



# 社会主义思想史

中共中央党校科学社会主义教研室  
《社会主义思想史》编写组

编

上册



中共中央党校出版社

# 社会主义思想史

上册

中共中央党校科学社会主义教研室  
《社会主义思想史》编写组 编

中共中央党校出版社

# 社会主义思想史

上册

中共中央党校科学社会主义教研室编  
《社会主义思想史》编写组编

中共中央党校出版社出版发行

北京新华印刷厂印装

850×1168毫米 32开 14.75印张 350千字  
1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷  
印数 1—40,000册

书号 3230·184 定价：1.95元

(限国内发行)

## 编者的话

为了适应党校教育正规化的需要，促进科学社会主义专业的教学和研究工作，中央党校科学社会主义教研室并邀请部分省市党委党校、高等院校和军事院校的教师参加，共同编写了《社会主义思想史》一书。本书分上下两册。上册，包括第一编空想社会主义，第二编科学社会主义的创立和传播以及十九世纪中后期的其他社会主义思潮；下册，包括第三编帝国主义和无产阶级革命时代科学社会主义的胜利以及工人运动中的机会主义思潮，第四编科学社会主义在中国的运用和重大发展。

参加本书上册第一稿编写工作的有：第一编前言、第一章章显培，第二章汤玉奇，第三章刘惠民（上海市委党校），第四章黄俊（信阳师范学院）；第二编前言、第六章第二节张式谷，第五章第一、二节梁云彤（吉林师范大学），第五章第三节、第六章第三节肖贵毓，第六章第一、四节、第七章第一节肖励峰（湖北财经学院），第七章第二、三节刘德厚（武汉大学），第七章第四、五节周治才（湖南省委党校），第八章第一、二节周海乐（江西省社会科学院），第八章第三节彭佩文，第八章第四节洪汉勇（广东省委党校），第九章第一、二节曲忠厚（吉林省委党校），第九章第三、四、五节戴述雨（湘潭大学）。

参加本书上册第二稿编写工作的有：戴述雨、肖励峰、周海乐、洪汉勇、章显培、张式谷、肖贵毓。

对本书上册进行修改定稿工作的是：章显培、张式谷。



中央党校江流同志曾给予编写工作以指导。

社会主义思想史是近年来兴起的一门新的学科，它是研究社会主义思想或学说产生、发展、变化的历史过程及其规律的科学。编写这一学科的教材，对于我们来说仅仅是一次尝试。毫无疑问，在体系结构、内容选材和思想观点等各个方面，还有待进一步探索和研究。因此，本书目前只是作为试用教材发行。我们恳切地希望同行、专家和读者批评指正，以便经过修改，能够早日拿出一本正式教材来。

一九八四年七月于北京

# 目 录

## 第一编 空想社会主义

前 言 .....	1
第一章 十六和十七世纪的空想社会主义 .....	5
第一节 莫尔 .....	7
莫尔的生平和他的《乌托邦》( 7 ) 对资本主义萌芽时期社会现状的批判( 8 ) 乌托邦的理想社会( 10 )	
第二节 闵采尔 .....	14
为劳苦大众的理想而战斗的一生( 14 ) 革命的宗教哲学和政治理论( 16 )	
第三节 康帕内拉 .....	18
康帕内拉的生平和他的《太阳城》( 18 ) 对私有制社会的批判( 20 ) 太阳城的理想社会( 21 )	
第四节 温斯坦莱 .....	26
掘地派运动和温斯坦莱的著述( 26 ) 对私有制和英吉利资产阶级共和国的批判( 27 ) 未来的理想社会“自由共和国”( 29 )	
第二章 十八世纪的空想社会主义 .....	33
第一节 摩莱里 .....	34
摩莱里的社会主义著作和他的社会历史观( 34 ) 对私有制社会的批判( 37 ) 理想社会的蓝图( 39 )	

