

20世纪中国图书馆学文库·20

图书流通法

俞寰味 著

国家图书馆出版社



6258.2
25
20 世纪中国图书馆学文库·20

中醫學院圖書館藏

图书流通法

俞素味 著



中医学院 0665298

圖 國家圖書館出版社

本书据商务印书馆 1936 年 3 月初版排印

杜 序

现代图书馆的重要工作之一，是要使图书和读者发生密切的关系，此种关系之形成，实有赖于图书流通方法之改良，和流通范围之推广。一般读者常以借书手续的困难，归咎于整个图书馆事业；而图书馆工作的成绩，也往往与图书流通的增减为正比例。所以图书流通的工作，一方面在求方法的改良，出纳简捷，有条不紊，使读者得以充分利用此智识之宝库；一方面要使流通范围推广，将这智识宝库普及于大众。中国目前的急务，是普及教育；此项推广工作尤觉重要。本书著者从事图书馆事业多年，现在本其心得，写成此书，叙述图书流通的价值，方法和推广，颇为详尽。此种专书，国内出版尚少，此书之成，对于从事图书馆事业者，必多贡献也！

杜定友 民国廿四年九月

序 二

本校图书馆主任俞爽迷先生撰成了一部图书流通法,在将出版的时候,嘱我作一篇叙言,我不是一图书馆专家,何敢班门弄斧。不过对于图书一事,多少有些感想,尤其是我是一个研究教育的人,本人每日的生活,总是离不开图书;就是教他人读书做事的时候,也不要脱离了图书的关系。所以一提到图书,便要触动个人的心灵。我记得史家都痛骂秦始皇之焚书坑儒,以为是摧残文化;而不知道项羽入咸阳宫,火烧三月不熄,其图书之受损害,不言可喻。天下事往往无独有偶,中国以前图书的情形固如是,而欧洲亚历山大图书馆,也被当时日尔曼蛮族,烧得片瓦无存。这是由于过去主管图书馆的人,只知道收藏在一处而不使流通到各处的缘故。我还记得以前四库全书,有一部存在北平故宫博物院,好像镇日封锁起来,徒供蛀伤鼠咬,而不思开放阅览;像这样的把图书当成了古玩,可望而不可及,与全社会,全民众,有何益处?我以为图书馆的目的,一方面固然在珍藏典籍,保存文

献；一方面尤在供人阅览，推广文化。譬如我国古代学术出于官守，村夫俗子，莫得窥探；孔子以天纵之圣，洙泗讲论，委贄者三千人，学术之普遍化平民化，算以此时为嚆矢，而后世之称道不绝，是有理由可寻的。最近我国出版界，关于图书馆之组织，经营，搜集，编目，颇有专家，加以撰述；独有至于流通方面，似少有人注意。俞先生研究文学之外，并精于图书馆学，曾在江苏省立无锡教育学院，主持图书馆暨担任此项教课；其学识之精深，经验之丰富，何待多说！今著是书，以饷国人。我知道凡是办理图书馆和社会教育的同志们，是必人手一编。以谋图书之流通，阅览之普及；固而提高文化水准，复兴中华民族，则此书之影响，具是伟而且大啦！

吴家镇写于厦门大学春蚕室

廿四年九月廿二日

序 三

“书籍到民间去，”这是最近几年来，俄、土两国用以消除文盲的口号！说到我们的国度，依照民国十八年四月廿六日国民政府通令公布之教育宗旨，规定：“中华民国之教育，根据三民主义，以充实人民生活，扶植社会生存，发展国民生计，延续民族生命为目的；务期民族独立，民权普遍，民生发展，以促进世界大同。”可是根据最近的统计，我国每千人中受小学教育者，不过十九人，每万人中受中等教育者仅七人，每百万人中仅有大学本科学学生六十人，其不识文字者，约占总人口百分之八十。以如斯低下之人民教育程度，无怪民众意志日益消沉，民族意识日益薄弱；驯致人民生活力，组织力，自信力，完全丧失无余，民族固有精神的特点和固有文化的价值，几于不能维持和发扬；长此下去，哪里谈得上所谓民族独立，民权普遍，民生发展呢？

谁都知道：图书是一切人类思想感情或活动的记述，是人类知识历代相传的重要媒介，文化所以能继灌，学术

所以能发展，全都靠着图书。在目前国难一天严重过一天的中国，最要紧的工作，是唤起民众，复兴民族；然欲唤起民众，必先普及民众教育，切实消除文盲，做到“书籍到民间去，”才能有济于事。这种新的路向，我想谁也不会否认吧！

