

Information



普通高等教育“十二五”规划教材
全国职业教育规划教材·信息技术系列



信息检索方法与实践

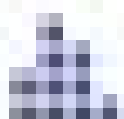
高庆殿 孙志春 伏立霞 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

Information

教育部推荐“十二五”期间
全国高等院校图书馆、情报学
专业教材



信息检索方法与实践

张继成 张继成 张继成 张继成

清华大学出版社



普通高等教育“十二五”规划教材
全国职业教育规划教材·信息技术系列

信息检索方法与实践

主 编 高庆殿 孙志春 伏立霞
副主编 耿庆军 朱肖颖 王 静



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

信息检索方法与实践 / 高庆殿, 孙志春, 伏立霞主编. —北京: 北京大学出版社, 2015. 9
(全国职业教育规划教材·信息技术系列)

ISBN 978-7-301-25922-1

I. ①信… II. ①高… ②孙… ③伏… III. ①情报检索—高等职业教育—教材 IV. ①G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 121216 号

- | | |
|---------|--|
| 书 名 | 信息检索方法与实践 |
| 著作责任者 | 高庆殿 孙志春 伏立霞 主编 |
| 策 划 编 辑 | 李 玥 |
| 责 任 编 辑 | 李 玥 |
| 标 准 书 号 | ISBN 978-7-301-25922-1 |
| 出 版 发 行 | 北京大学出版社 |
| 地 址 | 北京市海淀区成府路 205 号 100871 |
| 电 话 | 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765126 |
| 网 址 | http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社 |
| 电子信箱 | zyjy@pup.cn |
| 印 刷 者 | 北京鑫海金澳胶印有限公司 |
| 经 销 者 | 新华书店 |
| | 787 毫米×1092 毫米 16 开本 12.5 印张 296 千字 |
| | 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷 |
| 定 价 | 28.00 元 |

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62756370 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370

前 言

信息素养是文化素养的重要组成部分，是人们通过后天习得养成的。学习信息检索是学生信息素养养成最直接、最有效的途径。大学毕业生是服务于现代经济社会一线的主力军，其信息素养越发显得重要：懂得如何快速获取信息和处理、利用信息成为其学习力和竞争力的重要因素之一，信息获取能力强的人成功的概率也会更大。

本书结合当今青年学生的特点和高校图书馆文献信息资源收藏、利用状况，定位于青年学生群体，立足于认识、利用图书馆，主要内容涉及文献及书目数据库、数字化资源及其检索方法，包括中文全文数据库、数字图书馆、网络信息资源以及标准和专利文献的检索等。本书特别设计了 Web OPAC、IPAC、CALIS 在线目录检索案例，对推广公共图书馆和中国高等教育文献资源保障系统有着一定的积极作用；书中设计了众多的示例、课题实践项目，各项目的导语和问题导入为本书增添了不少趣味性和文化性元素。本书特色如下：

第一，体例独特，异于普通教材体例结构。各项目单元从引言、导语类文字入手，通过问题导入，从基础知识简要介绍到许多示例展示，将专题实践操作呈现给读者。

第二，内容新颖，亮点呈现。本书既普及知识、倡导大众阅读，又让读者从阅读的视角，了解信息检索的基础知识和基本技能。其中采集不少网络平台新版本系统的应用及新的知识信息，是其他同类教材所不具备的。

第三，图文并茂，重视实践。本书案例教学简单、直观、易懂；专题训练学练结合；知识适用、简明扼要；图例丰富、图文并茂。本书原创性较强，资料信息丰富。

本书是由高校图书馆学教学经验丰富的一线教师根据多年大学生信息素养课程的教学实践经验，针对当前大学生信息检索课程的要求和特点编写的。全书共设计 10 个教学项目，每个项目设计若干教学任务，体现出现代大学教育项目引领、任务驱动、重视实践的课程特色。全书由山东省济宁职业技术学院高庆殿、山东省济宁职业技术学院孙志春、山东职业学院伏立霞担任主编，山东聊城大学耿庆军、山东理工职业学院朱肖颖、济宁卫生学校王静担任副主编。本书由高庆殿策划、统稿。