第二节	马布利 .....	43
	马布利的社会主义著作和他的社会历史观( 43 )	
	对私有制的批判( 44 ) 逐步接近理想社会的立法改革( 46 )	
第三节	巴贝夫 .....	49
	巴贝夫和平等派运动( 49 ) 对法国资本主义社会的批判( 50 ) 未来的新型社会制度( 53 )	
	人民革命和人民专政( 57 )	
<b>第三章</b>	<b>十九世纪初期的空想社会主义 .....</b>	<b>60</b>
第一节	圣西门 .....	62
	圣西门的生平和主要著作( 62 ) 社会历史观( 64 ) 对资本主义社会的批判( 68 ) 实业制度( 70 )	
第二节	傅立叶 .....	74
	傅立叶的生平和主要著作( 74 ) 社会历史观( 76 ) 对资本主义制度的批判( 79 ) 和谐制度( 83 )	
第三节	欧文 .....	87
	欧文的生平和主要著作( 87 ) 社会历史观( 90 ) 对资本主义制度的批判( 92 ) 公社制度( 95 )	
<b>第四章</b>	<b>十九世纪三十和四十年代的空想社会主义 .....</b>	<b>99</b>
第一节	卡贝 .....	100
	卡贝的生平和他的《伊加利亚旅行记》( 100 ) 伊加利亚共产主义社会( 102 ) 和平过渡和过渡时期( 105 )	
第二节	布朗基 .....	107

	无产阶级革命实干家的一生(107)	关于革命和专政的思想(108)	关于共产主义社会的设想(110)
<b>第三节</b>	<b>德萨米</b> .....		<b>113</b>
	德萨米的生平和他的社会历史观(113) 德萨米的理想社会(116)		
<b>第四节</b>	<b>魏特林</b> .....		<b>119</b>
	魏特林的生平和他的社会历史观(119) 对资本主义制度的批判(122) 和谐与自由的社会制度(124)		

## 第二编 科学社会主义的创立和传播以及十九世纪中后期的其他社会主义思潮

<b>前 言</b> .....	<b>127</b>
------------------	------------

### 第五章 科学社会主义的产生及其理论体系的初步形成 .....

<b>第一节</b>	<b>马克思恩格斯世界观的转变, 科学社会主义思想的提出</b> .....	<b>133</b>
------------	----------------------------------------	------------

科学社会主义产生的社会历史条件和理论来源(133) 马克思对共产主义的最初论述(136) 恩格斯在曼彻斯特期间成为社会主义者(146)

<b>第二节</b>	<b>马克思恩格斯开始系统制定科学社会主义原理</b> .....	<b>153</b>
------------	-----------------------------------	------------

马克思和恩格斯合作的开始(153) 唯物史观的创立和对科学社会主义基本原理的制定(154) 揭示剩余价值的来源和对无产阶级革命理论的进一步阐述(164)

<b>第三节</b>	<b>《共产党宣言》的发表标志着科学社会主</b>
------------	---------------------------



	义理论体系的初步形成 .....	167
	《共产党宣言》是社会主义与工人运动相结合的产物(167) 《共产党宣言》的基本内容(173)	
<b>第六章</b>	<b>马克思恩格斯在群众性的革命斗争和深入的理论研究中 对科学社会主义的丰富和发展 .....</b>	<b>186</b>
<b>第一节</b>	<b>在总结1848年欧洲革命经验中对于无产阶级革命理论的发展 .....</b>	<b>187</b>
	关于无产阶级在资产阶级民主革命中的理论和策略(187) 第一次提出打碎旧的国家机器和建立无产阶级专政的命题(196) 不断革命的口号和思想(202) 农民在革命中的作用和工农联盟的思想(205) 对五十年代欧洲革命前景的考察和革命低潮时期无产阶级斗争策略的制定(210)	
<b>第二节</b>	<b>十九世纪五、六十年代马克思恩格斯关于民族解放运动理论的阐述 .....</b>	<b>215</b>
	马克思主义民族解放运动理论形成的重要阶段(215) 论中国、印度等亚洲各国人民反抗殖民侵略的斗争及其意义(217) 关于波兰、爱尔兰民族解放运动的地位和作用(224)	
<b>第三节</b>	<b>《资本论》对社会主义必然代替资本主义的科学论证 .....</b>	<b>228</b>
	《资本论》的问世及其在科学社会主义学说中的地位(228) 剩余价值理论揭示了资本主义的历史命运(231) 对共产主义社会的科学预测(238)	
<b>第四节</b>	<b>巴黎公社的经验与新型无产阶级国家政权学说 .....</b>	<b>245</b>

