

# 考察社會福利現象

社會時事評析

王順民◎著

hfdgfalfs dfugsd degterp dwfjkg  
asirytwoe sa9urwtyp wioywe[8o oi[sa  
uhzsfgow asiptog wqeugf jhlg slgas  
uykgasdf ok asljgvsd;lkugb dsz,sgsa;sd  
dsytfqwerwe dsfjkgghfsd;kjg2w weoiu few  
uo saougf jasgd sauydgyh sauhga

# 考察社會福利現象

——社會時事評析

王順民◎著

hgfatfs drugsc -b-terp dwfjkg  
tylweo sa9ur m...oywe[8o of[sa  
asfgow asinto...gf jhlc clark  
xasdf ok asli...  
gwerwe ds...  
ougf jass...

國家圖書館出版品預行編目資料

考察社會福利現象：社會時事評析／王順民作。  
—初版。—臺北市：洪葉文化，2004[民93]  
面；公分

ISBN 986-7553-11-X (平裝)

1. 論叢與雜著

078

93001947

### 考察社會福利現象——社會時事評析

---

作者／王順民  
叢書主編／郭淑玲  
執行編輯／連茹萍  
美術編輯／張淑慧

發行人／薛慶意

發行所／洪葉文化事業有限公司

登記號：局版台業字第 5509 號

地址：106 台北市羅斯福路三段 283 巷 14 弄 22 號 3 樓

網址：www.hungyeh.com.tw

E-mail：hungyeh@ms14.hinet.net

電話：(886-2) 2363-2866

傳真：(886-2) 2363-2274

劃撥：1630104-7 洪有道帳戶

門市部／電話：(886-2) 2736-2544

版次／2004 年 3 月初版一刷

ISBN／986-7553-11-X

---

◎ 定價 350 元

◎ 如有缺頁、破損、裝幀錯誤請寄回更換

◎ Printed in Taiwan

# 序言

## 世間百態的人文考察

這是第五本的時事評論集，至於這一本書主要是集結從今年（2003年）的七月至十二月這一段期間，在報紙、論壇上的投稿文章，整個論述的主軸是扣緊著時事現象以進行社會科學觀點的考察和解讀，對此，在每一項時事議題的編排上，可以分成【評論】、【現象的緣起與發展】以及【知識小百科】這三大部分，這其中，在【評論】的部分主要是作者個人的解讀觀點，並且加入若干的圖表說明；至於【現象的緣起與發展】這一部分則是試圖還原當初時事現象的緣起背景和廣續發展；最後，在【知識小百科】裡我們則是針對評論文章裡所隱涵相關聯的社會科學概念，提出解釋和說明。準此，《考察社會福利現象——社會時事評析》一書，將不僅止於作者個人的情感抒發，也希望藉由社會科學的概念內涵與理論見解，讓時事的評析獲致某種程度理性論述的可能，這自然也期待能夠拉近與讀者們的對話、討論。

整體來說，這一本書並不能界定為一本嚴謹的學術性創作，這裡面欠缺文獻理論、分析架構、資料援引、分析討論、研究結果以及自我的反省批判，誠然，學術思維的沈澱應該有其相與對應的關懷旨趣，就此而言，本書僅是就包括妳我眼前生活世界裡包羅萬象以及無所不在的生命素材，提供不同的思索見解，這既是一種拋磚引玉的大膽嘗試，也是提供個人學術知能涵養的一種可能，當然，不成熟的論述解讀，也冀望取得讀者們的諒察和指正。

