地论述了对事物数量方面进行调查研究的重要性。

当前，我国各族人民，在中国共产党和人民政府的领导之下，正沿着建设有中国特色的社会主义的康庄大道奋勇前进。人民心情舒畅，国家生产建设蒸蒸日上。为了使国民经济有计划按比例地健康的发展，进一步改善企业的经营管理，提高经济效益，加速我国社会主义现代化建设的步伐，经常地研究社会现象的数量方面，具有更加重要的现实意义。

第二节 统计工作的任务

统计工作的服务 方向和基本任务

统计是认识社会的一个有力武器，是对国民经济、社会事业实行科学管理和统计监督的一种重要手段。

社会主义的统计工作，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，为建设有中国特色的现代化的社会主义服务。

我国统计工作的基本任务是：对国民经济和社会发展情况进行统计调查、统计分析，提供统计资料，实行统计监督。

具体地来讲，统计工作的任务有以下几个方面：

一、为各级党政领导了解情况、决定政策和指导工作提供依据

进行社会主义现代化建设，不论是制定经济政策，还是指导工作，都不能离开对实际情况的了解。只有情况明，才能决心大，方法对。众所周知，统计是用数字语言来表述客观事实的。统计机关应该成为各级党政领导部门的调查研究机关，统计工作应该成为各级党政领导开展各项工作的实际助手和灵通耳目。统计工作的经常的重要任务之一，就是要围绕党在各个时期的中心工作，及时地提供准确、系统、全面的调查统计资料（包括基本统计资料、典型调查资料、抽样调查资料、重点调查资料和各种统计分析报告等），如实地反映国民经济和社会发展的情况和问题，为各级党政领导了解情况、决定政策和指导工作提供可靠的依据，当好领导的参谋和实际助手。

二、为编制国民经济计划和检查监督政策、计划的执行情况提供依据

社会主义经济是计划经济。为了保证国民经济和社会事业的顺利发展，国家首先需要按照有计划、按比例发展的规律来制定计划，并通过计划对国民经济和社会事业实行科学的管理和指导。而统计是计划的基础，没有统计，就不可能有正确的计划。为了使计划建立在科学可靠的基础之上，就需要由统计部门提供大量的准确的历史资料和现实资料，作为制定计划的依据；在计划的执行过程中，还需要通过统计来检查计划的执行情况，说明计划的完成程度，分析计划完成或未完成的原因，总结先进经验，找出薄弱环节和工作中存在的问题，提出解决问题的办法和改进工作的意见。在检查计划时，特别要注意党的方针政策的贯彻执行情况，充分发挥统计的监督作用。

三、为加强业务管理，提高经济效益提供依据

统计是对国民经济和社会事业实行科学管理的重要工具。各地方、各部门为了对企事业实行科学的管理，需要经常地了解各项业务活动的进展情况和经营成果，实行经济核算制，以最小的劳动消耗取得最佳的经济效果。衡量经济效果，就需要规定一系列反映经济效果的统计指标，叫做经济指标。例如，在工业部门规定了产量、品种、质量、消耗、劳动生产率、成本、利润和资金占用率等八项主要经济技术指标。在外贸部门规定了销售额、利润（亏损）额、费用水平和资金周转次数等四项主要经济指标。统计核算的目的，就是要综合地反映这些指标的完成情况，并通过对经济活动和经济效果的分析，提高企事业的经济效益。

四、为开展科学研究和宣传教育工作提供统计资料

为了搞好科学研究和宣传教育工作，需要由统计部门提供大量的、丰富的统计资料。《中国统计年鉴——1981年》的出版，不仅宣传了我国社会主义现代化建设的伟大成就，鼓舞了广大群众的革命干劲，激发了广大群众的劳动积极性和创造性，而且也开展科学研究工作创造了有利条件。例如，国内理论界人士反映：“过去研究问题，写论文，往往只有观点，没有数据，今后可以使观点和数字结合了。”教育界人士反映：“过去教学只能引用五十年代的统计资料，现在可以使用八十年代的资料了。”这就为我国的科学研究工作和教学研究工作的开辟了广阔的前景。

统计工作的 指导思想

统计工作的过程，第一步是搜集和整理统计资料，第二步是统计分析，第三步是对经济的发展情况进行预测，并提出建议。在整个统计工作过程中，一步也不能离开马克思列宁主义、毛泽东思想的指导。

一、必须坚持实事求是的原则，反对弄虚作假

从实际出发，实事求是，是党的优良传统和作风，也是毛泽东思想的精髓。统计是用数字语言来表述客观事实的，统计数字的真实性是统计工作的生命。社会主义的统计工作，必须坚持实事求是的原则，一是一，二是二，既不夸大成绩，也不隐瞒缺点，如实地反映情况，才能够为党政领导和有关部门了解情况、决定政策、指导工作、编制和检查监督计划提供可靠的依据；如果统计部门提供的统计数字不准确，反映的情况不真实，就会使领导作出错误的判断和决定，给制定政策、编制

