



JUNSHILILUNJIAOCHENG

军事理论教程

主 编：杨光耀 吕靖
副主编：靳利岩 张长青 吕敬

兵器工业出版社

军事理论课教程

第二版

人民邮电出版社

内 容 简 介

本书主要内容共分为中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争五部分。

中国国防着眼于我国国防历史和国防建设的现状、发展趋势及国防法规等；军事思想重在揭示战争的本质、规律，以及指导战争的方法论和军队建设的理论原则；国际战略环境意在分析国际战略格局，明确我国周边安全环境；军事高技术旨在熟悉高技术军事上的应用范围，掌握高技术与新军事变革的关系，激发学习科学技术的热情；信息化战争展望未来战争的发展趋势，信息化条件下的国防建设和国防精神的培养。

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论教程/杨广耀, 吕靖主编. —北京: 兵器工业出版社, 2008. 8

ISBN 978 - 7 - 80172 - 967 - 5

I. 军… II. ①杨…②吕… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 118157 号

出版发行: 兵器工业出版社

发行电话: 010 - 68962596, 68962591

邮 编: 100089

社 址: 北京市海淀区车道沟 10 号

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市登峰印刷厂

版 次: 2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 1—3000

责任编辑: 张小洁

封面设计: 李 晖

责任校对: 郭 芳

责任印制: 赵春云

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 13.5

字 数: 333 千字

定 价: 23.00 元

(版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换)

《军事理论教程》 编委会

主 编：杨广耀 吕 靖
副 主 编：靳利岩 张长青 吕 敬

编 委：（按姓氏笔画排名）
王 伟 王 凯 王庆煜
任永健 吕 敬 李 惠
徐 杰 贾晨芳 彭姝丽

为贯彻落实《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》的有关规定和要求，更好地对大学生进行国防教育，根据教育部、总参谋部、总政治部于2007年最新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2007〕1号），结合军事理论课教学实践，我们组织编写了本教材。

本书的突出特点是内容结构合理，重点突出，能着眼时代发展和军事理论变化，把大学生最关心的热点问题、军事科技新动向、新发展充实到教材中；尽力拓宽学生在军事领域的知识面，给学生留有较大的自学空间。

本书在编写过程中，参阅了《大学生军事理论教程》（北京交通大学出版社）、《军事理论与技能教程》（西安交通大学出版社）及有关兄弟院校编写的军事课教材，近年来军事学术刊物发表的有关论著和文章，因篇目较多，恕不一一列举，在此一并致谢！

由于我们的学术水平和研究能力有限，书中的不妥之处在所难免，敬请读者和同行专家批评指正。

本书编委会
2008年5月

前 言

国防教育在一个国家的国防建设中有着重要的地位。它是建设和巩固国防的基础,也是增强民族凝聚力和 提高全民素质的重要途径。军事理论课作为高校国防教育的重要内容,是保证学校国防教育落到实处的重要环节。广大青年学生是祖国建设事业的未来,对他们进行生动、具体的国防教育,是提高国家的国防能力、保障国家安全的重要措施,也是素质教育的重要手段。

军事理论课是一门综合性和普及性的军事知识课程,旨在系统地讲授国防知识、军事思想、国际战略格局、军事技术、信息化战争等方面的基本理论和知识,是学习和掌握基本军事知识的入门课。通过军事理论课的学习,一方面要让学生了解和体会人民解放军的光荣传统,激发他们的爱国热情、爱军情感,增强他们的国防意识;另一方面还要让学生学到系统的军事科学基础知识,了解信息化战争和国际军事形势的最新发展。通过把军事理论课上学习的知识与自身专业相结合,对学生进行生动的专业教育,使学生认识到自己的专业学习与建设强大国防的密切关系,增强其努力学习、为国防建设做贡献的使命感与责任感。

为贯彻落实《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》的有关规定和要求,更好地对大学生进行国防教育,根据教育部、总参谋部、总政治部于 2007 年最新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》(教体艺[2007]1号),结合军事理论课教学实践,我们组织编写了本教材。

本书的突出特点是内容结构合理,重点突出,能着眼时代发展和军事理论变化,把大学生最关心的热点问题,军事科技新动向、新发展充实到教材中;尽力拓宽学生在军事领域的知识面,给学生留有较大的自学空间。

本书在编写过程中,参阅了《大学生军事理论教程》(北京交通大学出版社)、《军事理论与技能教程》(西安交通大学出版社)及有关兄弟院校编写的军事课教材,近年来军事学术刊物发表的有关论著和文章,因篇目较多,恕不一一列举,在此一并致谢!

