

国学

第十一册

主编 © 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

国学

第十一册

《孙子兵法》(选)

主编 傅建明



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国学. 第11册/傅建明主编.—北京:北京大学出版社,2015.8
ISBN 978-7-301-25807-1

I. ①国… II. ①傅… III. ①中华文化—小学—教材 IV. ①G624.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第095251号

书 名	GUOXUE 国学(第十一册)
著作责任者	傅建明 主编
策 划 编 辑	姚成龙 陈斌惠 李 玥
责 任 编 辑	陈斌惠
绘 图	王 莹 胡 雯
标 准 书 号	ISBN 978-7-301-25807-1
出 版 发 行	北京大学出版社
地 址	北京市海淀区成府路205号 100871
网 址	http://www.pup.cn 新浪微博: @北京大学出版社
电 子 信 箱	zyjy@pup.cn
电 话	邮购部62752015 发行部62750672 编辑部62765126
印 刷 者	北京中科印刷有限公司
经 销 者	新华书店
	787毫米×1092毫米 16开本 7.75印张 120千字
	2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷
定 价	38.00元(配光盘)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

本书编委会

学术顾问：楼宇烈 李学勤

艺术顾问：魏 哲

丛书主编：傅建明

丛书副主编：周华青 虞伟庚 石学斌

本册主编：郑新启

本册副主编：胡志荣

编写人员：胡旭冉 许佳丽 黄旭传 姜作明

吴彩凤 吴进超 李文娴 陈玮玮

蔡安琪 楼金英





目 录



致小朋友	1
------	---

第一单元 战略篇	3
----------	---

第一课 始计第一	4
----------	---

第二课 作战第二	10
----------	----

第三课 谋攻第三	15
----------	----

第四课 军形第四	21
----------	----

第二单元 战役篇（上）	27
-------------	----

第五课 兵势第五	38
----------	----

第六课 虚实第六	33
----------	----

第三单元 战役篇（下）	39
-------------	----

第七课 军争第七	40
----------	----

第八课 九变第八	46
----------	----

第九课 行军第九	52
----------	----

第四单元 战术篇..... 59

第十课 地形第十..... 60

第十一课 九地十一..... 66

第十二课 火攻十二..... 73

第十三课 用间十三..... 78

附 录..... 84

一、《孙子兵法》全本及译文..... 84

二、《孙子兵法》亲子诵读记录表..... 112

后 记..... 115



致小朋友

孙子，名武（约公元前545—前470），字长卿，春秋时期齐国乐安（今山东广饶）人，著名军事家、政治家，著有《孙子兵法》十三篇。《孙子兵法》又称《孙武兵法》《吴孙子兵法》《孙子兵书》《孙武兵书》等，是中国现存最早的兵书，也是世界上最早的军事著作，被誉为“兵学圣典”。唐太宗李世民曾说：“观诸兵书，无出孙武。”

《孙子兵法》是中国古典军事文化遗产中的璀璨（cuǐ）璨（càn）瑰宝，是中国优秀传统文化的重要组成部分，其内容博大精深，逻辑缜（zhěn）密严谨，是中国古代军事思想精华的集中体现。

《孙子兵法》诞生至今已有2500年历史，历代都有研究。如今，《孙子兵法》早已走向世界，它被翻译成多种语言，在世界军事史上也具有重要的地位。

孙子用了十三章篇目从战略、战役和战术三个层面全面阐述了他对战争的看法。他提出的原则紧紧着眼于战争，却又不局限于战争，而能贯穿于社会生活的方方面面。

本教材依照《孙子兵法》原著十三篇分为十三课，每课均从原文中节选，完整版的《孙子兵法》原文及译文附于书后。

本教材依据《孙子兵法》的内在逻辑分为四个单元。每个单元由导语和2~4篇课文组成。每篇课文由导语、正文、注释、译文和阅读辅导五大板块组成。其中阅读辅导部分细分为以下栏目：“字词解码”着重进行字词方面的辅导与练习；“理解阶梯”着重进行文句方面的疏通与指导；“细读慢品”侧重对课文某个方面进行点拨或引导；“博学广闻”介绍相关战例，可以帮助小朋友

