

当代大学生丛书

献给正在思考的大学生

增订本

DANGDAI

DAXUESHENGCONGSHU



G641
86

079886

G64 D64
163
13 C1-5

当代大学生丛书



献给正在思考的大学生

(增订本)

上海人民出版社

000013142



SZ0013316

G641-69

责任编辑	马嵩山
	林铭纲
封面装帧	沈蓉男
题花装饰	陈达林

献给正在思考的大学生

本社编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 上海颀桥印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.25 字数 100,000

1982年5月第1版 1984年5月第2版

1984年5月第2次印刷

印数 100,001—125,000

书号 3074·625 定价 (六) 0.44 元



SZ0013316

“当代大学生丛书”前言

八十年代的大学生，肩负着振兴中华的重任。如何不辜负时代的重托，党的召唤，成为符合四化建设需要的合格人材，这是大学生经常思考的问题。

大学生要做到德、智、体、美、技全面发展，不仅要重视课堂学习，打好专业知识的扎实基础，还需从第二课堂——课外阅读中汲取有益的精神养料。为此，我们决定编辑出版一套思想性知识性兼备的课外读物——“当代大学生丛书”。

我们期望这套丛书有助于大学生树立共产主义人生观，陶冶高尚的道德情操，掌握科学的学习方法，扩大知识面，培养各种能力，成为热爱党、热爱社会主义祖国和人民的、有创造力的人材。

出版“当代大学生丛书”是一项有意义而又艰巨的工作。我们四家出版社将通力合作，努力将书出好。希望大学生们经常向我们提出宝贵的意见和建议；同时，还望能得到有关方面，特别是大学教育工作者的大力支持和协助。

上海人民出版社 北 京 出 版 社
天津人民出版社 广东人民出版社

八十年代大学生应有怎样的形象

(代序)

张黎群

我今年上半年到大学去作客，拜访教授、讲师、干部、学生，同他们面对面地交谈，倾听他们的看法。我对他们说：“我们是中国社会科学院青少年研究所的，从北京来的，想同你们一起研究当代大学生的培养目标问题，换一个生动的说法，就是怎样塑造八十年代大学生的形象？”谈话的主题自然而然地围绕一个中心转：当代大学生的政治思想情况如何，思想主流怎么估量，问题是什么，用什么方法加以解决才是正确的、有效的。

怎么看当代大学生，应该有个科学答案。“拍脑袋”，拍几条来不行，走马观花，抓些现象便下结论也不行。我们应该调查研究当代大学生的真实现状和具体特点。

目前在校的大学生有一百多万人。他们都是粉碎“四人帮”以后，改革招生制度，经过考试，择优录取进校的。从年龄

上可以分为两部分：一是年龄较大的，在 25 岁到 35 岁之间，他们大部分人是 1977 年至 1978 年考入大学的；二是年龄较小的，在 15 岁至 25 岁之间，他们大部分人是 1979 年至 1980 年入学的。

当代大学生生活于、受教于八十年代。我们要研究这个时代对大学生的影响和要求，研究他们是否跟上时代，是否肩负起推动时代前进的责任。从总的方面说，我认为当代大学生是紧紧跟上时代前进步伐的。中共中央十一届三中全会决定将党的工作重点转移到社会主义“四化”建设上来，大学生总的潮流、趋势是响应了党的号召，从思想认识上和行动上都实现了这个历史性的转变。从本质方面来看，大学生的共同特点是：

第一、有维护国家安定团结之大局的政治觉悟。大学生拥护党和国家的安定团结的方针。他们深感国家安定团结局面和正常教学秩序，是大学生能够被培养成才，成才而后有用武之地的前提和保证。他们回顾十年浩劫之乱，谈乱色变，对乱深恶痛绝。

第二、有振兴中华，刻苦学习，积极进取的觉悟。大学生拥护党的建设社会主义“四化”的方针。他们深感国家落后而损伤了民族自尊心。于是，激发起强烈的进取心，积极学习，如饥似渴地追求科学知识。认为这才是国家繁荣富强、发达兴旺的巨大实力。

第三、有坚持社会主义民主，坚持实事求是的觉悟。大学生拥护党的三中全会的思想路线。他们亲眼所见，亲耳所

听，亲身所受，深感破坏民主害死人，不讲真情害死人，国家、人民、党所支付的代价太惨重了。所以，他们反对“假、大、空”，反对“打、砸、抢”，反对个人专断不讲理，反对不尊重科学、不尊重人。

第四、有爱国家、爱中华民族、爱中国共产党的觉悟。大学生是深感国家、民族、党之恩情的。粉碎“四人帮”的胜利，党的三中全会以来制定的政策，大学生是“直接受益户”，是受益最大的青年。中华民族具有五千年的精神文明，高尚的道德传统，丰富的文化，中国共产党对中华民族的伟大贡献，无一不激励起年轻人的自豪和热爱。