结合当今社会全民阅读浪潮，本书既可以作为高等院校学生“信息检索”课程的教材，为青年学生信息获取提供基础知识和技能，也可作为大众读者获取文献信息知识的参考用书。

在此，衷心感谢北京大学出版社李玥老师的指导与帮助，同时也对北京大学出版社山东办事处老师们热情关心深表谢意。由于时间紧张和编者的水平有限，本书不足与疏漏之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

2015 年 7 月

Contents

目 录

项目 1 图书馆文献分类排架	1
任务 1 了解图书馆及其文献	2
任务 2 了解图书分类法与排架规则	7
任务 3 文献分类排架认知案例	13
思考练习：图书馆文献分类排架	14
项目 2 图书馆书目信息检索	15
任务 1 了解信息、情报和知识	16
任务 2 认识图书馆 OPAC 信息检索	22
任务 3 上海图书馆 IPAC 信息检索	29
任务 4 认知上海图书馆 IPAC 检索系统	33
思考练习：图书馆藏书信息检索	34
项目 3 现代信息检索技术	35
任务 1 了解信息检索基础知识	36
任务 2 了解布尔逻辑及其应用	43
任务 3 布尔逻辑检索应用案例	48
思考练习：现代信息检索技术	52
项目 4 数据库信息检索技术	53
任务 1 了解数据库基础知识	54
任务 2 学会万方数据库文献检索	57
任务 3 掌握维普数据库文献检索	61
任务 4 学位论文数据库检索案例	69
思考练习：数据库信息检索技术	72
项目 5 数字图书馆信息检索	73
任务 1 了解数字图书馆基础知识	74
任务 2 认识超星数字图书馆	79
任务 3 CNKI 知识服务平台应用	95
任务 4 CNKI 信息检索案例	103

思考练习：数字图书馆信息检索	104
项目 6 标准文献信息检索	105
任务 1 了解标准文献基础知识	106
任务 2 了解标准文献检索方法	110
任务 3 环保标准文献检索案例	117
思考练习：标准文献信息检索	121
项目 7 专利文献信息检索	122
任务 1 了解专利文献基础知识	123
任务 2 了解专利文献检索方法	131
任务 3 发明专利检索案例	143
思考练习：专利文献信息检索	146
项目 8 网络信息资源检索	147
任务 1 了解网络信息资源基础知识	148
任务 2 了解搜索引擎工作原理	151
任务 3 谷歌搜索引擎检索技巧	154
任务 4 网络信息“百度一下”案例	158
思考练习：网络信息资源检索	159
项目 9 CALIS 文献信息检索	160
任务 1 认识 CALIS 及其信息服务	161
任务 2 CALIS 信息检索方法	167
任务 3 CALIS 书目信息检索案例	172
思考练习：CALIS 文献信息检索	173
项目 10 科技论文写作规范	174
任务 1 了解科技论文写作基础知识	175
任务 2 认知毕业论文写作规范	184
任务 3 毕业论文格式案例	189
思考练习：科技论文写作规范	191
参考文献	192

图书馆文献分类排架

项目目标

通过本项目的学习，掌握以下知识内容和相关技能：

1. 图书馆的内涵、职能与工作内容。
2. 文献的内涵、构成元素及其相互关系和文献类型划分。
3. 图书馆文献分类法与图书排架规则。
4. 图书开架检索借阅方法和技巧。

信息作为推动社会发展的新动力日益受到人们的重视，与能源、材料一并被看作人类生产与生活必不可少的三大资源。人们的衣食住行离不开信息，社会交流与沟通离不开信息，科技进步与经济发展离不开信息，国家民族的繁荣富强更离不开信息。因此，人与人之间、企业与企业之间以至国家之间的竞争，在相当程度上是信息的竞争：“谁先掌握了更多的信息，谁将立于不败之地”。所以，文献作为信息的重要媒体之一，是社会文化传承与发展的重要载体，文献信息又是信息检索的重要内容；谈论信息，就不能不从认识图书馆开始。谈论图书馆，就不能不谈及文献。

