

伟大
也要有人懂

一起来读毛泽东

修订版

韩毓海 著



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北 京

图书在版编目 (C I P) 数据

伟大也要有人懂：一起来读毛泽东 / 韩毓海著. — 北京 : 中国少年儿童出版社 : 北京大学出版社, 2016.1
(2017.4重印)

ISBN 978-7-5148-2975-4

I. ①伟… II. ①韩… III. ①毛泽东 (1893~1976)
一生平事迹—青少年读物 IV. ①A752-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第004711号

WEIDA YEYAO YOURENDONG YIQI LAIDU MAOZEDONG

出版发行：
 中国少年儿童新闻出版总社
 北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

出版人：李学谦 王明舟
执行出版人：张黎明 张晓楠

策 划：李学谦 审 读：林 栋
责任编辑：薛晓哲 叶 丹 王仁芳 李慧远 聂 冰
插 图：陈承齐 责任印务：任钦丽
装帧设计：瞿中华 姜 楠 责任校对：华 清

社 址：北京市朝阳区建国门外大街丙 12 号 邮政编码：100022
总 编 室：010-57526071 传 真：010-57526075
发 行 部：010-57526201 010-57526231
网 址：www.ccppg.cn
电子邮箱：zbs@ccppg.com.cn

印刷：北京利丰雅高长城印刷有限公司

开本：720×1020 1/16 印张：11
2016年1月第1版 2017年4月北京第5次印刷
字数：92千字 印数：16001—26000 册

ISBN 978-7-5148-2975-4 定价：48.00 元

图书若有印装问题，请随时向印务部（010-57526183）退换。





■ 本书荣获“2016 年度中国好书”。



■ 国际安徒生奖评委会主席、IBBY 基金会主席帕奇·亚当娜认为：了解毛泽东就是了解今日中国的历史和发展。本书为研究现代中国、中国革命和毛泽东思想增添了一部重要著作。这是一部信息量巨大且非常有趣的有关当年恢宏历史的著作，饱含发人深思的内容。



■ 中国作家协会副主席李敬泽在本书版权输出美国发布会现场表示：韩毓海教授在他多方面的学术生涯中始终坚持以毛泽东的立场、观点、方法认识中国的问题。这使他在一个毛泽东式的辩证过程中达到了对毛泽东和对中国精深认识。



■ 2016年8月30日，本书版权输出美国发布会在钓鱼台国宾馆举行。活动由中国作家协会副主席、儿童文学委员会主任高洪波主持。



■ 在由中国作家协会儿童文学委员会主办，中国少年儿童新闻出版总社承办的本书版权输出美国发布会现场，出版方为该书读书活动获奖代表颁发证书。



■ 2017年4月10日，本书荷兰语版发布会在西班牙中国文化中心举行。荷兰雷奥诺出版公司CEO雷纳德·沃特斯认为：该书挖掘了很多不仅仅是对于中国，而且也是对于整个世界都有普遍意义、值得借鉴的毛泽东思想。该公司引进该书，是希望为欧洲读者提供一个从中国人的眼光来看毛泽东的新视角。

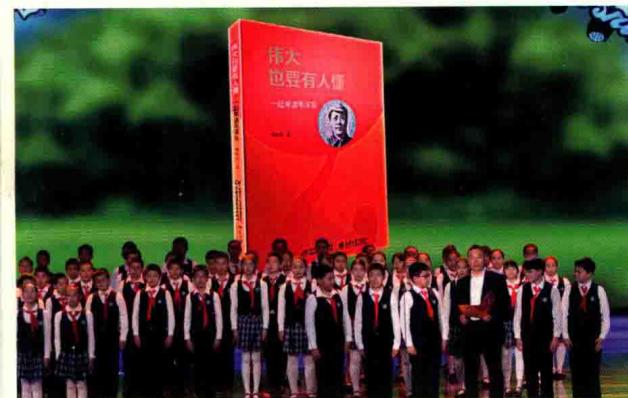
中尼出版合作暨《电视中国剧场》签约仪式 शन सहयोग एवं चिनियाँ थिएटर एन.टि.भि.मा प्रसार सम्बन्धी हस्त



2016年12月19日，本书尼泊尔语出版签约仪式在尼泊尔首都加德满都举行，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘奇葆与尼泊尔副总理兼财政部长马哈拉出席签约仪式。



国际安徒生奖评委会前主席玛利亚·耶稣·基尔认为：通过阅读此书，可以了解到许多此前从未听闻的事情，同时也可回顾到一段对中国和世界历史而言都非常重要的时期。青少年如果能得到这样的书籍，他们将是幸运的。



