

中央教育科学研究所2007 年基本科研
业务费专项基金课题阶段研究成果

基础教育改革与发展研究

——西部普通高中教育发展战略研究

甘肃省教育科学研究所

靳建设 主编



兰州大学出版社

中央教育科学研究所 2007 年基本科研
业务费专项基金课题阶段研究成果

基础教育改革与发展研究

——西部普通高中教育发展战略研究

甘肃省教育科学研究所

靳建设 主编

兰州大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

基础教育改革与发展研究. 西部普通高中教育发展战
略研究 / 靳建设主编. -- 兰州 : 兰州大学出版社,
2010.2

ISBN 978-7-311-03551-8

I. ①基… II. ①靳… III. ①高中—教育改革—研究—
西北地区②高中—教育改革—研究—西南地区 IV.
①G639.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第062529号

策划编辑 张 仁
责任编辑 武素珍
封面设计 管军伟

书 名 基础教育改革与发展研究
——西部普通高中教育发展战略研究

作 者 靳建设 主编

出版发行 兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路222号 730000)

电 话 0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心)
0931-8914298(读者服务部)

网 址 <http://www.onbook.com.cn>

电子信箱 press@onbook.com.cn

印 刷 兰州残联福利印刷厂

开 本 710×1020 1/16

总 印 张 32.5

总 字 数 563 千

版 次 2010年2月第1版

印 次 2010年2月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-311-03551-8

定 价 52.00元(共两册)

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

主 编 靳建设

主 审 李 波

副主编 王志亮

编 者 冯 继 刘於诚 陈 勇 岳文果

杨军峰 马晓凤 俞雪山 时 霞

金东升 范多宝 梁宇宏

“中国普通高中教育发展战略研究” (甘肃) 课题组

——中央教育科学研究所2007年基本科研业务费专项基金课题
[GY200707]

组 长 李 波

执行组长 靳建设

副 组 长 王 志 亮

成 员 冯 继 刘於诚 黄小琴 任志娟

陈 勇 岳文果 杨军峰 韩自成

马劭麟 马晓凤 俞雪山 时 霞

金东升 范多宝 梁宇宏

前 言

2007 年是我国基础教育发展关键的一年，义务教育课程改革实施了 6 年，普通高中教育课程改革国家实验区实验了一轮。为了充分发挥全国教育科研院(所)的研究能力，促进全国教育科研院(所)持续创新能力的提升，形成全国教育科研院(所)良性协作的教育科研新机制，并逐步建立起全国性教育科研数据库，同时，解决“十一五”期间国家教育面临的重大问题，中央教科所于 2007 年年底将 2007 年度基本科研业务费专项资金 300 万全部拿出，在全国教育科研院(所)中公开招标进行“全国基础教育十大教育科研课题”研究。我所与江苏省教科院、辽宁省教科院分别竞标“中国高中教育发展战略研究”课题，获得成功并协作完成研究。我所主要负责“西部地区普通高中教育发展战略研究”子课题等研究任务。

为了高效完成“西部地区普通高中教育发展战略研究”等研究任务，我所组织了强有力的领导班子和专家团队。首先，在我省 14 个市(州)教育局、教研部门的大力配合下，课题组对我省普通高中教育的现状进行了全面调研，并完成了《甘肃省普通高中教育发展研究报告》。其次，在宁夏回族自治区和云南师范大学教科所的通力协助下，对两个省(区)普通高中教育发展现状进行了调研，并完成了《云南省普通高中教育发展研究报告》、《宁夏回族自治区普通高中教育发展研究报告》。同时，课题组还从国家层面上完成了《普通高中教育发展面临的机遇与挑战》和《普通高中教育发展中需着力解决的几个问题》专题报告。上述阶段性成果在中央教科所审查中，均获得通过并得到好评。

高中教育是在九年义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的基础教育，是为学生的终身发展奠定基础的教育。从教育事业发展的格局看，它承担着义务教育的深化——培养合格劳动者，以及保障高等教育质量的重要作用；从学生个体发展看，它是学生职业能力、专业趋向确立、个性培养、人才层次定位的最重要阶段；从社会发展看，它事关人民群众生活、社会和谐。大力发展高中教育，有助于把巨大的人口压力转化为人口财富，把人力资源转化为人力资本。

