

• 高等学校思想政治理论课学习辅导用书 •

思想政治理论课 学习指南

(修订版)

总主编 程 新 朱德强 文洪朝

高等教育出版社

6641

275

· 高等学校思想政治理论课学习辅导用书 ·

思想政治理论课 学习指南

(修订版)

总主编	程 新	朱德强	文洪朝
主 编	李朋忠	郭秀萍	魏 青
	张学忍	郝玉香	杨立志
	赵洪亮	王常柱	

SIXIANG ZHENGZHILILUNKE XUEXI ZHINAN

高等教育出版社·北京

内容简介

本书是高等学校四门思想政治理论课的学习辅导用书，也是与马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》配套的学习指南。本书依据上述最新版教材内容，由从事思想政治理论课教学的骨干教师精心设计了四门课程每一章的练习题，包括判断题、单项选择题、多项选择题、思考题、材料分析题，客观题附有参考答案，每门课附有学生阅读推荐书目。全书内容精练、重点突出，便于帮助学生全面、准确地掌握教材内容，也可供任课教师授课时参考。

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课学习指南 / 程新,朱德强,文洪朝
主编.--修订本.--北京:高等教育出版社,2016.9
ISBN 978-7-04-045731-5

I. ①思… II. ①程… ②朱… ③文… III. ①思想政治教育-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 139749 号

策划编辑 牛 杰 责任编辑 牛 杰 韦寅蕾 封面设计 姜 磊 版式设计 范晓红
责任校对 刘春萍 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	保定市中画美凯印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×960mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	21	版 次	2010 年 8 月第 1 版
字 数	380 千字		2016 年 9 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2016 年 9 月第 1 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	36.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 45731-00

《思想政治理论课学习指南》编委会

主任委员：程 新

副主任委员：朱德强 马兆明 文洪朝

委员：(以姓氏笔画为序)

王常柱	牛秋业	田 革	田素文	刘建成	刘 鹏
许青春	李 杨	李朋忠	杨立志	杨艳云	杨 萍
杨 萍	杨 燕	时 芹	吴长英	吴功海	张立成
张红霞	张学忍	张敬梅	陈国强	邵 珊	范翠红
赵秀芳	赵洪亮	郝玉香	姜新东	贺方彬	夏晓丽
高海萍	郭秀萍	郭明兰	郭 凯	黄文丽	董文芳
韩忠玉	温莲香	解序忠	蔡伟红	管秋华	魏 青

前 言

高等学校思想政治理论课是大学生的必修课,是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径,是对大学生进行思想政治教育的主渠道。近些年来,在党中央坚强领导下,高校认真实施新课程方案,采取一系列重大举措,全面加强和改进思想政治理论课,深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑,思想政治理论课建设的良好局面已经形成。同时,我们也必须清醒地认识到,世界范围内各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁,如何发挥正能量,增强对重大理论和现实问题的阐释力,在多元中确立主导,给思想政治理论课提出新的挑战 and 新的要求。2013年11月,习近平总书记对加强和改进高校思想政治理论课作出了重要批示:高校思想政治课必须办好;2015年8月,中央宣传部、教育部印发了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》,提出以统编教材为基础,建设思想性、科学性和可读性统一的思想政治理论课立体化教材体系。为深入贯彻落实习近平总书记重要批示精神和《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》要求,为了帮助大学生切实学好思想政治理论课各门课程,济南大学组织从事思想政治理论课教学的骨干教师,依据高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材,统一编写了这本《思想政治理论课学习指南》。

本书由《“思想道德修养与法律基础”学习指南》《“中国近现代史纲要”学习指南》《“马克思主义基本原理概论”学习指南》《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”学习指南》四部分组成。编写中,各部分都力求充分体现教材的内容要求,充分考虑学生学习的需要。

本书由济南大学党委书记程新教授主持编写。各部分分别成立了编写组,并确定了主编。先由各位作者根据编写要求撰写文稿,各部分主编分工审阅,提出修改意见,再由作者作最后修订。朱德强研究员、文洪朝教授负责全书的统稿,最后由程新教授审定。各部分主编和编写成员及分工情况如下:

《“思想道德修养与法律基础”学习指南》由魏青、张学忍任主编。具体撰写情况如下:绪论,时芹;第一章,张学忍;第二章,邵珊;第三章,管秋华;第四章,郭凯;第五章,姜新东;第六章,杨萍;第七章,杨燕;第八章,刘建成;推荐书目,魏青。初稿完成后,由张学忍负责绪论,第一、二、三、四章和推荐书目的统稿;由魏

青负责第五、六、七、八章的统稿;最后由张学忍负责书稿的统编、审定。

《“中国近现代史纲要”学习指南》由郝玉香、杨立志任主编。具体撰写情况如下:综述 风云变幻的八十年,郝玉香;第一、二章,高海萍;第三章,赵秀芳;综述 翻天覆地的三十年,郝玉香;第四章,蔡伟红;第五、六章,范翠红;第七章,田革;综述 辉煌的历史进程,郝玉香;第八章,田革;第九、十章,田素文;推荐书目,杨立志。初稿完成后由郝玉香负责统稿,最后由杨立志负责书稿的统编、审定。

《“马克思主义基本原理概论”学习指南》由赵洪亮、王常柱任主编。具体撰写情况如下:绪论,解序忠;第一章第一节,张立成;第一章第二、三节,张红霞;第二章,赵洪亮;第三章,王常柱;第四章,吴功海;第五章,吴长英;第六、七章,温莲香;推荐书目,赵洪亮。《“马克思主义基本原理概论”学习指南》初稿完成后,由赵洪亮负责统稿、审定。

《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”学习指南》由李朋忠、郭秀萍任主编。具体撰写情况如下:第一、二章,郭秀萍;第三章,郭明兰;第四章,李朋忠;第五章,刘鹏;第六章,牛秋业;第七章,张敬梅;第八章,韩忠玉;第九章,杨萍;第十章,李杨;第十一章,杨艳云;第十二、十三章,夏晓丽;推荐书目,文洪朝。初稿完成后,由李朋忠、郭秀萍负责统稿,最后由李朋忠负责书稿的统编、审定。

在编写过程中,济南大学教务处的领导对本书的编写给予了精心指导。高等教育出版社的领导和编辑为本书的编写和出版做了大量的工作。在此,一并表示衷心的感谢。

由于作者水平所限,加上时间紧迫,书中难免有不当之处,敬请读者批评指正。

本书编写组

2016年3月

目 录

“思想道德修养与法律基础”学习指南	1
绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界	3
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	8
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	14
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	21
第四章 注重道德传承 加强道德实践	28
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	35
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	41
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	48
第八章 行使法律权利 履行法律义务	53
推荐书目	59
“中国近现代史纲要”学习指南	65
上 编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)	67
综 述 风云变幻的八十年	67
第一章 反对外国侵略的斗争	72
第二章 对国家出路的早期探索	79
第三章 辛亥革命与君主专制制度的结束	86
中 编 从五四运动到新中国成立(1919—1949)	94
综 述 翻天覆地的三十年	94
第四章 开天辟地的大事变	98
第五章 中国革命的新道路	107
第六章 中华民族的抗日战争	116
第七章 为新中国而奋斗	123
下 编 从新中国成立到社会主义现代化建设 新时期(1949—2015)	132
综 述 辉煌的历史进程	132
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	136