“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的”（245）巴黎公社政权建设经验的科学总结（251）无产阶级取得政权后必须经过一系列将把环境和人都完全改变的历史过程（255）

## **第七章 马克思恩格斯在资本主义相对和平发展时期对科学社会主义的系统阐述和发展** ..... 259

### **第一节 马克思恩格斯在同巴枯宁等派别的斗争中对无产阶级革命和无产阶级专政学说的进一步阐述** ..... 260

工人阶级必须进行政治斗争，以达到夺取政权的目的（260）权威原则在无产阶级革命和未来社会中都是不可缺少的（262）必须遵循无产阶级革命的客观规律，运用正确的策略（265）无产阶级只有建立自己的革命专政，才能实现对社会经济根本改造（268）

### **第二节 在批判哥达纲领草案中马克思关于共产主义社会发展阶段理论的确立** ..... 271

批判“自由国家”的论调，阐述过渡时期和无产阶级专政国家的理论（271）制定共产主义社会两个发展阶段的学说和共产主义社会第一阶段的分配原理（274）

### **第三节 恩格斯对科学社会主义的系统论述** ..... 279

在反对杜林主义的斗争中，实现对科学社会主义学说的连贯的阐述（279）揭示科学社会主义与唯物史观、剩余价值论的内在联系，阐明社会主义从空想变为科学的理论依据（281）分析资本

主义的基本矛盾及其发展趋势，阐明科学社会主义的基本内容(283) 对未来社会主义社会基本特征的论述(287)

**第四节 关于农业社会主义改造的理论和政策** ..... 290

通过合作生产对农业实行社会主义改造(290)  
实行农业社会主义改造，必须根据不同的情况采取不同的措施(296)

**第五节 在欧美各国创立工人政党时期关于党的建设的思想** ..... 300

工人阶级政党要用科学的态度对待社会主义理论(300) 工人阶级政党要有一个革命的科学的纲领(305) 加强党的组织建设，正确开展党内斗争(310)

**第八章 十九世纪中后期其他马克思主义者对科学社会主义的阐述** ..... 316

**第一节 威·李卜克内西、奥·倍倍尔、弗·梅林等人在传播科学社会主义中的贡献** ..... 317

李卜克内西对工人政党进行议会斗争的策略的论证(317) 倍倍尔论妇女解放和社会主义运动的关系(325) 梅林在研究和捍卫马克思主义方面的业绩(333)

**第二节 保·拉法格、安·拉布里奥拉、季·布拉戈耶夫关于社会主义问题的论述** ..... 343

拉法格论资本主义向社会主义的过渡(343) 拉布里奥拉和布拉戈耶夫的社会主义思想(351)

<b>第三节</b>	<b>卡·考茨基对社会主义理论的宣传</b> .....	360
	考茨基前期是一个马克思主义者(360) 向工人运动灌输社会主义意识的问题(362) 关于战争和革命的关系问题的论述(364) 论社会主义社会的生产和分配(367)	
<b>第四节</b>	<b>格·普列汉诺夫对传播科学社会主义的贡献</b> .....	372
	从革命民粹主义到马克思主义(372) 关于社会主义和政治斗争的关系的论述(374) 关于工人阶级的伟大革命作用和建立工人阶级政党的思想(376) 论个人在历史上的作用(378) 关于科学社会主义及其哲学基础的论证(381)	
<b>第九章</b>	<b>十九世纪中后期英法德俄等国的非无产阶级社会主义思潮</b> .....	385
<b>第一节</b>	<b>英国的工联主义和费边社会主义</b> .....	386
	工联主义(386) 费边社会主义(391)	
<b>第二节</b>	<b>法国路易·勃朗和蒲鲁东的社会主义</b> .....	397
	路易·勃朗和蒲鲁东社会主义产生的历史背景(397) 路易·勃朗的小资产阶级社会主义(399) 蒲鲁东的小资产阶级社会主义(404)	
<b>第三节</b>	<b>德国“真正的”社会主义、拉萨尔的社会主义、杜林的“共同社会”</b> .....	414
	“真正的”社会主义(414) 拉萨尔的社会主义(419) 杜林的“共同社会”(428)	
<b>第四节</b>	<b>俄国民粹主义</b> .....	433
	民粹主义产生的历史条件及其思想渊源(433) 六、七十年代的革命民粹主义(436) 八、九十	