希望本书的出版能为我国西部普通高中教育的发展有所帮助，特别是为我省普通高中教育的发展提供决策依据。由于水平有限，不足之处，恳请批评指正！

编 者

2009 年 12 月

目 录

第一章 普通高中教育发展问题与对策研究	(1)
第一节 甘肃省普通高中教育发展研究	(1)
第二节 云南省普通高中教育发展研究	(29)
第三节 宁夏回族自治区普通高中教育发展研究	(62)
第二章 普通高中教育发展面临的机遇与挑战	(82)
第一节 普通高中教育发展面临的机遇与挑战	(82)
第二节 普通高中教育发展需要着力解决的问题	(97)
第三章 甘肃普通高中学校课程资源现状调查研究	(148)
第一节 普通高中学校硬件资源现状调查研究	(148)
第二节 普通高中学校师资队伍现状调查研究	(173)
第三节 普通高中学校校长问卷调查研究	(188)
第四节 普通高中学校教师问卷调查研究	(199)
第四章 西部地区普通高中名校发展典型案例	(206)
第一节 四川省资中县球溪高级中学的办学实践及其启示	(206)
第二节 甘肃省兰州一中的办学特色与发展历程	(213)
第三节 甘肃省天水市第一中学的发展启示	(224)
第四节 甘肃省武威第一中学的发展历程	(233)
第五节 宁夏回族自治区银川一中的发展历程	(240)
第六节 宁夏回族自治区银川二中的发展历程	(244)
附录	(247)

第一章 普通高中教育发展问题与对策研究

第一节 甘肃省普通高中教育发展研究

普通高中教育是在九年义务教育基础上进一步提高国民素质、面向大众的高层次基础教育,在构建和谐社会、建设创新性国家中具有基础性、先导性和全局性作用。普通高中教育是我国国民教育体系中人才培养和选拔的最重要阶段,担负着进一步提高国民素质和为高等学校输送优秀后备人才的双重任务,是衡量一个国家或地区经济综合实力和智力资源的重要标志,在国民教育系列中处于承上启下的特殊地位。随着素质教育持续推进和新课程改革的不断深化,我国普通高中教育事业有了长足的发展,取得了令人瞩目的成绩;但由于我国人口众多,经济发展很不平衡,区域差异很大,再加上教育底子薄、欠账多,加快高中教育发展的任务还十分艰巨。特别是在西北地区,由于历史、自然、经济等原因,普通高中教育发展不仅落后于国内其他地区,也落后于当地社会经济的发展,到目前还没有全面完成“普九”,“两基”攻坚计划的全面实施任务十分艰巨,普通高中教育发展困难重重。譬如,投入不足、学校负债过重、办学条件滞后、教师队伍数量不足、教师素质亟待提高……这些问题已经到了足以影响学校生存的程度。

为深入、全面了解西北地区普通高中教育发展的现状和存在的问题,课题组通过问卷调查、深度访谈、数据库建设及个案研究等对西北地区的甘肃省普通高中教育的发展现状进行了调查,以期了解现状,发现问题,并探讨解决问题的对策,为国家加快发展高中教育提供依据。

本研究中,对普通高中教育现状进行分析和评价的基本指标是:办学规模(在校生人数、校均在校生人数、每万人口所占在校生平均人数)、办学条件(体育运动场面积、体育器材配备、音乐器材配备、美术器材配备、理科实验仪器、校园网建设校达标率)、财政投入(生均预算内教育经费和生均公用经费年增长率)、师资队伍(专任教师学历达标率)、办学效益(毛入学率、升学率、生师比)等。

一、甘肃省普通高中教育发展取得的成绩与经验

自“十五”以来,甘肃省普通高中教育进入快速发展阶段,不断扩大教育规

模,改善办学条件,提高教育质量,取得了突出成绩。

(一) 发展现状与成绩

1. 办学规模持续扩大

2000年以来,甘肃普通高中招生人数、在校生人数逐年增加,普通高中教育规模快速扩大,如图1-1-1所示。2007年全省普通高中在校生人数61.4万,比2002年增长了26.8万人;增长率77.2%;2007年全省普通高中在校生人数占全省人口总数的2.35%,高于全国1.91%的平均水平,增幅明显高于全国平均水平。

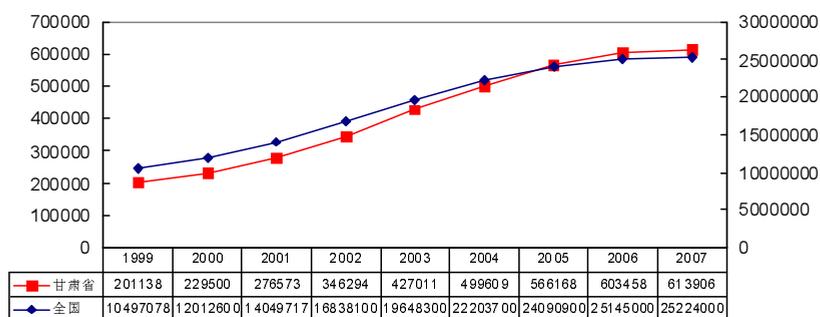


图 1-1-1 甘肃省与全国 1999—2007 年普通高中在校生人数变化比较图(人)