计划和指导国民经济的管理工作带来失误和损失。因此，必须按照辩证唯物主义的观点，坚持实事求是这一根本原则，维护统计数字的真实性，反对弄虚作假。

二、必须坚持群众路线，实行专业统计人员与广大群众相结合的方针

历史唯物论认为，人民群众是历史的创造者。统计是一项具有广泛群众性和高度集体性的工作。调查单位遍及全国，调查资料来自成千上万个基层单位，甚至来自千家万户。而我们要在短期内，把一定时期内的经济活动准确、及时地反映出来，必须坚持群众路线，实行专业统计人员与广大群众相结合的方针，依靠群众办统计，群众运用统计，群众监督统计。这是发扬经济民主，组织广大群众参加国民经济管理的一个重要方面。

三、必须依据政治经济学所阐明的有关理论来确定统计指标、统计分组和计算方法

在统计调查和统计资料整理的工作过程中，需要规定一系列统计指标，进行各种统计分组，它们必须以政治经济学所确定的科学概念和经济范畴作为依据。例如，政治经济学对劳动生产率这个经济范畴作了一般的概括，指出它表示单位劳动时间所提供的使用价值。然而，当劳动生产率作为一个统计指标，就必须使这个概念进一步具体化，才能够确切地反映这一经济现象的数量关系。譬如：劳动时间究竟是基本工人的劳动时间，还是同时包括辅助工人的劳动时间？究竟是指生产的有效时间，还是指全部出勤时间？时间单位如何确定，使用价值又如何确定，如何表达劳动生产率的综合水平等等，一系列实际

存在的复杂问题都必须加以解决。又如，马克思把社会的总生产物分为生产资料 and 消费资料两大类，指出生产资料这一类商品的形态，是必须加入生产消费，或者至少是能够加入生产消费的这一科学概念和经济范畴。而消费资料这一类商品的形态，是必须加入个人生活消费的这一科学概念和经济范畴。但是，在实际划分时，常常会遇到这样的困难，即有些商品既可用作生产消费，也可用作个人生活消费。因此，究竟是按照商品的实际用途划分，还是按照商品的主要用途划分？如果是按照商品的主要用途划分，随着而来的问题，就是哪些商品属于生产资料，哪些商品属于消费资料，也都必须作出明确的规定。以上例子充分说明，统计如果离开了马列主义政治经济学的指导，就不可能有真正科学的统计指标和统计分组，当然也就不可能正确地反映客观事物及其发展变化的规律性。

四、必须用无产阶级的立场、观点、方法来观察问题、分析问题和解决问题

社会经济现象是错综复杂的。在进行统计分析时，我们要全面、发展地看问题，抓住事物的主要矛盾和矛盾的主要方面，分清事物发展过程中的主流和支流，本质和现象，对具体问题进行分析，要透过现象的数量关系去看事物发展变化的规律性，以及从事物的相互联系和相互制约中分析事物变化的条件、原因等等，必须在马克思主义哲学的指导之下，运用正确的立场、观点和方法，才能够做到认识过去和现在，预见未来。

第三节 统计工作的组织建设

为了完成上述任务，必须建立和健全各级统计机构，培养

一支又红又专的统计队伍，这是完成各项统计工作任务的组织保证。现分述如下：

我国的统计机构和体制

统计工作必须由国家建立一个集中统一的统计系统，实行统一领导、分级管理的统计管理体制，充分发挥各地方、各部门、各单位的积极性。

我国的统计机构，由各级政府的统计部门、各级政府主管部门的统计机构和各级企业事业单位的统计机构所组成。

一、各级政府统计部门的机构设置及其主要职责

国务院设立国家统计局，负责组织领导和协调全国的统计工作。

县级以上地方各级人民政府设立独立的统计机构，乡、镇人民政府设置专职或者兼职的统计员，负责组织领导和协调本行政区域内的统计工作。县级以上地方各级人民政府统计机构和乡、镇统计员的管理体制，由国务院具体规定。

国家统计局和地方各级人民政府统计机构的主要职责是：

- 1、制定统计调查计划，部署和检查全国或者本行政区域内的统计工作；
 - 2、组织国家统计调查、地方统计调查，搜集、整理、提供全国或者本行政区域内的统计资料；
 - 3、对国民经济和社会发展情况进行统计分析，实行统计监督；
 - 4、制定国家统一的统计标准，管理和协调各部门制定的统计调查表和统计标准；
 - 5、依照国家规定，管理和定期公布统计资料。
- 乡、镇统计员会同有关人员负责农村基层统计工作，完成