

世界经典家教系列丛书

和孩子一起找到 学习的的乐趣

—— 斯宾塞的快乐教育

HEHAIZI YIQI ZHAODAOXUEXI DE LEQU

SIBINSAI DE KUAILE JIAOYU

田学超 编

一部改变千万家庭的教育圣经

一本造就亿万孩子的成才宝典



中国社会出版社

国家一级出版社·全国百佳图书出版单位

世界经典家教系列丛书

和孩子一起找到学习的乐趣

——斯宾塞的快乐教育

田学超 编

 中国社会出版社

国家一级出版社 · 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

和孩子一起找到学习的乐趣：斯宾塞的快乐教育 /
田学超编. —北京：中国社会出版社，2016. 9
(世界经典家教系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5087 - 5433 - 8

I. ①和… II. ①田… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G782

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 229457 号

书 名：和孩子一起找到学习的乐趣——斯宾塞的快乐教育
编 者：田学超

出 版 人：浦善新

终 审 人：李 浩

责 任 编 辑：牟 洁

责 任 校 对：陈 蔚

出版发行：中国社会出版社 邮政编码：100032

通联方法：北京市西城区二龙路甲 33 号

电 话：编辑室：(010) 58124861

销售部：(010) 58124841

(010) 58124842

网 址：www.shebs.com.cn

shebs.mca.gov.cn

经 销：各地新华书店



中国社会出版社天猫旗舰店

印 刷 装 订：中国电影出版社印刷厂

开 本：170mm × 240mm 1/16

印 张：12.75

字 数：175 千字

版 次：2016 年 11 月第 1 版

印 次：2016 年 11 月第 1 次印刷

定 价：45.00 元



中国社会出版社微信公众号

目录



第一章 小天使降临的序曲

1. 认识小斯宾塞……1
2. 孩子需要微笑和抚摸……5
3. 父母是孩子最重要的老师……6
4. 孩子是家庭的一面镜子……9
5. 父母要把最好的给孩子……13

第二章 父母要做快乐的教育者

1. 让我们和孩子一起快乐地歌唱……15
2. 做一个快乐的教育者……17
3. 定期制定一个循序渐进的家教计划……20

第三章 父母如何进行快乐教育

1. 运动——让孩子健康、快乐……23
2. 兴趣——让孩子快乐地学习知识……24
3. 快乐——孩子学习的最佳状态……25
4. 不快乐的教育是孩子不快乐的源泉……26
5. 友好和鼓励——让孩子快乐十足地去学习……31

- 6. 爱心——抚慰孩子受伤时的心灵……33
- 7. 家庭是孩子快乐力量的加油站……35

第四章 快乐教育的金钥匙

- 1. 最好的语言教具——词汇风铃……39
- 2. 最妙的心灵教具——问题卡片……41
- 3. 最天然的认知教具——植物种子……44
- 4. 最有效的思维教具——小地图……46
- 5. 最简单的数学教具——数字跳房……47
- 6. 实物教育，最好的教具……48

第五章 孩子的智力开发

- 1. 开启孩子的智慧之门……50
- 2. 影响孩子的不利因素……54
- 3. 坚信孩子的智力……56
- 4. 绘画是智力开发的重要部分……59

第六章 开发潜能，快乐教育

- 1. 快乐的，就是有益的……65
- 2. 过度教育会对孩子产生不利……67
- 3. 孩子的分数不是第一位……69
- 4. 死记硬背不如灵活运用……71
- 5. 根据孩子阶段性的兴趣培养自我服务意识……72
- 6. 如何培养孩子的阅读能力……76

第七章 投入大自然中的快乐教育

- 1. 体验快乐，回归大自然……79
- 2. 亲近大自然……82
- 3. 在生活中领悟大自然教育……84

- 4. 记录大自然的美好方法……86
- 5. 大自然——最伟大的老师……87

第八章 快乐写作能力的培养

- 1. 要用自己的语言写作……90
- 2. 引导孩子去调动他那些美好的记忆……91
- 3. 不要让语言天赋成为作文的阻碍……92
- 4. 把写作变成自己感兴趣的事……93
- 5. 让写作成为随手的乐趣……96