普通高中招生人数逐年增长,如图1-1-2所示,2006年达到高峰,2007年开始回落。

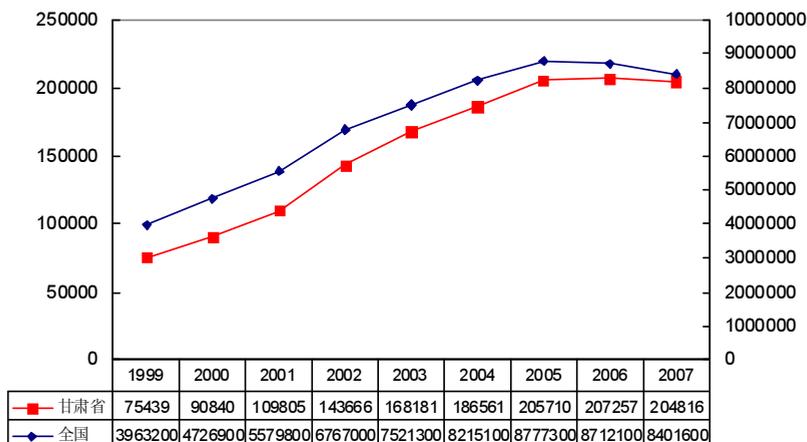


图 1-1-2 甘肃省与全国 1999—2007 年普通高中招生人数变化比较图(人)

普通高中在校生人数年增长率高于全国平均水平,如图1-1-3所示,但自2002年以来增幅逐年在减缓。

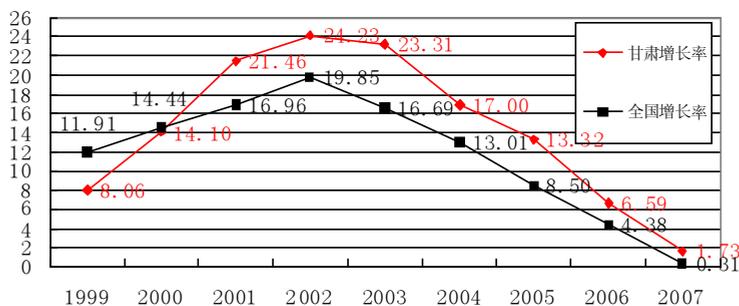


图 1-1-3 甘肃省与全国 1999—2007 年普通高中在校生人数年增长率比较图 (%)

甘肃省普通高中办学规模在总量持续扩大的同时,学校规模也在逐年增大,校均在校学生数 2007 年达到 1245 人,是 2001 年(636 人)的 1.96 倍。学校办学规模的适度增大,提升了办学效益。如图 1-1-4 所示。

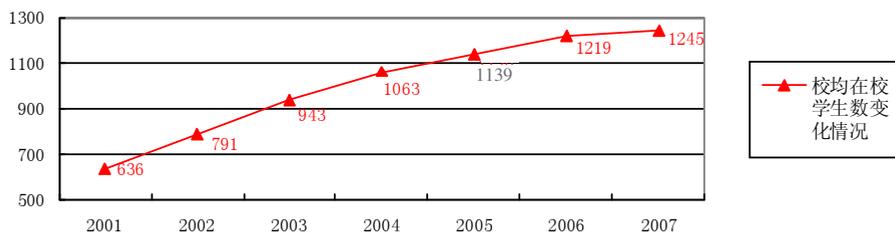


图 1-1-4 甘肃省 2001—2007 年普通高中校均在校学生数变化情况 (人)

甘肃省普通高中教育飞速发展,每万人口拥有的普通高中在校学生数逐年大幅增加,如图 1-1-5 所示。2006 年甘肃省每万人口拥有普通高中在校生数 232 人,比 2001 年增加 122 人,五年平均每年增加 24 人,增幅远高于全国平均水平。2006 年西部十二个省中,甘肃省每万人口中普通高中在校学生数仅次于陕西和内蒙古,名列第三,如图 1-1-6 所示。

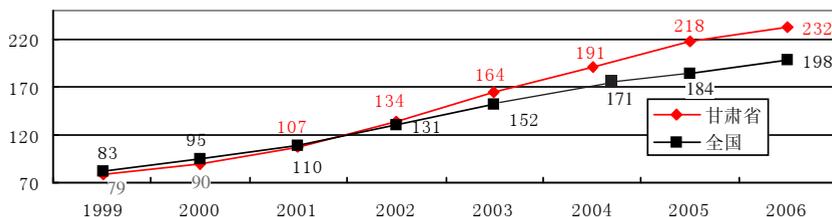


图 1-1-5 甘肃省与全国 1999—2006 年每万人口所占普通高中平均在校生人数对比图 (人)

