



甘肃联合大学党建与大学生思想教育系列丛书

# 抓党建 促发展

——甘肃联合大学党建工作经验选编

汪建华 主编



## 图书在版编目(CIP)数据

抓党建促发展: 甘肃联合大学党建工作经验选编 / 汪建华主编. — 兰州: 兰州大学出版社, 2010. 6  
(甘肃联合大学党建与大学生思想教育系列丛书)  
ISBN 978-7-311-03262-3

I. ①抓… II. ①汪… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—工作经验—甘肃省 IV. ①D267. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010) 第 098868 号

策划编辑 陈红升

责任编辑 李文

封面设计 管军伟

---

丛书名 甘肃联合大学党建与大学生思想教育系列丛书

书 名 抓党建促发展

——甘肃联合大学党建工作经验选编

本册主编 汪建华

出版发行 兰州大学出版社 (地址: 兰州市天水南路 222 号 730000)

电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)

0931-8914298(读者服务部)

网 址 <http://www.onbook.com.cn>

电子信箱 press@onbook.com.cn

印 刷 兰州德辉印刷有限责任公司

开 本 880×1230 1/32

印 张 5.875

字 数 161 千

版 次 2010 年 6 月第 1 版

印 次 2010 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-311-03262-3

定 价 140.00 元(共 7 册)

---

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

## 序 言

# 党建工作是学校科学发展的坚强保证

校党委副书记 汪建华

高校党的工作的根本任务，就是正确领导高校改革、发展、稳定，按照科学发展观的要求，实现科学发展、创新发展、和谐发展，而党的建设和思想政治工作是学校各项事业发展的坚强保证。甘肃联合大学党委按照“办人民满意的大学”、“培养合格接班人和建设者”的要求，以思想政治建设为重点，着力加强高校领导班子建设；以党组织建设为重点，着力夯实高校党建工作的基础；以创建学习型党组织为抓手，着力提高高校党组织的创造力、凝聚力和战斗力；以科学发展观教育活动为载体，着力提高党员队伍素质；以密切联系师生为重点，着力加强领导干部作风建设；以发展党员工作为重点，着力做好在大学生中发展党员工作。把握政治方向、发挥核心作用，确定发展战略、引领事业发展，汇聚人才队伍、提供组织保障，加强工作规范、推进制度创新，提高育人质量、维护师生利益，为实现学校的跨越式发展目标提供了坚强的政治保证。

面对高等教育发展的新要求和学校面临的发展机遇和新挑战，学校提出了“全面贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》文件精神，自觉服务甘肃地方经济社会发展，立足当前，把握规律，凝炼特色，努力提高教育教学质量”的工作思路，全面开展了以“重点专业建设平台、精品课程建设平台、优秀教学团队建设平台、教学改革建设平台”建设为重点的新一轮教学改革。提

高教学质量，突出“师范+应用”的特色，建设应用型、地方性、教学型本科大学成为全体联大人的共识和追求。

2009年，学校召开了以“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”为主题的党建工作会议，会议认真落实全国高校党建会议和教育部16号文件精神，围绕学校发展，交流了近几年来学校党建工作和大学生思想政治教育的经验和做法，提出了加强学校党建和大学生思想教育的一系列措施。该文集收录了大会交流材料和近几年来我校党建工作的一些做法和经验。

事业发展任重道远，实践探索永无止境。面对学校发展的美好前景和遇到的新挑战、新任务，我们需要不断学习、深入思考、解放思想、改革创新，把党建工作与学校中心工作紧密结合起来，坚持围绕中心，服务大局，使党的工作有机融入、渗透和体现在学校教学、科研和社会服务各项工作任务中，牢固树立党政齐心协力，共同推进发展的意识，形成党的工作与学校中心工作目标一致、相互依托、相互促进的工作格局，以科学发展的成果检验学校党建工作的新成效，用科学的决策和有效的实践实现学校发展目标。

