

高校政治理论课 学习与实践

POLITICAL THEORY COURSES AND PRACTICE

主 编 赵 兰

副主编 季鹤斌 钮金华



华东理工大学出版社

East China University of Science and Technology Press

高校政治理论课学习与实践

主 编 赵 兰

副主编 季鹤斌 钮金华



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高校政治理论课学习与实践/赵兰主编. —上海:华东理工大学出版社,2014.2

ISBN 978-7-5628-3808-1

I. ①高… II. ①赵… III. ①政治理论—教学研究—高等学校 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 027227 号

高校政治理论课学习与实践

主 编 / 赵 兰

策划编辑 / 庄晓明

责任编辑 / 庄晓明

责任校对 / 李 晔

封面设计 / 右序设计

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 浙江省良渚印刷厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 10

字 数 / 207 千字

版 次 / 2014 年 2 月 第 1 版

印 次 / 2014 年 2 月 第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3808-1

定 价 / 25.80 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

前 言

高校政治理论课程是对大学生进行思想政治教育的主要渠道,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在高校政治理论课程体系中占有重要地位,它是学生了解我党如何在马克思主义中国化道路上不断前进的重要途径。

在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学中,为了巩固课堂教学成效,让学生快捷准确地掌握“概论”课程的重点,突破难点,同时贯彻国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神,即“努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力”,针对高职院校学生的特点,通过对“概论”课程建设及其教学规律,特别是对“概论”课程的实践教学进行的系统研究,课程组的各位编者凭借多年的一线教学实践经验,同时参考其他院校在思想政治理论课学习与实践方面取得的成果,组织编写了这本书。

课程的基本理念是倡导项目教学法、案例教学法。倡导积极主动、勇于探索的自主学习方式,特别注重培养学生分析问题、解决问题的能力。建立合理、科学的评价体系。通过教、学、做相结合,学生从了解这样做,到理解为何这样做,再到做什么,最后掌握怎么做,其能力得到了培养,完成了获取—实践—内化—反思的认知过程。在整个教学过程中,始终是以“学生”为中心,以实践教学为核心,以教师为引导。

本书以高等教育出版社2013年修订的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材的逻辑结构为脉络,精选多个典型教学案例和一些实践项目编撰而成。全书共分为十五讲,每讲分为“知识要点”、“案例教学”、“思考练习”和“实践拓展”四个部分,既注重提炼教材的核心内容,又在此基础上进行发散思维,对知识点作进一步延伸。本书特别注重通过案例教学的方式培养学生独立思考的能力,加之实践拓展的方式提高学生的实际操作与解决问题的能力,使学生在理论性较强的思想政治课学习中也能感受到趣味性,提高学生的积极性。

本书由赵兰担任主编,季鹤斌、钮金华担任副主编。本书仅仅是教材体系向教学体系转化的一次探索和尝试,希望能对同学们的学习有所帮助。由于编者是第一次编写该类书籍,处于起步阶段,再加上时间仓促,必然存在许多不足之处,恳请学界同仁批评指正,也望同学们谅解!

编者

目 录

第一讲 马克思主义中国化两大理论成果	(1)
第一部分 知识要点	(1)
一、马克思主义中国化及其发展	(1)
二、毛泽东思想	(1)
三、中国特色社会主义理论体系	(2)
四、实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓	(2)
第二部分 案例教学	(4)
材料一：马克思被评为千年伟人、马克思的伟大人格	(4)
材料二：延安整风运动	(4)
材料三：歌曲《东方红》	(5)
材料四：歌曲《春天的故事》	(5)
材料五：大跃进	(6)
材料六：大兴调查之风	(7)
材料七：季建业开膛破肚式的城市建设发展	(7)
第三部分 思考练习	(8)
练习(一)	(8)
练习(二)	(11)
第四部分 实践拓展	(13)
项目一：“马克思主义中国化与中国社会发展”主题研讨	(13)
项目二：观看电影《建党伟业》	(13)
项目三：参观吴江公园、吴江博物馆和吴江滨湖新城区	(13)
项目四：“是什么影响了我们实事求是？”主题研讨	(13)
项目五：读《反对本本主义》	(14)
第二讲 新民主主义革命理论	(15)
第一部分 知识要点	(15)
一、新民主主义革命理论的形成	(15)
二、新民主主义革命的总路线和基本纲领	(15)
三、新民主主义革命的道路和基本经验	(16)
第二部分 案例教学	(17)
材料一：《南京条约》	(17)
材料二：红旗插上井冈山	(17)
材料三：进京“赶考”	(18)
第三部分 思考练习	(19)
一、单项选择题	(19)