第九章 培养孩子健康的心理

- 1. 让孩子拥有足够的自信……99
- 2. 引导孩子发现自己的高贵价值……101
- 3. 培养乐观的心态……102
- 4. 积极暗示就是一种鼓励的效果……104
- 5. 积极的态度来自于积极的“暗示自己”……106
- 6. 培养有勇气、有自信的孩子……108

第十章 培育身体的快乐教育

- 1. 健康的身体和健全的心智缺一不可……110
- 2. 脚的锻炼和冷水浴……112
- 3. 坚持游泳和户外运动……113
- 4. 注重睡眠质量……115
- 5. 养成正常排便的习惯……116
- 6. 适时适量用药……117

第十一章 综合素质的快乐教育

- 1. 思想与品德教育的必要性……119
- 2. 教育的根源艺术……120

3. 对孩子不良品性的自然惩罚……121
4. 不要人为惩罚或过度体罚……123
5. 如何应对孩子的“严重错误”……125
6. 给孩子营造和谐的家庭环境……126
7. 父母和老师是孩子成长的引导者……128
8. 用笔记录对孩子的要求……131
9. 不要为了成为道德楷模而缺失自身人格……133
10. 约束孩子行为的几种方法……134

第十二章 好行为习惯受益一生

1. 行为习惯的养成……136
2. 培养孩子专注的习惯……137
3. 引导运用知识和生活实践的习惯……140
4. 养成每天积累的习惯……143
5. 养成有自己主见的习惯……144
6. 让孩子体验成功的快乐……147
7. 养成勤劳的习惯……148
8. 养成从小独立的习惯……150

第十三章 请尊重孩子的权利

1. 上天也赋予了孩子权利……154
2. 孩子也有说话的权利……156
3. 孩子有权利得到公平的对待……158
4. 孩子有自尊的权利……160
5. 孩子享有机会均等的权利……162
6. 孩子拥有独立思考和判断的权利……163
7. 请尊重孩子的选择……165

第十四章 如何塑造孩子完美的心灵

1. 爱的能量是无限的……167
2. 懂得感恩……169
3. 让孩子远离仇恨……170
4. 让孩子感受到被爱和被信任……171

第十五章 传播最有价值的知识

1. 教给孩子生活必需的基本知识……174
2. 学会自我保护的知识……176
3. 科学让人终生受益……177
4. 先于一切的生命科学……179

第十六章 在家庭教育中父亲的责任重大

1. 孩子的第一引路人是父亲……181
2. 父亲是孩子走向世界的引导者……182
3. 父亲的教育不可替代……184
4. 做孩子的伙伴和朋友……185
5. 请不要充当统治者的角色……186

第一章 小天使降临的序曲

孩子，是家庭的一部分，更是国家和社会的一分子，同时也是一个民族的未来。一个德才兼备的孩子，不光是一个家庭的幸福，还是一个家庭教育的结晶。

家庭教育对一个孩子来说是至关重要的。

我喜欢做教育，不仅仅是兴趣，而是它能带给我很多乐趣，就像是一次又一次地漫步在充满记忆的林中。抛开一些关于教育的真理的研究不说，更多是那些激动与美妙温馨洋溢在我的心中。让我常常在心里对自己说：在有限的生命里能够从事教育，培养新人，和大家共同分享快乐教育的方法，这种感觉是无与伦比的。

其实，我写这本书源自于一个不幸，这个不幸最终变成了一件幸运和充满启示意义的事情。那么，让我从这里开始。

1. 认识小斯宾塞

大家都知道小斯宾塞绝不是天生的神童或者说是天才，但是他最后所取得的成功却远远超出了那些神童。更值得骄傲的是，在他成长的过程中，他从生活中获得的幸福和快乐也比许多神童要多得多。

我的家乡是英格兰中部的一座小城——德比城，我的家是在埃克塞特路12号，已经处在郊区了。正是因为地处城市的边缘，所以，我能在家的院子里开辟一个小花园，这对于城市居民来说，是很难得的，常青藤长满了我的花园，德文特河从我的家门口流过，河对面就是德比城区。这是一个非常美丽宁静的小镇，它宁静而淳朴，居住在这里的居民都习惯地把它叫作德比小镇，而对小斯宾塞的教育就是由我从这里开始的。