“2016年度中国好书”颁奖典礼现场。



国际安徒生插画奖得主罗杰·米罗认为：本书强调的不仅仅是历史本身，同时还强调毛泽东思想，以及毛泽东对书籍的热爱。这样一本书，可以让中国的年轻人更加珍惜、尊重自己的历史。



巴西文化部前副部长沃内·卡诺尼卡认为：本书以简洁易懂的语言展现史实，帮助读者了解伟大领袖毛泽东的人生轨迹。作者解读毛泽东思想和行为、国内外史实，令读者通观全局。这种全貌式的著作有助于了解中国革命。



美国奔驰出版社CEO汤姆·克拉夫特认为：本书介绍了毛泽东的生活经历、信念、理想、哲学思想，同时也表现了驱使他在那样一个严酷的时代思考和工作的各种力量。美国奔驰出版社将做好英文版在美国的推广工作。本书将会进入美国中小学校园，直接面对老师、学生进行推介，同时也会向社会公共图书馆、亚马逊网等进行专题推广。

恰因了少有

雨落三更未已

持筆步道指江山

海鷗止盡知其未可

萬戶家貧只泥牛

才沾好雨活活風

采蘋

心園

序

毓海同志的这本新书，讲述了大地与革命，青年与斗争，创造历史与改天换地，“我要读书”和“翻身道情”。深刻动人地叙述了中华民族历史上空前的民族英雄——毛泽东，讲述了他为受苦人洒下的滚滚热泪，他对于压迫、不义和腐败的强烈义愤，他对于江山和人民的诗人的多情。他失去的每一个亲人，他写下的每一行文字，他的笑容与浩叹，他的悲怆与激越，他的伟大思想与风范，与每一个站起来的中国人血肉相连。

这本下了很大功夫的学术著作，首先引起我们认真思考的问题，就是学术与政治的关系。

在西方，最早系统地思考“什么是政治”这个问题的，是亚里士多德的著作《政治学》。亚里士多德说，政治是自由人的联合体（在当时，这个“联合体”就是他所说的“城邦”）。他说，政治所追求的不仅是“生活”，而且是“优良的生活”，政治所要面对和思考的，是一个共同体的命运和发展规律。

我还记得，柏拉图在《理想国》中说过：献身于政治，就是献身于公共事业，而那些为大家而献身的人，就是灵魂里有黄金的人，因此，他们不需要现实世界里的金银。

这些论断无疑对马克思产生过重要的启发，而中国现代政治的新世界，就是随着马克思主义的传播而诞生并确立起来的。

“我欲因之梦寥廓，芙蓉国里尽朝晖。”以毛泽东同志为代表的中国共产党人和中华民族的志士仁人的伟大贡献，正在于以前赴后继的牺牲，创造了一个中国历史上所未有、人类历史上所罕见的人民当家做主的政治新世界。

这就是中国革命的伟大遗产，现在，这份遗产交到了我们的手上。

此时此刻，我想起的是，在马克思诞生整整 100 年的时候，毛泽东来到北大图书馆，在李大钊同志的引领下，他成为了一个马克思主义者，而中国化马克思主义的真理，就是在北大丰厚的学术思想沃土中生长出来的。

正是北大的历史，正是以毛泽东为代表的一大批先驱者的经历告诉我们：在我们这里，学术与政治，从来就不是割裂的。

因为我们所谓学术的最高境界，就是追求真理。而我

们共产党人的政治，就是为了真理而斗争。

世界上存在着各种各样的标准，学科存在着不同的规范，诸如审美的、伦理的、经济的，等等——这些标准、这些规范当然都必须被承认且得到尊重，但是，我们却不赞成以上述各种各样的标准取代，乃至取消政治标准。

“泛政治化”固然是不对的，而“去政治化”更是完全错误的，因为那就是生活与学术的歧途。而这一点，正是毛泽东同志反复告诉我们的，也是被北京大学的历史所证明了的。

实际上，马克思与毛泽东都深刻地预见并思考过这样的问题：随着资产阶级市民社会的兴起，随着资产阶级政治的堕落，现代世界普遍流行着“政治厌倦症”，乃至“政治恐惧症”，而且还存在着马克思所说的那种“经济代替政治的流行语”。对此，马克思在《法兰西内战》中这样指出：

目前“资本和地产的自然规律的自发作用”只有经过新条件的漫长发展过程才能被“自由的联合的劳动的社会经济规律的自发作用”所代替，正如过去“奴隶制经济规律的自发作用”和“农奴制经济规律的自发作用”之被代替一样，但是，工人阶级也知道，通