第九章	社会主义建设在探索中曲折发展·····	142
第十章	改革开放与现代化建设新时期·····	148
	推荐书目·····	156
“马克思主义基本原理概论”学习指南 ·····		161
	绪 论·····	163
第一章	世界的物质性及其发展规律·····	170
第二章	认识的本质及其发展规律·····	176
第三章	人类社会及其发展规律·····	183
第四章	资本主义的形成及其本质·····	189
第五章	资本主义发展的历史进程·····	197
第六章	社会主义社会及其发展·····	201
第七章	共产主义崇高理想及其最终实现·····	206
	推荐书目·····	211
“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”学习指南 ·····		215
第一章	马克思主义中国化两大理论成果·····	217
第二章	新民主主义革命理论·····	232
第三章	社会主义改造理论·····	243
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果·····	251
第五章	建设中国特色社会主义总依据·····	256
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务·····	263
第七章	社会主义改革开放理论·····	270
第八章	建设中国特色社会主义总布局·····	277
第九章	实现祖国完全统一的理论·····	300
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略·····	305
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论·····	310
第十二章	中国特色社会主义领导核心理论·····	316
	推荐书目·····	322

“思想道德修养与法律基础” 学习指南

主编 魏 青 张学忍

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

一、判断题

1. 体是人才素质的灵魂。()
2. “思想道德修养与法律基础”课不具备理论性和科学性的特征。()
3. 社会主义核心价值观,既是个人的德,也是国家、社会的大德。()
4. 思想道德是调整人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段,而法律不是。()
5. 德为立身之本,才为立身之基。()
6. “独学而无友,则孤陋而寡闻。”()。
7. 培育和践行社会主义核心价值观是一项人心工程、灵魂工程。()
8. 大学阶段,自由支配的学习时间增多,学习生活变得自由散漫。()
9. 大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要充分发挥学习的主动性、创造性。()
10. 世界上不存在两片相同的树叶,但各国家、民族的价值观相同。()

二、单项选择题

1. 中国古代先贤把“在不为人知的情况下,仍能坚守自己的道德信念”称为()。
A. 谦虚 B. 谨慎 C. 自律 D. 慎独
2. 在当代中国,凝聚和统一社会各阶层、各利益群体思想的有力武器,维系社会团结和睦的精神纽带,推动社会全面发展的精神动力是()。
A. 中国传统文化 B. 社会主义法治精神
C. 共产主义道德要求 D. 社会主义核心价值观
3. 人才素质的基础是()。
A. 德 B. 智 C. 体 D. 美
4. 加强思想道德修养与法律修养是()、情、意、行辩证统一的过程。
A. 学 B. 知 C. 智 D. 心

5. 党的十八大提出和倡导的社会主义核心价值观中,()、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。

- A. 道德 B. 爱国 C. 文化 D. 守纪

6. 党的十八大提出和倡导的社会主义核心价值观包含了三个层面 24 个字 ()个范畴。

- A. 12 B. 8 C. 3 D. 24

7. 思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、()、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现。

- A. 处事能力 B. 价值取向 C. 爱好特长 D. 爱国情怀

8. 社会主义核心价值观把涉及国家、社会、()的价值要求融为一体,体现了社会主义本质要求。

- A. 人们 B. 人民 C. 群众 D. 公民

9. 富强、民主、文明、()是社会主义核心价值观国家层面的价值要求。

- A. 发达 B. 和谐 C. 健康 D. 进步

10. 自由、平等、公正、法治是社会主义核心价值观()层面的价值要求。

- A. 社会 B. 国家 C. 公民 D. 人民

三、多项选择题

1. 社会主义核心价值观的基本内容包括()。

- A. 富强、自由、文明、友善 B. 富强、民主、文明、和谐
C. 自由、平等、公正、法治 D. 爱国、敬业、诚信、友善

2. 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义表现在()。

- A. 实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑
B. 协调推进“四个全面”战略布局的精神动力
C. 引导大学生进德修业、成长成才的根本指针
D. 做到知行统一的有力保障

3. 学习“思想道德修养与法律基础”课的基本方法有()。

- A. 学好科学理论 B. 掌握基本知识
C. 注重联系实际 D. 坚持学以致用

4. 思想道德和法律的关系是()。

- A. 中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础
B. 中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德建设提供制度保障
C. 国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用