最後，要將這一本書獻給兒童福利專業人員甲、乙、丙、戊類

的受訓學員，即便訓練的課程即將告一段落，但是，在這本書的行文脈絡裡也同時記述著與妳們一起相處和共同成長的人生歲月。

王順民

2003.12.31 寫於台北內湖

# 目錄

序 言.....	i
1. 從哈利波特的全球性瘋狂來思索一個優質的人文成長環境.....	1
2. 嗑藥、飆車、泡網咖——「暑假到處趴趴走」的人文思索.....	3
3. 從「饒了我們的孩子？」到「救救我們大家吧！」——大學學費調漲的反思.....	27
4. 爲什麼他們都活得不耐煩?!——正視自殺成爲一種集體社會事實的嚴肅性.....	37
5. 誰會是下一位受害者?——有關楊姓受刑人何去何從的人文思考.....	45
6. 同樣的高齡、不同的境遇——迎接一個「老人國」的到來.....	49
7. 想進的進不去、要退的退不了——有關國中小教師的進退兩相難.....	57
8. 「高學費」這一把台灣霹靂火——鬱卒的又豈只是學費的調漲而已.....	63
9. 選舉嘉年華、津貼快樂丸——民眾與政府之外的第三種聲音在哪裡?.....	71
10. 學齡前與社會大學這些被遺忘的一群!——教改萬言書的另一章.....	75
11. 津貼、津貼，滿天下，有選舉就有它!——我們真的就只能無異議的接受嗎?.....	84
12. 現在不做，日後的社會成本將何其的龐大!——正視外	

籍新娘家庭對於當代台灣社會運作的深遠影響.....	89
13. 變樣的青春少年兄——到底是少年仔愈來愈壞還是社會愈來愈險峻？.....	98
14. 愚民、順民、子民、公民——有關「頭目津貼」涉賄疑案的人文思索.....	102
15. 不是他們太有錢，而是我們窮怕了！——有關課徵「富人稅」的人文思索.....	106
16. 不是消費了什麼，而是什麼樣的消費心態——「國民旅遊卡」發行、使用的人文思索.....	115
17. 有關「少子化」生育模式的全面性衝擊——個體的子女、群體的家庭以及整體的社會.....	120
18. 現代父母的春秋大夢——過胖兒與過瘦兒的愛憎情結.....	125
19. 不是先後的問題，而是定位的困擾——試析「先母語、再國語、後外語」的語言教學方針.....	128
20. 正視「快閃族」作為某種客觀事實的社會效應.....	134
21. 風險社會裡的水火無情——有關蘆洲災難的人文思索.....	138
22. 電視糶腥八卦化與網站內容不堪化——兒童媒體使用行為調查的休閒育樂意涵.....	143
23. 從莫衷一是、莫名其妙到莫可奈何的教改恐慌症——有關教育部教改民意調查的解讀思索.....	147
24. 從言教、身教到無所不在的生活教育——〈背影〉一文所透發的人文意涵.....	156
25. 徘徊在本業、副業與專業之間——有關大學生打工迷亂現象的人文思索.....	161
26. 當「吳宗憲」點燃了「番仔火」的時候——正視我們所身處的社會性虐待環境！.....	166
27. 「一攤血」作為宗教福利現象的人文思索——從慈濟的被告毀謗談起.....	170
28. 學術思想自由的背後應有其社會責任的嚴肅考量——有	

關張貼人獸交圖片的迷思與弔詭.....	177
29. 期待人文的九二八與民主的九二八交會映照——同樣的日子、不同的情懷.....	180
30. 按摩，「按」出了哪些問題?!——從部長僱請明眼人按摩抓龍談起.....	186
31. 抑鬱年代裡的鬱卒老師——教師節街頭遊行的多重性思索.....	192
32. 從「拼經濟」、「拼政治」到「拼選舉」來看民進黨執政的多重危機.....	195
33. 摻雜了一把鹽味的宗教大學——佛光大學校園裡烤羊烤出了哪些問題?.....	200
34. 從政治的十句名言到生活、文化的十句諺語——有關文字語言的人文學思索.....	203
35. 另類的教改議題——超脫「常態編班」與「能力分班」的泥淖.....	206
36. 其實妳不懂我的心——如果「兒童是國家未來的主人翁」，那麼，少年呢?.....	210
37. 關鍵的不是內衣顏色的問題，而是兩性教育的配套措施——從學校規定女生穿著談起.....	216
38. 千錯萬錯都是我們的錯——鶯歌平交道鐵路事故的人文思索.....	221
39. 從快樂成長到拒絕學習——老爸眼中的教改與無奈.....	226
40. 從百萬的憂鬱人到數十萬的憂鬱家庭——「憂鬱症」作為一種超越於個人的集體現象.....	229
41. 「體罰」的人文思考——有關學生脫人褲子、老師罰脫褲子的突兀現象.....	232
42. 從絕對排斥、相對尊重到部分接納——有關同性戀人身權益的人文思索.....	235
43. 有關長期失業現象的社會福利觀點解讀——從個人層次	