由于我们的学术水平和研究能力有限,书中的不妥之处在所难免,敬请读者和同行专家批评指正。

本书编委会
2008年5月

第二章 军事思想	34
第一节 军事思想概述	34
一、军事思想的概念、基本特征及分类	34
二、军事思想发展概况	35
三、军事思想的指导作用	40
第二节 毛泽东军事思想	41

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 中国国防概述	1
一、国防的含义	1
二、中国国防的历史	2
三、国防历史的启示	7
四、现代国防的特征	9
第二节 国防法规	10
一、国防法规的体系	10
二、国防法	12
三、兵役法	13
四、国防教育法	14
五、反分裂国家法	17
第三节 国防建设	19
一、国防领导管理体制	19
二、国防建设成就	20
三、国防建设目标和国防政策	22
四、武装力量建设	23
第四节 国防动员	29
一、人民武装力量动员	29
二、国民经济动员	30
三、人民防空动员	30
四、交通战备动员	31
五、国防教育	32
第二章 军事思想	34
第一节 军事思想概述	34
一、军事思想的概念、基本特征及分类	34
二、军事思想发展概况	35
三、军事思想的指导作用	40
第二节 毛泽东军事思想	41

一、毛泽东军事思想的科学含义	41
二、毛泽东军事思想的形成和发展	42
三、毛泽东军事思想的主要内容	44
四、毛泽东军事思想的历史地位	52
第三节 邓小平新时期军队建设思想	53
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	53
二、邓小平新时期军队建设思想的基本内容	54
三、邓小平新时期军队建设思想的地位和作用	62
第四节 江泽民国防和军队建设思想	63
一、江泽民国防和军队建设思想的科学含义和产生的时代背景	63
二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	64
三、江泽民国防和军队建设思想的指导意义	70
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	70
一、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的历史背景	71
二、胡锦涛关于开创国防和军队现代化建设新局面的精神	71
三、胡锦涛关于国防和军队建设重要论述的地位和作用	74
第三章 国际战略环境	78
第一节 战略环境概述	78
一、战略	78
二、战略环境	81
第二节 国际战略格局	83
一、国际战略格局的历史演变	83
二、国际战略格局及其特征	85
三、当代世界格局的发展趋势	86
四、当代国际战略格局中的不安全因素	89
五、中国倡导的新安全观	92
第三节 我国周边安全环境	94
一、我国周边概况	94
二、特殊地理环境对我国安全的影响	95
三、和平稳定是我国目前周边安全环境的主流	98
四、相对稳定的安全环境中存在着不安全因素	99
五、21 世纪初国家安全战略的基本轮廓	101
第四章 军事高技术	107
第一节 军事高技术概述	107
一、军事高技术的概念和特点	107
二、军事高技术的应用	108
三、军事高技术对现代战争的影响	108

