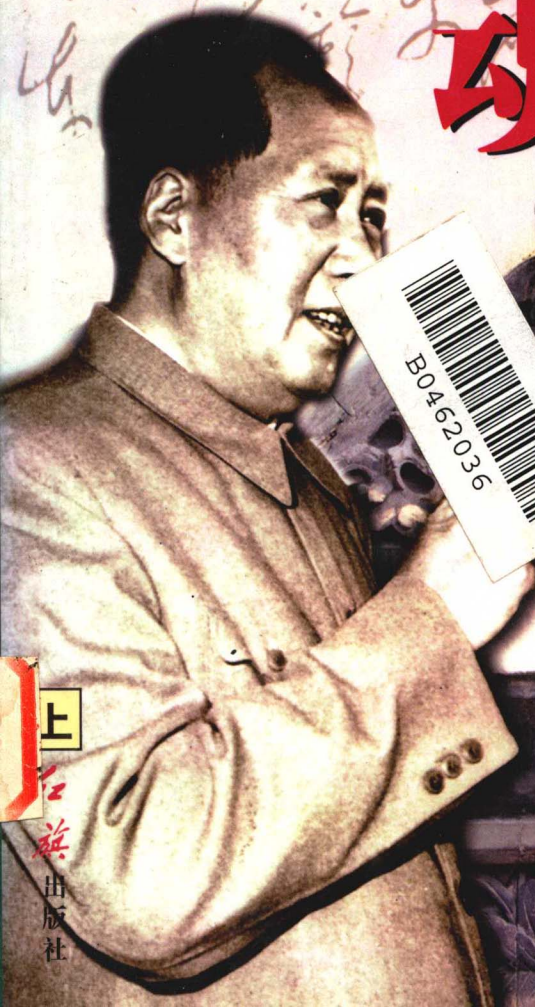


龍之魂

毛澤東

历史笔记

解析



上

红旗出版社

A469.2
1/

龍之魂

毛泽东历史笔记解析

唐汉 振肖 主编

上 卷

红旗出版社

前 言

人猿相揖别。只几个石头磨过，小儿时节。铜铁炉中翻火焰，为问何时猜得？不过几千寒热？人世难逢开口笑，上疆场彼此弯弓月。流遍了，郊原血。

一篇读罢头飞雪，但记得斑斑点点，几行陈迹。五帝三皇神圣事，骗了无涯过客，有多少风流人物？盗跖庄舄流誉后，更陈王奋起挥黄钺。歌未竟，东方白。

毛泽东：《贺新郎·读史》

这是毛泽东 1964 年在读《史记》和范文澜的《中国通史简编》时，心潮澎湃、挥毫泼墨写下的一首词。上阕，用大写意的手法，勾勒了人类社会历史的发展；下阕则揭露了几千年来统治者治民、愚民的所谓“乾坤圣明”，从古至今无非是阶级压迫和阶级斗争的画卷。全词高屋建瓴，震聋发聩，堪称毛泽东读史的扛鼎之作。

毛泽东在他一生革命的传奇生涯中，广泛涉猎中国的历史典籍，博采众长，学为己用，终成一代伟人。

毛泽东一生酷爱读书，尤爱读历史书籍。从《尚书》、《春秋》、《左传》，到《二十四史》、《资治通鉴》、

《纲鉴易知录》，再到《历朝纪事本末》、《读史方輿纪要》、《清史稿》；从明清近代史学家李贽、赵翼、康有为、章太炎等人的史著、史论、考证，到现代史学家郭沫若、范文澜、翦伯赞、吕振羽等人的历史著作和史论等都有收藏、览阅。有正史、野史、稗史；还有各种历史演义小说，如罗贯中的《三国演义》、冯梦龙的《东周列国志》、蔡东藩的《中国历史通俗演义》等。此外一些记述各地历史、地理、风情掌故的县志、省志，也在毛泽东的收藏之列。

在毛泽东故居藏书处，有一部清乾隆武英殿版的《二十四史》，这是1952年购置的。毛泽东对这部史书圈划批注最多，十分爱读。他说，研究中国历史，“必须扎扎实实把《二十四史》学好。”《二十四史》是一部纪传体的史书，由《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》等二十四部史书组成。内容涉及上迄传说中黄帝时代，下至明朝崇祯年间，长达四千年的历史。全书共有三千二百多卷，八百多册，约四千万字。