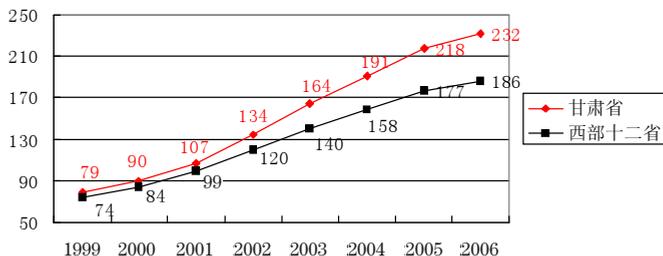


图 1-1-6 甘肃省与西部 1999—2006 年每万人口所占普通高中平均在校生数对比图(人)

2. 办学条件有所改善

普通高中体育运动场面积达标校、体育器材配备达标校、音乐器材配备达标校、美术器材配备达标校、理科实验仪器达标校及校园网建设校的比例变化情况,如图 1-1-7 至图 1-1-12 所示,各项指标和 2002 年相比虽有所改善,但和全国平均水平相比,均存在较大差距。

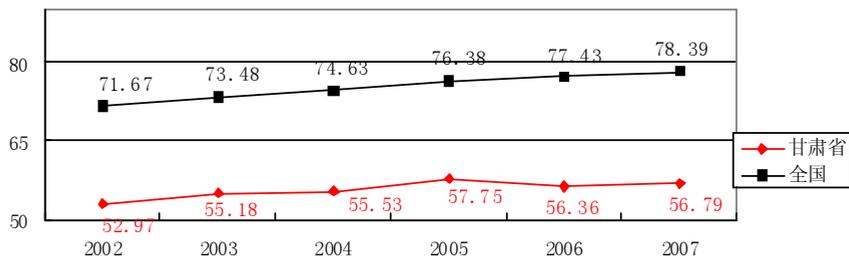


图 1-1-7 甘肃省与全国 2002—2007 年普通高中体育运动场面积达标校比例对比图(%)

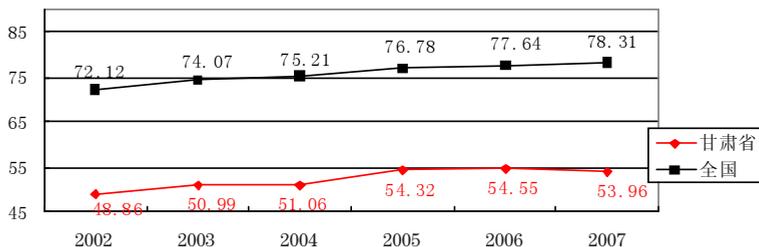


图 1-1-8 甘肃省与全国 2002—2007 年普通高中体育器材配备达标校比例对比图(%)

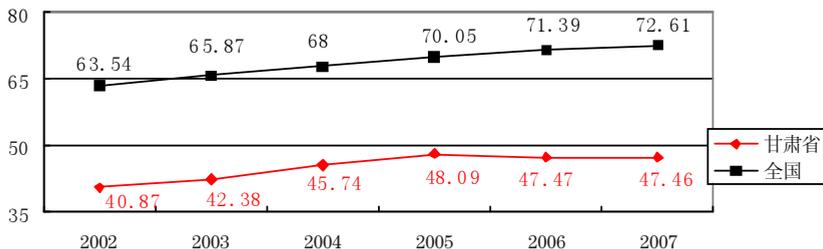


图 1-1-9 甘肃省与全国 2002—2007 年普通高中音乐器材配备达标校比例对比图(%)

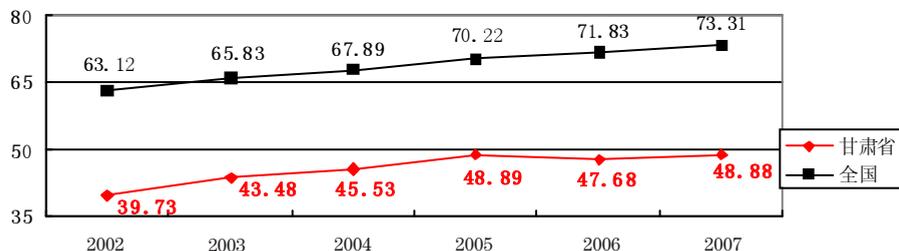


图 1-1-10 甘肃省与全国 2002—2007 年普通高中美术器材配备达标校比例对比图 (%)