第二节 精确制导技术	110
一、精确制导技术的分类	110
二、精确制导武器	113
三、精确制导武器的发展趋势	118
第三节 伪装与隐身技术	123
一、伪装技术	123
二、隐身技术	124
第四节 侦察与监视技术	130
一、侦察与监视概念的基本依据和工作过程	130
二、侦察与监视技术的分类	131
三、侦察与监视技术的发展趋势	136
第五节 电子对抗	137
一、电子对抗的基本概念	137
二、电子对抗在战争中的地位和作用	137
三、电子对抗的基本手段	138
四、现代军事领域中电子电磁技术应用简况	144
五、电子对抗的发展趋势	146
第六节 航天技术	147
一、航天技术的基本概念与组成	147
二、航天技术的军事应用	148
三、空间技术展望	150
四、我国航天技术的发展概况	151
第七节 军队指挥自动化系统	152
一、军队指挥自动化系统的含义	152
二、军队指挥自动化系统的地位和作用	153
三、军队指挥自动化系统的组成和功能	154
四、军队指挥自动化系统的发展趋势	160
第八节 新概念武器	161
一、定向能武器	162
二、动能武器	162
三、电磁脉冲武器	162
四、基因武器	163
第九节 高技术和新军事变革	163
一、世界史上历次军事变革	163
二、世界新一轮军事变革浪潮的起源	171
三、新军事变革的主要内容	176
四、世界新军事变革的发展现状	176
五、世界新军事变革的未来走向	182

第五章 信息化战争	184
第一节 信息化战争概述	184
一、人类战争形态的历史演变	184
二、信息化战争的概念	185
三、信息化战争的历史演变	186
第二节 信息化战争的特征与发展趋势	188
一、信息化战争的时代背景	188
二、信息化战争的基本特征和作战样式	189
三、信息化战争的发展趋势	194
第三节 信息化战争与国防建设	197
一、中国倡导新的国家安全观	197
二、牢固树立国家主权和安全意识	199
三、国防精神	200
四、信息化条件下的国防教育	202

第一章 中国国防

学习目的：了解我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设动员的主要内容，增强依法建设国防的观念。

国防是国家生存与发展的安全保障，它关系到国家和民族的荣辱兴衰、生死存亡。一个国家如果没有可靠的国防，就无法抵御外来的侵略和颠覆，就会在政治上、经济上受制于人。中国国防是维护我国国家主权、保卫国家领土完整、促进祖国统一的强大力量。建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务。作为中华民族的一员，新世纪的大学生，关注国防、了解国防、保卫祖国是义不容辞的责任；牢记国防兴衰和发展的经验教训，增强国防观念，自觉地投入到保卫国家安全、维护民族利益、防止外来侵略的国防建设中来更是我们的义务。

第一节 中国国防概述

一、国防的含义

国防，就是国家的防务。在《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》）中，对国防的立法性表述是：“国家为防备和抵御侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”这个概念包含四个要素：一是主体要素，国防的主体是国家；二是对象要素，国防的对象是外敌侵略与武装颠覆；三是目的要素，国防的目的是保卫国家的主权、统一、领土完整和安全；四是手段要素，国防的手段是军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

（一）国防的主体

国防是国家的大事，是国家大局所系、根本利益所在。在长期的和平环境中，人们对国防似乎产生了一种错觉，认为国防只是军队的事，与其他部门、单位关系不大，这种认识直接阻碍了国防建设事业的发展。

要明确国家是国防的主体：一是一切国家机构都应当按照法律、法规的要求，履行自己的国防职责；二是每个公民必须履行国防义务；三是由于国防的主体是国家，因而国防也就是国家行为，应当受到法律的特殊保护。

（二）国防的对象

“国防的对象是外敌侵略和武装颠覆”这一结论是在长期的国防实践中总结出来的。

抵御侵略是国防的首要任务，包括武装侵略和各种非武装侵略。武装侵略是指战争状态

的战争行为。非武装侵略是指运用各种经济、外交等手段的侵略行为。防止武装侵略和非武装侵略都离不开国防行为。对付武装侵略，国防行为使用战争手段进行制止；对付非武装侵略，国防行为则使用非战争手段。无论是武装侵略还是非武装侵略，都是国防的对象范围。

把武装颠覆作为国防的对象，并在《国防法》中规定“制止武装颠覆”，是由国家安全形势决定的。《中华人民共和国宪法》（以下简称《宪法》）明确规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度”，“中国人民对敌视和破坏我国社会主义制度的国内外的敌对势力和敌对分子，必须进行斗争。”这些规定表明，国防活动不仅包括抵御侵略，也应当包括制止国内企图分裂国家、颠覆国家政权、推翻社会主义制度的武装叛乱或者武装暴乱。因为这些武装叛乱、武装暴乱对国家的主权、统一、领土完整和安全，对我们的社会主义制度，都构成严重威胁。对此，在国防上必须做好应对突发事件的准备，必须在《国防法》中，将“制止武装颠覆”作为国防的基本职能之一。