友们深入理解课文内容。另外，会穿插介绍一些基本的文言文阅读常识，帮助小朋友们更快更好地读懂文言文。

我们将在孔老师的引领下与蒙蒙和正正小朋友一起学习《国学》。



孔老师——与圣人孔子同姓，满肚子学问的和蔼老人。



蒙蒙——取“童蒙养正”的“蒙”字而得名，喜欢卖萌的可爱女生。

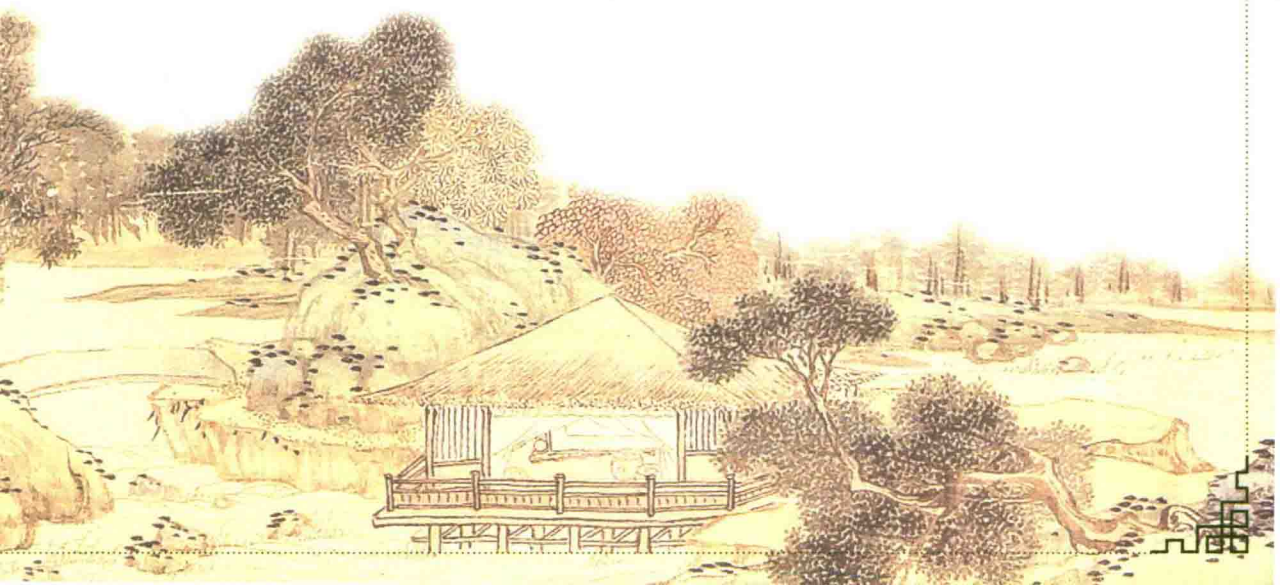


正正——取“童蒙养正”的“正”字而得名，善于发现的机灵男生。

小朋友，亲近国学，沐浴经典，领略中华传统文化的魅力，我们一起努力！

第一单元 战略篇

“运筹帷幄之中，决胜千里之外”，大家是否听说过这句话呢？只有运筹帷幄，才能决胜千里。这正是古代大军事家孙子的思想。“兵者，国之大事”，因此《孙子兵法》首先论述的是有关战争的最重要问题，如战略决策的原则、战争投入的原则、战争谋划的原则和运阵排兵的原则。



第一课 始计第一

小朋友，你喜欢看打仗的电影吗？喜欢玩打仗的游戏吗？
要打胜仗就得在打仗之前计算准确和谋划得当。



兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察^①也。

故经^②之以五事，校^③之以计，而索^④其情。一曰道^⑤，二曰天^⑥，三曰地，四曰将，五曰法。道者，令民与上同意也，故可与之死，可与之生，民弗诡也；天者，阴阳、寒暑、时制^⑦也；地者，远近、险易、广狭、死生^⑧也；将者，智、信、仁、勇、严也；法者，曲制^⑨、官道、主用^⑩也。凡此五者，将莫不闻，知之者胜，不知者不胜。



〔金〕太古遗民《江山行旅图》（局部）

回 注 释 回

① 察：考察、研究。② 经：本义指经线，引申为分析探求的意思。③ 校：比较。④ 索：探索，追求。⑤ 道：本义指道路，引申为道义。⑥ 天：天时，自然和社会情况。⑦ 时制：季节更迭。⑧ 死生：死地和生地。有害为死，有利为生。⑨ 曲制：军队的组织。⑩ 主用：军队的后勤工作。