对于大学生的这个主流方面，我们要看够，看准，看透。这是看他们的全部历史，看他们的一贯表现。

正因为有上述的好主流，好动向，我们就有条件、有基础来研究当代大学生的培养目标，怎么在已有基础上加以提高。

怎么教育一代大学生成为人才？首先触及的就是大学生的培养目标。又红又专的要求，大家都公认了，没有异议了，问题是如何化要求为现实。我同大学教授、干部、学生就又红又专的问题讨论过，也向他们讨教过。他们主张把大学生培养目标提得明确、具体、系统，令人看得见，摸得着。换句话说，将又红又专这个口号，从理论的、科学的角度来阐述一番。

八十年代是个伟大的时代。八十年代大学生的形象怎么刻画才能适应时代要求，才能科学地反映完成国家中兴大业所要求的人才条件？我的想法还不完整，但愿意在这里提出来同大家一起探讨。

我认为，八十年代大学生总的形象应该是：具有共产主义远大理想的“四化”建设者。具体说来，有七个方面：

第一、要立志气，定抱负。

大学生的人生观、世界观没有完全定型，还处在“染于苍则苍，染于黄则黄”的阶段，象河水那样“决诸东则东流，决诸西则西流”。大学生在立志气、定抱负的问题上，要和种种不正确的思想、观点作斗争，才能建立为振兴中华、建设“四化”而奋斗的雄心壮志，确立共产主义的远大理想抱负。在这方面，一是要解决人究竟为什么活着，怎么度过一生才有意义的问题；二是要解决为祖国中兴大业作贡献的责任感；三是要解决为建设祖国，发展民族文化和推动人类前进而学习的目的性；四是要解决振奋精神状态，严肃生活态度的问题。

要使大学生树立起革命的科学的的人生观、世界观，不是易如反掌的。对于教育工作者来说，应注意对大学生的培养教育要有工序，有过程，总要使大学生自己感到需要、必要，而且乐于接受；他们经过比较、选择而后判断，进而实践争取确立和实现其抱负。而对于大学生来说，则一定要十分重视这个立志的问题，要认识到：承认社会主义和共产主义的政治理想，这是大学生的共性。大学生所学科目，所研究课题，千差万别，可是，无论学什么专业都要立志，都要确立这个政治理想，这个要求是统一的。

第二、要有学问，有知识，有技术。

大学生有学问，有知识，有技术，这是时代的要求。大学是成才的准备阶段。将自己培养成有学问，有知识，有技术的

人才,不仅是大学生自己的要求,更是大学生对国家应尽的责任。国家不能投资出次品、废品。据我们了解,大学生中一些大年龄的学生,由于十年浩劫前,受到过中学阶段的正规教育,他们在“文化大革命”的苦难岁月中也抓紧学习,知识比较牢固。但是,不少小年龄的学生,知识面比较狭窄,也缺乏系统性,有的连起码的知识也比较缺乏。

大学,大学,大人之学。大学生毕业后既要具有独立解决现实问题的才能,也要有深入研究、发明创造的才能。因此,提高大学生文化水准的任务很重。人才之所以为人才,大学生之所以为大学生,可以理解为是掌握知识和善于运用知识的结合。人才,应当具有认识能力,操作能力,表达能力,解决问题的能力,创造发明的能力。大学生在学校期间必须刻苦学习基础理论,切实掌握专业技能,做到具有真才实学。

第三、要站在时代潮流的前列,当中流砥柱。

当代大学生是欣逢盛世重来。国家中兴大业,又光明,又艰巨,比民主革命的任务还要复杂、艰巨。非常的任务要有非常的人才去适应,去完成。

八十年代的大学生要站在时代潮流的前列。当中流砥柱,就要同不适应这个要求的思想作斗争,并加以消除。例如,有些大学生精神空虚,缺乏积极改造现实的思想,有的找宗教,看圣经,有的为躲避现实而埋头搞甲骨文。要当中流砥柱,还应该树立人民、国家、党的利益第一,事业第一,练学问第一的思想。在大学生中还要提倡和发扬勇敢地抵制不正之风的大无畏精神。现在社会上有一些诸如向钱看、向色看、向空看的

歪风，这股歪风刮得不小。大学生要反其道而行之，要向前途看，向光明看，向国家看，向世界看，向责任看。

第四、要善于继承和发扬中国文明。

大学生应该是中华民族优良精神文明传统的继承者和发扬者，也是马克思主义和民族之优良传统相结合产生的精神道德的继承者和发扬者。

中国的精神文明是五千年来我国人民祖祖辈辈实践的精华。如：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的爱国主义精神；利国、利民、利人的崇高品质；勤劳、智慧、诚实、勇敢的美德；舍己为人、助人为乐、待人以礼的优良作风，等等。要使大学生自觉地继承和发扬这些高尚的德行，使我们的大学生成为具有中国作风、中国气派的一代共产主义新人。