过公社的政治组织形式，可以立即向前大步迈进，他们知道，为了他们自己和为了人类开始这一运动的时刻已经到来了。

正如真理不可能被终结一样，政治也不可能被终结，不可能被其他的领域所取代、所决定。

中国化的马克思主义与以黑格尔为代表的形而上学的区别在于：我们并不认为真理已经被穷尽、被终结，我们并不认为在知识和认识领域里，世界已经一片光明。我们只是认为：我们能够学会我们过去不会的东西。比如在过去，农村是我们不熟悉的，战争是我们不了解的，长征是前所未有的，怎样反抗帝国主义的侵略，怎样建设新中国——这一切都是我们不熟悉的，但是，我们从来没有害怕过自己不熟悉的东西。毛泽东同志青年时代说过，“惊奇者，人类之生涯也”。勇敢地面对我们不熟悉的东西，满怀豪情建设一个新世界，这就是《实践论》告诉我们的真理，当我们面对建设中国特色的世界一流大学的任务的时候，我们应该重温这个真理。

我们生活在中国这块土地上。21世纪的世界不太平。必须承认，我们面对着各种各样的矛盾，因此，我们周围

充满了各种各样的声音，这丝毫不奇怪，这些矛盾，这些声音有国际的、国内的，有历史上遗留下来的，也有新出现的，有的是突发的，有的则是“冰冻三尺非一日之寒”。这些矛盾彼此交织、互相制约，但却以更为集中、更为强烈的方式，呈现在我们面前，我们因此要勇敢面对它们，全面分析它们，在矛盾中寻求突破。任何伟大的事业，都不可能是一帆风顺的，沧海横流，方显英雄本色，我们的同志，在困难的时候要看到光明，要坚信我们的事业是正义的，正义的事业，是世界上任何力量也摧不垮的。这就是《矛盾论》告诉我们的真理，我们今天应该重温这个真理。

毛泽东同志毕生倡导学习和“改造我们的学习”，正如党中央和习近平总书记所指出的那样，为了实现中华民族的伟大复兴，我们今天正面临着学习和“改造我们的学习”的重要任务。

最近，我们认真学习了习近平总书记推荐的毛泽东同志在七届二中全会上的重要讲话《党委会的工作方法》，我们也倡议北京大学师生老老实实地阅读毛泽东同志的一系列著作，以学习这位伟大的北大前人留给我们的法宝与精神财富。我们认为，珍视我们前人的奋斗，尊重我们自己的历史，这绝不是说说而已，而继承北京大学的光荣传统，

这更不应该是一句空话。

毛泽东为他的人民所热爱着，亦如他被敌人所反对着一样——尽管他一生未必有一个私敌。

希望一个伟大的政治家没有敌人，那是空想，正如希望真正的学术没有论敌，那不过是一种天真。

但是，热爱与景仰毛泽东，并不等于读懂了毛泽东。毛泽东一生博览群书，手不释卷，他不仅是马克思著作的优秀读者，也是无数人类经典的热切读者。阅读毛泽东，是阅读人类经典的桥梁，而只有充分地吸收人类思想与知识的精华，才能不断读懂毛泽东。

努力读懂毛泽东，正是毓海同志这本书的价值所在。

毛泽东同志离开我们整整 40 年了，此时此刻，北大的教师以这样的方式来纪念我们伟大的校友，这种方式是我赞成的，也是我期盼的。

因此，我高兴地写下这些话，以祝贺这本书的出版。

现在，就让我们跟随作者的叙述与思考，开始一次波澜壮阔的精神旅程吧！

朱善璐

中共北京大学委员会书记
北京大学校务委员会主任

目 录



第一章

毛泽东心中理想的社会是什么样子？



第二章

毛泽东为何不认同《物种起源》？



第三章

是什么把毛泽东从一个温和的改良派推向了革命派？



第四章

毛泽东与蒋介石的根本区别是什么？



第五章

为什么毛泽东被视为“土包子”？



第六章

毛泽东与马克思最大的共同点是什么？



第七章

毛泽东如何认识到“枪杆子里面出政权”这个真理？



第八章

为什么说毛泽东不仅创立了中国工农红军，
更振奋了中华民族的武德？



第九章

红军仅以打仗
来彰显“存在感”，是正确的战略吗？



第十章

毛泽东的经济学是什么？



第十一章

从何时起，长征方才由被迫转移，变成了一部史诗，
变成了一部传奇？



第十二章

为什么说毛泽东的著作是鲜血铸成的经典？



第十三章

远藤三郎为何把祖传的宝刀献给了毛泽东？



第十四章

为什么长期领先于世界的
中国在近代陷入了落后挨打的困局？



第十五章

毛泽东说作家解决了什么问题，创作就生动了？



第十六章

毛泽东如何带领四个连“散步”在陕北，
吸引了蒋介石的全盘战略？



第十七章

毛泽东为什么说中国人民从此站起来了？