（三）国防的目的

国防的目的是保卫国家的主权、统一、领土完整和安全。主权、统一、领土完整和安全，是独立国家的主要标志和最高原则。它们是相互联系的，没有主权的国家，很难是领土完整的国家；领土不完整的国家，也很难是安全的国家。一个国家，只有拥有自己的领土，行使自己的主权，维护自己的统一，并有一个安全的国内外环境，才能保证其正常生存和发展。当前，从国际国内形势看，尤其是从我国所处的周边环境看，我国的领土完整、统一都面临着严峻的形势。

（四）国防的手段

国防的手段是为完成国防任务、实现国防目的而“进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动”。军事活动是国防的主要手段，但不是唯一的手段，它不能离开与军事活动有关的其他活动而孤立地发挥作用。军事活动与有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动共同构成国防的整体，作为国防的手段，我国的国防具有整体性和全民性，这是我国国防建设和国防斗争的优良传统。巩固国防，抵抗侵略，必须依靠全民参与，必须大力动员并充分发挥全社会的力量。

二、中国国防的历史

国防的历史源远流长。公元前 21 世纪，伴随着奴隶制国家夏王朝的出现，作为抵御外来入侵和讨伐他国工具的国防便产生了。在人类社会的历史长河中，神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相应，国防也经历了无数个强盛与衰落的交替，从而给我们留下了宝贵的经验和深刻的历史教训。

（一）中国古代国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争，共经历了近四千年的漫长历史。其间，中华民族经历了无数次战争的锤炼，形成了强大的民族凝聚力，培育了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神，最终形成了一个疆域的多民族国家。

1. 古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪，中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会，出现

了国家。从此，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武器——国防便产生了。在随后的几千年征战中，为保卫国家，逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期，由于各诸侯国之间连年征战，使国防观念迅速得到强化，虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩，但在国防方面却大体一致。形成了诸如：以正治国、以奇用兵、富国强兵、文武相济、尚战、善战慎战、不战而屈人之兵等思想，表明春秋战国时期对武器装备和国防的重视，而且国防思想已经上升到理论高度，形成了较为完整的战争观，全面奠定了古代军事思想的基础。

这一时期还总结出了一套治军方法，形成了比较合理的军队编制结构；重视改善武器装备，研制出种类繁多的兵器装备；明确提出把军队的教育训练作为治军的首要任务，以此来提高部队的素质。

公元前230年至前221年，秦国经过10年的统一战争，先后兼并六国，结束了历史上长期分裂的局面，第一次建立起中央集权的封建国家，标志着中国社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世，中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展。开始全面整理兵书，形成了一个较为完整的军事学术体系。另外，古代战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝，是中国地主阶级没落的时期，军事上却已进入了冷、热兵器并用时代，在国防支持和国防理论上有相当的发展。武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武，国防衰落。后开办武学，设武举，为军队培养、选拔大批军事人才，同时也繁荣军事学术。明清两朝将武举推向更高层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作研究不断发展。

从总体上来看，我国古代国防理论主要有：“以民为体、居安思危”的国防指导思想；“富国强兵、寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战、崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜、安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息和社会的发展提供了基本的生存条件，甚至使国防曾出现过“中国既安，四夷自服”的辉煌。

2. 古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度，也称军制。兵制是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

(1) 军事领导体制。夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事指挥机构；春秋末期，实现将、相分权治国，以将军组成军事指导机构；战国时期，将军开始独立统兵作战；秦国一统天下之后，设立了专门的军事管理机构，太尉为最高的军事行政长官；隋朝设立了三省六部制，设兵部主管军事；宋朝则设置枢密院作为军事指挥的最高机构，主管由文官担任，主要目的是防止特权拥兵，枢密使有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然各异，但皇权至上这一点是不变的，军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