第五、建立血肉相联、亲密友爱、团结互助的同志关系。

现在，在大学生中，人与人之间的关系，确实存在一些混乱现象。有人说：“小学全班皆朋友，中学一半是朋友，大学几个人是朋友。”为了建立团结互助的同志关系，我们要在大学生中提倡“八个互相”：互相尊敬、互相爱护、互相信任、互相勉励、互相帮助、互相谦让、互相谅解、互相安慰。

第六、锻炼身体，具有强健的体魄。

锻炼身体是有志气的人的基础功。这个问题太平凡，太普通，似乎见惯不怪。但要说服人，可又不容易。要解决这个问题，一是要认识目的性，立壮志，必壮身体；二是要做到不怕流汗，坚持锻炼，不贪图安逸；三是要适应自身体质，采取适当的方法，常年不懈地锻炼，以增强体质。

第七、要热爱中国共产党。

这是最重要的一条。要确立大学生和共产党的正确关系。在党诞生六十周年前夕，我在《中国青年报》上发表一篇题为《党和青年的血肉关系源远流长》的文章，说明六十年来，中国共产党从思想、政治、经济、求学、就业、生活等各个方面，全面代表着青年的利益。在整个革命历史长河中，党一贯鼓舞、组织和领导青年坚持正确的政治方向，将青年的切身利益同民族、国家、人民的根本利益和长远利益结合起来，指导青年在斗争中创建功绩，锻炼成才。大学生爱党、爱民族、爱人民、爱国家，四位一体，相互促进。为了做到这一条，要解决四个方面的问题。首先，要端正对马克思列宁主义、毛泽东思想的说法，对社会主义制度的看法。共产主义学说是科学，对科学的社会主义应当相信。其次，还要端正对中国共产党的看法。大学生要做到对共产党几个相信：相信党拯救了国家、民族和人民；相信党有能力领导国家“四化”建设；相信党中央的路线、方针、政策正确；相信党能以批评与自我批评的武器克服自己的缺点错误，总结经验教训；相信党是民族精华的荟集。再其次，还要解决对“四化”的认识和态度，树立对实现“四化”的胜利信心。

我一向主张，我们对青年，对大学生，要象对待知心朋友那样推心置腹地谈心。把我们的认识和想法，经历和体会，讲给青年同志们听，请他们思考、比较和选择。现在，上海人民出版社编辑出版《献给正在思考的大学生》这本书，我认为是非常好的。这也是推动大学生进行正确思考的一种方式。我

相信它对大学生提高精神文明，做一个八十年代合格的大学生，一定会有所启迪，有所帮助。

1981年12月于北京



目 录

八十年代大学生应有怎样的形象(代序) …张黎群(1)

时代·形势·责任 ……周 克(1)

请改变一下提问题的角度 ……项 南(14)

祖国,意味着什么? ……苏步青(20)

从身边小事看我们的民主自由 ……陈 沂(28)

时刻想着十亿人 ……曾德林(38)

是“回天无力”还是大有奔头 ……钟沛璋(49)

小鸟怎样才能天空翱翔 ……施 平(59)

金顶寄语话信仰 ……张黎群(69)

理想——心中的太阳 ……周鹏程(76)

要正确“消化”丰富的历史经验 ……孙长江(86)

大学阶段怎样训练成才 ……王通讯(95)

值得引起思索的一个问题 ……孙轶青(107)

当你戴上大学校徽的时候 ……刘 克(120)

怎样看待崇尚自我的思潮 ……钟沛璋(129)

存在主义是悲观失望的人生哲学 ……许启贤(142)

增订后记 ……(152)



时代·形势·责任

周 克

炳辉同学：

今天与你通信，我仿佛又回到了三十年代的青年时期。你是七、八十年代的青年，我是三十年代的青年，虽然我的年纪比你大了一倍多，但自己觉得身上的青春气并没有消失，我很愿意同你谈谈心里话。

找一把解开疑问的钥匙

每个人都有自己的青年期、中年期和老年期。年龄的差异不应成为我们之间政治上的一种分野。青年人要尊重历史，尊重老年人，但老年人更要实事求是地理解今天的青年人。我自己就有这样的亲身体会。譬如，对于 1911 年我国历史上发生的辛亥革命这件事，过去很长一个时间里，我对它并没有一