二、材料分析题	(21)
第四部分 实践拓展	(22)
项目一:参观爱国主义教育基地	(22)
项目二:观看电影《南京!南京!》,撰写读后感	(22)
项目三:反腐倡廉、党的建设主体研讨	(22)
第三讲 社会主义改造理论	(23)
第一部分 知识要点	(23)
一、从新民主主义到社会主义的转变	(23)
二、社会主义改造道路和历史经验	(24)
三、社会主义制度在中国的确立	(25)
第二部分 案例教学	(26)
材料一:重整河山,百废待兴	(26)
材料二:“荣先生来了,欢迎你!”——毛泽东与荣毅仁	(26)
材料三:社会主义改造	(27)
第三部分 思考练习	(29)
一、单项选择题	(29)
二、多项选择题	(30)
三、材料分析题	(30)
第四部分 实践拓展	(32)
项目一:网上搜索《复兴之路》展览图片写观后感	(32)
项目二:寻访我身边的老人	(32)
第四讲 社会主义建设道路初步探索的理论成果	(33)
第一部分 知识要点	(33)
一、社会主义建设道路初步探索重要思想成果	(33)
二、社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训	(33)
第二部分 案例教学	(34)
材料:艰辛探索	(34)
第三部分 实践拓展	(35)
项目:辩论会——发展与问题并存	(35)
第五讲 建设中国特色社会主义总依据	(36)
第一部分 知识要点	(36)
一、社会主义初级阶段理论	(36)
二、社会主义初级阶段的基本路线基本纲领	(37)
第二部分 案例教学	(39)
材料一:跑马乡的故事	(39)
材料二:走自己的社会主义道路	(39)
材料三:坚持四项基本原则	(39)
材料四:党在社会主义初级阶段的基本纲领	(40)

材料五:全面建设小康社会	(40)
第三部分 思考练习	(41)
一、单项选择题	(41)
二、多项选择题	(42)
三、材料分析题	(43)
第四部分 实践拓展	(44)
项目一:办一期题目为《人间正道是沧桑——走中国特色社会主义道路》的板报	(44)
项目二:“全面建设小康社会”主题活动	(44)
第六讲 社会主义的本质和建设中国特色社会主义总任务	(45)
第一部分 知识要点	(45)
一、社会主义的本质	(45)
二、社会主义的根本任务	(46)
三、中国特色社会主义的发展战略	(46)
第二部分 案例教学	(47)
材料一:邓小平关于社会主义本质的论断	(47)
材料二:票证	(47)
材料三:科技改变我们的生活	(47)
第三部分 思考练习	(49)
一、单项选择题	(49)
二、多项选择题	(50)
三、材料分析题	(50)
第四部分 实践拓展	(51)
项目:社会主义的本质和根本任务	(51)
第七讲 社会主义改革开放理论	(52)
第一部分 知识要点	(52)
一、改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路	(52)
二、坚定不移地推进改革	(52)
三、正确处理改革、发展、稳定的关系	(52)
四、毫不动摇地坚持对外开放	(53)
第二部分 案例教学	(55)
材料一:改革开放 30 周年大事记	(55)
材料二:“中国改革第一村”的历史和现状	(62)
材料三:入世十年,中国经济经历的十大变化	(65)
材料四:从流行词语看中国改革开放 30 年变迁	(67)
第三部分 思考练习	(70)
一、单项选择题	(70)
二、多项选择题	(71)
三、材料分析题	(72)