- D. 中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德提供价值基础
5. 新的学习理念包括()。
- A. 自主学习 B. 全面学习 C. 创新合作 D. 终身学习
6. 关于思想道德素质与法律素质,以下说法正确的是()。
- A. 思想道德素质与法律素质是人的基本素质
- B. 体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出来的是非善恶判断能力和行为选择能力
- C. 是政治素养、道德品格和法律意识的综合体
- D. 决定着人们的日常生活中的行动目的和方向
7. 关于社会核心价值观,以下说法正确的是()。
- A. 承载着一个民族、一个国家的精神追求
- B. 体现着一个社会评判是非曲直的价值标准
- C. 不同国家、不同民族的核心价值观各有特点
- D. 社会核心价值观是最持久、最深层的力量
8. 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义是()。
- A. 有助于认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路
- B. 有助于掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德素质和法律素质打下知识基础
- C. 有助于摆正德才位置,做到德才兼备
- D. 有利于大学生自身人格的和谐统一
9. 大学生尽快适应大学生活必须做到()。
- A. 树立自立、自强、自信、自律的生活意识
- B. 提高明辨是非善恶的能力
- C. 虚心求教、细心体察
- D. 大胆实践,积累生活经验
10. “四个全面”是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践、新成果,包括()。
- A. 全面建成小康社会 B. 全面深化改革
- C. 全面依法治国 D. 全面从严治党

四、思考题

1. 联系自身实际,谈谈大学生如何尽快适应大学新生活。
2. “四个全面”基本思想在贯彻落实中可能会遇到哪些问题?
3. 谈谈你对社会主义核心价值观的科学内涵及重要意义的理解。

4. 当代大学生提高思想道德素质与法律素质为什么要自觉学习和践行社会主义核心价值观?

5. 结合实际谈谈学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

五、材料分析题

【材料1】雷楚年在2008年汶川发生地震时勇救7名同学,被评为全国“抗震救灾英雄少年”,他也因此成为2008年北京奥运会火炬手。随着名气越来越大,他却迷失了方向。成名后他借着自己的名气,谎称可以通过自己所谓的“关系”,帮人拉工程、进名校、进航空公司,帮人就读重点中学、购买驾照等,诈骗了女友、干爹等21人共计76万元,被判处12年有期徒刑。曾经瘦小的学生娃,变成了如今的罪犯,因犯诈骗罪、伪造国家机关印章罪、伪造公司印章罪,被提起公诉。由于其诈骗金额巨大并有流窜作案的特别严重情节,数罪并罚决定合并执行有期徒刑12年,并处罚金人民币4万元。

问题:请谈谈你对这件事的看法,并说明为什么青年必须加强思想道德与法律修养。

【材料2】意大利某城市有个名叫海因茨的人,他的妻子得了癌症,危在旦夕。该市有个药剂师,研制了一种治癌特效药,配制这种药的成本只有200美元,但他要价极高,每剂要价2000美元。为了买到这剂药,海因茨变卖家产,并且到处借钱,但最终只凑得1000美元。海因茨恳求药剂师说:他的妻子快要死了,能否将药便宜点卖给他,或者允许他赊账。药剂师拒绝了他,并且还说:“我研制的这种药,正是为了赚钱。”海因茨没别的办法,于是在一个晚上潜入药剂师的仓库把药偷走了,结果警察发现,把他抓进警察局。

问题:这则材料其实是美国著名心理学家柯尔伯格讲的“道德两难故事”,结合材料,谈谈自己的认识与感想。

【材料3】魏玉川,男,汉族,中共党员,原兰州理工大学能源与动力学院机械电子工程2013级本科生,2014年10月1日,魏玉川在兰州市七里河黄河大桥以西段,因勇救落水的陌生女孩而不幸遇难,年仅21岁。