# 目 录

## 序 言

党建工作是学校科学发展的坚强保证 汪建华 1

## 领导讲话

围绕中心谋划学校党建 聚精会神推进事业发展  
——在2009年学校党建工作会议上的讲话

校党委书记 李志强 1

提升质量 突出特色 改进管理  
——在2009年学校党建工作会议上的讲话

校长 史百战 7

聚精会神谋发展 一心一意育人才  
——在2009年学校党建工作会议上的总结讲话

校党委副书记 汪建华 12

## 大会交流材料

围绕中心谋划学校党建 聚精会神推进事业发展  
中共甘肃联合大学委员会 18

发挥支部战斗堡垒作用 促进教学全面发展  
教务处党支部 26

更新理念 完善机制 开创学生工作新局面  
学生处 34

以团学组织为依托 以校园文化活动为载体  
积极开展大学生思想政治教育工作 团委 39

解放思想 创新工作 努力为毕业生就业服务 招生就业处	45
围绕中心 服务大局 抓好党建 促进就业	
	化工学院党总支 50
着力加强党的建设 促进学院和谐发展	
	人文学院党总支 56
党建为基础 教学为中心 改革促发展 美术系党总支	63
围绕中心抓党建 抓好党建促发展	
	电子信息工程学院党总支 67
激发党员热情 争做时代先锋	
——引导学生党员发挥模范带头作用的几点体会	
	翟书艺 71
班主任工作心得	
	金生翠 75

## 重点工作介绍

落实党风廉政建设责任制 构建反腐倡廉责任体系 纪委	81
加强干部队伍建设 为学校事业可持续发展提供保证 组织部	87
以制度为保障 加强学生党员教育和组织发展工作 组织部	91
坚持中心组学习制度 加强领导班子思想建设 宣传部	96
加强统一战线工作 发挥党外知识分子作用 统战部	101
以理论研究为先导 以班级工作为基础 加强	
大学生的思想教育与管理 学生工作部	107
完善学生资助工作体系 强化资助工作育人功能 学生处	110
巩固军训成果 促进校风建设 培养合格人才 武装部	114
以学科竞赛为载体 培养学生的创新能力 教务处	118
开展诚信考试 加强学风建设 教务处	120
以“联大讲堂”为载体 建设学术型校园文化 科技处	123
开拓创新 务求实效 为学校的发展提供后勤保障	
	后勤管理处 126
拓宽思路 多方参与 构建心理健康教育全新模式	
	心理健康教育与咨询中心 131

## 书面交流材料

立足实际 突出特色 形成丰富鲜活的思想政治理论课	
教育教学体系	政法系党总支 136
充分发挥党总支的政治核心和监督保障作用	
师范学院党总支 146	
创新学生工作机制 全面提升学生成才质量	
经济与管理学院党总支 151	
围绕学院发展主题 建设学习型党组织	外语学院党总支 156
围绕专业培养目标 强化实践活动环节	
培养高素质的技能人才	体育系党总支 159
辅导员工作贵在耐心细致扎实创新	张 琦 163

## 附录

中国共产党普通高等学校基层组织工作条例	167
中共甘肃联合大学院(直属系、部)总支部(直属支部)	
委员会工作细则(试行)	173

## 后记

## 领导讲话

# 围绕中心谋划学校党建 聚精会神推进事业发展

——在2009年学校党建工作会议上的讲话

校党委书记 李志强

同志们：

这次会议，是继2009年教学工作会议之后召开的一次重要会议。会议的主要任务是：结合学习十七届四中全会精神，回顾、总结和交流我校党建工作方面的经验和做法，研究当前和今后一个时期的工作，围绕中心谋划党建工作，聚精会神推进学校科学发展。

党的十七届四中全会是一次具有重要而深远意义的会议，全会审议通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》是指导我们新时期加强党的建设的纲领性文件，我们要把建设马克思主义学习型基层党组织作为战略任务，全面贯彻落实科学发展观，推动我校科学发展、稳步前进。

下面，我讲几点意见，和大家一起讨论。

### 一、与时俱进，在学校事业发展的大局中谋划党建

学校的各项事业快速发展，离不开党的建设和思想政治工作提供的坚强保证。校党委高度重视党建工作，近些年来，根据学校不同时期不同的工作任务和工作重点，及时研究部署，分析形势，研究相应的工作思路，提出有针对性的措施要求。

全校各级党组织认真贯彻中央和省委的部署，紧紧围绕学校改革、稳定、发展的大局，积极推进党建工作，在继承中创新，在改革中

发展,较好地发挥了把握方向、引领发展、促进和谐、保障稳定的作用。主要体现在以下方面:

一是体现在学校事业的发展上。主动将学校党建工作放到学校事业稳定、发展、和谐和改革的大局中去谋划,把党的政治优势和政治工作优势体现到促进学校跨越式发展和和谐稳定及改革的全过程。2001年合校后,学校就确立了升本的工作目标。在这一旗帜下,学校征地、贷款、建设新校区、推动605号规划路的建设等一系列重大事件,无一不是以党建引领学校事业发展的结果。