从1952年到1976年，毛泽东风雨霜雪二十四载，用顽强的毅力，通读完这部卷帙浩繁的鸿篇巨著。他作了标点、断句，加了着重线和各种不同的读书标记，写了大量批注。有的还改正了书中的错别字。有不少卷册的封面上，有他用不同色笔划着多次阅读过的圈记。还有些卷册的封面上，为了查阅方便，写满他关注的历史人物的目录。他读得最多的是《史记》、《前汉书》、《后汉书》、《三国志》、《旧唐书》、《新唐书》、《晋书》、《明

史》等几种。特别是《晋书》，是他在体弱多病，视力严重减退的情况下，在逝世前一年顽强地读完的。



毛泽东是位拥有权威与思想的政治家，而不同于在书斋中研究历史的学者，他读史也好，读历史人物传记也好，其目的完全在于汲取对现实有用的宝贵历史遗产，古为今用。他经常通过会议、谈话、批示、著作，推荐历史人物传记让各级干部阅读学习，其内容大多是有关工作作风、思想方法、文化学习等方面，这种方法有利于干部队伍建设及领导艺术的提高。

毛泽东多次向全党发出学习历史的号召。他认为，我们中华民族“创造了灿烂的古代文化”，“有丰富的文化典籍”，“我们不应当割断历史”，“从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产”，“剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华”。他大声疾呼，要以“历史唯物主义作观察历史的方法论”，“惟觉中国的历史学，若不用马克思主义的方法去研究，势将徒费精力，不能有良好的结果。”

毛泽东几次三番地号召全党都要“学点历史”，自有其一番苦心。他是要求全党和全国人民在新的历史条件下，通过学习历史，更好地认清中国国情，记取党的历史上“左”、右倾机会主义错误的经验教训，使马列主义理论更好地与中国革命和建设的实践相结合，促进我们

国家的建设事业。通过学习历史，批判地继续和发展我们民族的优秀文化遗产，汲取对现实斗争有益的东西，增强民族自尊心和自信心。毛泽东在这方面为全党率先垂范，起到了楷模和表率的作用。

“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”（《论联合政府》）这是毛泽东一贯坚持的历史唯物主义观点。他十分重视推动历史前进的起义领袖们的传记，陈涉、吴广、张角、张鲁、王仙芝、黄巢、李自成等的传记，他是经常要看的。“王侯将相宁有种乎”是毛泽东高度评价农民起义的基本着眼点。毛泽东还重视汲取黄巢、李自成等农民起义领袖的流寇作风和胜利后骄傲自满，导致失败等经验教训，把郭沫若的《甲申三百年祭》作为延安整风文献之一，用以教育全党。

毛泽东对历史重大事件和历史人物的批注、评说，常常是在掌握大量史料的基础上，褒中有贬，贬中有褒，实事求是，一分为二，从不作绝对的肯定和绝对的否定。他说：“秦始皇作为一个历史人物评价，要一分为二。”他肯定秦始皇统一六国的功绩，批评他后期耽于享乐，残酷压迫人民是“无聊得很。”他反对旧史学家对曹操那种“欲加之罪，何患无辞”的不公正评价，而认为李白在《望鸛陂洲悲祢衡》一诗中对曹操的功绩和失误的评价比较切合实际。他从史事的认定入手，认为殷纣王、王莽这些历史反面人物，并不是坏得不得了的人物。肯定他们在历史上有益的主观努力。

