

这才是会宁

——教育强县
的别样解读

柏凤岐 著



兰州大学出版社
LANZHOU UNIVERSITY PRESS

这才是会宁

——教育强县的别样解读

柏凤岐 著



兰州大学出版社
LANZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

这才是会宁：教育强县的别样解读 / 柏凤岐著. --
兰州：兰州大学出版社，2018.5
ISBN 978-7-311-05349-9

I. ①这… II. ①柏… III. ①地方教育—教育事业—
会宁县 IV. ①G527.424

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第101586号

策划编辑 李 晖
责任编辑 刘爱华
封面设计 郇 海

书 名	这才是会宁——教育强县的别样解读
作 者	柏凤岐 著
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路222号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://press.lzu.edu.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	甘肃兴方正彩色数码快印有限公司
开 本	710 mm×1020 mm 1/16
印 张	15.5
字 数	213千
版 次	2018年5月第1版
印 次	2018年5月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-05349-9
定 价	49.00元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

□目□录□

引子 传奇的会宁 / 001

一个红军三军胜利会师的地方 / 003

一方民间教育文化的元素 / 005

一个国贫县的教育不对称 / 009

第一章 文化底蕴与教育成就

——会宁教育综述 / 015

第一节 古代的会宁教育 / 017

第二节 中华人民共和国成立后十七年的会宁教育 / 025

第三节 走入新时代的会宁教育 / 027

第二章 教育的培育

——政府的教育观 / 035

第一节 教育如此存在 / 037

第二节 教育优先发展 / 044

第三节 教育是这样做的 / 052

第三章 教育的思想

——校长的教育情怀 / 067

第一节 担当的责任与众不同 / 069

第二节 悟出来的管理学问 / 076

第三节 坚守自己的教育情怀 / 086

第四章 教育的实践

——千百万教师的爱（上篇） / 093

第一节 甘洒心血铸师魂 / 095

第二节 用饱满的情怀无悔地行走 / 103

第三节 一个代课老师的教育情怀 / 110

第五章 教育的实践

——千百万教师的爱（下篇） / 117

第一节 淡泊名利昭示人生 / 119

第二节 一生做成一件事 / 126

第三节 做一个让学生喜欢的教师 / 133

第六章 教育的根基

——家庭教育 / 141

第一节 成长经历的“课程” / 143

第二节 身教重于言教 / 153

第三节 给孩子生命的品质 / 159

第七章 教育的花果

——学子的胸襟与追求（上篇） / 165

第一节 从大山深处走进最高学府 / 167

第二节 本真的生活使人变得崇高 / 174

第三节 生命的成长与向往 / 182

第四节 生命成长在黄土高坡 / 189

第八章 教育的花果

——学子的胸襟与追求（下篇） / 197

第一节 不仅是压力更是责任 / 199

第二节 生命的意义在于经历 / 206

第三节 谁能读懂这里的孩子 / 211

结 语 会宁逐梦 梦在教育 / 221

与县委书记王科健的对话 / 223

与教育局长王池柳的对话 / 232

引子

传奇的会宁



会宁天下闻名，得益于两大要素——长征红军三大主力胜利会师，扬其威名；西北教育名县人才辈出，传其盛名。

长征红军三大主力胜利会师，实现了中国革命的伟大转折，世人皆知。而教育名县为何人才辈出，仍是一个需要破解的谜。

远古有辉煌，近代有成就，仅20世纪70年代恢复高考制度以来的40年中，从西北山区的小小的会宁县就走出了10万余名大学生、5000余名硕士、1000余名博士、100余名博士后，这不能不说是一个奇迹。

奇迹的背后总有传奇的故事，绝不仅仅是“穷则思变”。

当我们走进会宁，走进朴素的农家院落，走进书声琅琅的校园，走进会宁人的心灵深处，在细细的探寻中也许能体悟到教育的根基、教育的源流、教育的深厚底蕴、教育发展的真正动力。

一个红军三军胜利会师的地方

会宁，是一块红色的土地，在这块土地上记载着灿烂辉煌的革命历史；会宁是一块风云际会的土地，在这块土地上中国工农红军三大主力胜利会师；会宁是一块神奇的土地，在这块土地上实现了中国革命走向胜利的转折；会宁是一块跨越时空的土地，在这块土地上树立着一座无与伦比的永恒丰碑。

