



公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材

公安消防管理

石向群 李兴林 主编



群众出版社

17035136
~
公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材

公安消防管理

石向群 李兴林 主 编

公安机关
内部发行

群众出版社
2011年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

公安消防管理 / 石向群, 李兴林主编. —北京: 群众出版社, 2009.4
(公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材)

公安机关内部发行

ISBN 978-7-5014-4452-6

I. 公… II. ①石…②李… III. 消防-安全管理-中国-高等学校-教材 IV. D 631.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 044876 号

公安消防管理

主 编: 石向群 李兴林

责任编辑: 曾 惠

封面设计: 郝大勇

出版发行: 群众出版社 电话: (010) 52173000 转

地 址: 北京市丰台区方庄芳星园三区 15 号楼

邮 编: 100078

网 址: www.qzchs.com

信 箱: qzs@qzchs.com

印 刷: 北京通天印刷有限责任公司

开 本: 880 × 1230 毫米 32 开本

字 数: 177 千字

印 张: 7.25

版 次: 2009 年 5 月第 1 版 2011 年 8 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5014-4452-6/D · 2139

定 价: 17.00 元

群众版图书, 版权所有, 侵权必究

群众版图书, 印装错误随时退换

公安机关内部发行

公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材

编 委 会

主 任 (按姓氏笔画排序)

王卫国	冯文光	寿远景	李常青
吴跃章	张小云	张子荣	张续进
林爵枢	赵翔	郭宝	

副主任 (按姓氏笔画排序)

马敏艾	申元初	任克勤	刘建昌
李啸	李晓鹏	宋践	胡小平
耿庆山	蓝长光		

编 委 (按姓氏笔画排序)

丁建荣	马红玲	王鹰	石向群
朱其良	许细燕	张晶	张先福
张迁宁	陈志军	范大裕	岳玮
郑群	胡志宏	贾志卿	贾硕果
康波	章春明	韩德明	谭建华

公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材

公安消防管理

主 编 石向群 李兴林

副主编 李 铭 赵 华 武春荣

前 言

目前,在部分公安院校进行的招录培养体制改革试点工作已全面展开。为了规范和加强公安院校招录培养体制改革试点工作,公安部印发了公政治[2008]355号文件《关于制定公安院校招录培养体制改革试点专业培养方案的意见》(以下简称《培养方案》),进一步明确了各试点专业(专业方向)的培养目标、办学层次、课程设置、培养模式、考核办法等教学要求,为组织教学活动、规范教学内容,提供了重要的基本依据。

按照《培养方案》的要求,结合各公安院校推进招录培养体制改革试点工作的需要,由公安部群众出版社组织,邀请了浙江警察学院、广东警官学院、江苏警官学院、云南警官学院、四川警察学院、广西警官高等专科学校、山西警官高等专科学校、重庆警官职业学院、贵州警官职业学院、内蒙古警察职业学院、青海警官职业学院等11所试点公安院校,联合编写了“公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材”,现已正式出版发行,供各公安院校招录培养体制改革试点教学中使用。

这套公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材,是以公安部制定的《培养方案》为依据,结合各公安院校招录培养体制改革试点教学的课程设置和教材建设的实际情况,经过各参编院校共同研讨后编写而成的。

这套教材以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,以国家的法律、法规和公安

部的文件规定为依据;围绕公安工作和公安队伍建设的需求,针对招录培养目标和培养规格,打破学科体系和传统的教材编写体例;以“学为用”、“练为战”为指导,以公安业务综合素质培养为基础,以职业精神、基本技能和专业能力的教学为核心,突出警察职业核心能力的教育培养,以适应培养政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型公安专门人才的需要。

在这次教材的编写过程中,各参编公安院校严格按照公安部《培养方案》中规定的专业课程设置、课程结构和教学进程的要求,充分吸纳了警务改革成果和典型实战案例,强化了实践教学环节。为了保证教材的编写质量,更好地体现院校间优势互补、资源共享、打造精品的原则,每门教材的主编、副主编都经过了教材编辑委员会的认真遴选,并由各参编院校的教学领导和学科带头人担任;每门教材的编写组都吸纳了各院校的教学骨干参加。在教材的编写和审定过程中,各教材编写组严格按照教材的编写程序,多次研究讨论,集思广益,较好地完成了编写、修改、统稿等工作。