二是体现在领导班子议大事、谋大事上。在学校发展的关键时期,凝聚大家的意愿和智慧,超前谋划学校的发展大计,确定不同时期的工作重点、方案、措施。合校十年来的谋划,基本上一一取得成效和阶段性成果:学校“十一五规划”和“三步走”战略的制定;面向现代服务业的办学定位、应用型人才培养目标的确立;搭建本科教学组织架构和学科整合,顺利完成了三轮内部管理体制改革,两次评估的组织实施;多渠道筹措发展建设资金,积极倡导开放办学理念,提出并实施学校的“三大工程”;贯彻教高[2006]16号文件(以下简称16号文件)精神,进行新一轮教学改革等。

三是体现在以院(系)处级干部为重点的干部队伍建设上。毛泽东同志说,政治路线确定之后,干部就是决定因素。校党委决定在7月份开始新一轮的干部聘任工作,在对学科整合的基础上,组建新的管理团队,以适应新阶段学校各项事业发展的需要。通过改革,机关精简人员15%充实到教学一线;加强了教学管理和学生管理两个体系,实现了管理重心的下移;建立了32人的处级干部后备库,新提拔处级干部14名,提拔比例43.75%,干部平均年龄较改革前降低2.4岁;实现了处、科级及一般干部在机关与教学单位、部门与部门、院(系)与院(系)间的相互交流,处级干部交流比例达43.9%,科级干部交流比例达54.1%。所有处级干部中具有高级职称的干部占46.9%,其中正高职称占19.7%,硕士、博士占34.9%,干部结构得到进一步优化。

同时,在部门和院(系)内设机构设置和人员选聘上充分放权,由各级领导班子根据部门现状和未来发展需要进行机构设置和人员的

选聘,充分锻炼了各级领导班子选人、用人和驾驭全局的工作能力。

四是体现在抓好党建促发展上。2007年专科评估,2008年升本评估,升本失利,正确判断形势,明确了在巩固升本成果、审视现有发展状况的基础上,理清发展思路,创新发展理念,破解发展难题,突出办学特色,增强办学实力,提高办学质量,为早日实现办学目标继续奋斗的工作思路,党建政治核心和促进发展的核心作用得到充分发挥。每每在学校发展的重要时期和重大关头,都能充分发挥党的思想政治工作优势,统一思想,统一步伐,实现聚精会神谋发展的工作目标。

五是体现在立足当前,凝练特色,努力提高教育教学质量上。根据校长提议,校党委在11月5日和6日召开专门会议,集体学习教育部16号文件,11月11日、14日、15日召开了2009学年度教学工作会议,以项目培训方式带动16号文件的贯彻落实,推动新一轮深层次的教育教学改革。

校长的主题辅导报告,在全方位解读16号文件过程中提出了今后教学工作的重点和切入点;紧密切合学校的办学实际(思想状态实际、专业建设现状实际),梳理出需重点解决的问题。四个专业人才培养方案的设计与研讨,把学习领会16号文件引向深入,引入操作层面;促使我们更理性地审视我们的人才培养方案形成的依据和不断完善的进程;进而,更加理性、更加科学地谋划未来教学改革的切入点、着力点和重点,为新一轮深层次教学改革打下了坚实的基础。

六是体现在党的自身建设及加强和改进思想政治工作的实效上。合校10年来,校党委始终按照党的执政能力建设和先进性建设的要求,不断通过机制体制的完善和创新,全力加强党的自身建设,努力提高思想政治工作的针对性和实效性。党的《基层组织工作条例》得到很好的贯彻,党政议事制度和党政联席会议充分发挥了在基层工作中抓大事、议大事的职能和作用,党员教育和学习形式不断创新,思想政治工作队伍得到加强,特色校园文化和品牌团学活动丰富了思想政治工作的内涵,延伸了思想政治工作的触角,较好地服务了应用型人才的培养目标。



## 二、认清形势，切实增强做好党建工作的责任感和紧迫感

“欲应天下之务，先审天下之势。”正确认识和科学判断形势，是做好党建工作的前提和基础。经过合校10年的发展，我们各项事业的发展已站在一个新的历史起点上，机遇前所未有，挑战前所未有。特别是当前，学校事业发展面临着新形势、新压力，出现的许多新情况、新问题、新挑战，都会对师生员工的思想产生多方面的影响，使学校党建工作的特殊性和重要性进一步凸现。