但事实告诉我们：我国农村疲弊，百业萧条，人民贫苦度日，衣食尚且不给，自无余力可以购买那不急切的书本。在这种情形之下，要使民众求知识字，而实际上无书可读，这岂不是等于缘木求鱼！所谓民众教育，所谓义务教育，目下都在尝试过程中迈进。可是要想做到全社会的民众，人人有书读，决不是一件很容易的事！爽迷先生抓住了这种事实，认定：“现代图书馆的目的，是要使人和书发生有机的关系，换句话说，要使社会上无不读书的人，图书馆内无不被人读的书，”独能鞭辟近里，另辟蹊径，想出一种图书流通的方法，著成“图书流通法”一书，冀以唤醒国人，这实在可以说是图书馆界中一大异彩！

由来图书馆学之成为一种专门学问，是近几十年来新兴的事实。图书馆经营法上，虽有“图书流通”之一分目，但所谓“图书流通法”的著述，即在号称文化发达的欧美各国，也几如凤毛麟角，不可多得！爽迷先生独能本其所学，著成专书，我于拜读之余，深佩爽迷先生有独到之眼力和过人之见识，同时，深愧自己承乏厦大图书馆主任有年，对于此学，未能有所贡献！

最后我要声明一句，略识之无的我，根本配不上替人作序。爽迷先生既给我以阅读的优先权，又很谦虚的要我写点感想，附在卷末；固辞不获，只得拉拉杂杂的写了这些，作为我感谢的表示吧！

詹汝嘉 二四、十、廿七

序

近代之图书馆与昔日之藏书楼，有种种区别。然区别之最大者，则似舍现代图书馆之注重图书流通与昔日藏书楼之注重图书保守莫属焉。图书可流通，则知识能传播，教育能普及；图书重保守，则知识只可为少数人之独享物，教育只可为少数人之奢侈品。吾国文化发达虽早，但近代图书馆之设立，至逊清末叶，始见端绪，而图书馆之须注重图书流通则迄今尚在徘徊瞻眺莫定行止中。全国各公私立学校图书馆虽早已感流通图书之需要，但公共图书馆之能大规模流通书籍，供一般民众之借阅者，则尚寥若晨星。至以国家及社会力量创设图书馆以尽量流通图书，则尤属仅见。较之他国图书馆事业之深入民间，望尘莫及。吾国今日欲发奋图强，改革民族，创造新社会，则自须尽量灌输知识，发展教育。而欲循此二途，期有进境，则除学校设施，社会运动等外，图书馆事业亦自属重要。图书馆之须注重流通图书，尤为循途前进之极要步骤。

吾国图书馆学著作，已出版多种。惟对于图书之流通，则尚无完好专书。吾人从事图书馆事业者常感缺乏南针之苦。今此书作者能以有系统之专著付梓问世。吾虽未获睹其全书，然读其纲目，喜其将有极大贡献，图书馆界同仁将可藉之改进图书馆事业，因乐为之序。

查修 二十五年一月十二日

编辑要旨

一、本书在使阅者明了图书流通之各方法,以及中外流通图书之概况,并将有关于图书流通之各项问题,介绍于阅者之前,虽未敢已云美善,然亦可为办理此项工作时,作一参考也。

一、本书所述之实施方法,力求简易合用,所谓卑之无甚高论,转能免于空疏无用之弊也。

一、本书计分十九大章,首述图书流通之意义种类等,并说明其在教育上之地位,次将各项办法逐一分论,俾有系统,并附有各种表卡规章,藉供参考,然后叙及各国图书流通事业之状况,及中国境内图书流通事业之调查,以资借镜。

一、本书以内容狭隘,材料不多,兼之编者学验浅薄,自知“择焉而不精,语焉而不详,”深望阅者本互相攻错之道,有以匡正焉。

目 次

第一章	图书流通的必要	(1)
第二章	图书流通与民众教育的关系	(7)
第三章	图书流通与家庭教育及学校教育的关系	(10)
第四章	图书流通的种类	(15)
第五章	图书流通的用具	(19)
第六章	到馆借书的办法	(28)
第七章	通信借书的办法	(41)
第八章	陈列图书的办法	(47)
第九章	巡回图书的办法	(51)
第十章	车送图书的办法	(57)
第十一章	代理图书的办法	(61)
第十二章	图书流通应注意的工作	(66)
第十三章	图书流通实施的要点	(78)
第十四章	图书流通的章则表式	(90)
第十五章	从图书流通讲到流通图书馆	(106)
第十六章	流通图书馆的特质和前途	(117)
第十七章	发展流通图书馆的几个先决问题	(122)
第十八章	各国图书流通事业的概况	(127)
第十九章	中国境内图书流通事业的概况	(133)