由图 1-1-7 至图 1-1-10 可知,2002—2005 年内,体育运动场、体育器材配备、音乐器材配备和美术器材配备达标校比例逐年提高,但 2005 年以后有所降低。

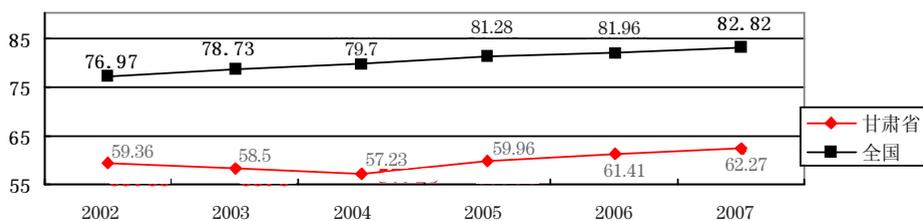


图 1-1-11 甘肃省与全国 2002—2007 年普通高中理科实验仪器达标校比例对比图 (%)

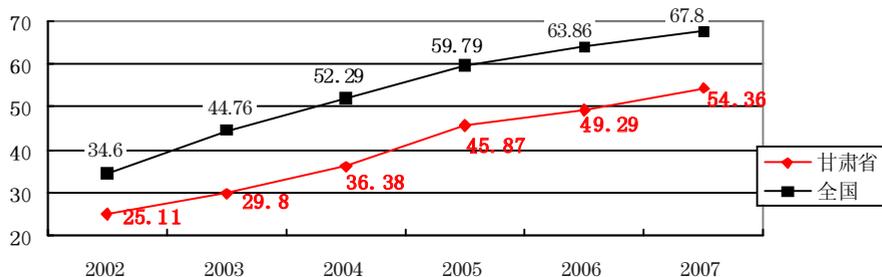


图 1-1-12 甘肃省与全国 2002—2007 年普通高中校园网建设达标校比例对比图 (%)

由图 1-1-11 至图 1-1-12 可知,理科实验仪器达标校与校园网建设达标校比例逐年提升。甘肃省普通高中理科实验仪器达标校比例 2007 年比 2002 年提高 1.91%,校园网建设达标校比例 2007 年是 2002 年的 2.16 倍,校园网建设飞速发展,其发展速度远高于其他办学条件的改善速度。

3. 财政投入逐年增加

在经济相对贫困的情况下,各级地方政府想方设法增加普通高中教育投入,逐步改善了办学条件。甘肃省预算内教育经费占财政支出的比例、省级财政性教育经费占 GDP 的比例、普通高中生均预算内教育经费与生均公用经费的变化如

图 1-1-13 至图 1-1-18 所示,教育投入水平较低。

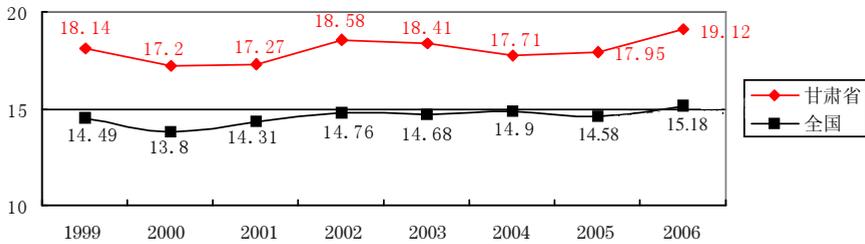


图 1-1-13 甘肃省与全国 1999—2006 年预算内教育经费占财政支出比例对比图 (%)

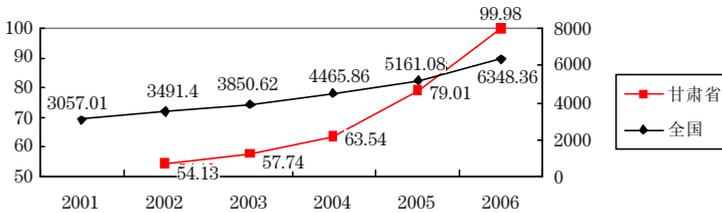


图 1-1-14 甘肃省与全国 2001—2006 年省级财政性教育经费变化对比图 (亿元)

