

嘉会成长三部曲



閱讀

与 成長

詹嘉会

著



新华出版社

閱讀與成長

詹嘉會 著



图书在版编目(CIP)数据

阅读与成长 / 詹嘉会著.

北京: 新华出版社, 2016.4

ISBN 978-7-5166-2509-5

I. ①阅… II. ①詹… III. ①日记-作品集-中国-当代 ②随笔-作品集-中国-当代 IV. ①I267

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第096556号

阅读与成长

作 者: 詹嘉会

责任编辑: 张程雒悦

责任印制: 廖成华

封面设计: 臻美书装

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号 邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 臻美书装

印 刷: 北京凯达印务有限公司

成品尺寸: 160mm×210mm 1/24

印 张: 11.25 字 数: 200千字

版 次: 2016年6月第一版 印 次: 2016年6月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5166-2509-5

定 价: 49.80元

图书如有印装问题请与出版社联系调换: 010-63077101



自序：我的阅读
是成长的优雅姿态

怎样才能记录自己的成长？怎样才能面对成长的烦恼？怎样才能优雅的姿态中成长？
这是我书写《旅行与成长》的后续思考。三年级以来，我和小伙伴们都感到个子高了、科目增了、作业多了、考试频了，双肩书包换成了拉杆书包。在学学习负担越来越重的条件下，我逐渐发现打



开成之长之门。的“钥匙”
就是长阅读。有益，不仅是
中华先人有的教导，也是
人类文明的基本共识。没
人莎士比亚说：生活里没有
阳光。霍姆林斯基说：让
学生变聪明，不是增加作业，
而是补课，读，有级的转
读。甚至三年级“马会优
小太学效”学“更优”
出现学



“差者愈差”美的是现象。
童年香书能为的更透、走我的起景，
最是书以看童真岁月要串图去来成
们可远。于身阅去读就读。丑小鸭卖火柴
更绵延需要亮、阅是阅没有也悲惨插
绵需要亮、阅是阅没有也悲惨插
需照亮、阅是阅没有也悲惨插
照亮、阅是阅没有也悲惨插
说，就好，境，的悲惨插
长美好，境，的悲惨插
美险境，的悲惨插
难险境，的悲惨插
小女孩子们的成长插
我我们为孩子的成长插



的翅膀”，让阅读成为成长的优雅姿态。当家长们絮絮叨叨烦恼中国经济遭遇“成长烦恼”的时候，我们次数正为“课堂上发言次数不满意”“考试成绩不满足”“忘记带饭钱”“被老师掐脖子”“与同学闹别扭”，“小组扣分排名后”“冬天去哪抓蚂蚁”等所扰……处理好这些问题，幼小的心灵需要一点智慧，和一点“魔法”。阅读能够造就“魔法”，激发成



长带的我正能量、超越烦恼，
灵我所建进入人类伟心
是消除确切地说，阅读就
良药。小长伙伴们可以“阅
读的”一张班级实践活动
盖地的一感动；可以“天
读”一首经；常哼唱的
曲，捕捉与内心合拍的
某个腔调；可以“阅读”
童话作品中的“王子”
“公主”和“智慧老人”，
在这些人物角色中的悲欢



记得首都师范大学
报告厅《小王子》读书
会上和学生和小朋友的思
想碰撞、十八里店小学
道德教室《爱的教育》读
书会上作家和记者的对
话、呼伦贝儿辉苏木的
学“爱心彩虹门”即
兴发言以下、校内校外、
线场上的各种课桌、等
场合的到童话浪漫，我
既看到现实的活中，强
看品质生的重要；意
志品悟“比一个的人的
命



更多的生命”“从生命
深处增加生命”的深邃，
也领悟“心灵探险”“灵
魂壮游”“背后”“空热
量”。

本书是“成长三部曲”
中的承上启下之篇。读后
的感悟，是和心得刊，
有的已发表在网；有的
有手写的，有的机打；
独立完成，有的在指
下完成，不足之处，敬
请读者批评指正。

目录

CONTENTS



爱和感恩永远没有止境 / 8

——读《爱的教育》之一

爱的限度 / 13

——读《爱的教育》之二

《小王子》读书会发言 / 18

——让童年的追寻充满爱

让童年的追寻充满爱 / 23

——读《小王子》之一

每个人心中都住着一个小王子 / 27

——读《小王子》之二

爱心彩虹门 / 32

——记辉苏木爱心活动

阅读父爱 / 37

奶 奶

我的奶奶 / 44

慧 智 与 敢 勇

灰姑娘的善良和智慧 / 60

列那狐的两面性 / 65

帕丁顿熊的心路历程 / 70

习 学 与 堂 课

“宝葫芦”过时了吗？ / 78

简说阅阅 / 82

犯错 / 87

汤姆·索亚的春天 / 88

——读《汤姆·索亚历险记》有感

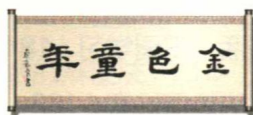
课堂无处不在 / 93

——关于“停课不停学”的思考



阅读校长 / 97

精读《夏洛的网》 / 103



嘉之会也 / 134

春天故事 / 140

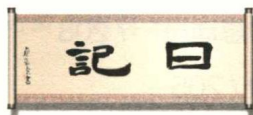
黄河的美 / 145

喀纳斯之秋 / 152

金色的诗意童年 / 157

——读《小毛驴之歌》有感

雾霾的味道 / 163



回家的路 / 166

日记 / 169

小学生跳楼 / 171

城里孩子学习压力大 / 173

- 紧张的师生关系 / 175
- 冷漠症中的城市孩子 / 177
- 城里上学的好处 / 179
- 田园生活，田园学习 / 181
- 孩子们的热情好客 / 183
- 嗅觉“嘉年华” / 185
- 捣麻糍 / 187
- 包粽子 / 189
- 下棋 / 191
- 丰富的年货 / 193
- 小狗“灰灰” / 195
- 雪后登山（一） / 197
- 雪后登山（二） / 199
- 跳绳 / 201
- 鱼儿“总动员” / 203
- 贴春联 / 205
- 除夕日 / 207



- 抗日小英雄的正能量 / 210
- 格林童话的辩证法 / 214
- 拒绝瓷器娃娃 / 218
- 让宪法之光照耀成长道路 / 226
- 写在第二个国家宪法日之际
- 堂吉诃德的梦想与现实 / 230
- 读《堂吉诃德》有感
- 哲学的启蒙学习 / 234
- 告诉家长怎样培养孩子 / 239
- 我为什么要写《旅行与成长》
- 用爱心擦亮童年 / 245
- 我的新年感想
- 后记 / 254