文献是学生获取信息、学习知识的重要途径之一。古往今来，从传统的图书报刊，到现代的数字化文献媒体，任何时代的学生的学习和生活都离不开文献。传统的纸质文献是历史上应用时间最长久的文献媒体类型，因其具有其他文献类型不可替代的优越性将会长期陪伴人们的学习和生活。

任务1 了解图书馆及其文献

图书馆是社会发展和文化传承的重要产物。作为以文献信息资源为物质基础,以读者服务为核心价值的文化教育机构,图书馆承担着人类文化传承的重要作用。图书馆收藏社会文化资源,传播人类进步的信息,丰富社会大众的精神生活,为教学、科研与文化、技术的发展提供智力资源支撑。高校图书馆更是对现代教育与科学研究起着不可估量的作用。

问题导入

图书馆文献,您知道多少?

中国国家图书馆馆藏丰富,品类齐全,古今中外,集精结粹。作为国家藏书机构,国家图书馆依法接收国内各出版社送缴收藏的出版样书,以及国内非正式出版物如高校的博士学位论文等;国家图书馆也是图书馆学专业资料集中收藏地和全国年鉴资料收藏中心。从藏书量和图书馆工作人员的数量来看,中国国家图书馆是世界上最大的国家图书馆之一,也是亚洲规模最大的图书馆和世界著名的国家图书馆。其藏书可上溯到 700 多年前的南宋皇家缉熙殿藏书,最早的典藏可以追溯到 3000 多年前的殷墟甲骨。馆藏文献中珍品特藏包括善本古籍、甲骨金石拓片、中国古旧舆图、敦煌遗书、少数民族图籍、名人手稿、革命历史文献、家谱、地方志和普通古籍等 260 多万册(件)。

截至 2012 年年底,中国国家图书馆的藏书总量达 3119 万册,其中价值连城的古籍善本就有 200 余万册,还有著名的《永乐大典》《四库全书》等。其中尤以“四大专藏”即“敦煌遗书”、“赵城金藏”、“永乐大典”和“文津阁四库全书”最受瞩目。

——根据国家图书馆简介整理,资料来源 <http://baike.baidu.com/>

国家图书馆馆藏资源恢宏,古籍文献收藏为其特色,这些丰富的文献资源记录着中国文明的发展进程。由国家图书馆资源概况可以看出,图书馆、文献、善本古籍等都是文化范畴的概念。作为一名大学生,对于这些名词概念的内涵知之多少呢?

基础知识

围绕图书馆文献分类与排架项目目标,本项任务的内容和知识点主要包括图书馆的概念及其职能、图书馆的构成要素及其相互关系;文献的内涵及类型划分、常用纸质文献类型及其常用排架方法,以及图书馆书库实体文献的检索方法等。

1. 图书馆的概念及其职能

图书馆给人们的一种感性认识,就是图书馆是搜集、整理、收藏图书资料以供人阅览、提供参考服务的文化机构。一般由房屋、图书报刊、工作人员和读者以及编目方法技

术等构成。但是,科学地讲,图书馆到底是什么?理性地回答,答案不止一个。从图书馆学的发展历程中,曾经就出现过不少关于图书馆的论断。图书馆的概念是一个动态发展的概念。北京大学吴慰慈教授认为,图书馆是收集、整理、保管和利用书刊资料,为一定的社会政治、经济服务的文化教育机构。实际上,实体图书馆早在公元前3000年就出现了。不同的历史时期图书馆的职能不同,但其基本职能是社会文献整序、传递文献信息、保存人类文化遗产、开发信息资源、参与社会教育等职能。