毛泽东的这些批注，大多是比较简短的，而且有时

简短到只有几句话、一句话和几个字。不过我们对这些简单的批注却不可作简单化的理解。因为毛泽东的批注并不是要全面评价每个历史事件，更不是要解释某些历史概念。某些批注，从表面上看似乎很简单，但是把这些批注综合起来看，却并不简单。比如，一切阶级社会的历史都是阶级斗争的历史。这是马克思主义历史观的基本原理。毛泽东在批注中用中国古代农民起义和农民战争的史实，论证了这一原理。他在批注《张鲁传》时写道：“中国从秦末陈涉大泽乡群众暴动起到清末义和团运动止，二千年中，大规模的农民运动，几乎没有停止过。同全世界一样，中国的历史，就是一部阶级斗争史。”毛泽东高度评价历史上的农民起义和农民战争及其领袖人物，但是他并不是无条件地、不加分析地颂扬这种起义和战争，更没有把这些起义和战争与无产阶级领导的农民运动等同起来。他在对《张鲁传》的另一处批语中指出：“（中国）历代都有大小规模不同的众多的农民革命斗争，其性质当然与现在马克思主义革命根本不同，但有相同的一点，就是极端贫苦农民广大阶层梦想平等、自由，摆脱贫困，丰衣足食。在一方面，带有资产阶级急进民主派的性质。另一方面则带有原始社会主义的性质，表现在互助关系上。第三方面，带有封建性质，表现在小农的私有制，上层建筑的封建制——从天公将军到天王洪秀全。”可见毛泽东并没有无视古代农民战争的某些落后方面。

有一段时间，曾有人提出，讲中国古代的历史，只

要讲农民战争史和农民战争进步的、革命的一面就够了，至于封建统治阶级及其代表人物帝王将相，则根本不必去讲他们。显然，这种“左”的幼稚的历史观点，决不是毛泽东的历史观点。毛泽东从来没有说过研究历史、讲历史，只研究只讲农民战争而不研究不讲封建统治阶级。毛泽东在强调阶级斗争史、高度评价农民战争的同时，并没有忽视和低估封建统治阶级及其代表人物的历史作用。曾经风行一时，离开具体的历史，“见封建就反”，“见帝王将相就批”的做法，不但不符合毛泽东的历史观和方法论，而且是与他的科学历史观相背离的。

但是，也勿须讳言，在毛泽东晚年，特别是在“文化大革命”期间，出于政治的需要，毛泽东的有些说法违背了自己本来的科学历史观和方法论有关的。诸如他支持的对《海瑞罢官》的批判，对李秀成的批判以及“文革”时期“评法批儒”的某些言论，就明显地脱离了辩证唯物主义和历史唯物主义。然而在历史领域的这些失误，并不能掩盖毛泽东在整个历史科学上的光辉。可以这样说，迄今为止，在中国还未见过哪一位革命领袖，能够像毛泽东那样深刻地、科学地洞察中国的历史，留下了如此珍贵的历史科学遗产。



毛泽东一生酷爱历史，但是他从来不是为历史而历

史，总是把历史作为认知中国的一面巨镜，并从血迹斑斑的历史辙痕中汲取政治家必须具有的智慧。1938年，他在党的六届六中全会上指出：“一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究我们民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；……指导一个伟大的革命运动，对历史没有深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”在这里，毛泽东把具有历史知识作为取得胜利的三个条件之一，提到了至关重要的高度来强调，足见历史对毛泽东影响至深。

毛泽东一生中的胜利，大都与善于借鉴历史的经验教训，指导当前的革命斗争相联系着。1927年，毛泽东走出城市，进入农村，发动农民群众，建立农村革命根据地，就是汲取了历史上农民起义的成功经验。1944年，抗战胜利前夕，适值甲申年李自成失败300年。毛泽东非常重视郭沫若写的《甲申三百年祭》，把它作为整风文件，要求全党领导干部认真学习，以免重蹈“小胜即骄傲，大胜更骄傲，一次又一次吃亏”的覆辙。1949年上半年，蒋介石集团为挽救垮台的命运，提出划江而治的方案，企图阻止共产党军队打过长江，有朝一日卷土重来。此时莫斯科也建议中国共产党划江而治。毛泽东断然拒绝，指挥“百万雄师过大江”，并告诫全党“不可沽名学霸王”，从而避免了使革命半途而废的历史悲剧。在进京前夕的西柏坡会议上，毛泽东指出，夺取全国胜利，这只是万里长征走完了第一步，今后的路更长，

工作更伟大，更艰苦。号召全党继续保持艰苦奋斗、谦虚谨慎、不骄不躁的作风。他把进京执政比作“进京赶考”，一定要考好，决不能退回来，决不当李自成。由于借鉴了历史的教训，从而头脑清醒，措施得力，避免了重蹈李自成“打江山18年，坐江山18天”的覆辙。