魏玉川乐于助人,勤奋好学,获得学校三等奖学金,并成为班级第一批入党积极分子。大学时,他带头无偿献血,成为学院志愿者协会的一员。

面对危急情况,魏玉川舍生忘死,挺身而出,以自己的实际行动践行了社会主义核心价值观,成为当代青年学习楷模。

魏玉川荣获“全国优秀大学生”,并荣登“中国好人榜”,当选“感动甘肃·

2014 十大陇人骄子”以及“第十届中国大学生年度人物”。

问题:阅读材料,谈谈自己应该如何向魏玉川学习。

参考答案

一、判断题

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. √ 7. √ 8. × 9. √ 10. ×

二、单项选择题

1. D 2. D 3. C 4. B 5. B 6. A 7. B 8. D 9. B 10. A

三、多项选择题

1. BCD 2. ABC 3. ABCD 4. ABC 5. ABCD 6. ABCD 7. ABCD
8. ABCD 9. ABCD 10. ABCD

第一章

追求远大理想 坚定崇高信念

一、判断题

- 1. 理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求。()
- 2. 信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。()
- 3. 理想信念是人的精神世界的核心。()
- 4. 低层次的信念决定着高层次的信念,高层次的信念服从于低层次的信念。()
- 5. 在中国共产党领导下,坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴,是现阶段我国各族人民的共同理想。()
- 6. 理想信念是一个思想认识问题,不是一个实践问题。()
- 7. 逆境增大了人们向理想目标前进的难度,也消解了实现理想目标的可能性。()
- 8. 信仰是信念最集中、最高层次的表现形式。()
- 9. 中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度构成的。()
- 10. 社会需要杰出人物,更需要千千万万普通劳动者。()

二、单项选择题

- 1. 个人理想与社会理想的关系实质上是()的关系在理想层面上的反映。
A. 个人与组织 B. 个人与集体 C. 个人与他人 D. 个人与社会
- 2. 实现理想的重要条件是()。
A. 艰苦朴素 B. 艰苦奋斗 C. 勇于创新 D. 勤俭节约
- 3. ()是人的精神世界的核心。
A. 诚实守信 B. 善待别人 C. 理想信念 D. 敬业奉献
- 4. ()是信念最集中、最高的表现形式。

- A. 目标 B. 利益 C. 理想 D. 信仰
5. 党的十八大提出在中国共产党成立 100 年时全面建成()。
- A. 现代化国家 B. 和谐社会 C. 文明社会 D. 小康社会
6. ()说:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”
- A. 马克思 B. 列宁 C. 毛泽东 D. 邓小平
7. 党的十八大提出,在新中国成立 100 年时建成()的社会主义现代化国家。
- A. 自由、平等、公正、法治 B. 富强、民主、文明、和谐
- C. 爱国、敬业、诚信、友善 D. 自由、平等、民主、文明
8. 如果说现实是此岸,理想是彼岸,那么,唯有()才是联系两者的桥梁。
- A. 机会 B. 信念 C. 条件 D. 实践
9. ()是理想形成的重要时期,也是立志的关键阶段。
- A. 少年时期 B. 青年时期 C. 中年时期 D. 老年时期
10. ()曾激励广大青年:要立志做大事,不要立志做大官。
- A. 孙中山 B. 毛泽东 C. 周恩来 D. 刘少奇
11. ()说“志不强者智不达。”
- A. 孔子 B. 墨子 C. 老子 D. 诸葛亮
12. ()说“志当存高远。”
- A. 孔子 B. 墨子 C. 老子 D. 诸葛亮
13. ()说“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;千里之行,始于足下。”
- A. 孔子 B. 墨子 C. 老子 D. 诸葛亮
14. ()中学时期就立下了“为中华崛起而读书”的志向。
- A. 毛泽东 B. 周恩来 C. 刘少奇 D. 邓小平
15. “雄心壮志需要有步骤,一步步地,踏踏实实地去实现,一步一个脚印,不能让它有一步落空。”这句话的意思是说()。
- A. 立志当高远 B. 立志做大事
- C. 立志须躬行 D. 立志要有雄心
16. ()中的宽松气氛、优越条件容易使人滋生骄娇二气,自满自足,意志衰退。
- A. 顺境 B. 逆境 C. 绝境 D. 环境
17. ()只是增大了人们向理想目标前进的难度,而不是消解了实现理