第四部分 实践拓展	(74)
项目一:“改革开放成果”研讨会	(74)
项目二:观看视频录像——《破冰》第一集:改革开放	(74)
第八讲 建设中国特色社会主义总布局	(75)
第一部分 知识要点	(75)
一、建设中国特色社会主义经济	(75)
二、建设中国特色社会主义政治	(76)
三、发展社会主义先进文化	(77)
四、构建社会主义和谐社会	(79)
五、建设社会主义生态文明	(79)
第二部分 案例教学	(80)
材料一:技术创新与管理创新的典范——歼 10	(80)
材料二:意义深远五元股	(81)
材料三:俄罗斯私有化教训多	(82)
材料四:义乌:民营企业迈出开放新步伐	(83)
材料五:“烤红薯问题”	(85)
材料六:从内参片看特权现象	(87)
材料七:《大国崛起》第 12 集:大道行思	(87)
材料八:《焦点访谈》——中国民主政治建设白皮书	(88)
材料九:法治的力量 2011——年度法治人物颁奖盛典	(88)
材料十:中国传统文化清单上我们遗失了什么	(89)
材料十一:中国作家莫言摘得诺贝尔文学奖	(91)
材料十二:贯彻胡锦涛同志“七一”重要讲话系列评论:坚定不移发展社会主义先进文化	(91)
材料十三:《百花盛开——中国特色社会主义文化建设》	(92)
材料十四:辽宁号航空母舰交付,科技发展大进步	(92)
材料十五:构建和谐社会,从身边做起	(93)
材料十六:迈向低碳经济,应对生态危机,确保人与自然和谐	(93)
材料十七:和谐校园从我做起	(93)
材料十八:家庭教育支出盘点	(94)
材料十九:房奴的叹息	(94)
材料二十:药品价格虚高调查:“利益均沾”潜规则	(95)
第三部分 思考练习	(96)
练习(一)	(96)
练习(二)	(100)
练习(三)	(102)
练习(四)	(105)
第四部分 实践拓展	(109)
项目一:大学生如何进行“低碳生活”讨论	(109)

项目二:“创新技术更重要还是创新思想更重要”辩论会	(109)
项目三:改革开放以来家庭收入和消费的变迁调查	(109)
项目四:读《中国震撼:一个“文明型国家”的崛起》(张维为著)	(110)
项目五:文明交通志愿服务活动	(110)
项目六:到苏州吴江区法院旁听刑事案件	(110)
项目七:传统文明交流	(110)
项目八:参观苏州古典园林,感受传统建筑美学文化	(111)
项目九:组织学生开研讨会,题目“校园和谐,从我做起”	(111)
项目十:实地考察:“关注苏信小池塘”	(111)
第九讲 实现祖国完全统一的理论	(112)
第一部分 知识要点	(112)
一、实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	(112)
二、“和平统一、一国两制”的科学构想及其实践	(112)
第二部分 案例教学	(114)
材料一:炮击金门	(114)
材料二:一个意义重大的构想——邓小平同志谈“一个国家,两种制度”	(114)
材料三:澳门回归	(115)
材料四:《七子之歌》	(116)
第三部分 思考练习	(117)
一、单项选择题	(117)
二、多项选择题	(118)
三、材料分析题	(119)
第四部分 实践拓展	(121)
项目一:讨论对“一国两制,和平统一”的认识心得	(121)
项目二:进行“统一祖国,振兴中华”主题演讲	(121)
第十讲 中国特色社会主义外交和国际战略	(122)
第一部分 知识要点	(122)
一、外交和国际战略理论的形成依据	(122)
二、坚持走和平发展的道路	(122)
第二部分 案例教学	(124)
材料一:非洲的贫困	(124)
材料二:“9·11”事件	(125)
材料三:中国驻南斯拉夫大使馆被炸	(125)
材料四:经济全球化的历程	(126)
第三部分 思考练习	(127)
一、单项选择题	(127)
二、材料分析题	(128)
第四部分 实践拓展	(129)
项目一:“中国的和平发展与挑战”主题研讨	(129)