我们一定要从全局和战略的高度来认识和加强高校党建工作的责任感和紧迫感，自觉把党建工作放在新的时代背景下去研究、去谋划，围绕学校的中心工作和重点工作，不断增强党建工作的针对性和实效性。

1.实现学校协调可持续发展，要求我们进一步加强党建。我校在办学条件方面先天不足，欠账过多与教育部对本科学校的办学条件指标要求之间的资金矛盾一直存在；管理者队伍的能力建设、思想建设和工作作风建设与举办本科院校的办学目标匹配度有较大差距；学校专业建设涉及的特色专业，教学团队和实验室建设等深层次改革与学生就业方面面临的压力相叠加，矛盾突出。

2.领导干部和管理团队的能力建设、思想建设及现状，要求我们进一步加强党建。这主要表现在思维方式上因循守旧，习惯于推一下动一下，以不变应万变；最近对10个教学单位和部分部门的调研显示的共性问题是：面对从规模发展向提高质量的历史性转变，对现状研究不透，发展思路不清，改革措施不到位，推进办法不多；学校教学工作会后，不少教学单位和部门对所在教学单位和部门的工作缺乏深入思考和认真谋划，尚未形成工作方案，也没有推进措施。

3.党员干部的作风建设、党员教育和组织工作现状，要求我们进一步加强党建。一些管理团队和党员干部的作风建设令人担忧，服务意识不强，服务质量低下，其党组织生活内容空洞，方式单一，党员教育缺乏实效；一些部门“衙门”作风根深蒂固，高高在上，缺乏急基层所急、主动积极深入基层、为基层服务的理念，守株待兔，贻误工作；

学生入党比例较低,一直在3%左右徘徊,一些党组织没有把在青年教工和优秀学生中发展党员的工作提到应有的高度来筹划安排、推进落实。

上述问题的存在,需要我们在加强学校党建的过程中,找出工作差距,明确努力方向,理清工作思路,认真加以解决。

### 三、把握工作重点,为学校的科学发展提供坚强的政治和组织保证

随着省政府2008年7月将甘肃联合大学升本正式列入政府高校设置“十一五”规划、教育部派专家组到我校实地评估,我校的各项工作步入了一个新的发展期。我们各级党组织的任务,就是要不断提高我们的党建工作水平,为学校的科学发展、可持续发展提供坚强的政治和组织保证。

1.大力加强班子建设,着力提高办学治学能力。从学校事业发展的大背景出发,下工夫提高谋划发展的能力,学会议大事、谋大事、抓大事的思想方法和工作方法。以开放的心态,悉心学习、借鉴和吸纳省内外兄弟院校先进的办学理念和做法,挖掘自身优势和亮点,闯出一条以特色和质量取胜的发展之路。

2.努力提高破解发展难题、提升发展水平的能力。发展中的问题,要用发展的眼光看待,用发展的办法逐步解决。要继续开阔思路,拓展资金来源,用改革创新的办法解决制约学校发展的资金困扰和以学生能力建设为核心内容的教学资源补充量大、“三实”基地建设等难题,在破解难题中推动发展。

3.着力加强学生党员干部建设和教工党支部建设。要在认真总结过去工作的基础上,自我审视工作现状,制订规划,拟订方案,责任到位,切实加强在青年知识分子中发展党员的工作。要积极吸收符合条件的大学生、青年教师特别是学术骨干入党。

4.努力丰富基层党组织的学习内容、学习方式。党的各总支委员会要从自己的工作职能、工作实际和党员的思想实际出发,结合学校的中心工作和阶段性的重点工作,拟定以学期为单元的组织生活日的学习内容,确定学习形式,增强党员学习的针对性和时效性。以学

校党校为主渠道，结合本单位和本部门实际，推进党员教育管理创新，构建多层次、多渠道的党员和入党积极分子经常性学习体系。

5.把改进大学生思想政治教育工作放在更加突出的位置。在总结过去工作的基础上，要组织任课教师静下心来专题研究“三改”问题，即如何进一步改革教学内容、改进教学方法、改善教学手段。主管部门要定期召开专门会议听取学生意见，使思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终生受益的优秀课程。

要结合学校实际，加强班主任和辅导员队伍建设。建立健全辅导员、班主任队伍的选拔、培养、培训、激励和保障机制。辅导员、班主任是大学生思想政治工作最基层的实施者，这支队伍的建设要列入各总支工作中非常突出的位置抓紧、抓好，要全面规划、点面结合、典型引路、重点推进。各党总支至少每月专题研究一次班主任和辅导员工作，党政形成合力，谁分工谁负责，责任到人。