的失業問題到集體層次的生存困境 .....	239
44. 究竟是技不如人還是臨場失常——激情過後再看亞錦棒球賽.....	247
45. 保障兒童最佳利益之下的次佳選擇——有關吳憶樺個案的人文思索 .....	250
46. 從非常報導到非常傷害——社會性虐待的環境正在蔓延擴大.....	254
47. 公共論述理應建基在理性溝通的前提底下——有關「非常光碟」的人文思索 .....	259
48. 更爲重要的社會性改造工程在哪裡？——有關「新十大建設」的人文思索.....	263
49. 領航者vs.終結者——思索台灣民主政治總統選舉的意義 .....	267
50. 另類的援助交際——有關菜籃族賣春的人文思索 .....	273
51. 取消了制服，就真的沒有束縛嗎？——從北一女的綠制服談起 .....	276
52. 單一的解套VS.多重的弔詭——有關澎湖離島開放博弈事業的社會文化危機 .....	281
53. 代跋：從十大新聞事件來透視當代台灣社會的變遷意涵——「少一點政治、多一點人文」 .....	284

## 表 格 目 次

表一：當代台灣地區少年圖象一覽表 .....	3
表二：學生占人口的千分比 .....	27
表三：我國歷年來的學費、物價、國民所得與助學申貸 .....	29
表四：台灣地區十大死因年齡結構別的死亡概況.....	38
表五：每千人自殺企圖者的自殺危險率 .....	39
表六：台閩地區性侵害案件概況.....	47
表七：主要國家人口情況比較表.....	49

表八：台閩地區老人福利服務一覽表.....	51
表九：2002年全世界人口年齡分配概況.....	51
表十：朝野教育政策方案比較概況一覽表.....	64
表十一：台灣地區家庭所得分配狀況.....	66
表十二：萬言書所批的教改亂象.....	76
表十三：台灣地區十年教改大事記.....	78
表十四：經濟安全保障的不同機制設計.....	85
表十五：台灣地區異國婚配情形一覽表.....	90
表十六：各國移入政策、外籍配偶居留權及入籍比較一覽表.....	91
表十七：九十一年台閩地區結婚人數按國籍別分.....	92
表十八：近五年外籍配偶人數統計一覽表.....	93
表十九：近年來少年嫌疑犯及其犯罪類型一覽表.....	100
表二十：近年來各級政府社會支出淨額一覽表.....	103
表二一：泛紫聯盟認定的不公平稅目.....	106
表二二：當代台灣地區貧窮現況一覽表.....	107
表二三：台灣地區所得分配差距衡量指標.....	108
表二四：當代台灣地區整體發展圖象.....	109
表二五：近年來國人文化休閒概況一覽表.....	115
表二六：九十一年度台灣地區生育現象一覽表.....	121
表二七：當代台灣地區人口與家庭的整體圖象.....	122
表二八：火災概況一覽表.....	139
表二九：教育部教改民意調查一覽表.....	148
表三十：重大教育政策各界版本對照及全國教育發展會議 重要結論.....	150
表三一：「一攤血」刑、民事判決認定對照表.....	170
表三二：台灣地區宗教教務概況.....	172
表三三：教師兩次遊行主要訴求及結果.....	181
表三四：台閩地區視覺障礙者人數統計.....	187

表三五：台閩地區身心障礙者教育程度統計.....	188
表三六：資本主義社會的危機傾向.....	196
表三七：少年嫌疑犯統計一覽表.....	212
表三八：事故傷害一覽表.....	221
表三九：低收入戶及人數增長情形.....	241
表四十：兒童福利規範性需求一覽表.....	251
表四一：新十大建設計畫項目.....	263
表四二：九十三年新制一覽表.....	286