项目二:“维和行动”主题讨论	(129)
项目三:国际、国内热点问题讨论	(129)
第十一讲 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	(130)
第一部分 知识要点	(130)
一、建设中国特色社会主义的根本目的	(130)
二、中国特色社会主义建设的依靠力量	(130)
三、巩固和发展爱国统一战线	(131)
四、加强国防和军队现代化建设	(132)
第二部分 案例教学	(133)
材料一:温家宝总理与网友在线交流三农问题	(133)
材料二:新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者	(133)
材料三:中国政府保护利比亚华侨	(134)
材料四:前进,中国的航空母舰	(134)
材料五:“中国军事威胁论”	(135)
第三部分 思考练习	(136)
一、单项选择题	(136)
二、多项选择题	(137)
三、材料分析题	(138)
第四部分 实践拓展	(140)
项目一:走访新的社会阶层	(140)
项目二:参观苏州武警中队并与武警战士交流座谈	(140)
第十二讲 中国特色社会主义领导核心理论	(141)
第一部分 知识要点	(141)
一、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证	(141)
二、全面提高党的建设科学化水平	(142)
第二部分 案例教学	(143)
材料一:共产党诞生	(143)
材料二:谁给的贪官胆子	(143)
材料三:保持党同人民群众的血肉联系	(145)
第三部分 思考练习	(146)
一、单项选择题	(146)
二、多项选择题	(148)
三、材料分析题	(148)
第四部分 实践拓展	(150)
项目一:了解党的思想路线发展历程	(150)
项目二:感动我的一位共产党员	(150)
项目三:民族复兴与大学生使命研讨	(150)

第一讲 马克思主义中国化两大理论成果

第一部分 知识要点

一、马克思主义中国化及其发展

(一)马克思主义中国化的提出

1938年10月,毛泽东在六届六中全会上作《论新阶段》的报告,向全党正式提出了“马克思主义中国化”主张。

(二)马克思主义中国化的科学内涵

依照历史的逻辑,马克思主义中国化的科学内涵包括马克思主义在中国的具体化和马克思主义的时代化两重镜像。

(1)马克思主义的具体化是指马克思主义基本原理在中国革命与建设具体实践中的运用和发展。正确坚持马克思主义是马克思主义在中国的具体化的前提和基础。

(2)马克思主义的时代化,就是把马克思主义同时代的发展、时代的特征结合起来。

(三)马克思主义中国化两大理论成果的关系

二、毛泽东思想

(一)毛泽东思想的形成和发展

1. 毛泽东思想形成和发展的社会历史条件
2. 毛泽东思想形成和发展的历史过程

(二)毛泽东思想的主要内容

毛泽东思想包括以下6个基本方面:新民主主义革命的理论;社会主义革命和建设的理论;军队建设和军事战略理论;政策和策略的理论;思想政治工作和文化工作的理论;党的建设理论。

(三)毛泽东思想的历史地位

1. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果
2. 中国革命和建设的科学指南
3. 党和人民宝贵的精神财富

三、中国特色社会主义理论体系

(一) 中国特色社会主义理论体系的形成和发展

(二) 中国特色社会主义理论体系的主要内容

(三) 中国特色社会主义理论体系的历史地位

1. 马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果
2. 新时期全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础
3. 实现中华民族伟大复兴的中国梦的根本指针

四、实事求是思想路线与马克思主义中国化理论成果的精髓

(一) 实事求是思想路线的形成和发展

在中国共产党的历史上,正确的思想路线的形成和确立有一个过程。为了统一全党思想并为制定新民主主义革命的总路线奠定思想基础,在延安整风期间,毛泽东从思想路线的角度,系统地阐述了坚持实事求是的重要性。经过延安整风和党的七大,实事求是的思想路线在全党得到了确立。

为贯彻实事求是的思想路线,中国共产党把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合,开创了一条前人没有走过的中国自己的革命道路,并取得了胜利。

(二) 实事求是思想路线的重新确立和发展。

1. 新中国成立后,毛泽东又继续强调实事求是,指出理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本原则

2. 实事求是思想路线遭到严重挫折

3. 邓小平对实事求是的贡献

第一,与“两个凡是”针锋相对,提出要准确完整地理解毛泽东思想。

第二,旗帜鲜明地批判“两个凡是”不符合马克思主义。

第三,发动新的思想解放运动,领导“真理标准问题”大讨论。

4. 以江泽民为核心的第三代领导集体丰富和发展了实事求是的思想路线

5. 以胡锦涛为核心的第四代领导集体对实事求是思想路线进行了创造性升华

(三) 实事求是思想路线的科学内涵

1) 实事求是思想路线的基本内容

中共十二大以来历届党章对党的思想路线的准确表述:“一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。”