回 译 文 回

战争是一个国家的头等大事，关系到百姓的生死、国家的存亡，不能不慎重地考察、研究。

因此，必须通过对敌我双方五个方面进行分析，通过计算进行比较，得到详情来预测战争的胜负。一是道义，二是天时，三是地利，四是将领，五是法制。所谓道义，指民众和君主目标相同，意志统一，可以同生共死而不生违逆之心；所谓天时，指昼夜、阴晴、冷暖及四季变化及趋势；所谓地利，指地势的高低远近、险要平坦、广阔狭窄以及是生地还是死地等地理条件；所谓将领，要求将领有智谋、诚信、仁爱、勇敢和严明的品德；所谓法制，是指军队的组织编制、责权划分、物资保障等。上述五个方面，将领们没有不知道的，但只有充分把握的将领才能胜利，未充分掌握的将领就不可能胜利。

回 字词解码 回

读下面的句子，请注意画线的字。



陈涉者，阳城人也。

廉颇者，赵之良将也。

天者，阴阳、寒暑、时制也。

将者，智、信、仁、勇、严也。

法者，曲制、官道、主用也。

我发现了：这些句子的相同之处是_____。

古文中，“……者，……也”是最常用的判断词，表示“是”的意思。

如“陈涉者，阳城人也。”“廉颇者，赵之良将也。”

翻译成现代文分别是：陈涉，是阳城人。廉颇，是赵国的优秀将领。

其他的句子，也可依此类推。你能译译看吗？



理解阶梯



请你对照下面的句子和译文，然后解释画线字词的意思。

1. 古文：兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。

现代文：战争是一个国家的头等大事，关系到百姓的生死、国家的存亡，不能不慎重地考察、研究。

兵（ ） 察（ ）

2. 古文：故经之以五事，计之以，而索其情。

现代文：因此，必须通过对敌我双方五个方面进行分析，通过计算进行比较，得到详情来预测战争的胜负。

经（ ） 计（ ）

3. 古文：道者，令民与上同意也，故可与之死，可与之生，民弗诡也。

现代文：所谓道义，指民众和君主目标相同，意志统一，可以同生共死而不生违逆之心。

上（ ） 弗（ ）

下面句子对应的译文分别是哪一句呢？请你来配对。





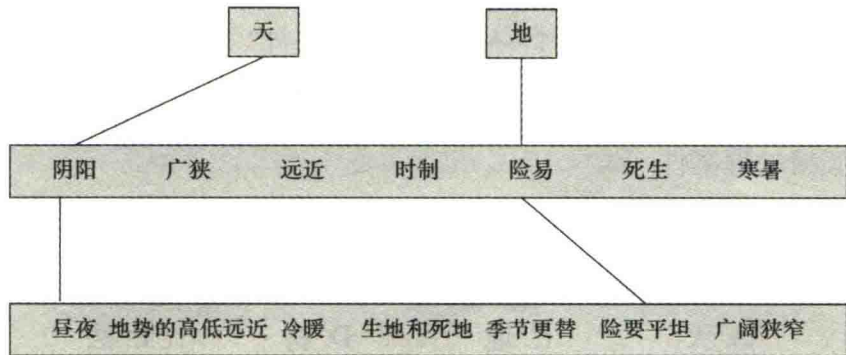
1. 凡此五者，将莫不闻，知之者胜，不知之者不胜。 ()
2. 故经之以五事，校之以计，而索其情。 ()
3. 道者，令民与上同意也，故可与之死，可与之生，民弗诡也。 ()
4. 地者，远近、险易、广狭、死生也。 ()
5. 一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。 ()

- A. 所谓道义，指民众和君主目标相同，意志统一，可以同生共死而不生违逆之心。
- B. 所谓地利，指地势的高低远近、险要平坦、广阔狭窄以及是生地还是死地等地理条件。
- C. 上述五个方面，将领们没有不知道的。但只有充分把握的将领才能胜利，未充分掌握的将领就不可能胜利。
- D. 一是道义，二是天时，三是地利，四是将领，五是法制。
- E. 因此，必须通过敌我双方五个方面的分析，通过计算进行比较，得到详情来预测战争的胜负。

细读慢品

1. 孙子认为决定战争胜负的基本条件是哪五点？请在相应的括号里打“√”。

法制 ()	将领 ()	武器 ()
道义 ()	智谋 ()	天时 ()
地利 ()	兵员 ()	
2. “天、地、将、法”这四者分别包含哪些因素？它们又是什么含义？请你连一连。