我们家算是教师世家，我的祖父和两个叔叔是教师。威廉·乔治·斯宾塞是我的父亲，他也是一位学识渊博的人，在我们德比小镇上算得上是一位很有名气的教师。

在我小时候，我有很多兄弟姐妹，由于种种原因，他们都早早地夭折了。所以我在家里排行老大，最先离开我的是妹妹露伊莎，她离开人间时才刚满两岁，更糟糕的是接着我的五个弟妹都是刚出生不久就夭折了，我的父母对此非常的难过。

家庭的这种不幸，让身为教师且信仰上帝的父亲非常惶恐，一度认为是上帝对他的惩罚，但他一直想不通到底哪里做错了，让上帝如此惩罚他。那个时候，我也不懂，也归咎于是上帝惩罚我，让我陷入孤独和失去亲人的痛苦中。如今，我已经长大了，完全否认了那样的想法，我从科学的角度出发，进行考虑，认定这其实就是因为缺乏育儿知识造成的，如果我的父母能早一点知道这个道理，那么，悲剧或许就可以避免了。这也是为什么后来的岁月里我会在研究生理和医学中花大量的时间研究新生儿养育方法的最终原因。

由于经历过这样的悲惨不幸，所以我的家族非常重视对新生幼儿的养育问题，我们都希望悲剧不会再在我们的后代身上重现。

丹尼·斯宾塞是我从小一起长大的远房兄弟。从小到大，我们的关系都十分亲密，他是一名非常出色的兽医，方圆几十里的农户都非常喜欢他，而他也是有求必应。丹尼的妻子是镇上的一位美丽的姑娘，她叫罗莉。在他举行婚礼时，几乎所有斯宾塞家族的人都来到了家乡的教堂里，为他们的婚礼祝福。我记得那天的天气非常好，阳光明媚，云雀在蓝天上

唱歌，高高的白杨树在微风中摇晃，似乎也在为他们的幸福喝彩。教堂里的乐师用大提琴奏响着快乐的婚礼进行曲，在神父的祝福中，他们夫妻在耶稣像前发誓并交换心戒。这美好的一切，预示着他们即将开始崭新又美满的生活。

结婚以后，小两口的日子过得非常让人羡慕。他们的生活平静而又幸福。在婚后不久，他的妻子就怀孕了，这预示着他们的第一个孩子马上就要降生了。生孩子在我们家族是一件大事，为此，丹尼非常高兴，他央求我做他孩子的教父，能亲自教育他的孩子。我自然不会拒绝他的要求。为了真正为丹尼提供帮助，我就开始收集一些关于生物学和医学方面的知识。比如5个月胎儿在母体就有思维，在这个阶段就要对胎儿进行胎教，这样会使得孩子大脑得到充分的发育；而在胎教音乐的选择方面，不应该过于高亢和激烈，而应该以莫扎特柔缓的音乐为主；再比如孕妇在洗澡时不可用太热的水，等等。这些收集到的知识我全部交给了丹尼，而我认真的态度和合理的建议使丹尼对我信任有加，俨然把我当成了一个专业的育婴专家，我们都期望我们的精心准备能为家族增添一个聪明、健康的小宝贝。

没多久，我们期盼的小天使终于降临了，我们整个斯宾塞家族的人都为他的到来感到高兴。小家伙长着一双大大的眼睛，声音洪亮，哭起来像吹起了号角一般，看起来非常健康，我们都叫他小斯宾塞。

令大家意想不到的是，这个可爱的孩子，会在将来给我们带来许多意想不到的事情，也改变了他和我们的生活。

事情要从小斯宾塞两岁那年开始。

那是一个雷雨交加的夜晚，德文特河因为雨量增加过快，从平静变得洪流汹涌，就像一群脱缰的野马，奔腾着从上游呼啸而下。许多居民为了避免遭到危险，都躲在家里，避免出门。丹尼却在出诊时，不幸遇到了山洪，他落到水里，被洪水冲走了，再也没有回来。突然降临的灾难击倒了这个幸福的家庭。半年以后，小斯宾塞的母亲无力支撑整个家庭，就含着热泪把小斯宾塞托付给我，依依不舍地离开了这里。