年代的自由民粹主义(440)

### 第五节 巴枯宁的无政府主义和克鲁泡特金的

无政府共产主义 ..... 446

巴枯宁的无政府主义(446) 克鲁泡特金的无政府共产主义(453)

## 第一编

# 空想社会主义

## 前 言

空想社会主义产生于人类历史刚刚进入资本主义时代的十六世纪，终结于十九世纪三、四十年代。

从十六世纪到十九世纪最初几十年间，是资本主义生产方式的产生和成长时期。新兴资产阶级反对封建制度或封建残余的斗争是这一时期历史运动的主要内容，封建贵族或封建残余势力和作为社会所有其余部分的代表出现的资产阶级之间的对立，是当时主要的阶级对立。但是，除了这方面的阶级对立，还存在着剥削者和被剥削者、游手好闲的富人和从事劳动的穷人之间的对立，其中包括资产者和无产者之间的对立。因此，每当资产阶级发动大规模的反封建运动的时候，参加这些运动的被剥削群众都接着掀起了争取消灭一切剥削制度的斗争。例如，在十六世纪初期德国宗教改革时期，爆发了由闵采尔领导的德国农民战争；在十七世纪中叶英国资产阶级革命时期，爆发了由温斯坦莱领导的掘地派运动；在十八世纪末法国资产阶级革命时期，爆发了由巴贝夫领导的平等派运动。空想社会主义就是这一时期剥削者和被剥削者之间的对立的反映，就是现代无产阶级先驱者的独立运动的理论表

现。

同任何新的学说一样，空想社会主义虽然有其赖以产生的社会根源，但是必须首先借助已有的思想材料才能建立起来。它是在理性论的基础上建立起来的现代无产阶级先驱者的思想体系。

作为和封建的宗教神学相对立的理性论，是早在十四到十六世纪欧洲文艺复兴时期开始产生和发展起来的一种社会思潮，是被新兴资产阶级思想家首先用来解释历史的一种历史观点。空想社会主义者正是从资产阶级思想家那里接过了这种历史观点，用来论证自己的学说。和资产阶级的革命思想家一样，他们把自己的学说看作人类自然本性所固有的永恒理性的表现，把自己要求实现的未来社会看作理性的王国。但是，他们所理解的理性和理性王国同资产阶级思想家所理解的理性和理性王国是有天壤之别的。在他们看来，真正体现人类理性要求的，并不是资产阶级思想家所提出的资产阶级的自由、平等原则，而是他们提出的社会主义原则；因此，真正的理性王国也决不是按照资产阶级的自由、平等原则建立起来的资产阶级社会，而是按照社会主义原则建立起来的没有剥削和没有压迫的理想社会。空想社会主义者就是这样用理性论来论证社会主义的正义性和它在全世界胜利的必要性和必然性的。所以，空想社会主义这一就其内容来说是反映着现代无产阶级先驱者利益的学说，在理论形式上则表现为新兴资产阶级的思想家所提出的理性原则的进一步的、似乎更彻底的发展，表现为由理性论这种形式的唯心史观所支配的社会主义学说。