将

法

智

严

曲制

勇

信

官道

仁

主用

勇敢

严明

责权划分

仁爱

组织编制

诚信

智谋

物资保障

博学广闻

曹刿（guì）论战

鲁庄公十年的春天，齐国军队攻打鲁国，鲁庄公将要迎战。曹刿请求拜见鲁庄公。他的同乡说：“位高禄厚的人谋划这件事，你又何必参与呢？”曹刿说：“位高禄厚的人目光短浅，不能深谋远虑。”他于是入朝去觐（jìn）见鲁庄公。曹刿问鲁庄公：“您凭什么作战？”鲁庄公说：“衣服和食物这些东西，我不会独自享用，一定把它拿来分给别人（近臣和亲臣）。”曹刿说：

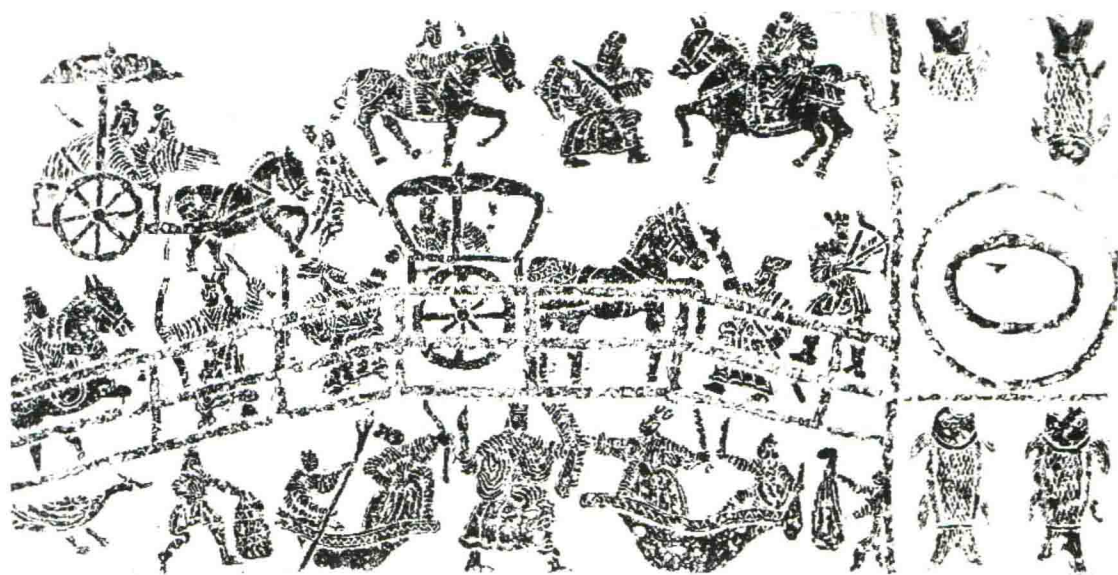
“这种小恩小惠不能遍及每个人，老百姓是不会听从您的。”鲁庄公说：“祭祀用的祭品，我从来不敢虚报数目，一定根据实情向神禀报。”曹刿说：“这只是小信用，未能让神灵信服，神是不会赐福来保佑您的。”鲁庄公说：“大大小小的案件，即使不能明察秋毫，我也一定按照实情判断。”曹刿说：“这是尽了职分的事情，可以凭借这个条件打一仗。如果要作战就请允许我跟随着去。”