## 1.

# 從哈利波特的全球性瘋狂來思索一個 優質的人文成長環境

### 【評論】

這幾天哈利波特的上市出版已成為一項全球性的瘋狂搶購，然而，相較於我們所曾經擁有過的諸葛四郎漫畫書的童年集體記憶來說，「暢銷熱賣的哈利波特VS.夢裡牽繫的諸葛四郎」理應有其更為深層的論述思考。

基本上，對於四、五年級的國人來說，「諸葛四郎」僅是一種成長記憶的代名詞，擴大來看，漫畫、棒球以及布袋戲等等兒時童玩的集體性迷戀，多少糾雜著對於年少時期質樸純真的一項生命投射，只不過，當我們更一步地擴大時空發展的銜結意義時，那麼，「哈利波特VS.諸葛四郎」，正足以彰顯出建構一個優質人文成長環境的迫切性。事實上，諸葛四郎等等童年漫畫的存在，主要還是訴說著身處於一種匱乏、不足的大時代格局裡，藉此用來填補成長過程裡的諸多幻想，特別是在忠孝節義、社會倫常的文化傳承裡，這些漫畫讀物也扮演著妳我兒童社會化重要的機制設計，擴大來看，從諸葛四郎到更為甚遠的像是虎姑婆、木蘭從軍、齊天大聖、嫦娥奔月、鐵扇公主、目蓮救母等等中國式的兒童讀物，如果是就其與社會變遷的接軌意義而言，那麼，從戰後到邇今新生世代的年輕人，我們不難發現到：這些不同的世代族群皆是擁有著題材相同與內涵不變的幼年兒童讀物經驗。準此，在這裡的論述真義乃是去思索一個不斷增長的兒童文學環境該如何地被創制、養成與衍生！

持平來說，花木蘭的童話故事也曾一度盛行於西方世界，只不

過，加諸在花木蘭互常不變的戲碼裡，故事編劇、動畫形式及藝術行銷卻要假借他人之手而讓「花木蘭」得以脫胎換骨、出陳佈新，並且締造可觀的市場業績；連帶地，漠視漫畫、童書、話劇等本土性兒童文學環境的滋長，這使得糾雜著不同價值觀念、認知模式、親子互動及人際關係等他國的卡通影片或兒童讀物，也一舉侵佔著這一群幼苗的心靈結構。總之，這裡的憂心在於點明出：外國兒童讀物作品的出版、上映，即便不全然意指著某種文化霸權的入侵，但是如何有其對應於台灣真實生活意義的根本反省？就此而言，在採借各國的兒童讀物以作為擴充知識視野的同時，兼具本土主體性意義的兒童讀物和人文環境，應理有其正視與提問的必要性。

總之，對於建構一個適宜時代潮流及本土意義的新生世代國民這種命題思考，如果是相較五光十色令人炫目的各國兒童讀物，那麼，一個優質的人文成長環境的發問，便顯得有些蒼涼與茫然。

### 【知識小百科】

「哈利波特作者」：

1990年，二十四歲的羅琳，坐在前往倫敦的誤點火車上，「哈利波特」闖進了她的生命，透過車窗彷彿看見了一個黑髮瘦弱、戴著眼鏡的小巫師在對她微笑。十年後，「哈利波特」成了風靡全球的童話人物。從小就喜歡寫作的羅琳，是個單親媽媽，因為找不到工作，只能靠著微薄的失業救濟金養活自己和女兒。為了逃離又小又冷的房間，她總是窩在住家附近的尼可森咖啡館裡寫作；因為沒錢點餐，所以每次只點上一杯卡布奇諾，一字一字的寫下「哈利波特」的故事。結果，《哈利波特》才一出版，便以驚人的魔力風靡全球，羅琳在一夕之間，從不為人知的貧窮單親媽媽，一躍成為享譽國際的暢銷作家。《哈利波特》在全世界所掀起的閱讀風潮，更被譽為「文學的披頭四狂熱」。