2. 图书馆的工作内容

图书馆业务工作一般包括文献收集、整理、典藏和服务四个部分。文献收集,即书刊等文献资料的购买等,是整个图书馆工作的基础。文献整理包括文献分类、文献主题标引、文献著录和目录组织等工作。文献分类为编制分类目录和文献排架提供依据,也便于图书馆统计、新书宣传、参考咨询和文献检索等。文献主题标引是根据文献内容所讨论的主题范围,以主题词来揭示和组织文献的。文献分类和主题标引是揭示文献内容的重要手段,文献著录则是全面、详尽地揭示文献形式特征和内容特征的主要手段,是读者检索文献的依据和前提。图书馆把各种款目有序地组织成图书馆目录以揭示图书馆馆藏。图书馆目录是检索文献的工具,也是打开图书馆知识宝库的钥匙。文献典藏主要包括书库划分、图书排列、馆藏清点和文献保护。其中,文献保护包括图书装订、修补、防火、防潮、防光、防霉和防虫以及防止机械性损伤等。

图书馆服务工作是一项开发、利用图书馆资源的工作,包括读者发展、读者研究、文献流通和推广服务。推广服务包括文献外借、阅览服务、文献复制服务、馆际互借、馆藏报道、阅读辅导、参考咨询和文献检索、读者教育等。新的网络媒体平台,如图书馆网站、读者服务群、微信、微博等则成为图书馆新形势下主要的宣传交流手段和途径。

3. 文献的内涵

文献是图书馆工作的主要对象,也是人们日常学习、工作和生活不可或缺的文化产品,是家庭、机关、学校必备的智力资源。文献无处不在,大到图书馆馆藏,小到手头上的报纸、杂志,以至手机上的电子文本资料等,都是人们记录、传播和继承知识的有效手段。文献的科学定义,一般从国际标准和国家标准中获得。

1983年中华人民共和国颁布的《文献著录总则》(GB 3792.1—83)将“文献”科学地定义为“文献是记录有知识的一切载体”。其中,“知识”是文献的核心内容,“载体”是知识赖以存在的物质外壳,即可供记录知识的物质材料。同年颁布的《文献情报术语国际标准(草案)》(ISO/DIS5127)中规定:“为了把人类知识传播开来和继承下去,人们用文字、图形、符号、声频、视频等手段将其记录下来,或写在纸上,或晒在蓝图上,或摄制在感光片上,或录到唱片上,或存贮在磁盘上。这种附着在各种载体上的记录统称为文献。”

因此,概括地说,文献是记录知识或信息的一切载体,即用文字、图形、符号、声频、视频等技术手段记录人类知识的一种载体。也就是说,除书籍、期刊等出版物外,凡载有文字的甲骨、金石、简帛、拓本、图谱乃至缩微胶片、视盘、声像资料等,皆属文献的范畴。如甲骨文献、碑刻文献、帛书、图书、连续出版物、录音磁带、缩微平片、电影片、光盘文献等。

4. 文献的构成要素和属性

由“文献是记录有知识的一切载体”可知,文献是多个元素的综合体,知识是文献的

内核,载体是文献的物质外壳,记录方式是文献知识内容与物质外壳之间的媒介和桥梁,符号系统是文献的表现形式。知识、载体、记录方式和符号的完美结合则构成了文献。

文献的形成传播了知识,继承了传统,发扬并创新了人类文化。所以,文献具有知识性、记录性、物质性等基本属性,具有存贮知识、传递和交流信息的功能。

载体材料是记录知识和信息符号的物质媒介,是文献存在的物质形态和外壳。如纸张、感光材料、磁性材料等;从古到今,文献载体大体经历了古代两河流域泥板、古代尼罗河流域莎草,欧洲的羊皮,中国的甲骨、金属、竹木、缣帛、石头、纸张、胶片、光盘等,如图 1-1-1 和图 1-1-2 所示。