这套“公安院校招录培养体制改革试点专业系列教材”的出版,是在推进公安院校人才培养体制改革的新形势下,探索教、学、练、战一体化教学模式的一次有益尝试,也是对各公安院校在教材编写上打破常规,积极开展教法创新的一次极好检验。我们相信,通过今后的教学实践,这套教材将会对促进公安院校深化教学改革,推进公安院校招录培养体制改革工作,从根本上规范进入机制,为培养政治业务素质高、实战能力强的应用复合型人才,不断开创公安工作新局面发挥积极的作用。

公安院校招录培养体制改革试点专业
系列教材编辑委员会

2009年3月

编 者 的 话

根据公安部群众出版社“公安院校招录体制改革试点专业侦查、治安专业教材编写会议”的精神和分工,我们编写了这本《公安消防管理》,作为试点专业治安专业专业基础课教材之一,也可以用于其他公安消防管理专业培训。

根据新修订《中华人民共和国消防法》的规定,消防管理作为一项国家重要的系统工程,由政府多部门协作和社会各方面配合来共同完成,其中公安机关依法负有多项重要的管理职责,是消防管理的主力军。但是,按照依法行政原则的要求,公安机关行使消防管理权力时必须于法有据,必须在法定权限范围之内。因而,我们将本教材定名为《公安消防管理》,讲述公安机关依法行使消防管理职权范围内的内容。

这本教材在准确定位教学对象和教学目的的基础上,注重专业特色,体现职业能力培养,突出实践性和可操作性,强化了实训指导。同时,教材力求知识的科学性、系统性和先进性,尤其是全面反映了新修订的《中华人民共和国消防法》的立法精神和主要内容,突出了公安基层消防组织工作的特点。我们希望这本教材能够更加适合教学对象的特点,有助于培养目标的实现。

本教材由内蒙古警察职业学院和广西警官高等专科学校牵头编

写,石向群、李兴林任主编,李铭、赵华、武春荣任副主编。编写分工如下:内蒙古警察职业学院石向群(第一单元),李铭(第二单元、第三单元),赵华(第四单元),广西警官高等专科学校李兴林(第五单元),山西警官高等专科学校武春荣(第六单元)。

在教材编写过程中,我们得到了兄弟公安院校领导、专家和公安消防一线单位同志的大力支持,参考了许多同仁的著作和论文,以及各类相关教材。在此,向上述单位、专家、同志和编著者一并致以衷心的感谢!

由于学识和水平有限,书中疏漏和不妥之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

2009年3月

目 录

第一单元 公安消防管理及其任务和依据	1
第一部分 基础知识	2
一、火灾的危害及其主要原因	2
二、公安消防管理的任务和机构职责	7
三、公安消防管理的依据.....	11
第二部分 实训	18
实训项目一:本地火灾调查研究.....	18
实训项目二:参观消防中队.....	19
实训项目三:案例讨论.....	20
第二单元 火灾预防公安行政管理	23
第一部分 基础知识	24
一、公安消防行政许可.....	24
二、公安消防行政指导.....	27
三、公安消防宣传教育.....	32
四、公安消防技术标准.....	35
第二部分 实训	46
实训项目一:检查消防设施设备.....	46
实训项目二:制作消防应急预案.....	47
实训项目三:组织消防宣传教育知识竞赛.....	48

第三单元 公安消防安全监督检查	51
第一部分 基础知识	52
一、公安消防安全监督检查的管辖与职责	52
二、公安消防安全监督检查的内容与重点	56
三、公安消防安全监督检查的基本方法	60
四、检查结论与问题处理	62
五、公安消防安全监督检查的法律程序与文书	67
第二部分 实训	92
实训项目一:制作公安消防安全监督检查的法律文书	92
实训项目二:模拟公安消防安全监督检查的法律程序	92
实训项目三:聘请实战单位作专题讲座	93
第四单元 火灾扑救与现场应急措施	96
第一部分 基础知识	97
一、燃烧基本类型与初起火灾扑救	97
二、火灾现场的人员疏散	103
三、火灾现场险情排除	105
四、火灾现场的救助与自救	107
五、火灾现场的保护	110
六、火灾现场组织指挥与信息传递	111
第二部分 实训	112
实训项目一:初起火灾的扑救	112
实训项目二:制作火灾现场人员疏散计划	113
实训项目三:火灾现场自救逃生	114
第五单元 火灾调查与处理	116
第一部分 基础知识	117
一、火灾调查管辖与责任	117