1934年10月，中国工农红军第一方面军离开了革命根据地江西瑞金，开始了震惊世界的二万五千里长征。长征途中红军斩关夺隘，抢险飞渡，杀退了千万追兵阻敌，翻越了高耸入云的雪山，跋涉了渺无人烟的草地，历时两年，至1936年10月，中国工农红军一、二、四方面军在会宁胜利会师。一路风雨飘摇的中国革命，自此开始走向一个又一个伟大的胜利。



会师门

三军会师，一个伟大的历史节点，这样重大的历史事件，决策者为什么会选择放在会宁？这还得从1936年9月说起，毛泽东在陕北保安与周恩来等商议三大主力红军会师地点时说：“三军会合的地点是要慎重考虑，选个好地方，上次和国焘会合，选了个两河口，结果分道扬镳了，这回再不会重蹈覆辙。”周恩来深思熟虑后建议放在会宁，理由是那里是陇中重镇和交通枢纽，红二方面军和红四方面军北上必须经过会宁。红军会师会宁，既占领了枢纽地带，又掌握了战略主动权。毛泽东听罢周恩来的话说：“好，三军会师，就放在会宁。”接着又补充说：“会宁，好地名，好地名啊！会宁、会宁，三军会师，中国安宁。恩来，这个地名很有含义，仿佛远古先人就是为我们今天红军三大主力部队在此会师起的呐。”

就这样，会宁因红军三大主力在此会师而彪炳史册。

事实证明：三大主力红军会宁会师，标志着伟大的长征胜利结束。这是中国革命的一个伟大胜利，为以后抗日战争的胜利、三大战役的胜利和解放全中国奠定了基础。

历史证明：伟大的理想必定产生伟大的动力。红军长征是在极为险恶的环境和自然条件下进行的，经历了历史上罕见的血与火、生与死的艰难考验，靠的是什么？答案是明确的：是坚定的革命理想和信念；是百折不挠、自强不息的民族精神；是坚忍不拔和超出常人的毅力；是不畏艰险和不怕牺牲的英雄主义气概；是天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀……美国著名记者哈里森·索尔兹伯里热烈赞扬长征“是人类有文字记载以来最令人振奋的大无畏事迹，20世纪中没有什么比长征更令人神往和更为深远地影响着世界前途的事件了。”

长征不仅创造了壮丽的战争史诗，而且铸就了伟大的长征精神。

今天，当我们置身于这块交融历史、贯注文明、享有盛誉的土地上时，它依然闪现着红军长征的伟大精神和我们民族宝贵的精神财富的光芒。

这就是会宁人民不畏艰辛、不怕困难、敢于向大自然挑战和勇于向命运抗争的大无畏精神。



会宁川塬沟壑、丘陵遍布的地貌

这就是会宁父老乡亲的“人梯”精神，不但浸透着人类自强图存、追求发展的原始渴望，还凝聚了人们对美好生活和现代文明的向往与追求。

这就是会宁学子理想远大、信念坚定、目标专一、刻苦求学的拼搏精神和立志成才的远大抱负的精神源泉。

“长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”中国工农红军在这片土地上播下的红色种子，根深叶茂，生生不息。它召唤着人，鼓舞着人，给人以百折不挠、勇往直前的必胜信念；它激励着人，鞭策着人，给人以精力旺盛、激情奔放的工作热情；它感染着人，鼓动着人，给人以蓬勃向上、永不倦怠的精神状态；它感动着人，激发着人，给人以藐视困难、乐观豁达的生命动力。

伟大的长征精神和会师精神，给会宁教育发展注入了生机与活力，也为会宁教育精神的形成奠定了基础。

一方民间教育文化的元素

会宁人文丰厚，生活中渗透着许多教育文化元素及其丰韵输出，而其表现形式更是多种多样。

——“家有万担粮，不如一人在书房。”