从此，小斯宾塞与我生活在了一起。我负起了教育他的职责，把他当作自己的亲生儿子抚养。这不仅是对丹尼的告慰，也是我的责任。我甚至愿意为他的成长付出我的生命。

小斯宾塞慢慢长大了，也越来越可爱。从他的身上我得到的快乐，远远超过了我对他的付出。我的父亲担心我一个大男人照顾不了小孩，就特意从乡下请来了一位远房亲属。她的名字叫德赛娜，是一个勤劳善良的乡下妇女，虽然没有受过什么正规的教育，缺少文化素养，有时还显得有点笨拙，但她最难能可贵的是她非常疼爱小斯宾塞，这对我来说，就已经足够了，因为在我看来，爱心可以弥补许多缺憾。有了她的帮助，我可以抽出许多时间进行早期教育的实践和研究，并运用到小斯宾塞身上。

无论是出于对教育研究的兴趣，还是从对小斯宾塞的责任出发，我对当时流行的各种教育模式，包括家庭教育和学校教育都进行了研究，甚至对整个国家的教育体制都进行了深入探讨，更不用说传统的教育习俗和必需的教育心理学知识。而我之所以要研究这些，不是为了积累什么学问，成为什么专家，而是为了更好地教育小斯宾塞。

我在本书的写作中，没有按照传统的写作方式去遵循严格的时间，而主要是以教育中的各类别问题来进行阐述，我认为这种写作方法可以帮助读者对我的教育观点有一个清晰而完整的认识，也可以让许多家长更有兴趣地进行阅读和思考，从而反思自己的教育方法是否得当。

大家已经知道我对小斯宾塞的教育是从一个不幸开始的，可喜的是结果是令人满意的大团圆结局，在这个过程中充满了欣喜和快乐。小斯宾塞以优异的成绩被剑桥大学破格录取时才14岁，在后来的求学过程中，他不负众望地在多个学术领域取得了卓越的成就。更令人高兴的是，在生活上他也是幸福快乐的。他的一生都受人尊敬、对人热情而又富有爱心。可以说，我的独特教育方法在他的身上取得了成功。

大家都知道小斯宾塞绝不是天生的神童或者说是天才，但是他所取得的成功却明显比那些神童都要大得多。更值得骄傲的是，他从生活中获得的幸福和快乐也比许多神童要多得多。可以说，他的一生是成功的一生。

2. 孩子需要微笑和抚摸

在我们教育的期间，如果你对自己的孩子多一些身体的亲密接触：微笑或者抚摸，有时哪怕只是亲昵的拥抱，都会使孩子在智商、情商的发展上更加优异。

让我们从小斯宾塞开始说起吧。他的到来改变了我的生活，我们全家也都围绕着小斯宾塞而忙碌，希望他能健康、快乐地成长，这对于我们也是一种幸福。

我们镇上有一个孤儿院，开办的时间并不长。院长也是个随和的人，我们时常在一起交流，对如何教育孩子进行探讨，院长对于我在教育孩子方面的科学的研究很感兴趣。有一次，孤儿院里的孩子们得了一种奇异的病。他们没有食欲，精神不振并且神情呆滞，偶尔还会发出不属于这个年龄段的长叹，似乎有着无限的无法言说的心事。院长请来了镇上最有名的奥尼尔大夫，但奥尼尔用了很多方法也没有查出是什么毛病。最后院长想到了我，让我帮着检查检查，看孩子们到底得了什么毛病。我欣然答应，决定去试一试。

我对孤儿院的孩子们进行了长时间的观察，发现他们一个个都很忧郁，这样的情景让我感到难过和不解。我了解到他们是一群孤儿，在这单调的孤儿院里生活了很长的时间，因为长期没有亲情的滋润，就像阳台上的含苞待放的雏菊缺乏阳光雨露一样，眼看着就要慢慢枯萎下去了。

深入调查研究之后，我终于查出了原因。于是，依据他们的这种情况，我从镇上请来了一群十几岁的小女孩和他们一起玩耍。这些女孩的到来，使得孤儿院沉闷的气氛立即改善了。她们就像一群活泼可爱的天使飞进了沉闷的孤儿院。她们和这些孤儿一起做游戏，和那些孤儿抚摸、拥抱、亲吻。从那以后，为了让效果更明显一些，我让她们每天下午都来，时间是半个小时，周末待的时间会更长一些。