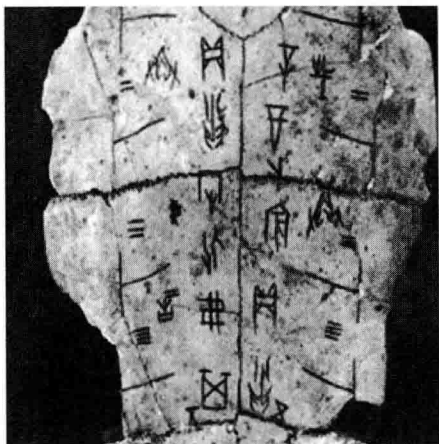


图 1-1-1 甲骨文献

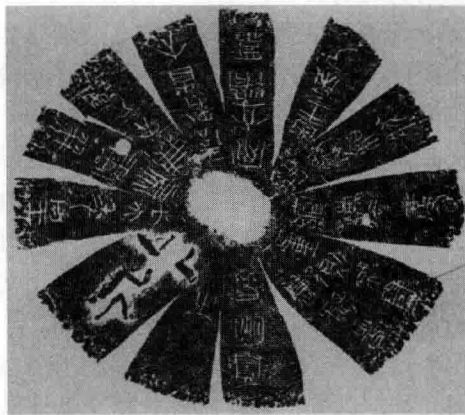


图 1-1-2 金文文献

符号系统是记录文献的符号集合,包括文字、书法、绘画、代码、图形、音频、视频等。

记录方式就是将文献符号系统所代表的信息内容通过特定的人工记录手段和方法使其附着在一定的文献材料上,主要包括刻画、书写、印制、拍摄、录制、复印和扫描等特定机器录入等。

符号系统和记录方式是信息内容和载体材料二者联系的桥梁和纽带。因此可以说,文献只是检索的对象所依附的载体,信息才是检索的对象;文献只是一种外在形式,信息才是本质内容;文献检索的实质是信息检索。只有将知识用文字、图像、声频、视频、编码等各种符号,采用书写、印刷或其他诸如光学、电磁学等方法记录在一定物质载体上,才叫文献。

小知识

泥板文献与纸草文献

泥板文献 (Clay Tablet) 即以泥板为载体的文献。公元前 4000 年至公元若干世纪使用于从波斯至地中海地区。公元前 4000 年以前,居住在两河流域的苏美尔人就利用当地的泥土制成泥板作为书写材料。因泥板无法“装订”,所以篇幅较长的文献须压刻在大块泥板或多块泥板上,多块泥板的文献需在每块泥板上都要刻上文献名称和编号,并在泥板末端刻上该文献的关键词或主题词,如图 1-1-3 所示。

纸草文献即书写在纸草材料上的文献（见图1-1-4），从公元前30世纪初至公元4世纪，流行于古埃及的地中海沿岸。纸草又称纸莎草，属莎草科，是生长在尼罗河三角洲地带的一种沼泽植物。