## 2.

### 嗑藥、飆車、泡網咖

#### ——「暑假到處趴趴走」的人文思索

#### 【評論】

隨著兒少福利法的合併修法，大幅地加重父母親職角色的負擔，特別是相迎於暑假漫漫假期的來到，這使得對於「暑假到處趴趴走」之養子不教將不僅止於道德上的譴責，而是同時糾雜著法令規章以及國家公權力等等的多重思考。

表一：當代台灣地區少年圖象一覽表

		八十七年	八十八年	八十九年	九十年	九十一年
少年人口數		2,181,983人	2,083,263人	2,027,945人	1,962,266人	1,932,701人
比例		9.95%	9.42%	9.10%	8.76%	8.58%
10-14歲死亡率		26.32/十萬人	31.00/十萬人	21.24/十萬人	19.41/十萬人	16.84/十萬人
15-19歲死亡率		72.22/十萬人	70.19/十萬人	64.52/十萬人	58.46/十萬人	52.47/十萬人
10-14歲自殺率		0.24/十萬人	0.31/十萬人	0.50/十萬人	0.50/十萬人	0.25/十萬人
15-19歲自殺率		2.75/十萬人	2.04/十萬人	1.99/十萬人	2.85/十萬人	3.19/十萬人
家庭寄養數		----	364個	396個	407個	914個
家庭寄養人數		----	555人	566人	525人	659人
升學率	國中畢業	93.9%	94.7%	95.3%	96.0%	95.5%
	高中畢業	67.4%	66.6%	68.7%	70.7%	69.0%
	高職畢業	24.7%	30.5%	38.4%	41.8%	45.7%
輟學情形	男生	4,972人	3,356人	4,754人	5,043人	3,798人
	女生	3,396人	2,282人	3,912人	4,421人	3,061人
	全部	8,368人	5,638人	8,666人	9,464人	6,859人
						(91.08.01 -92.03.31)

#### 4 考察社會福利現象

輟學率	----	0.20%	0.30%	0.33%	0.10%	
復學率	----	61.5%	73.9%	66.1%	65.0%	
輟學 因素	個人因素	47%	46%	49%	41%	33%
	家庭因素	21%	23%	22%	25%	25%
	學校因素	9%	9%	7%	11%	20%
	同儕因素	7%	8%	7%	10%	10%
	其他因素	15%	14%	15%	13%	12%
單親家庭輟學生佔總輟學生比率	28.85%	31.25%	34.89%	39.57%	45.09%	
15-24歲失業率	7.32%	7.34%	7.36%	10.44%	11.91%	
少年 福利 服務 概況	教養機構	----	18個	15個	17個	22個
	輔導機構	----	6個	12個	14個	14個
	服務機構	----	36個	40個	30個	29個
	育樂機構	----	2個	3個	3個	3個
	諮詢服務	----	13,184次	20,644次	20,267次	22,315次
	生活扶助	----	2.45億元	2.85億元	2.93億元	3.46億元
	開案件數	----	2,215件	2,166件	2,730件	2,824件
保護安置	----	18,194人次	27,538人次	27,115人次	29,257人次	
少年嫌疑犯總數	23,094人	21,224人	18,144人	16,939人	15,659人	
少年 刑案	男性	919人	818人	488人	461人	472人
	女性	73人	58人	46人	21人	38人
少年嫌疑犯佔總嫌疑犯比率	14.53%	11.82%	9.99%	9.38%	8.43%	
兒少 性交 易	男	----	3人	9人	25人	54人
	女	----	546人	456人	422人	544人
	緊急收容	----	462人	361人	342人	503人
	短期收容	----	501人	379人	381人	431人
	中途學校	----	----	----	----	143人