以古鉴今，古为今用，历史帮助毛泽东铸就了风功伟业。



本书按照历史事件发生的顺序进行编排，可以说是一部缩编的历史简本。在栏目设置上分为“毛泽东评点批注原文”、“毛泽东评点解析”、“历史钩沉”和“典故轶事”四部分内容。

本书体系完整、体裁新颖、视角独特、资料翔实。比较全面地展现了毛泽东对历史事件的评点以及这些事件活动的现实意义。是广大干部群众学习研究毛泽东历史思想的一部全新工具书。

在编辑的过程中，我们力求精益求精，避免出现差错。但由于本书篇幅较大，时间仓促，疏漏之处容或有之，望行家给予赐示。同时，本书在编辑过程，参阅借鉴和吸收了大量国内有关文献和材料，我们未能一一注明出处，在此一并致谢。

目 录

上 卷

大禹治水 (1)

大禹治水，栉风沐雨，三过家门而不入。毛泽东长沙读书，贫穷艰辛，携来百侣曾游，禹王埤，望亘古而大发高论。为什么？毛泽东在抗战大生产运动中称大禹为王。

历史钩沉：史记·夏本纪（选译） (3)

典故轶事：毛泽东与水利事业 (9)

禹伐三苗 (11)

殷纣亡国 (17)

殷商之鉴，千古骂名，毛泽东纵观历史春秋，扭转历史矛头，述发一家之言：商纣王能文能武，很有本事，那些讲他的坏话都是周朝人为达目的

而讲的。

历史钩沉：史记·殷本纪（选译） (21)

典故轶事：毛泽东谈古论今 (24)

纣王自焚 (27)

商纣王是否暴君 (29)

春秋争霸 (31)

为名为利，各诸侯国互相交战，大兵压境，战火硝烟，贫民百姓苦不堪言。春秋五霸，交替上场。毛泽东斥之曰：“春秋无义战。”

历史钩沉：春秋五霸 (33)

宋楚泓之战 (37)

宋襄公扬言，“君子不在别人困难时候攻打人家，君子不攻击不成阵势的队伍。毛泽东观“泓之战”，掩卷之余点破宋襄公真伪，骂道：“蠢猪式的仁义道德。”

历史钩沉：左传·僖公二十二年（选译） (39)

史记·宋微子世家（选译） (40)

典故轶事：毛泽东作《宋襄公论》 (41)

宋襄公赠马 (41)

齐鲁长勺之战 (43)

长勺交锋，弱者胜强，鲁国大败齐国。史卷之中，留下著名战例。曹判大发宏论：“彼竭我盈”，伟人毛泽东不甘示弱，挥师百万，道：“敌

疲我打!”

历史钩沉：左传·庄公十年 (45)

典故轶事：把肥的拖瘦，把瘦的拖死 (46)

围魏救赵 (49)

赵国被围，孙臏却挥师攻魏。声东击西，围点打援，戏法总一样，就看谁来变。两千多年后，毛泽东英雄惜英雄：“千古高手”，所见略同。

历史钩沉：智囊·兵智部·制胜卷·孙臏 (50)

史记·孙子吴起列传（选译） (51)

典故轶事：毛泽东巧施“围魏救赵”之计 (53)

百家争鸣 (55)

百家争鸣之后百花齐放，少年毛泽东“钦点”三十三位“圣哲”。领袖毛泽东，号召全党学党史，批判地继承中国历史文化。多年后，百家争鸣却演出一出“引蛇出洞”。

历史钩沉：儒、道、墨、法简介 (67)

秦赵长平之战 (71)

赵奢英雄，赵括狗熊，长平之战惨败，毛泽东激扬文字：“兵书多坏事，少读为益，”可毛泽东又为何既读史又读兵书？

历史钩沉：史记·廉颇蔺相如列传（选译） (73)

史记·白起王翦列传（选译） (74)

负荆请罪 (79)

蔺相如视死如归，谦卑退让。毛泽东与司马迁同发感慨：“居功不做，受辱不惊。”廉颇负荆请罪，毛泽东独发感慨：“天下事，和为贵。”

历史钩沉：史记·廉颇蔺相如列传（选译） (80)

合纵与连横 (87)