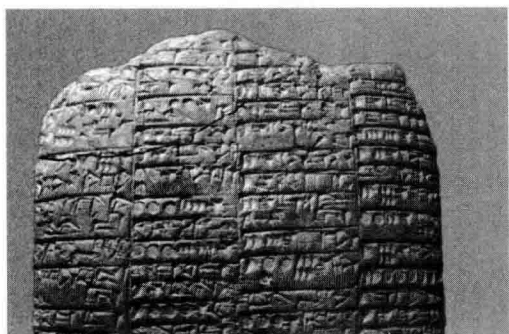


图 1-1-3 泥板文献

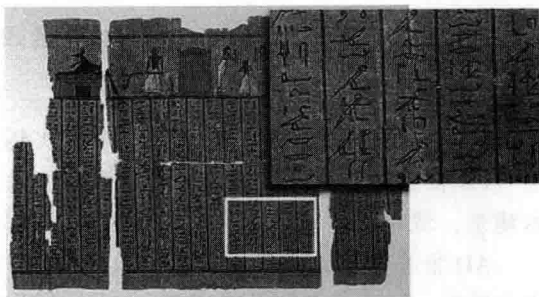


图 1-1-4 古埃及的莎草文献

5. 纸质文献类型

纸质文献以印刷为主要记录方式，也称为印刷型文献，是文献的最基本方式。纸质文献分为图书、期刊、报纸、专利、标准、会议文献、科技报告、学位论文、产品资料等。

图书是指凡篇幅达50页以上构成一个书目单元，以单本形式刊行的出版物，包括专著、汇编本、多卷本、丛书等。

期刊是指一种汇集多位著者论文，定期或不定期的连续性出版物，每期版式基本相同，有固定的刊名和连续的年、卷、期号。其出版周期短，报道速度快，数量大，内容新，发行面广。期刊按照频率分为月刊、双月刊、季刊、年刊。期刊能迅速反映国内外各学科专业的水平和动向。

学位论文是指高等学校或研究机构的毕业生为申请学位而提交并在导师的指导下完成的科学研究、科学试验成果的书面报告。学位论文具有选题新颖、引用材料广泛、阐述系统、论证详细的特点，一般偏重理论，所探讨的问题比较专深。学位论文对研究工作有较大的参考价值。

会议文献是指国际学术会议和各种国内重要学术会议上发表的论文、报告。会议文献一般集结出版成会议论文集。会议文献学术性很强，代表了某一学科或专业领域的最新研究成果、国内外的水平及发展趋势。

专利文献是指发明人或专利权人申请专利时向专利局所呈交的一份详细说明其发明的目的、构成及效果的书面技术文件，经专利局审查，公开出版或授权后的文献。专利文献具有法律效力，包括专利说明书、专利公报（摘要）、商标、设计公报以及检索专利的工具等，具有技术性、新颖性、独创性、实用性等特征，是重要的技术经济情报来源。

标准文献是指国家权威机构对工农业产品和工程建设的质量、规格及检验方法等方面所作的技术规定及共同规范，一般由主管部门颁布，是企业从事生产、管理的一种共同依据和准则，包括标准、规范、技术要求等，具有约束性、适用性、统一性、可靠性、协调性特点。

科技报告是指各学术团体、科研机构、大学研究所的研究报告及其研究过程中的真实记录，是关于某科研项目或活动的进展或者正式报告。其内容大多详尽、专深、新颖，理

论性强，数据可靠，能代表一个国家的研究水平。

小知识

美国著名四大科技报告

科技报告是指研究成果的正式报告或关于某项研究的阶段性进展总结报告。世界上影响较大的美国四大科技报告是 PB、AD、NASA、DE 四种类型的科技报告。

PB 报告即美国商务部出版局的科技报告，其内容主要侧重民用工程技术方面，如土木建筑，城市规划，环境保护等。

AD 报告最早是美国军事技术情报局专门收集美国陆海空三军科研单位、公司企业、大专院校、外国科研机构和国际组织以及美国军事部门翻译的各国部分文献，经过整理出版形成的科技资料，即 ASTIA (Armed Services Technical Information Agency, 美国国防部技术情报局) 的 Document，用其两个首字母 AD 来命名。

NASA 报告即美国航空与宇航局的科技报告。其资料来源是研究中心与实验室、承包公司、企业和大学资助单位等，收集的内容有科研成果、技术总结报告、专业技术文件、实验报告、数据资料、会议文献、实验成果资料、进展报告、年度报告、技术译文、专题文献目录等。

DE 报告先后由美国原子能委员会、能源研究与发展署和美国能源部出版。

任务2 了解图书分类法与排架规则 -----●

走进图书馆，当大家看到图书馆书库整齐地陈列着数以万计的图书资料时，是否产生过这样的疑问：这么多的图书是按照什么的方法排列的呢？如何才能更便捷地查找图书呢？文献是图书馆工作的主要对象，对其分类和排架是图书馆的基础性工作，是为读者服务的前提和条件。如果想掌握文献检索方法，首先就应该了解文献的分类与排架。