(2) 武装力量体制。秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治体制逐渐完善，生产力不断发展，军队体制随之逐步完整。各个朝代根据国家的状况和国防的需要及驻防地区和担任任务的具体情况，将军队区分为中央区、

地方区和边防区三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、军需通道、军械制造和配发等做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

(3) 兵役制度。兵役制度随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度。如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵制等。

3. 古代国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程，如城池、长城、京杭运河及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中，建设城池的时间最早，其数量也最多。城池建设最早始于商代，随后，城池建设规模不断扩大，机构日益完善，一直延续到近代。在我国古代战争中，城池的攻守作战成为战争的主要方式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期，长城建设已经开始，秦始皇统一六国之后，为了巩固国防，防御北方匈奴的南侵，于公元前214年开始，将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体，形成西起临洮（今甘肃岷县）、北傍阴山、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接，至明代形成西起嘉峪关、东至山海关，总长约6300千米的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期，征调大量人力物力，将原有的旧河道拓宽和连贯，形成北起通州（今北京通州区）、南至杭州，全长1794千米的大运河，把南北许多州县连成一线，成为军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14世纪，倭寇频繁袭扰我沿海地区，明朝时期，在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水露寨、营堡、墩、台、烽墩等相结合的海防工程体系，为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

4. 古代国防的兴衰

古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状况密切相关的。纵观我国几千年的国防史，我们不难发现，当统治阶级处于上升时期，政治开明、经济繁荣、军事强大、民族团结、国家统一，其国防就强大；政治腐败、经济衰落、军事孱弱、民族分裂、国内混乱，其国防就削弱，乃至崩溃。

从整个历史来看，我国古代时期，即从春秋战国到秦汉、盛唐，国防日趋发展，不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期，即从中唐到两宋、晚清，我国国防便日趋衰败，以触即溃，不堪一击。其间，虽然盛唐之前有两晋的糜烂，中唐以后有明清中前期的振作，但从整体上来看，我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看，国防事业也都是由兴而盛，由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落、衰败之后的一时复兴，但终其一朝，由盛及衰的基本趋势是没有改变的。

(二) 中国近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年，西方殖民主义者凭借船坚炮利的优

势，攻破了清王朝紧锁的大门，对中华民族实行残酷的殖民统治。在西方殖民主义者的侵略面前，腐朽的统治者奉行的国防指导思想是“居安思奢”卖国求荣；执行的国防建设思想是“以军压民”，“贫国靡兵”；倡导的国防教育思想是“寓兵牧民”，“莫谈国事”；制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”，“攘外必先安内”。其结果是有国无防，人民惨遭蹂躏和屠杀。

1. 清朝后期的国防

1644年，清军大举入关，问鼎中原，最终建立大清王朝。从顺治开始，经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代，是清朝的兴盛时期。但是经过康乾盛世之后，政治日趋腐败，国防日益衰弱。1840年，鸦片战争爆发，西方殖民主义者大举入侵，从此清王朝一蹶不振，江河日下，有国无防，内乱丛生，外患不息，逐步沦为半殖民地半封建社会。

(1) 清朝的装备。清朝装备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面，1840年以前，大清王朝先后设立了议政王大臣会议，兵部和军机处作为高层军事决策和领导机构。鸦片战争后，开始实施洋务新政，成立了总理衙门。八国联军入侵中国后，清朝统治者深感军备落后，企图通过改革军制来强军安国，遂改总理衙门为外务部，撤销原有的兵部，成立陆军部。

在武装力量体制方面，清军入关之前，军队是八旗兵，入关后，为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了绿营。1851年以后，为镇压太平天国运动，咸丰帝号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军主力；中日甲午战争之后，开始编练新军。

在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的军民制。清朝规定，所有16岁以上的满族男子都是兵丁，不满16岁的编为养育兵，作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来，但入伍后即编入兵籍，其家属随营居住，实际上绿营兵是职业兵，直到年满50岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队，太平天国运动被镇压后，湘军、淮军取代八旗兵和绿营兵，成为清军的主力。甲午战争中，湘军、淮军大部分溃散，清朝开始“仿用西法，编练新兵”。新兵采用招募制，在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