这是会宁人常挂在嘴上的一句俗语，这句通俗易懂、简单直白的话，把读书的重要性说得彻底透明，又给人一种深度思考的空间和力量。

在会宁县八里湾乡复兴村，有位王姓的老人在全村是最幸福、最受尊重的人，因为他的两个儿子一个女儿都是大学生。3个孩子毕业参加工作后，老人过上了“旱涝保收”、衣食无忧的生活。但在40多年前，他是全村最穷的人，也是最苦的人，3个孩子都在上学，夫妻俩年纪也大了，家里再无壮劳力，种地都是问题，连吃饱饭都不容易，更别说过好日子了。夫妻俩一商量，妻子一人全力种地、操持家事、供孩子上学。他以年过半百之身和小伙子一样四处打工，东到山西、南下四川、西去新疆、北上宁夏，饱尝艰难困苦，硬是用辛劳和汗水换来的钱，供3个孩子读完了初中、高中、大学。晚年的他，感受最切、体会最深的4个大字就是：教育致富。

如此案例，在会宁举不胜举。

如此之举，验证了古人“读书，起家之本”“读书之益，不在其身，必在其后世”“读书继世长”的远见卓识。

“家有万担粮，不如一人在书房”深深地根植于会宁人心底。由此，我们对会宁人宁可借账累债、“砸锅卖铁”坚定不移地供孩子上学读书就不难理解了。

——“一等人忠臣孝子，两件事读书耕田。”

这是一副中堂对联，在会宁，从城镇到农村的许多人家都悬挂，它呈现出的每一个语素，从小就深深地注入了孩子的心灵，成为会宁教育文化和修身立德的底色之一。

中国人自古讲“百善孝为先”，更讲忠于祖国，尽忠不能尽孝，讲忠孝难全，更讲“忠臣出于孝子之门”。会宁人自不例外，“一等人忠臣孝子，两件事读书耕田”的对联备受推崇，明书高悬，以训诫后人。其

境界虽有些易俗朴素，其中的“农民”意识甚至有些很是落后和偏颇，但其中彰显了一种美德，一种精神，一种坚定，一种追求，对孩子的成长起着持久而积极的教育作用。

这里人们穿着毫不讲究，房屋院落陈旧简陋，但这并不妨碍他们对文化的追求。曾经多少个家庭即便家徒四壁，也从没有放弃对教育的渴望；无数个学生即使家庭贫寒，求学读书的信念也毫不动摇。

中国的今天，是一个伟大而精彩的能让文字训导彰显五彩缤纷的时代。走入会宁乡间居户，至今还有不少农家的大门门楣都是写着“耕读第”字样的古老样式，表示对农耕、读书、孝悌的敬重和崇尚。我们可以明确而准确地说，在广大的会宁农村人家，没有任何一种训诫比这样一种古老门板样式更为鲜亮、醒目、直接、深刻，而且充满着生机和活力。



漆刻着“耕读第”的农家大门

这种文化，这种精神，像火种一样，在这片土地上燃烧、蔓延，薪火相传，生生不息。

——“读书人儿高，十年寒窗九年熬，口读了孔孟书，深习了周公道。”

这首在会宁广为传唱的民间小调歌谣，是会宁最古老的艺术样式之一。它唱出的是会宁人对知识、对儒道的追求与向往，对读书人的尊敬与崇仰；它是充分体现会宁人崇尚教育的生动文本；同时更昭示着一种无比可贵的文化力量。这是一着具有裨益教化、表率道德作用的歌谣。

质朴、生动、滚烫、深邃的民谣，散发着泥土味的纯真、干净、透明、简朴，常常使人产生一种向往、追求、目标和力量。这种历史悠久、源远流长、蕴藉深厚、代代相传的民谣，渗透出早期乡村教育的位置、精神同物质之间的比重。

会宁深厚的历史文化，独特的地域特征，孕育和诞生了丰富多彩的非物质文化遗产。截至2009年底，会宁县共普查到各类非物质文化遗产项目15类323项。其中会宁剪纸、会宁皮影戏、会宁民歌、曹氏中医正骨法已被列入甘肃省非物质文化遗产名录；铁木山庙会等21项被列为市级非物质文化遗产名录；河畔太平鼓等36项被列为县级非物质文化遗产名录。