个很实事求是的认识。直到去年 10 月纪念辛亥革命 70 周年，看了许多纪念文章，又看了电影《革命军中的马前卒》，才对辛亥革命的巨大历史意义和当时参加辛亥革命的许多青年人，有了较深的理解。辛亥革命确实了不起，它在我们国家结束了两千多年的帝王专制，其意义不亚于 1949 年新民主主义革命的胜利。这件事也教育了自己：我这个受党教育许多年的三十年代青年，尚且不能很好地理解参加过辛亥革命的老年人，又怎么能要求今天的青年一下子就理解新民主主义革命的参加者呢？

你在思考中，你在确立自己坚定信念的过程中，所产生的种种困惑，所提出的种种问题，我是完全能够理解的。要全部回答你的问题，这个要求很高，不是写几页纸所能做到的。但我愿意就你提出的一些具体问题，从认识论和方法论的角度谈谈自己的看法，希望能对你解开疑问，找到进行正确思考的思路有所帮助。

我感到，你提出的种种问题，是由于我们所处的这个时代的具体环境所引起的。要从根本上回答这些问题，也只有从正确理解我们这个时代的特征着手。

认清我们所处时代的四个特征

我们所处的究竟是一个怎样的时代呢？党中央的负责同志曾经这样刻画它：我们现在正处在一个由乱到治，由穷变富，大变化，大发展的重要历史时期，也就是说，我们正处在党和国家发展中的一个中兴时期。对于这段话，经过思考，我的

理解,概括起来说,可以有这样四个特征,当然不一定完整。

(一) 我们的时代是真正的人民的世纪,我们已进入了一个新的无神论的时期,因而出现了亿万干部、亿万群众解放思想,勇于探索的时期。简单地说,就是我们的人民都在思考,都在实事求是地探索我们的未来,探索我们的建设道路。按照历史唯物论的观点来说,归根到底,人民决定国家的命运,人民是历史的主人。大家都知道,粉碎“四人帮”是人民的胜利;党的三中全会召开,思想上的拨乱反正,是思想解放运动的胜利。实践是检验真理唯一标准的大讨论,象中子击破原子核释放出巨大能量那样,使亿万人民的思想获得大解放,人民的智慧、思想火花焕发出了耀眼的光芒。近年来,经济建设路子的探索,农村经济的巨大进步,是思想解放运动的成果;我们许多新的政策的制定,是思想解放运动的成果;学术研究的繁荣昌盛,也是思想解放运动的成果。当然,我们不能离开历史的具体条件空想,不能去实现没有可能性的理想、愿望。也就是说,我们是实事求是地以客观规律作为根据,进行思考,进行探索,这样就出现了我们国家的生动活泼的伟大政治局面。从这一点来说,青年人更活跃,老年人也不例外。问题是要加以正确的引导。这种伟大的政治局面,必然会对我们这个时代发生深刻的影响。

(二) 我们今后的若干年是一个重大的变革时期。总结我们国家三十年来的经验教训,我们的成就是很伟大的,我们的经验是很丰富的,但所遭受的挫折也是很严重的,教训特别深刻。我们知道,如果我国不实行经济改革,不实行政治改革,

“四化”是实现不了的，我们的国家是没有出路的。今天，我们不能仅满足于当一个世界政治大国，我们还要将国家建设成为一个世界经济大国，成为有高度物质文明和高度精神文明的强国。要加强同外国的交往，进入国际市场。我们对国外的东西，有吸收的方面，有批判的方面，还有适应的方面（比如：同外国做生意，学会同外国搞竞争）。我们要成为一个世界经济大国，就要从我国的实际情况出发，吸取外国的经验，总结本国的经验，走出一条自己发展经济的新路子。这样就需要改革，需要探索。这种改革决不是根本上改变我们的制度，而是使我们的体制、政策、规章变得更完善、更合理。这一场改革，不仅是对“四人帮”破坏的拨乱反正，也不是简单地恢复到1966年以前的情况。这场改革范围之广，触动面之大，改革程度之深，不亚于我们五十年代进行的三大改造，甚至也不亚于1949年我们夺取政权的胜利。由于我们的国家正在和将要进行重大变革，在今后二三十年中，必然会呈现出一种新旧交替、新旧交错、新旧长消的复杂情况。什么叫新旧交替？就是一方面你周围许多原来的旧事物还存在，但在你周围同时又不断出现许多新事物，新事物逐步地代替旧事物。如有很多规章制度，很多体制，很多政策，不断在改变，新的代替旧的。什么叫新旧交错？就是在我们的体制中，同时存在合理的部分和不合理的部分，有新的有旧的，交错在一块。什么叫新旧长消？就是新的在逐步生长，旧的在逐步消失。在这过程中，免不了要新旧交战。这种斗争并不只是表现在人和人之间思想认识的斗争上，有时这种斗争还会出现在我们