6.抓好形势政策教育。建立每学期授课教师集体研究确定形势政策教育宣讲提纲制度，主管部门要在总结、研讨的基础上，筹划分设学校形势教育资源库，方便教师授课，方便学生学习。

7.充分发挥网络在校园文化建设中的作用，使网络成为大学生思政工作的重要阵地。校园网络建设，要充分体现思想性、知识性、趣味性的特点，使师生接触的信息更广泛，选择的方式更多样，思想的个性更鲜明。每学期都要安排部署，定期检查、评比。

同志们，当前学校正处在发展的又一关键阶段。深入学习十七届四中全会精神，全面落实 16 号文件精神，开展新一轮深层次教学改革，需要我们充分解放思想、转变观念。我们要破字当头，敢为人先、勇于拼搏；要破立结合，敢于创新、善于创新。要牢固树立和坚持走内涵发展的道路，把提高质量、内涵发展作为最重要的发展任务，进一步凝练特色、科学定位、因校制宜、特色兴校。全校各级党组织、全体党员，要站在解放思想、开拓创新的前列，带动全校围绕改革发展的大局同心协力，聚精会神，全力以赴。只有这样，才能实现学校教育教学质量的全面提升；也只有这样，才能够加快学校发展速度，实现既定的办学目标。

# 提升质量 突出特色 改进管理

## —— 在2009年学校党建工作会议上的讲话

校长 史百战

同志们：

校党委副书记汪建华同志对这次党建工作会议进行了全面总结，用三句话把党建会的中心议题做了概括，也就是：围绕中心抓党建，抓好党建促中心，凝聚人心促发展。我们要把党建工作和学校中心工作融为一体，要把党建工作作为推动学校事业发展的助推器。把两者融为一体，基于三点：一是靠共同的目标，因为高校的党建工作和高校的中心工作目标一致；二是靠共同的理想，即培育人才；三是靠相互支持。

为了这次会议的召开，学校做了大量的准备工作。职能部门就学校党建工作进行了深入调研，先后召开两次不同层次的座谈会，为这次党建会议如期召开做了准备。上午，校党委书记李志强同志作了《围绕中心谋划学校党建，聚精会神推进事业发展》的主题报告，有10个单位作了大会交流发言。下午，有6个单位在小组作了重点发言。借此机会，我把学校领导班子听取各单位、各部门工作汇报的情况向大家作一通报。

12月1日—2日，学校用两天时间，认真听取了全校29个单位的工作汇报。汇报内容主要是各单位、各部门未来发展的思路。学校机构调整、干部聘任工作已经结束，当前，我们面临的核心问题就是“怎么干”。现在我们最关心的是：第一，怎么干？第二，将来的目标是什么？汇报过程中，我们对有些单位做了点评，提出了建议。总的来

说,各单位准备充分,对现状分析透彻,对发展思路的梳理有条理,形成了积极思考、奋发向上的氛围。汇报中出现了很多闪光点,也暴露了一些问题。

### 一、准备充分,分析透彻,措施具体,工作方案基本形成

1.工作汇报全面。各单位对涉及的学生工作、教学工作、思想政治工作等都进行了安排,有些院(系)对本单位的所有专业都做了规划。

2.发展规划有思考。各单位围绕学校的中心工作进行了深入思考,经济与管理学院从整体发展角度出发,对其5个专业进行了规划和认真思考。人文学院作了题为“坚守与创新”的汇报,从题目来看就很有吸引力。从现实的发展来看,人文学院的专业发展也面临很大的冲击,用“坚守与创新”的题目来汇报,也反映了人文学院在这方面确实进行了严肃深入的思考。

3.对现状分析透彻。各单位对自己现状的分析也很全面,如电子信息工程学院对学院的组建和延伸分析得很透彻。

4.提出了很多有针对性的具体措施,初步形成了各具特色的工作方案。如:化工学院的“358工程”;人文学院、师范学院、美术系和体育系提出了生产型实习基地建设的建议;师范学院的切入点是“以问题的解决为研究成果”来加强师范教育。总之,八仙过海,各有神招,各单位都在积极思考如何发展的问题。

### 二、闪光点云集

1.打造学校的强势专业,体现学校的办学特色。教务处作为学校的教学主管部门,思路清晰,针对学校专业发展现状提出要建设学校强势专业的思路,而且是以社会认可为依据,依靠典型引路来打造学校的特色和强势专业,从而带动学校教育教学改革。