第一章 图书流通的必要

我们要讨论“图书流通的必要”这个问题，第一就该先明了中国教育不能普及的理由，设使能将这理由解释得清楚，那末“图书流通的必要”的问题，便可以迎刃而解了。现在先将中国教育不能普及的原因，写在下面。

（一）教育太贵族化——不容说大学中学教育不许无资产或小资产的人去享受，便是小学教育，也不许不出钱的人去问津，所以在中国境内的学校教育，只是有产阶级的子弟，才得有进去念书的资格；才能有享受学校教育的权利。那没有钱的人，却只有望洋兴叹了，他们都认为这是各人生来的福气，丝毫不能勉强，咳！这种人为的定例，丧失了人们应受教育的幸福和权利，这实在是教育行政上一个很重要的根本问题。

（二）中国的书太不容易读——在没有提倡白话文之先，中国社会上的出版物，一味求其深刻古奥，引经据典，咬文嚼字，因此读者佶偃聱牙，兴趣索然，即使刻苦用功，十年寒窗，半生心血，也不过学了一点皮毛，要不是他父

母督察得严,或他自身求知心切,恐怕早已将书包抛到九霄云外去了。

(三)中国人的读书观念太浅薄——要是你向一个任何农工商军没有读过书的人,来问他一声“你要读书吗?”他一定说:“书是读书人读的,我不想做官,所以也用不着读书。”这种根本没有读书观念的人,实在由于幼小没有好的感化和熏陶所致,还是情有可谅!但是现在还有许多读过书,或毕过业的人,一经放下书包,便好像已经登峰造极,毋须再要读书,不但把他读过的书,置之高阁,就是新书和图书馆也不愿他去问津;所以书店和图书馆的顾客,恐怕只有正在执教和受教的师生或临时抱佛脚的应考者了!

(四)要想读书的人,读书机会少——中国社会上最不平的事,没有像有了读书机会的人,不肯读书,没有机会读书的人反想读书,前者是属于一般衣周食足的纨绔子弟,后者是属于已经识过了几个字,正在商店做学徒,小伙计;在工厂做小工;在军营当兵警的人,他们积年累月,从他们的工作和报酬上所感到的痛苦,逼迫他们不得不感到读书的好处和读书的紧要,但是他们想虽想到,而他们的实力却终于达不到他们的目的,这是什么缘故呢?因为他们各自的主人为要维护他个人的私利,所以他们决不愿发慈悲替他们办夜校,即使他们自动地在早晚的辰光,去上民众学校,恐怕也做不到吧!至于要农工商军

人等自己去买书读，这事在现在劳工报酬上，无论如何做不到的，因为他区区所入，食既不饱，衣还不暖，怎叫他抽得出钱买书呢？吓！尽其力，终其生，不过做一世牛马生活罢了！

（五）出版界太顾到自己的利益——出版界和教育界有互为因果的关系，在理中国的出版界因鉴于中国教育的不普及，应该抱薄利主义，藉以互助教育，不应将薄薄一本不满二十页的民众文学和儿童故事，也竟卖价八分或一角，这在有钱的人，当然不算希奇，可是没钱的人和苦学生，恐怕有点承担不下，只好不买不读了。在这一点上看来，也是中国读书人的大不幸吧！

（六）图书馆太少，太神秘——图书馆教育是全社会民众的终身教育机关，不像学校的教育，有严格的年龄，性别，资格，经济等等限制，可以说它辅助教育的功能，不在学校之下，但是在中国办教育的人，不注意图书馆教育，以及各地缺少图书馆的组织，已经是一桩文化落后的病征；再加之办图书馆的人，不但不知竭力去推行，反用严格的章程和神秘的态度，来限制人们的问津，这委实太糟糕哩！

综上述六端看来，在（一）（二）两项是教育行政和教材问题，在（三）一项是劝化的问题，在（四）（五）（六）三项可以说是书的问题；除（一）（二）两项图书馆教育不能为力外，其他（三）（四）（五）（六）各项，都是与图书馆教育