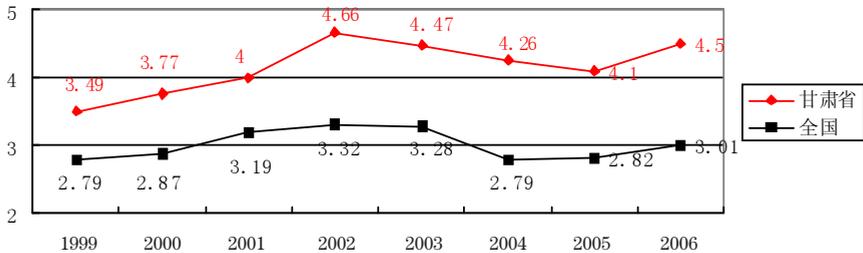


图 1-1-15 甘肃省与全国 1999—2006 年财政性教育经费支出占国内生产总值的比例对比图 (%)

由图 1-1-13 至图 1-1-15 可知,2001 年以来甘肃省预算内教育经费占财政支出的比例均高于全国平均水平。2006 年甘肃省财政性教育经费支出占 GDP 的比例一直高于全国平均水平(4.1%以上)。

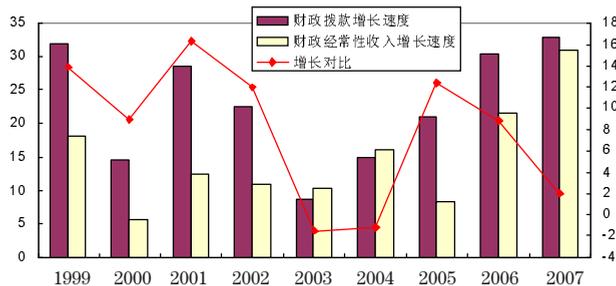


图 1-1-16 甘肃省地方财政预算内教育经费拨款的增长速度与全省财政经常性收入的增长速度比较

由图 1-1-16 可知,1999—2007 年间甘肃省财政预算内教育经费的增长高于地方财政经常性收入的增长。

衡量普通高中教育投入的两个重要指标是生均预算内教育经费和生均公用经费,生均预算内教育经费和生均公用经费综合反映了按学生平均的教育投入水平,通常被用于衡量教育投入的实际水平。由图 1-1-17 可知,甘肃省普通高中生均预算内教育经费增长率处在变化之中。2002—2005 年间,甘肃省的年增长率均低于全国;2005 年以后,甘肃省的年增长率高于全国平均增长水平。

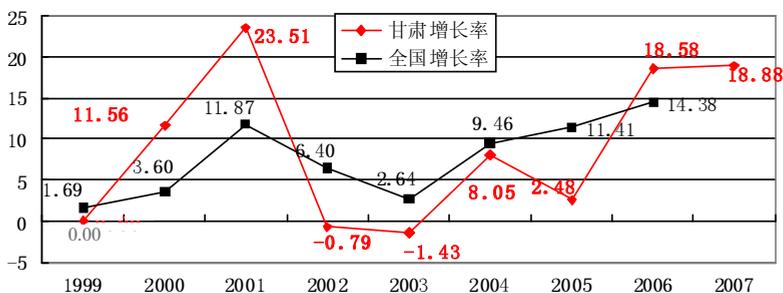


图 1-1-17 甘肃省与全国 1999—2007 年普通高中生均预算内教育经费增长率对比图 (%)

从图 1-1-18 可以看出,除 2005 年外,甘肃省普通高中生均公用经费的年增长率均高于全国平均增长水平。

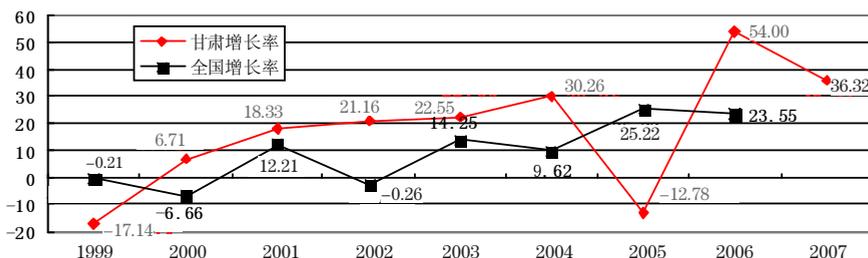


图 1-1-18 甘肃省与全国 1999—2007 年普通高中生均公用经费增长率对比图 (%)

4. 师资队伍水平不断提高

如图 1-1-19 至图 1-1-20 所示,普通高中专任教师队伍逐步扩大,学历合格率逐年稳步提高,与全国的差距在逐渐缩小。专任教师人数 2007 年比 1999 年增长了 1.39 倍;2007 年专任教师学历合格率提高到 77.43%,比上年提升 5.23 个百分点。随着省上实施教师队伍建设的“226”工程,省(市)级骨干教师和学科带头人的数量不断增加,一大批能够胜任教学改革和课程改革的中青年骨干教师逐步涌现,教师队伍的师德水平以及专任教师学历合格率逐年提高,在社会和广