问题导入

助推全民阅读风尚快速形成

近年来，全国各地的文化宣传、知识共享活动助推全民阅读，从而不断促成国民为中华民族的伟大复兴而读书。据《北京日报》2014年4月21日消息说，由中国新闻出版研究院组织实施第十一次全国国民阅读调查结果显示，2013年我国成年国民图书阅读率为57.8%，数字化阅读率为50.1%；成年国民人均纸质图书的阅读量为4.77本，人均电子书阅读量为2.48本。2013年中国成年国民阅读量人均4.77册图书，与2007年法国人均阅读图书20册相比，差距很大。法国人把读书视为最具文化价值的活动。3/4的法国青少年认为读书最有意义，读书成为法国人日常生活中休闲的首选方式。



图 1-2-1 《深圳特区报》2011 年 11 月 3 日

国民可到公共图书馆借阅图书，大学生可到本校图书馆获得大量文献，采取不同的阅读方式和方法，汲取知识和信息。充分利用现有资源，让文献阅读成为人们的日常生活需求。那么，如何到图书馆浩瀚如烟的图书中去获取所需的图书呢？这就需要了解图书馆的文献分类和排架知识，以便查询图书有效便捷、事半功倍。

文献阅读既是一种个人行为，也是一种社会文化风尚。全民阅读能够衡量一个国家的社会文明程度。建设创新型国家就必须夯实学习型社会基础，开展全民阅读活动，在全社

会营造浓郁的读书氛围，对社会个体阅读产生积极影响，也能激发全民的学习热情，提高全民族科学文化素质。阅读也是潜心、静雅、有品位的生活！

基础知识

围绕图书馆文献分类与排架项目目标，本项任务的内容和知识点主要包括图书馆图书分类法、图书标引规则、索书号的构成规则和作用、纸质图书排架与开架借阅检索技巧等。

1. 文献分类

文献分类是指根据文献内容和形式特征，按照一定的分类体系和技术方法系统地组织和区分文献的过程。分类工作包括编类和归类。归类是指具体的文献分类，是分析文献内容的学科属性，确定所属类目，予以提示藏书，并将它们分门别类地组织起来。文献分类工作是一项十分细致而带有一定学术性质的工作，其程序包括查重、主题分析、归类、给分类号、给书次号或者图书种次号等几个步骤。

目前，中国大多数图书馆采用《中国图书馆分类法》（简称《中图法》）（Chinese Library Classification, CLC）进行分类。《中图法》以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，哲学、宗教，社会科学，自然科学，综合性图书 5 个部类为基本序列，并在此基础上展开设置 22 个基本大类，大体按“上层建筑—经济基础—意识形态”，即“政治—经济—文化”的次序排列。22 个基本大类分别用大写英文字母 A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K、N、O、P、Q、R、S、T、U、V、X、Z 表示，具体结构如下：

第一部类 A 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论

第二部类 B 哲学、宗教

第三部类 C 社会科学总论 H 语言、文字

D 政治法律 I 文学

E 军事 J 艺术

F 经济 K 历史、地理

G 文化、科学、教育、体育

第四部类 N 自然科学总论 S 农业科学

O 数理科学和化学 T 工业技术

P 天文学、地球科学 U 交通运输

Q 生物科学 V 航空、航天

R 医药、卫生 X 环境科学、安全科学

第五部类 Z 综合性图书

自然科学各大类的排列则按学科的属性遵循从一般到特殊、从简单到复杂、从低级到高级、从理论到应用的次序进行，并形成“基础理论—技术科学—应用科学”三个层次。不同的层次之间形成了具有联系的类目结构。