和这些女孩相处久了，孤儿院的孩子们慢慢地开始活跃起来，他们不再沉闷，喜欢和人进行交流，有些孩子不再躲在房间里，而是欢快地绕着院子里的白杨树奔跑，嬉戏打闹，他们的眼睛也从灰暗变得发亮，食欲大大增加，身体明显转好，可以看出以前沉闷的苦日子已经被他们抛到脑后了。

“你怎么会想到用这种方法来改变他们呢？”院长看到改变之后，好奇地问我。

“因为他们皮肤饥饿了！”

院长惊讶地说：“皮肤饥饿？皮肤也会饥饿吗？”

我说：“当然，皮肤也会饥饿。这种需求，不是靠吃食物来解决的，而需要的是有爱的拥抱、抚摸。如果孩子的这种关爱得不到满足，就会让他们的身体发育不良，智力衰退，甚至变得迟钝。他们在这样的环境里待久了，长时间得不到拥抱、抚摸，皮肤就产生了饥饿。”

院长点点头说：“看来确实如此！”

幸运的是我的小斯宾塞没有这样的遭遇，他每天都那么开心快乐，就是因为我也把这个方法用在刚来到我家不久的小家伙身上，让快乐时常环绕着他，使他远离焦虑和寂寞。

在我们教育孩子的时候，如果你对自己的孩子多一些身体的亲密接触：微笑或者抚摸，有时哪怕只是亲昵的拥抱，都会让孩子在智商、情商的发展上比过去更加优异。

因此，拥抱、抚摸、牵手，也是教育的一部分，不容小觑。而且，它所起到的作用远远超过了我们的想象。所以，不要吝啬自己的热情，要用自己的热情去唤醒孩子们掩藏在内心中的灵性，使他们能快乐地成长。

3. 父母是孩子最重要的老师

所以，孩子就像夜晚的种子，只有在无量潜力且难以捉摸的黑夜中才能发芽壮大，父母的教育是我们千万不该忽视的。

在小斯宾塞 3 岁的时候，我们给他过了一个非常特别的生日。

3 岁的小斯宾塞，一直是我的希望，我认为我们两个将会开始幸福快乐生活的新篇章。如果说以前我与小斯宾塞一起玩耍仅仅是为了研究教育的意图的话，那么真正的教育在接下来就应该开始了。

在小斯宾塞生日的那天晚上，德赛娜和我一起交流了如何才能教育好孩子。她的观点是：应该让孩子尽情地享乐，因为孩子的童年是短暂的，教育的事等他上学了再去考虑，再说，这些事在我们乡下主要交由老师，父母一般做不了什么。所以，就不要在如何教育孩子方面去浪费时间，就让他去玩吧。

对于德赛娜的想法，我很理解，也知道她的文化水准对于如何教育孩子是无法真正理解的，但我还是想告知她我的观点：教育孩子离不开父母，而且这份责任是不可推卸的，与父母有很大的关系，把一切工作都推给教师，是一种不负责任的行为。我给她讲了一个关于教育的古老的寓言故事，借以证明我的观点。

在很久以前，有 3 对年轻人，他们于同一天结婚，也都在同一天向上帝祈祷：万能的上帝啊，请赐给我智慧、勇敢、爱心和健康的孩子，不管是男孩，还是女孩。第二年，正如这 3 对夫妇所求的，每一个家庭都降临了一个小宝宝。他们从此开始了充满快乐、忙碌的生活。

随之而来的也有麻烦的事情。20 年后，这 3 对夫妻再次来到了教堂，向万能的上帝祈祷。第一对说：上帝啊，求你救救我们的孩子吧，他自私而贪婪，并且一无所长，我们不知道他以后靠什么生活，甚至担心他的生计。第二对说：上帝啊，你为什么要这样惩罚我们，我们的孩子现在完全是一个没有自制力，脾气暴躁的人。最后一对夫妇说：万能的上帝啊，感谢你给我们送来了一个好孩子，他坚强、聪慧，又热心，我衷心地感谢你，让他成了我们生活中快乐的源泉……