資料來源：內政部；教育部。

事實上，每逢較長假期的到來，莘莘學子興奮地覓得喘氣生息的同時，父母的心情則是緊繃懸掛著，惟恐稍有閃失不注意，子女們便彷彿如脫韁的野馬般造成行徑大為走樣脫軌，於是，寒暑假的安親才藝班或育樂營，便成為父母無可奈何的安排選擇，然而，擺置在心智未臻成熟但卻又有點叛逆的青少年族群來說，親子之間的衝突與對立，更會因為假期裡日常生活作息步調的紊亂，而造成親子之間裂隙的擴大。準此，在這裡的思考乃是點明出來：如果寒暑假未能做制度性的調整，依舊還是成為每年固定的通過性儀式時，那麼，在父母自力救濟之餘，學校當局顯然有必要更為積極地去扮演父母親職關係裡的另外一種支持性甚或於補充性的角色功能，就此而言，寒暑假期的重新定位顯然有重新思索修正的必要性，特別是當市面坊間的課輔安親班，在寒暑假期中主要還是扮演著新學期或是升學考試之補充教學的銜接性功能時，那麼，「寒暑假」理當不應該僅是淪為放牛吃草或自求多福的消極意義。

至於，過於將子女們的偏差行為歸咎於父母們親職管教的「意願問題」，這也使得採取加重罰鍰或是親職講習等等他律懲誡的處遇方式，不僅無法引導學子們的偏差行徑，反而更為加重親子關係的不堪與惡化，職是之故，對於親子互動的親職教育宣導以及對於莘莘學子所提供包括法治觀念、休閒知能以及生命教育等等「能力問題」的培養，在在也是用以檢視「暑假趴趴走養子不教」的思索線索。連帶地，相應於家庭結構、家庭組成以及家庭功能等等客觀的變遷趨勢，也直指出來：「養子不教」的背後實則隱涵著某種超乎父母管教子女的意願和能力問題，而是一種集體的「結構性限制問題」，也就是說，諸如雙薪家庭、單親家庭抑或失業家庭等等弱勢家庭處境，將會因為寒暑假期中休閒娛樂以及打工賺錢等等情境因素，加劇了偏差與犯罪行為的發生機率，而需要政府公部門積極有效的介入處遇。總之，在這個層面上，國家公權力理當有更大的作為去掃除會危及到青少年族群心智發展的各種社會性誘惑和虐待性環境，畢竟，毒品藥物的氾濫抑或暴力色情的引誘，斷然不完全只



歸因於父母親職觀念的管教意願或管教能力，而是有一隻鉅大無形的黑手在跟悲微無力的父母相互角力拉鋸著。

總之，「暑假到處趴趴走」道盡了無可奈何的父母雙親以及無所適從的純真小孩的人身處境，只不過，一味地突顯出對於父母管教失當的處罰，終究還是無濟於事的，這當中也要進一步地擴及到對於政府公權力有效作為的基本提問！

### 【時事現象的緣起與發展（一）】

「養子不教，雙親最重罰十萬」：

暑假到了，為人父母者要多留意子女行為，否則會受罰！新上路的兒童少年福利法規定，未成年子女若飆車、吸毒、接觸色情網路、出入不良場所或在該場所打工，情節嚴重者，父母最高重罰十萬元，並公布姓名。

攸關全國五五〇萬名兒童、青少年的兒少法已正式施行，明文規定父母應盡到監督、保護責任，禁止兒童及青少年出入酒家、特種咖啡茶室、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等危害身心健康的場所，違者最高罰五萬元。

如果兒童、青少年是在上述場所做「小弟」、「小妹」侍應工作，或從事危險、不正當的工作，父母會被重罰二至十萬元罰款，並公布姓名！

兒少法也要求父母應禁止兒童、青少年吸菸、飲酒、嚼檳榔、吸毒、飆車，或觀看妨害身心健康的暴力、色情、猥褻、賭博出版品、影音光碟、遊戲軟體、網際網路等物品。一旦兒童、青少年吸毒被查獲，父母將被罰一至五萬元。

對於戕害兒童、青少年身心的不肖人士，兒少法祭出最嚴厲的處罰，凡是供應毒品、非法供應管制藥品或其他有害身心健康物質給兒童、青少年者，最高罰卅萬元！供應菸、酒或檳榔，或有關暴力、猥褻或色情出版品、圖畫、錄影帶、影片、光碟、電子訊號、