二、火灾调查的基本方法	119
三、起火原因与火灾责任认定	123
四、相关人员和财物的处置	134
第二部分 实训	135
实训项目一:火灾调查询问实训	135
实训项目二:案例讨论	138
第六单元 消防设施与消防产品监督管理	141
第一部分 基础知识	142
一、火灾监测报警系统	142
二、固定灭火设备	146
三、消防产品监督管理	149
第二部分 实训	152
实训项目一:设计公安机关消防机构消防产品监督 管理工作计划	152
实训项目二:火灾探测、报警、自动灭火系统操作实训	154
实训项目三:学习使用干粉灭火器	154
附录	158
中华人民共和国消防法	158
火灾事故调查规定	175
公共娱乐场所消防安全管理规定	182
火灾统计管理规定	186
消防监督检查规定	190
烟花爆竹安全管理条例	200
参考文献	211

第一单元 公安消防管理及其任务和依据

教学目标

知识目标:明确火灾的危害及发生火灾的主要原因,以及火灾消防的重要性和科学性;掌握公安消防管理的任务和组织机构及其主要职责;理解公安消防管理的政策依据、法律依据和标准依据;掌握公安消防管理法律关系中管理双方的基本权利与义务。

能力目标:形成科学的火灾消防及其管理意识,并能运用到对消防管理具体工作的观察、理解和分析中;培养公安消防管理依法、科学的执法理念;能运用公安消防管理权利与义务指导工作,解决相关的实际问题。

单元要目

第一部分 基础知识

- 一、火灾的危害及其主要原因
- 二、公安消防管理的任务和机构职责
- 三、公安消防管理的依据

第二部分 实训

实训项目一:本地火灾调查研究

实训项目二:参观消防中队

实训项目三:案例讨论

引导性案例

1994年12月8日,新疆维吾尔自治区教委“两基”(基本普及九年义务教育,基本扫除青壮年文盲)评估验收团到克拉玛依市检查工作,克市教委组织中小学生在友谊馆剧场为验收团举行汇报演出。演出期间,因舞台光柱灯烤燃附近纱幕引起火灾,共造成325人死亡,其中中小学生288人,干部、教师及工作人员37人,受伤住院者130人。^①

相关问题

1. 克拉玛依市友谊馆剧场恶性火灾起火原因中的人为因素是什么?
2. 这场恶性火灾为什么会死伤这么多人?在哪些环节上存在问题?
3. 从预防角度分析,你认为公安消防部门事前应如何进行管理?

查一查

1. 这场火灾的全过程?
2. 按照当时的有关法律法规,公安消防部门对这场火灾应承担什么责任?

第一部分 基础知识

一、火灾的危害及其主要原因

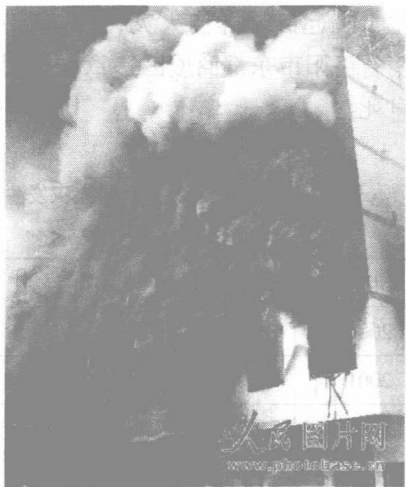
(一)火灾的危害

火,是物质燃烧时产生的热、光、焰和烟等现象。自从人类认识并利用火以来,火带给了我们前所未有的财富和幸福,促进了人类文

^① 引自人民网:www.photobase.cn,2008年12月8日。

明进步,我们生产、生活的每一天都离不开火的相助。然而,当火失去控制时,就会给我们带来灾难。千百年来,火灾一直伴随着我们,其频发率之高、危害面之广、破坏性之大是各种灾害中最为严重的,给我们带来巨大的伤痛和损失。