就在此时，教堂的顶上突然传来一道明亮的光芒，从这光中传来一个声音：20 年前，我应你们的要求，把 3 个可爱的孩子交给你们的时候，他

们都一样聪明可爱，这是在他们出生时你们都看到了的。那个时候以及此后的几年，你们谁不沉浸在孩子降生的喜悦中呢，谁不心怀感激地夸奖自己的孩子呢？我送到你们身边的孩子都是一样的聪明可爱，只不过每个孩子的特点各异，他们每个人都有成为社会有用人才的潜能。但是后来，是你们自己，没有像照料一粒刚刚入土的麦种般悉心去培养他们；是你们自己不积极去找寻适合教育孩子的方法，而且逐渐丧失了耐心；是你们自己用粗鲁、简单的态度对待孩子，以致孩子变得越来越愚钝，甚至走上歧途。这些问题不是你们自己造成的吗？

我在这里特别强调的是，在你们中间，也有悉心照料和精心培育孩子的，他们并不是经济实力很强、也不是很有权势的，有的甚至屡遭命运的戏弄，但他们在教育孩子的问题上有坚定的信心和足够的耐心，这样的付出使他们得到了应有的回报。而有些人尽管富有，却不重视早期教育，早早地在教育上放弃了自己的孩子，他们的孩子可以想象是什么样的状态，他们粗鲁、愚钝，有的甚至误入歧途……

此时，在教堂里的3对夫妇早已泪流满面。他们都在心里重新审视自己和自己的孩子。

听了我的故事，德赛娜被感动了，她的眼睛也湿润了，她激动地说：“先生，为了我可爱的小斯宾塞，我虽然学识不多，但我一定配合你的教育，一切按照你说的去做！要让他将来成为一个有用的人。”

在我的调查研究里，父母毫无例外都是孩子接受教育的第一个老师。一个孩子的降生不仅是属于他的家庭，而且属于整个社会。毕竟，在现代社会里，任何一个人都无法离群索居，和社会不发生联系而生活得很好。一个品质优良、有良好教养和技能的孩子，成年后就是一个对社会有用的人才，在生活和工作中才能持有积极的态度。父母成功地培养出一个好孩子，将来会成为对整个社会有影响力的人物；有的时候起的作用可能不如有影响的人物那样大，但只要有好的作用，哪怕只对一个工厂、一所学校、一个农场、一个家庭有作用，也是良性的、积极的作用。相反，品行

不端、没有教养、没有技能的人，对于社会的影响是负面的，会给别人带来痛苦，自己也无法获得幸福。因此，培育孩子是一个重要的事情，培养孩子是有价值的。我非常希望每个人都能意识到这项工作的重要性。

还有一点，孩子在学校接受教育的时间是有限的，而和父母待在一起的时间要多出在学校许多。从这一点来说，父母的教育也是责无旁贷的。学校能教给孩子的大部分是知识技能，但是对于培养孩子优良的品质和激发一个孩子的潜能来说，学校的教育是无法和父母相比的。

也许我的这个观点会遭到很多人的反对，但这并不重要。我可以举一个很好的比喻来说明，对于孩子的教育，学校好比是白天，而家庭就是夜晚。要知道，夜晚往往会发生很多看不见的变化。只要细心观察一下，我们就会发现，人悄悄地长高是在夜晚进行的，就如同种子总是在夜晚发芽一样！

所以，孩子就像夜晚的种子，只有在无限潜力且难以捉摸的黑夜中才能发芽壮大，父母的教育是我们千万不该忽视的。在许多方面，父母的教育不但不能削弱，而且还应该加强。

4. 孩子是家庭的一面镜子

在后来的研究中我发现：孩子就是家庭的一面镜子。孩子的身上能折射出他整个家庭的一切。他的家庭和睦快乐，孩子也快乐；他的家庭冷淡粗暴，孩子也会有这方面的性格……

《圣经》中有这样一句话：孩子是世界之宝。

开始，我对这句话并不是很理解，总觉得有些夸大，似乎有娇惯孩子之嫌。但在我开始对小斯宾塞进行真正意义上的教育之后，我开始理解了这句话的含义了，觉得没有什么比这句话更贴切了。

孩子的变化一般都是从3岁以后开始的：比如好奇心增加，希望与外