大人民群众中树立了教育和教师的新形象。

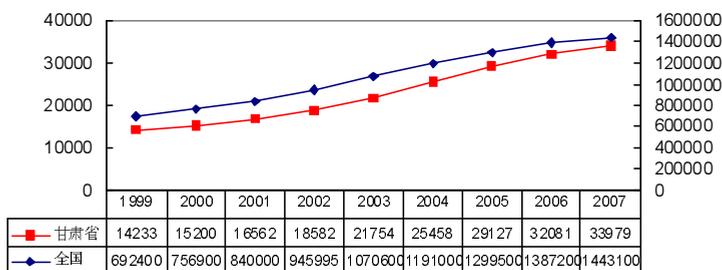


图 1-1-19 甘肃省与全国 1999—2007 年普通高中专任教师人数变化对比图(人)

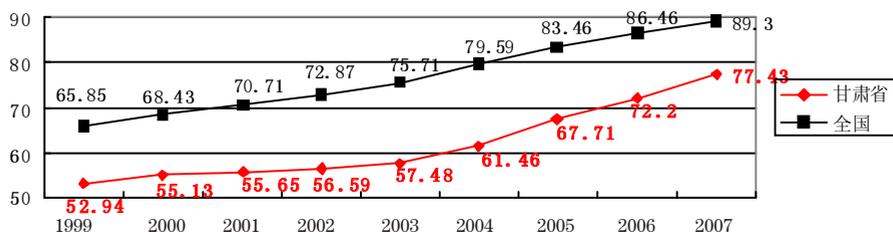


图 1-1-20 甘肃省与全国 1999—2007 年普通高中专任教师学历合格率变化对比图(%)

5. 办学效益与教育质量逐年提升

入学率和升学率指标反映的是教育的普及程度，也是办学效益和教育质量的一种反映。入学率主要反映教育机会，是该阶段教育的存量；升学率反映普通高中教育的普及程度，反映的是由某一阶段升入高一阶段教育的流量。

如图 1-1-21 至图 1-1-24 所示，高中阶段毛入学率、普通高等学校毛入学率、普通高中升入普通高等学校升学率逐年提高，生师比从 2004 年开始逐步降低。2007 年甘肃省高中阶段教育毛入学率为 52.0%，比 2002 年提高 13.8 个百分点。

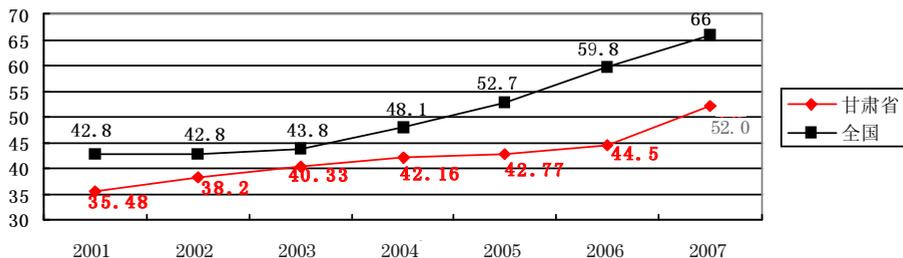


图 1-1-21 甘肃省与全国 2001—2007 年高中阶段毛入学率变化对比图(%)

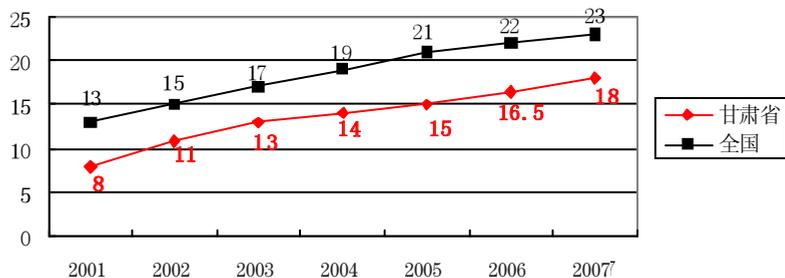


图 1-1-22 甘肃省与全国 2001—2007 年普通高等学校毛入学率变化对比图(%)

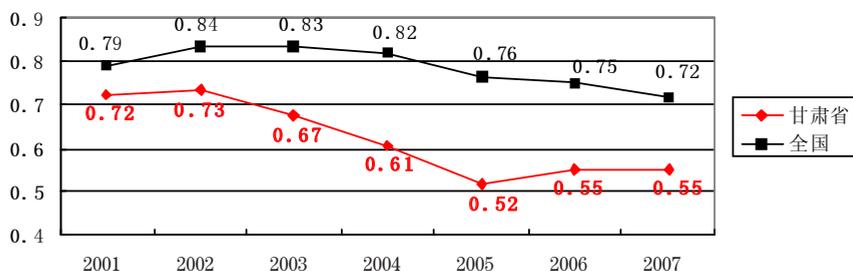


图 1-1-23 甘肃省与全国 2001—2007 年普通高中升入普通高等学校的升学率对比图(%)