1. 火灾造成巨大的财产损失。在人类社会初期,人们的财富积累还不多,因此火灾造成的经济损失还不十分明显。随着社会经济发展和物质财富增多,人们才倍加感受到火灾造成的巨大财产损失。据公安部消防局统计,20 世纪 80 年代我国年均火灾损失 2.4 亿元,是 70 年代的 1.3 倍;20 世纪 90 年代年均火灾损失为 10.6 亿元,是 80 年代的 3.3 倍;21 世纪前几年年均火灾损失 15.5 亿元,是 20 世纪 80 年代的 4.8 倍。2008 年 1 月 2 日发生在乌鲁木齐市德汇国际广场的大火,损失超过 18 亿人民币。^②



2007 年 5 月 7 日,浙江省温岭市万昌塑胶有限公司火灾现场^①

火灾造成的间接财产损失更为严重。现代经济社会的一体化和全球化,使各行各业牵一发而动全身。一旦发生重、特大火灾,造成的间接财产损失之大,往往是直接财产损失的数十倍。1990 年 7 月 3 日四川省梨子园铁路隧道因油罐车爆炸起火,直接财产损失仅 500 万元,但致使襄渝铁路运输线中断 23 天,造成成千上万旅客滞留和许多单位停工待料,间接财产损失难以估算。

① 照片引自人民网:www. photobase. cn.

② 引自 www. cnfol. com,《都市快报》,2008 年 1 月 14 日。

2. 火灾造成惨重的人员伤亡和永久的心灵伤痛。据国际消防技术委员会对全球火灾调查统计,近几年全世界每年发生火灾 600 万~700 万起,大约有 6 万~7 万人在火灾中丧命。1991 年以来,我国经历了 1994 年、1997 年、2000 年三次群死群伤火灾高峰,发生 134 起群死群伤火灾,造成 3514 人死亡。2000 年圣诞之夜,河南省洛阳市东都商厦因违章作业引起火灾,滚滚毒烟致使 309 人窒息死亡。

表 1-1 21 世纪以来我国火灾发生及损失情况(不含森林、草原、军队、矿井地下部分火灾)

年 份	火灾起数(万)	死亡人数	受伤人数	直接经济损失(亿元)
2000 年	188600	3021	4044	15.40
2001 年	215863	2314	3752	14.03
2002 年	258315	2393	3414	15.44
2003 年	253932	2482	3087	15.91
2004 年	252704	2558	2969	16.72
2005 年	235941	2496	2506	13.63
2006 年	222702	1517	1418	7.84
2007 年	163521	1617	969	11.25
2008 年	133000	1385	684	15.00
合 计	1924578	19783	22843	125.22

3. 火灾造成生态平衡的破坏,助长自然灾害泛滥。由于火灾具有传导性的特点,往往“风助火势,火借风威”,造成大面积的建筑火灾和森林、草原火灾。我国森林覆盖率仅为 13%,可是每年我国森林火灾毁林面积竟然达到 100 万公顷。森林大面积减少,造成生态平衡被破坏,导致和助长了洪水、泥石流、风灾等一系列自然灾害的

泛滥。1987年5月6日到6月2日几乎长达一个月的大兴安岭森林特大火灾,致使193人丧生,226人受伤,1000多万亩林业资源被毁,破坏的生态平衡至少需要80年才能恢复,经济损失高达69.13亿元。

4. 火灾会造成严重的社会危机,影响社会稳定。火灾往往殃及重要的通电、通信、通油、通气和通车等设施,殃及文物古迹、标志性建筑、名胜风景等重要文化保护单位,殃及社会重要部门、要害单位。这些地方一旦发生火灾,不仅会造成难以弥补的损失,而且对公共安全构成严重威胁,还可能引发各种社会危机,造成广泛的不良影响,甚至会造成国际影响并引起国家之间的危机。2005年11月13日,吉林省吉林石化公司发生爆炸,苯污染物外泄,严重污染松花江水质,污染带长达80公里,黑龙江省会哈尔滨市被迫停水一周,并且影响到下游的俄罗斯。



国务院总理温家宝视察因吉林石化爆炸被严重污染的松花江。①

(二)火灾发生的主要原因

火灾是人们对火失去控制时发生的灾难。因而从火灾的形成看,火灾既是一种自然现象,即自然界物质燃烧的过程;又是一种社会现象,即与人类对火的控制和管理息息相关。

1. 火灾发生的自然原因。自古以来,在自然界有许多火灾是由于人类不可抗拒力引发的,如雷电、地震引发的火灾,物质自燃引起的火灾等。据公安部消防局公布的2008年发生火灾原因调查分类

① 照片引自:新华网 www.photoxinhua.cn。