1. 一切从实际出发

我们今天讲一切从实际出发,其中最大的实际就是中国目前正处于并长期处于社会主义初级阶段。

一切从实际出发,要求做到“不唯书、不唯上、只唯实”。

2. 理论联系实际

在理论与实际的关系上,中国共产党在历史上曾经存在过两种错误倾向:一种是教条主

义,一种是经验主义,两者的表现形式虽然不同,但都是以理论和实际相脱节为基本特征的主观主义。

理论联系实际,要求我们既重视用理论指导实践,又重视实践对理论的基础作用。

3. 实事求是

“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发,从其中引出其固有的而不是臆造的规律性,即找出周围事物的内部联系,作为我们行动的向导。

由于实事求是党的思想路线的实质与核心,因而我们通常把党的思想路线简明地概括为“实事求是”,把党的思想路线称作“实事求是的思想路线”。

4. 在实践中检验真理和发展真理

“实践是检验真理的唯一标准”,但同时既要看到实践标准的确定性,防止和反对否认实践标准的唯心主义、怀疑主义和相对主义,又要看到实践标准的不确定性,防止和反对把被某一具体实践证实的认识绝对化的教条主义和独断论错误。真理需要实践检验,也需要在实践中发展。

(四) 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓

1. 实事求是贯穿于马克思主义中国化两大理论成果形成和发展的全过程

2. 实事求是体现于马克思主义中国化两大理论成果基本内容的各个方面

3. 实事求是渗透于马克思主义中国化两大理论成果的方法论原则

第二部分 案例教学

材料一:马克思被评为千年伟人、马克思的伟大人格

在世纪之交、千年之交的时刻,从英国广播公司和路透社传出一则消息:马克思被评为“千年伟人”。千年以来,世界上曾产生过不少伟大人物,但只有马克思和他的战友恩格斯站在全世界无产阶级和劳动人民的立场上,真正揭示了人类社会发展的客观规律,从而创立了马克思主义。马克思主义如同普照之光,使整个人类的思想焕然一新,在全世界产生了无与伦比的巨大影响。无产阶级革命和社会主义运动风起云涌、波澜壮阔,世界政治经济格局发生了翻天覆地的变化。尽管马克思逝世100多年来,资本主义世界和社会主义国家都发生了许多重大变化,但所有这些变化都没有脱离马克思主义关于生产力和生产关系矛盾运动的规律。100多年来,尽管不断有人诅咒和诋毁马克思,但从来没有人能够阻止马克思主义在世界范围的传播,从来没有什么思想能够像马克思主义那样掌握亿万无产阶级和劳动人民,成为改造世界、推动历史前进的巨大物质力量。无论是马克思主义的拥护者,还是马克思主义的反对者,都承认马克思主义改变了整个世界。

马克思没有利用自己社会关系,过上“富贵”生活,而是将自己的一生献给人类解放事业,因此马克思的人格是伟大和崇高的。

【思考】(1)你认为马克思被评为过去一千年对人类社会影响最大的思想家和最著名风云人物的原因是什么?

(2)马克思的伟大人格有哪些?

(3)马克思主义对中国产生了怎样的影响?

【解析】

材料二:延安整风运动

抗日战争时期,中国共产党在延安和各抗日根据地开展了整顿党的作风,进行马克思列宁主义教育的运动。为了提高全党的马列主义水平,纠正党内的各种非无产阶级思想,毛泽东于1941年5月和1942年2月,分别作了《改造我们的学习》、《整顿党的作风》和《反对党八股》的报告,号召全党反对主观主义以整顿学风、反对宗派主义以整顿党风、反对党八股以整顿文风。同年6月,中共中央宣传部发出了《关于在全党进行整顿三风学习运动的指示》,从此开始了全党范围的整风运动。运动的宗旨是“惩前毖后,治病救人”。1945年4月,中共六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》,对大革命失败后党内重大历史问题作出了系统总结。通过整风运动,提高了党员的马列主义理论水平,全党达到空前的团结和统一,为夺取抗日战争和民主革命的胜利奠定了思想基础。

延安整风运动从1942年2月开始至1945年春季结束,共计3年多时间,是分两期进行的:参加整风学习的干部大体分为三部分:一是中直、军直系统;二是西北局、陕甘宁边区系统;三是中央党校系统。第一期自1942年2月至1943年7月,约1年半时间。第一期整风学习带有试点性质,参加这次整风学习的干部,共约四五千。第二期自1943年7、8月间