生师比是反映教育资源配置效率的一个重要指标，在不能建立直接的具体指标来评价教育质量时，通常用生师比来间接反映教育质量。生师比低意味着学生可以得到更多的教育资源，但过低的生师比又会大量增加教育成本。

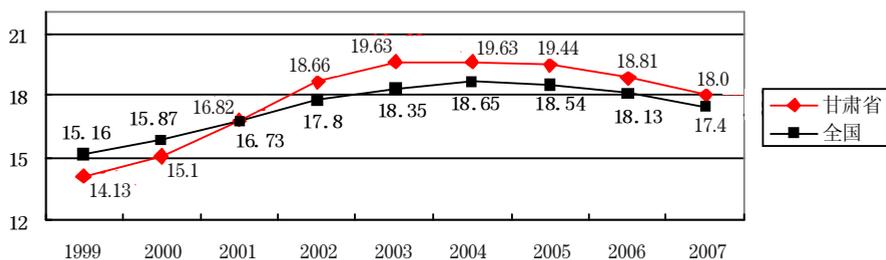


图 1-1-24 甘肃省与全国 1999—2007 年普通高中生师比变化对比图(%)

全省普通高中会考各科合格率、优良率逐年提升，整体教学水平不断提高。与之相对应的是，近几年甘肃省普通高考各批次录取分数线一直居全国前列，最高分、600 分以上人数均排在西部地区前列，600 分以上的考生人数逐年增加，考生素质全面提升。

(二) 取得突出成绩的主要原因分析

作为一个经济落后的贫困省份，在全力以赴实施“两基”攻坚任务的同时，普通高中教育能够得到迅速的发展，取决于以下几方面的因素。

一是地方各级政府全面贯彻科教兴国和优先发展教育战略,在基本完成“两基”攻坚任务的基础上,把办好高中教育、满足广大人民群众接受较高层次教育的强烈愿望作为重要工作,从加大资金投入、改善学校办学条件、加强学校领导班子建设与教师队伍建设、增加教师编制、改善教师待遇等多方面予以保障,制定配套政策,较好地解决了学校和教师的后顾之忧,使教育优先发展的战略地位得到了较好的体现。

二是地方各级教育行政部门全面贯彻和落实科学发展观,科学规划,通过不断适时地进行教育内部结构布局调整和农村寄宿制普通高中的建设等一系列政策实施,为高中教育又好又快发展奠定了基础。

三是老百姓对优质资源的强烈需求,推动着普通高中教育的快速发展。随着老百姓物质生活水平的不断提高,对子女接受高层次、高质量教育的需求与期望日益增加,出现“高中热”、“大学热”现象,要求通过受教育提升自身价值和社会适应能力,这已成为推进高中教育的最广泛的社会基础。

四是得益于九年义务教育基本普及和“两基”攻坚任务基本完成的“推力”。截至2007年底,全省95.20%的人口地区实现了“两基”目标,完成了历史性的任务。九年义务教育的普及,客观上要求加快高中教育的发展。

五是自2000年以来,实施了省级示范性高中的建设与评估,极大地调动了地方各级政府、教育行政部门和学校办学的积极性,保证、支持和推动了普通高中教育的快速发展,积累了宝贵经验,取得了显著成绩。

六是甘肃社会各界、学生家长、社区对学校的关心和支持。他们为学校的发展献计献策,一支以校长为核心的教育领导干部队伍,以骨干教师为核心的教师队伍,以服务教学为宗旨的职工队伍,以勤奋学习的学生为核心的学生队伍,以热心基础教育的教育教学研究工作者、社会各界和学生家长为核心的社区教育队伍正在逐步形成,这些队伍的相互支持、理解、合作成为普通高中教育可持续发展的重要力量。

(三) 甘肃省发展普通高中教育的有效做法

1. 提高认识,政府加强对高中教育的支持

党的十六大提出把普及高中教育列为建设小康社会的重要目标,党的十七大提出要加快普及高中阶段教育,充分说明了高中教育在建设小康社会、和谐社会中的重要地位。甘肃省各级党委、政府以及教育行政部门、学校通过学习党的十六大、十七大精神,审时度势,把握机遇,在基本完成“两基”攻坚任务的地区,