(2) 清朝的疆域和海防建设。清朝初期重视海防建设。在同国内割据势力的斗争中，制止了分裂，促进了国内各民族的团结，维护了国家的统一；在与外部势力的斗争中，捍卫了国家领土主权。这一时期疆域西到今巴尔什湖、楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原；北到格尔诺阿尔泰、萨彦岭；东北到外兴安岭、鄂霍茨克海；东南到中国台湾地区及其附属岛屿；南到南海诸岛，西南到广西、云南、西藏，包括拉达克，建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始，政治日益腐败，边海防逐渐废弛。西方殖民主义者乘虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。

(3) “五次”对外战争。1840年，英帝国主义以清王朝禁烟为由，对中国发动了战争，史称鸦片战争。1842年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个不平等条约——中英《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏，开始沦为半殖民地半封建社会。

1856~1860年，英国不满足它已获得的利益，联合法国分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订中英

《天津条约》，与法国签订了中法《北京条约》，此时的沙俄趁火打劫，强迫清政府签订中俄《璦琿条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。

19世纪80年代初，法国殖民主义者在完全占领越南后，开始入侵我国西南地区。1884~1885年中法交战，爱国将领冯子材率领的清军奋勇杀敌，在刘福黑旗军的配合下痛击法军，取得了镇南关大捷，由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味苟且偷安，李鸿章认为法国船坚炮利，强大无敌，中国即便一时而胜，难保终究不败，不如趁胜而和。因此，清政府和法国签订了《中法新约》，将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国，使中国不败而败，法国不胜而胜。清政府的腐败无能暴露无遗。

1895年，日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。北洋水师全军覆没，清政府被迫签订《马关条约》，中国被进一步肢解，中国半殖民地程度加深，民族危机加剧。

1900年，英、美、德、法、俄、日、意、奥八国，以保护在华侨民利益为借口，组成联军，发动侵华战争。战败的清政府被迫与以上八国及比利时、荷兰和西班牙签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治，并表明清政府已经成为帝国主义统治中国的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命这70多年间，清政府与外国列强签订了大大小小数百个不平等条约，割让领土近160万平方千米，共赔款2700万元，白银7亿多两（不含利息），如把利息算进去，仅《辛丑条约》中规定的“庚子赔款”本息就达9.8亿两。当时，在1.8万多千米的海岸线上，大清帝国竟找不到自己享有主权的港口。国家有海无防，有边不固，绝大部分中国领土成为帝国主义的势力范围。俄国在长城以北，英国在长江流域，日本在中国台湾地区、福建，德国在山东，法国在云南，中华民族美丽富饶的国土被蹂躏得支离破碎。

2. 民国时期的国防

1911年爆发的辛亥革命，虽然推翻了清政府的统治，彻底废除了封建专制制度，建立了“中华民国”，但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义通过扶植各派军阀作为自己的代理人，加紧对中国的控制掠夺，各派军阀争权夺利，混战不已，中国依然是有边不固，有海无防，百姓有家难回。1921年7月，中国共产党成立，1927年8月，成立了人民军队，1949年10月1日，建立了新中国，从而翻开了中国国防历史新的一页。

(1) 军阀混战与中华民族的觉醒。1911年的辛亥革命，终于推翻了几千年的封建统治，但由于革命的不彻底，仍没有使中国摆脱半殖民地半封建社会的状况，帝国主义依然在华夏大地上横行无忌，他们为维护其在华利益，纷纷扶植自己的代理人：先有袁世凯称帝，后是张勋复辟，各派军阀以帝国主义为靠山，割据称雄，混战不休。直、皖、奉三大派军阀先后窃取中央政权，贿选国会议员和总统，出卖国家和民族的利益。“二十一条”的签订和“巴黎和会”中国外交的失败，充分暴露出北洋政府的腐败无能，使中国面临进一步被瓜分的命运，激起了中华民族同仇敌忾、共御外敌的决心和勇气，以“五四”运动为标志，中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921年7月，中国共产党成立，把中国人民的救亡图存斗争推向新的阶段，中国工人阶级开始以自觉的姿态登上了历史的舞台。