空想社会主义在其三百多年的发展中经历了四个阶段，即十六和十七世纪的对理想社会制度的空想的描写阶段，十八世纪的平均空想共产主义阶段，十九世纪初期批判的空想的社会主义和共产主义阶段，十九世纪三、四十年代的空想共产主义阶段。在前两个阶段，由于资本主义还处在工场手工业时期，各个空想社

会主义的学说体系程度不同地带有小生产者的思想烙印，即程度不同地倡导平均主义和禁欲主义。到十九世纪初期，由于资本主义随着工业革命的开展而开始从工场手工业时期向大工业时期过渡，空想社会主义也就摒弃了平均主义和禁欲主义，发展到和以往空想社会主义有着重要差别的新阶段。这一事实表明，作为资本主义产生以来剥削者和被剥削者之间的对立的反映的空想社会主义，一般说来是随着资本主义生产方式的逐步成长而向前发展的。当然，这并不是说空想社会主义学说始终是和资本主义生产同步发展的。由于空想社会主义的发展固然首先要受它所反映的一定的经济状况和阶级状况的制约，但是也受到反映这种客观社会状况的各个空想体系创始人的知识水平和思维能力的影响，各个依次出现的空想社会主义的学说体系，并不总是后来居上的。在十九世纪三、四十年代，正是由于当时空想社会主义的代表人物在思想水平上不及十九世纪初期那些优秀的空想社会主义思想家，这一阶段的空想社会主义学说在总体上说反而不及十九世纪初期已经达到的水平。总的说来，空想社会主义的发展是一个曲折前进的过程。

空想社会主义这种不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。在空想社会主义的发展时期，或者是完全没有大工业、或者是大工业刚刚产生的时期，资本主义的社会化生产还不够发展。所以，在这一时期，资本主义制度一般说来还只是表现出它的社会弊病，而没有明显地暴露出它内在的基本矛盾，即社会化生产和资本主义占有之间的矛盾。因此，当时的社会主义思想家也就只能从抽象的理性观念出发，对资本主义进行道义上的谴责，而不能正确地阐明资本主义制度的本质，不能深刻地揭示资本主义生产方式的基本矛盾。这样，他们也就不能进一步通过对资本主义矛盾运动的考察阐明社会主义



代替资本主义的客观规律。同时，由于没有大工业，或大工业还很不发展，这一时期或者根本没有现代无产阶级，或者只有萌芽中的现代无产阶级，即表现为一个受苦受难但完全没有能力采取独立政治行动的阶级，资产阶级和无产阶级之间的阶级斗争还很不发展。因此，这一时期的社会主义思想家也就不可能找到实现社会主义的社会力量，不可能懂得无产阶级革命和无产阶级专政是实现社会主义的必由之路。

正确认识空想社会主义的特征及其根源，对于划清科学社会主义和空想社会主义的界限，从而正确坚持科学社会主义，具有十分重要的意义。但是决不能因此而对空想社会主义采取虚无主义的错误态度。列宁指出：“空想社会主义在世界历史上是正确的，因为它是由资本主义产生的那个阶级的象征、表现和先声”<sup>①</sup>。各个空想的学说体系，特别是十九世纪初期的空想学说体系，都抨击了现存社会的全部基础，从而提供了启发工人觉悟和对科学地研究资本主义制度具有重要参考价值的极为宝贵的思想材料；它们在关于未来社会的设想中还提出了许多积极的主张；它们在对人类历史发展过程的探讨中还提出了不少包含着唯物史观萌芽的深刻见解。空想社会主义的这些积极成果是人类优秀文化的重要组成部分，是科学社会主义的重要思想来源。

空想社会主义学说的作用是同历史的发展成反比的。在十九世纪三、四十年代，随着现代无产阶级开始成为政治上独立的阶级，以及资产阶级和无产阶级之间的阶级斗争的发展，这种幻想以理性征服世界的空想学说，就开始表现出阻碍无产阶级意识发展的消极方面。随着两大阶级的阶级斗争的不断发展，这种学说就愈来愈失去其存在的根据。

---

① 《列宁选集》第2卷，第432页。