1. 曹刿话中“可以凭借这个条件打一仗”的“这个条件”是指什么条件？（ ）

- A. 日常用品会和身边的人分享
- B. 遵照实情处理案件
- C. 祭祀用品从不虚报

2. 鲁庄公“遵照实情处理案件”，这属于孙子说的哪一方面？（ ）

- A. 道
- B. 天
- C. 地
- D. 将
- E. 法



〔汉〕画像石战争图

俗话说得好，人心齐，泰山移。现在我明白曹刿问话的用意了。



我也知道答案了。鲁庄公遵照实情处理案件，老百姓就会拥护他了。



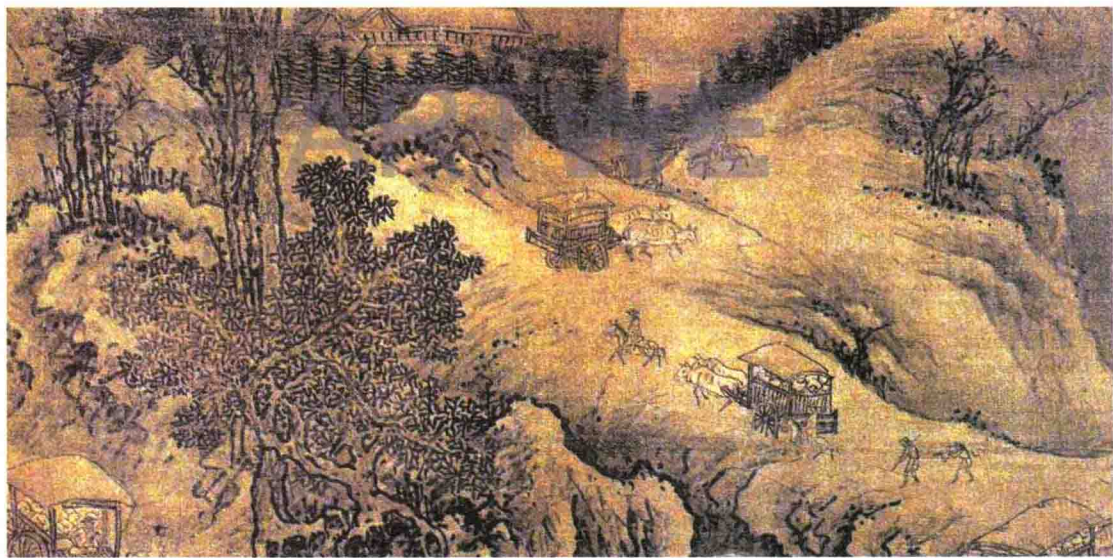
第二课 作战第二

战争不是儿戏，国家出钱，军人流血，民众出力……弄得不好，还有败军亡国的危险。所以，对待战争，一定要慎之又慎啊！



凡用兵之法，驰车^①千驷，革车^②千乘，带甲^③十万，千里馈^④粮。则内外之费^⑤，宾客之用，胶漆之材，车甲之奉^⑥，日费千金，然后十万之师举^⑦矣。

其用战也胜，久则钝兵挫锐^⑧，攻城则力屈（jié）^⑨，久暴^⑩师则国用不足。夫钝兵挫锐，屈力殫货，则诸侯乘其弊而起，虽有智者，不能善其后矣。



〔宋〕佚名《雪涧盘车图》（局部）

故兵闻拙速^①，未睹巧^②之久也。夫兵久而国利者，未之有也。故不尽知用兵之害者，则不能尽知用兵之利也。善用兵者，役不再籍^③，粮不三载^④，取用于国，因粮于敌，故军食可足也。

回 注 释 回

① 驰车：又称轻车，指快速轻便的战车。② 革车：又称重车，指用于后勤保障的辎重车辆。③ 带甲：穿戴铠甲全副武装的士兵。④ 馈：运送，供给。⑤ 费：经费，花销。⑥ 奉：费用，花销。⑦ 举：发动，启动，特指起兵。⑧ 钝兵挫锐：钝兵，兵器钝坏。挫锐，锐气挫伤。⑨ 屈：竭尽，用尽。⑩ 暴：暴露，军队在外征战，长期暴露于风霜雨雪之中。⑪ 拙速：以貌似笨拙的方法迅速取得胜利。⑫ 巧：工巧。⑬ 籍：户籍。这里指按户籍征发兵役。⑭ 载：运载，运送。

回 译 文 回

大凡用兵的方法，要动员一千辆战车和一千辆辎重车，派遣十万名全副武装的将士出征，还要从千里之外运送粮食。那么前线和后方的耗费，外交和间谍的巨大花销，修缮战车、兵器、弓弩的材料开支，补充战车、甲冑的费用，每天都要耗费千金，然后十万大军才能出发。

这样巨大的投入运用于战争就一定要速胜，时间一长就会使部队疲惫不堪、挫伤锐气，攻城则兵力耗尽，长期在外作战则国力不足。而部队疲惫、锐气挫伤、财货枯竭，诸侯就会乘机起兵。这时即使有聪明的将领，也不能妥善地处理后事。

所以，在实际作战中，只听说用貌似笨拙的方法以求速胜，没见过为求工巧而久拖不决的。战事旷日持久而能使国家获利的，从来也没有过。所以，不能详尽地了解用兵之害的将领，也就不能充分地了解用兵之利。善于用兵的人，兵役不用一再征召，粮食不用多次运送。从国内获取武器装备，从敌人处解决军需粮草，这样军队的给养就可以得到满足。