2.对精品课程及教学团队建设的规划细致。各单位都有相应的规划,如:美术系提出以现有省级精品课程为依托,冲击国家级精品课程。一些学院也提出要打造省级精品课程和教学团队。

3.生产型实习、实训基地的建设得到认可。美术系、人文学院、体

育系、化工学院提出了组建生产型实习基地建设的建议,这将使工学结合的问题迎刃而解。

4.工作的抓手和载体不断涌现。音乐系要组建管乐队、民乐队、合唱团,实际这就是结合了音乐本身的特点;外语学院提出把年轻教师作为培养和培训的重点;化工学院以年级主任工作为教学工作抓手;人文学院提出以注重实践、理论够用为原则,做好课程改革;政法系提出了思想政治理论课教学改革的新思路;体育系提出结合专业培养目标,以学生实践活动为载体做好党建工作的思路,就是把党建工作和教学实践活动结合起来。

5.围绕中心开展工作的格局已初步形成。各部门在工作中初步形成了围绕中心工作规划部门工作的格局。在职能部门的汇报中,学生工作处、招生就业处、人事处、组织部、国资处、学校办公室和后勤管理处等都明确了要强化服务学校中心工作的意识,提出了一些很好的做法,如:学生处以思政工作为抓手,组建思想政治教育研究所;招就处提出了以“出口带动入口”的工作思路;人事处、组织部提出围绕学校中心工作,做好人力资源配置和干部队伍建设工作;国资处提出“专管共用”的资产管理思路。

### 三、存在的问题

1.要进一步强化为学校中心工作服务的意识,这是今后努力的方向。从整个汇报情况来看,教学单位思想观念转变较快,这体现在实践中和工作方案中;而职能部门为中心工作服务的意识依然停留在表面,还有待加强。这说明我们为中心工作服务的意识还相对薄弱,形成的局面是:干的单位已经走在前面,管的部门还在后面;干的在前面冲,管的在后面拽。这种现象,如果任其发展,势必影响我们事业的发展。职能部门如果不转变观念,就会成为制约学校发展的主要因素。所以,各部门要进一步强化服务学校中心工作的意识。

2.要学会抓重点工作,抓主要矛盾。各部门对自己的总结、分析很到位,但总体感觉是眉毛胡子一把抓,重点不突出,甚至理不出主要矛盾,突破口很难找到。很多部门分析中讲了很多,但最后不知道

要干什么，不知道落脚点在哪。作为部门主要负责人和一个领导班子，一要学会弹钢琴，二要学会抓主要矛盾。

3.加大务实力度。在工作汇报中，务实成分不足。有些部门务虚的成分太重，用了华丽词藻，客套话、大话、废话较多。我们要借此次党建会大兴务实之风，下决心彻底改变这种局面。要在工作中出实招、有实效、讲求虚实结合。目前最迫切的是要把实的成分加大。

4.要在强化硬件建设的同时，加强软件建设。学校软、硬件建设严重不足的问题不是一朝一夕能够解决的，但要实现学校的跨越式发展，有条件要上，没有条件创造条件也要上，要千方百计尽力加大硬件投入建设，发挥主观能动性，加强软件建设。

5.管理服务部门要进一步增强服务意识，围绕学校中心工作，打破本位主义。为学校中心工作服务不只是口号，而是我们协调各方工作的一个准则，是协调全校资源共享的准则。要打破以部门利益为圆心的本位主义，进一步改变传统思维模式，尽快进入角色，使管理服务工作真正成为学校事业发展的推动力。

#### 四、下一步工作安排

总体工作思路：保证一个中心、两翼齐飞（一个中心就是教学中心，两翼就是教学管理和学生管理），努力推进学校事业的健康可持续发展。

1.坚持教学中心地位不动摇，以教育部教高〔2006〕16号文件精神为指导，深化教育教学改革，提升学校办学水平。

2.近期要集中做好各专业教学计划和课程内容的调整工作，由教务处牵头，凝练专业特色。

3.教务处牵头，重点做好几个平台建设及平台建设的筛选和政策导向工作。一是重点专业建设的平台；二是精品课程建设的平台；三是优秀教学团队建设的平台；四是教学改革建设的平台。这些平台将直接决定着学校投资的重点、学科带头人遴选、教师的进修等。也就是即使在学校资金紧张的情况下也必须集中力量，在全校筛选、建设我们的重点专业，并在师资引进、实验条件的改善、教师的培养，包括学术、学科带头人的评选上，都要予以倾斜。