这些在长期的历史发展过程中形成和发展起来的文化，至今保留在会宁民间，具有稳定形态，影响着会宁人的审美观念、思维方式以及价值观。

会宁传统文化根基厚重，民间艺术经久不衰，这种活在民众心里的生活文化元素，具有强大的生命力，而且充满了生机和活力。

会宁人生活中的文化元素，才是涵养了这方土地上的人们精神富矿，世代传承，永远光大。

会宁人十分珍惜和重视这些曾经长久风行的文化现象，因为长久风行使这些文化元素变成了一种群体生态、一种文明方式。这也使“会宁教育文化”这个概念上升到了更宏观、更深刻的层面。

会宁县委书记王科健曾说：“文化是民族的根魂。历史的厚重，本质还是文化的厚重。一个民族也好，一个地区也好，长盛不衰与人才辈出，最重要的根源在于深厚的文化积淀。”

正因为如此，当你游历于会宁的乡村，一路走去，就会发现中国悠久的乡村教育文化的真实步履就落在这重峦叠嶂、苍苍茫茫的大地上。大地虽然默默无语，但只要你深入进去，它封存久远的教育文化元素就会奔泻而出，吞吐春秋。

一个国贫县的教育不对称

会宁自然资源匮乏，环境条件严酷，经济基础薄弱，社会发展滞后，是国扶贫困县。

1985年从定西地区划归白银市管辖时，国内生产总值0.79亿元，会宁全县财政收入350多万元，农民人均纯收入只有209元。到2009年，会宁生产总值也不过28亿元，预算收入只有3152万元，农民人均纯收入2351元，只有全国农民人均纯收入5153元的45%，是全省农民人均纯收入2981.1元的78%。

会宁就是这样一个县情，可多少年来，一届又一届的县委、县政府领导班子，一任又一任的县委书记、县长们始终把教育放在优先发展的地位。他们充分调动方方面面的力量和积极性，创造着令人瞩目的教育奇迹，谱写着穷县办大教育的佳话，出现了许许多多让人不可思议却又令人欣喜的“教育不对称”。

——学校的房子与政府的房子不对称，令人赞叹

早在二十世纪八九十年代，走在会宁的大街小巷、城镇村落，一派典型的黄土高原面貌，土路、土墙、土房和满是沟壑崩梁的景状。然而，每到之处，映入你眼帘亮丽的建筑都是学校的校舍，而不是县政府、乡政府的办公房子。

在会宁一中和会宁二中的教学楼、实验楼、学生公寓相继拔地而起时，会宁县委、县政府却依旧是在二十世纪六七十年代所建的平房里办公。

在会宁，无论是过去还是现今，最好的房子在学校，最好的环境在校园。人们惊诧于这样的政府和地方，人们赞叹于这样的政府和地方。

2004年5月，时任甘肃省省长的陆浩在会宁柴家门乡察看冻害灾情，当看到该乡四十铺小学校园时，他高兴地说：“这所学校的环境真好，说明你们管理有方啊。”

2006年10月，时任省委书记的陆浩在参加红军长征纪念大会后，又专门考察了会宁教育，并深情地说，会宁教育是会宁打向全国的一张名片，全省各地都要学习会宁的办学精神和办学经验，希望全省多出一些教育书记、教育县长。

是啊，正是会宁县委、县政府把教育当作最大的希望工程、最根本的民生工程 and 最重要的品牌工程常抓不懈，才能换来如今会宁教育的蓬勃发展。

——经济落后与教育先进不对称，令人不解

这里有两组数据：1985年，全县财政收入350万元，当年全县各级各类学校教职工3200人，仅教职工工资一项就支出120万元；2006年，全县教育经费总支出20125万元，占到当年财政总收入的43%，而教职工工资就占去了其中的74.4%。从这些数据中很明显可以看出，教育公用经费严重不足。

薄弱的经济基础，捉襟见肘的财政收入，抛开其他各行各业不说，仅支撑教育事业一项，就够难为当地政府了。

写到这里，不由让人联想到在北京、上海、广州一些地方的名牌学校，其办学条件、教育经费令人无限羡慕。

公开的资料显示，早在2006年4月11日《中国青年报》报道，2006年3月23日，巴西副总统若泽·阿伦卡尔访问中国期间，参观了北京市史家胡同小学。面对连屋顶都进行了绿化、精致到无以复加的校