(2) 日本的入侵及中国人民的抗战。1931年9月18日，日本发动了“九·一八事变”。面对日本帝国主义的野蛮侵略，蒋介石却奉行“攘外必先安内”的方针，一味奉行不抵抗政策，出卖民族利益，使东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日，日本发动“卢沟桥事

变”，进一步扩大了对中国的侵略，中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜，肩负起救民族于危难的神圣使命，领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的八年抗战，终于取得了我国近代史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。

(3) 解放战争及新中国的成立。抗日战争胜利后，中国人民迫切需要一个和平安全的休养生息的环境，中国共产党顺民心、从民愿，不计前嫌，准备与国民党第三次携手，合作建国。但蒋介石背信弃义，妄图消灭中国共产党及其所领导的军队。在中国共产党的领导下，经过四年的解放战争，中国人民终于推翻了蒋家王朝，建立了新中国。

新中国诞生后，我国才有了真正的国防。新中国成立以来，为了捍卫国家主权和领土完整，防备外来的侵略和颠覆，保卫和巩固新生的政权，保障社会主义建设的顺利进行，党和国家十分重视国防建设，把国防建设纳入整个国家“四化”建设的大局，统筹规划，从国防领导体制、武装力量体制、武器装备、科学技术、国防教育等方面采取了一系列重大措施。特别是党的十一届三中全会以来，实行了国防建设战略指导思想的转变，采取了调整军队员额、优化组织结构、科技强兵、质量建军、走中国特色精兵之路、实行国防法制化等一系列加强国防建设的措施，使我国的国防从各个方面都得到了发展和加强。我们建设了一支现代化、正规化的人民军队，形成了诸军兵种联合统一的军队体系；完善了国防动员体制，建立了雄厚的国防后备力量；发展了国防科技和国防工业；修建了大批国防工程等。我军的现代化水平和作战能力不断提高，我国的国防得到了巩固。我们取得了抗美援朝战争、中印边境自卫反击战、珍宝岛自卫反击战、对越自卫还击战等胜利，维护了祖国的尊严和领土主权。我们还实现了香港、澳门的平稳过渡和回归祖国，加快了和平统一祖国大业的进程。由于我国国防的强大，才树立起我国东方大国的形象，维护了我国周边的安全。

三、国防历史的启示

在中华民族数千年的悠久历史中，国防建设与国运的兴衰有着密切的联系，国防历史蕴藏着丰富而又宝贵的经验教训，给予我们许多有益的思考与启迪。

(一) 国防的兴衰取决于国家政治状况

从整个中国历史来看，春秋战国到秦、汉，直到盛唐，中国国防总的来看是发展的，到盛唐达到鼎盛。然而，进入唐朝末期后，国防便日趋衰落，特别是南宋和明末，可以说是到了一触即溃的地步。一部中国国防史表明，当统治阶级处于上升时期，政治修明，国家统一，国防就强大；而当统治阶级走下坡路的时候，政治腐败，国家四分五裂，国防就削弱或崩溃。中国的一些封建王朝的国防史，都呈现出一条由盛及衰、盛衰交替的波浪式的发展轨迹。

(二) 经济实力是国防建设的后盾

经济是国防的物质基础，强兵必先富国。从古至今，没有一个国家是经济落后而国防强大的。中国早在春秋战国时期，一些著名的政治家、军事家都认识到，强兵之要在富国，富国之要在重农。那一时期，一些立志图强争霸的国君如齐桓公、晋文公、秦孝公、楚庄王等，莫不奖励农耕，发展生产，并同时禁奢侈，戒淫逸，减轻民众负担。实行这些措施的国家都不同程度地富强起来。秦、汉、唐、明、清各代前期，也都首先注意劝课农桑、开垦荒地、兴修水利、减免赋税，从而奠定了国防强大的基础，造就了国防史上的一代伟业。如西汉经过“文景之治”，使当时的社会经济取得了显著的发展，在此基础上，汉武帝发动了对