苏秦、张仪奔波不停，从燕到楚，南北合纵；针锋相对，秦国连横。纵横拈阄，鹿死谁手？毛泽东自有宏论：凡势强力敌之联军，罕有成功者，此论未必然……。

历史钩沉：史记·张仪列传 (91)

史记·苏秦列传 (110)

商鞅变法 (125)

秦王力求图强，商鞅应时变法。青年毛泽东挥笔大发议论，文章力能扛鼎，积理宏富，教书先生断言：润芝先生，自是伟大之器。

历史钩沉：史记·商君列传 (129)

典故轶事：商鞅徙木立信论 (137)

秦王逐客 (139)

秦王逐客，李斯上书，一部《谏逐客书》不仅说服了秦王，也说服了毛泽东：解放战争中，毛泽东吸收改造 170 万国民党军队，傅作义、程潜

等等尽收麾下。

历史钩沉：史记·李斯列传 (141)

秦王政统一六国 (161)

六国相继沦陷，秦王挟雄风一统天下。中国第一个中央集权的封建皇朝从此诞生。青年毛泽东高度赞扬秦始皇的统一大业，大有“彼可取而代之”的气概。

历史钩沉：史记·秦始皇本纪（选译） (165)

典故轶事：秦王扫六合，虎视何雄哉 (171)

焚书坑儒 (175)

秦始皇焚书坑儒，落下千古骂名，毛泽东独抗俗流：劝君少骂秦始皇，焚书坑儒要商量。……我也是秦始皇……。

历史钩沉：史记·秦始皇本纪（选译） (179)

典故轶事：田家英文：奴才见解 (183)

陈胜吴广起义 (187)

陈胜吴广大声呐喊：王侯将相宁有种乎？毛泽东冷眼观史：陈胜吴广，功成忘本，众叛亲离。“一误”，“二误”寥寥四字胜过千古宏篇巨论。

历史钩沉：史记·陈涉世家（选译） (190)

贾谊·过秦论 (196)

典故轶事：苟富贵，毋相忘 (203)

楚汉相争 (207)

楚汉相争几春秋，项羽自刎，刘邦登极。毛泽东对此点评颇多，不怕不识货，但怕货比货，相比之下，刘邦之长恰是项羽之短。七字警鉴，隽味永长：“不可沽名学霸王”。

历史钩沉：史记·高祖本纪（选译） (213)

典故轶事：刘邦斗智不斗力 (232)

西汉文景之治 (235)

文景之治，国富民强，毛泽东却说：“所谓‘萧规曹随’，没有什么可称道的。”喜好乱世奋争之时，雄才大略之人，如此个性喜欢对毛泽东的晚年不无影响。

历史钩沉：文景时期的治国纲要 (238)

汉武帝反击匈奴 (243)

秦皇汉武，略输文采，这是毛泽东对汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”的讥讽；但又称他“雄才大略，开拓刘邦的业绩，如此评说功过，毛氏究竟为何？

历史钩沉：史记·卫将军骠骑列传（选译） (246)

黑黜百家，独尊儒术 (256)

司马迁著《史记》 (259)

毛泽东终生喜爱《史记》，是对司马迁忍辱含

垢，备受磨难而著述的敬服，还是对这部经天纬地、鸿篇巨著的赏识？

历史钩沉：汉书·司马迁传…………… (263)

典故轶事：报任安书…………… (276)

元帝误国…………… (281)

毛泽东为何认为“以儒术治国”是西汉走向衰败的主因？为何教导自己的秘书“东汉两头均无意思，只有光武可读，”1957年6月13日，毛泽东对吴冷西的谈话，是否昭示“文革”后期“评法批儒”的悲剧。

历史钩沉：汉书·元帝纪…………… (283)

王莽改制…………… (295)

历史典籍中，王莽的形象一直是“奸侯，窃国大盗，对王莽的改制，史学家公认为“倒行逆施”。毛泽东语出惊人：“王莽也不是怎么不得了的一个坏人，他代表了农民的利益。”王莽的改制与毛泽东倡导人民公社化运动之间有没蛛丝马迹相联？

历史钩沉：汉书·王莽传…………… (300)

光武中兴…………… (317)

光武帝刘秀是历代帝王中文化程度最高的，在西汉王朝崩溃之际，用了近十年的时间，完成