园，面对每间教室里都配备齐全的投影仪、液晶电视、上网电脑、音响等现代化教育设施，面对那木质深色、古色古香的学生课桌椅，面对老师仿清代风格的讲桌，这位副总统唯一一脸的惊叹。

时隔4个月后，又见《法制日报》2006年8月14日报道：上海静安小学生生均公用经费在2005年就达到9 759元。同在一片蓝天下，同在一块土地上，经济发达地区与经济落后地区的教育经费有着天壤之别！

经济与教育发展是辩证的关系。教育促进经济的增长与发展，反过来经济又制约教育的发展。教育协调发展，在根本上是要保证长期的教育投入，但这必须以经济的持续稳定增长为前提。但在会宁，令人不解的是在如此脆弱的经济基础上，教育事业得到了长足发展、持续发展且成绩显著。

以20世纪的1983年高考举例，1983年，会宁参加高考的考生为749人，254人被大学录取，录取率为34%。而当年全国参加高考人数187万人，录取39万人，录取率为23%。

时隔30年后的2012年，全县高中毕业生11 688名，专科上线率达到了史无前例的97.8%，最终有9 392人进入了大学。而甘肃省当年参加高等院校招生考试的学生为29.5万余人，共录取新生21.9万人，录取率为74%。

一个经济落后县，走出了一条兴办教育、探索教育的有效途径，又取得了令人瞩目的辉煌成绩，让外界大惑不解，有人把他称作“会宁教育现象”或“会宁教育模式”。

——农民家庭收入与子女教育投入不对称，令人忧虑

在会宁，由于自然条件差，土地的投入产出比比较低下；地处偏僻和资源匮乏，收入也肯定低于平均水平。农民家庭经济收入低下，生活困难。

农民家庭低下的经济收入，除了维持生计，还要为孩子缴付相对高昂的上学费用。这实在是一道难解的数学题。

以2006年统计为例。2006年，全县农户人均收入8 375元。其时，

一名高中生每年需要支出4 000元左右，一名大学生一年至少支出1万元。按每个家庭5口人计算，如果一个家庭中供读一名大学生，则教育支出是家庭收入的1.2倍；如果一个家庭中供读一名高中生、一名大学生，教育支出则是家庭收入的1.6倍；如果一个家庭中供读两名大学生，教育支出则是家庭收入的2.4倍。

负债供给孩子上学在会宁是普遍现象。相对高额的学费的确令会宁农民望而生畏，但这样的教育成本并没有阻止会宁老百姓供养子女上学读书的脚步。

据统计，会宁县目前在外读书的孩子约3万人，每个学生即便按照较低的8 000元/年（学费、生活费）计算，每年会宁的学生家长也要向外投入教育资本2.4亿元。

据白银市官方消息：2007年至2011年6月，会宁县办理国家开发银行生源地信用助学贷款的大学生达到3.94万人次，累计发放贷款总额达1.94亿元，贷款人数和贷款数额均处于全省之首。

会宁老百姓宁肯吃得差一点，穿得旧一点，房子破一些，也要攒下钱来供孩子上学。相当长的时间，会宁人种地，不全是养家糊口；养猪、养羊、养鸡，不全是为了吃肉、吃蛋，他们把自己的全部心血、汗水，都积攒起来，供给孩子上学。供给孩子上学读书是他们的希望所在、精神所在。为此，他们在所不惜。

千辛万苦，负重前行，爬坡越坎，入不敷出，但他们从未放弃供养孩子读书的坚定信念。借账累债也要供，“砸锅卖铁”也要供。他们，没有畏惧，只有执着。执着得使人难以置信，执着得令人折服敬佩。

人类社会的每一次进步，都付出过巨大的代价，同样，一个贫困家庭的改变，也要付出艰辛的努力。

——教师的工资福利待遇与敬业精神不对称，令人敬佩

会宁县教师的工资待遇与发达地区的教师相比差距很大，但他们在潮流面前不随波逐流，不求地位，不逐名利，不图报酬，安于清平，安贫乐教。