至1945年4月,近两年时间,这是延安地区和陕甘宁边区全体党员干部普遍参加整风运动的阶段。参加这一期整风学习的干部,共计一万两千余人,包括全党范围的高、中级领导干部;其中集中在中央党校的有六七千人,占总人数的三分之二以上。

此时,中央党校是空前地扩大了,全校共分为6个学员部,参加党的第七次全国代表大会的代表基本上都集中在中央党校第一部。为了加强对全党整风运动的领导,党中央决定成立总学委,毛泽东为主任委员;总学委下设分学委。此时,中央党校由毛泽东兼任校长,彭真任常务副校长。当时延安中央党校成为全党整风运动的重点单位。

【思考】 浅析整风运动对马克思主义中国化的意义。

【解析】

材料三:歌曲《东方红》

《东方红》(陕北民歌)由李有源作词,李焕之编曲,是当年陕甘宁边区新民歌的代表作。这首最早在陕北传唱的歌曲以朴实的语言,唱出了人民群众对伟大领袖毛泽东主席及其领导的中国共产党的深情,歌词简单,情感真实,旋律好记,因此流传极广。这首民歌原为陕北民歌《骑白马》。1943年冬,陕西葭县(今佳县)农民歌手李有源(1903—1955)依照《骑白马》的曲调编写成一首长达十余段歌词的民歌《移民歌》。《移民歌》既有叙事的成分,又有抒情的成分,表达在共产党、毛主席领导下的广大贫苦农民追求幸福生活的喜悦心情。歌曲编成后由李有源的侄子、农民歌手李增正多次在民间和群众集会上演唱,很受人们欢迎。随后,延安文艺工作者将《移民歌》整理、删修成为三段歌词,并改名为《东方红》,1944年在《解放日报》上发表。解放后,为适应专业合唱队表演,先后有多位作曲家将其改编为合唱曲,现在通行的合唱曲《东方红》是由著名作曲家李焕之编写的。《东方红》歌词:东方红,太阳升,中国出了个毛泽东。他为人民谋幸福,呼儿嗨哟,他是人民的大救星。毛泽东,爱人民,他是我们的带路人。为了建设新中国,呼儿嗨哟,领导我们向前进。共产党,像太阳,照到哪里哪里亮。哪里有了共产党,呼儿嗨哟,哪里人民得解放。

【思考】 结合东方红歌曲,谈一谈对毛泽东思想的认识。

【解析】

材料四:歌曲《春天的故事》

《春天的故事》是一首由蒋开儒和叶旭全作词,王佑贵作曲,董文华演唱的经典歌曲。歌曲描述了改革开放和现代化建设的总设计师邓小平同志南巡的故事。此曲已成为中国第二代领导人的音乐代表曲目。

歌词:一九七九年,那是一个春天,有一位老人在中国的南海边画了一个圈。神话般地崛起座座城,奇迹般聚起座座金山。春雷啊唤醒了长天内外,春辉啊暖透了大江两岸。啊,中国,中国,你迈开了气壮山河的新步伐,你迈开了气壮山河的新步伐,走进万象更新的春天。一九九二年,又是一个春天,有一位老人在中国的南海边写下诗篇,天地间荡起滚滚春潮,征途上扬起浩浩风帆,春风啊吹绿了东方神州,春雨啊滋润了华夏故园。啊,中国,中国,你展开了一幅百年的新画卷,你展开了一幅百年的新画卷,捧出万紫千红的春天。啊……啊……

【思考】 结合歌曲春天的故事,谈一谈对邓小平理论的认识。

【解析】

材料五:大跃进

“大跃进”运动是指1958年至1960年间,中国共产党在全国范围内开展的极“左”路线的运动,是在中共八届三中全会及其以后不断地错误批判1956年反冒进的基础上发动起来的,是“左”倾冒进的产物。1958年5月,中共八大二次会议,正式通过了“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建设社会主义”的总路线。尽管这条总路线的出发点是要尽快地改变我国经济文化落后的状况,但由于忽视了客观经济规律,根本不可能迅速地改变我国经济文化落后的状况。总路线提出后,党发动了“大跃进”运动。