类目结构举例：

类目之间存在从属关系、并列关系、相关关系等。

从属关系是指一个类与其直接分出来的小类之间具有上下位关系。如图 1-2-2 所示，

显示出明显的上下位关系。下位类具有其上位类的属性；下位类的含义要通过其上位类来理解；上位类概念包含其所属的各级下位类概念；从属关系为缩检和扩检提供了便利。



图 1-2-2 图书分类号的结构

并列关系是指一个上位类的所有直接下位类之间具有并列关系。并列概念之和等于其直接上位概念；并列类未能枚举出所有同级类目，则最后一个并列类目应该是“其他”类。

相关关系是指两个类目在概念上具有相似性，但不属于同一上位类。这样可通过其上位类判断，也可以通过附注了解其区别。

【示例 1-2-1】

从属和并列关系：

B 哲学

B0 哲学理论

B1 世界哲学

B2 中国哲学

B20 唯物主义与唯心主义（总论）

B21 古代哲学

B22 先秦哲学（前 221）

B23 秦汉、三国晋、南北朝哲学（前 221—589）

B24 隋、唐、宋、元、明、清哲学（589—1840）

从上例可知，在 B 大类中，B 是一级类目，而 B0、B1、B2 是二级类目，一、二级类目之间属于从属关系；在 B2 类目下 B20、B21、B22、B23、B24 之间属于并列关系；而 B2 与 B20、B21、B22、B23、B24 之间属于从属关系。

图书馆期刊是按照《中国图书馆分类法〈期刊分类表〉》进行分类的，其分类结构体系与图书一样。文献分类体系有助于建立与利用图书馆目录，有助于快速、准确地查找所需文献。

2. 索书号的构成

索书号又称排架号，是指图书馆赋予每一种馆藏图书具有一定结构并带有特定意义的号码。在藏书体系中，每种索书号都是唯一的，一个索书号代表或者对应着一种图书，并且准确地确定馆藏图书在书架上的排列位置，是读者查找图书非常必要的代码信息。通俗地说，索书号是每种图书在书库中所处位置的唯一标识，也是读者索书和图书排架、藏书清点的标志和依据。

索书号由分类号和著者号或者图书种次号构成。一般地，分类号按照图书分类法给出并放在索书号上面，著者号由著者姓氏首字母和数字组成，一般通过著者号码表查出，并放在索书号下面；种次号表示该种书到馆的先后次序，是由计算机编目系统随机自动生

成, 种次号同著者号一样放在分类号下面。

如图 1-2-3 所示, 是两个不同构成的索书号书标。左图 I247.5/L780 是由分类号和著者号组成的索书号, 右图 I247.5/202 是由分类号和种次号组成的索书号。书标上边号码为分类号, 表示该书所属类目, 即所在知识体系中的位置, 代表中国当代文学中的中篇小说; 书标下边的号码 L780 是著者号, 202 是该书的种次号, 表示该种书在这一类图书中第 202 种。种次号和著者号都是表示该书在同一类书刊中的排架顺序。



图 1-2-3 图书书标

3. 图书排架规则

图书馆图书排架是以图书的索书号为依据进行分类排列的, 如图 1-2-4 所示。图书排架采取从前到后、从左到右, 从上至下的顺序; 先排分类号, 再排种次号或著者号, 即分类号完全相同时, 比对图书种次号或者著者号, 按照字母先后顺序以及数字大小排列。具体排架及规则如下:



图 1-2-4 图书分类排架各种标志

第一, 分类号排架法。分类号排架是按照中图法分类字母 A-Z 顺序排列。同类号的图书分别集中排列; 分类号相同的图书, 比对数字部分排列, 采取逐位对比原则, 即第一位数字相同时, 比较第二位, 第二位相同时, 比较第三位, 依次类推。如图 1-2-5 所示。

【示例 1-2-2】

TP 类图书有下列一些类号: TP2 TP12 TP131 TP112 TP11

排架顺序为: TP11→TP112→TP12→TP131→TP2

第二, 分类号/著者号排架法。著者号排架法是按照中图法分类字母 A-Z 顺序排列。类号相同的图书分别集中排列; 类号相同, 比对著者号码, 著者号码字母相同的, 比对数字部分排列, 采取自然数排列原则。分类号/著者号格式, 如 TN914.3/L36。