“大跃进”运动,在生产发展上追求高速度,以实现工农业生产高指标为目标。要求工农业主要产品的产量成倍、几倍、甚至几十倍地增长。例如,提出钢产量1958年要比1957年翻一番,由335万吨达到1070万吨,1959年要比1958年再翻番,由1070万吨达到3000万吨。粮食产量1958年要比1957年增产80%,由3900亿斤达到7000亿斤左右,1959年要比1958年增产50%,由7000亿斤左右达到10500亿斤。“大跃进”运动在建设上追求大规模,提出了名目繁多的全党全民“大办”、“特办”的口号,例如,全党全民大炼钢铁,大办铁路,大办万头猪场,大办万鸡山。在这样的目标和口号下,基本建设投资急剧膨胀,三年间,基建投资总额高达1006亿元,比一五计划时期基本建设总投资几乎高出一倍。积累率突然猛增,三年间平均每年积累率高达39.1%。由于硬要完成那些不切实际的高指标,必然导致瞎指挥盛行,浮夸风泛滥,广大群众生活遇到了严重的困难。

1958年11月至1959年7月间,毛泽东和中共中央曾努力纠正已经觉察到的错误,采取了一系列措施压低1959年的工农业生产指标。但八届八中全会错误地批判所谓彭德怀右倾反党集团,及随后全党展开“反右倾”斗争,使纠正错误的努力中断,而党内“左”倾错误更加发展。1960年提出要长期保持大跃进,继续要求工农业生产达到不切实际的高指标,对1959年上半年压缩指标进行不公正的指责,一味强调反对右倾,要把干劲鼓足。在各地粮食告急的情况下,还不断追加基建投资、追加基建项目,钢年产量指标一吨也不能少。高指标、瞎指挥、浮夸风又再度全面地泛滥起来。从1958年“大跃进”开始的三年“左”倾冒进导致了国民经济比例的大失调,并造成严重的经济困难。

【思考】 结合“大跃进”失败的教训，谈一谈对实事求是内涵的理解。

【解析】

材料六：大兴调查之风

由于党的决策失误等原因，到1960年下半年，中国面临着建国以来最严重的经济困难。在残酷的现实面前，毛泽东逐步认识到，造成近几年工作严重失误的根本原因是违背了实事求是的思想路线和工作方法。于是，他在1961年1月向全党发出“大兴调查研究之风”的号召。此后，毛泽东不仅身体力行，率先垂范，而且还积极推动和领导全党进行调查研究，使1961年真正成为他所期待的“调查研究年”、“实事求是年”。1961年4月1日至5月15日，刘少奇带领调查组到湖南长沙、宁乡农村进行调查。1961年3月，朱德在洛阳拖拉机厂调查，1961年4月28日至5月14日，周恩来率领调查组到河北邯郸地区进行调查，1961年6月27日至7月11日，陈云在上海青浦县小蒸公社调查。1961年4月，邓子恢在福建龙岩地委党政干部会上讲话，强调必须建立农业生产责任制，反对瞎指挥。这次全党性的、自上而下的调查研究，对纠正错误、调整政策、舒缓矛盾、战胜困难，起了极为重要的作用，是党的历史上值得浓墨重彩的篇章。重温这段历史，在今天仍有很强的现实意义。调查研究对于任何个人或组织都是非常重要的，因为它是使理论联系实际、主观符合客观的根本方法，是科学决策的前提和基础。中国共产党作为一个马克思主义政党，对调查研究工作极为重视。

【思考】 联系资料谈谈什么是检验真理的唯一标准。

【解析】

材料七：季建业开膛破肚式的城市建设发展

季建业在从昆山市委书记调任扬州市委副书记、代市长，而后转任扬州市委书记期间，金螳螂在扬州所获工程颇多，甚至引起扬州本地商人的不满。“几乎承包了扬州所有的酒店、医院、商品房的装潢。”

季建业在任4年，南京全城大规模翻新“修旧”，砍伐梧桐树、拆城西干道、投巨资上马雨污分流等大量工程，南京这座古城不断被“开膛破肚”。南京有市民称全城“秋叶与灰土齐飞，苍天共黄土一色”。4年间，不时激发民怨沸腾，搞形式主义，发展上有时要求过高、有的摊子铺得过大，存在忽视客观实际、向下压指标、操之过急的现象；调查研究有时走马观花，有时场面过大，存在浮于表面、流于形式的现象；“文山会海”，存在会议多、文件多、检查多、评比多、督查多等“五多”现象……

【思考】 谈一谈对“中国道路”的理解。

【解析】