



履行使命与能力建设丛书

罗剑明 总主编

军官能力建设实例 评析

陈岸然 主编

LUXING SHIMING YU NENGLI JIANSHE CONGSHU

出版社

军官能力建设实例评析

陈岸然 主 编

解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军官能力建设实例评析/陈岸然等编著. —北京: 解放军出版社, 2005

ISBN 7 - 5065 - 5096 - 2

I . 军… II . 陈… III . 军队—干部—能力培养—研究—中国 IV . E · 263

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 147633 号

书 名：军官能力建设实例评析

编 著：陈岸然

责任编辑：刘施昊

装帧设计：明 丽

责任校对：吴信尧

出版发行：解放军出版社

社 址：北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编：100035

电 话：66531659

E - m a i l：j fjwycbs@ public. bta. net. cn

经 销：全国新华书店

印 刷：海军政治部印刷厂印刷

开 本：32 开

字 数：330 千字

印 张：13. 25

印 数：1-5000 册

版 次：2005 年 12 月第 1 版

印 次：2005 年 12 月北京第 1 次印刷

书 号：ISBN 7 - 5065 - 5096 - 2/E · 2207

定 价：24. 00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

履行使命与能力建设丛书

总主编：罗剑明

副总主编：唐志龙 刘志生

《军官能力建设实例评析》编写人员

主编：陈岸然

副主编：王根龙 李书吾 陈 越

撰写者：曲文平 程起亮 郭 凌

前 言

胡锦涛主席站在时代发展的前沿，着眼国家利益和军队建设的战略全局，确立了新世纪新阶段我军的历史使命。他提出军队要为党巩固执政地位提供重要的力量保证，为维护国家发展的重要战略机遇期提供坚强的安全保障，为维护国家利益提供有力的战略支撑，为维护世界和平和促进共同发展发挥重要作用。军队能不能履行好历史使命，关键在人，关键在领导干部，关键在各级党委领导班子，归根结底，在于各级领导干部和领导班子的能力水平。军官是部队建设的领导者、管理者，是部队治军的骨干，肩负着为党为人民带兵打仗的重大政治责任。加强军官能力建设，既是部队各项建设的重中之重，也是我军适应新形势、履行新使命，加快推进中国特色军事变革的当务之急。

正是适应履行历史使命与加强军官能力建设的迫切需要，我们组织编写了履行使命与能力建设丛书。丛书以邓小平理论、“三个代表”重要思想、江泽民国防和军队建设思想和胡主席关于国防和军队建设的一系列重要指示为指导，以《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》和军委贯彻中央决定的《意见》为依据，从理论研究、训练指南、实例评析、借鉴外军等多个视角，揭示我军军官能力建设的特点规律和发展趋势，理清我军军官能力建设的基本原则、基本思路和基本方法，为建构能力型军营、学习型军营，加强军官队伍能力建设提供理论指导和实践借鉴。

丛书共有四册，包括《军官能力建设理论研究》、《军官基本能力训练指南》、《军官能力建设实例评析》、《外军军官能力建设概况》。其中《军官能力建设理论研究》，着重研究军官能力建设中的理论问题，包括能力的概念及其特点、军官职业对其能力的要求、我军军官能力结构的理想模型以及军官能力建设的基本原则、主要规律、主要内容、基本方法、评价体系、战略构想等；《军官基本能力训练指南》，依据党和国家及有关条令条例对军官能力的要求，

将军官的基本能力培养区分为领会上级精神、打牢知识基础、优化思维方式、提高领导水平、强化业务标准、增强综合素质等方面，分别提出相对应的标准，探索有针对性的训练提高方法；《军官能力建设实例评析》，从《解放军报》等权威媒体选择我军军官能力建设的100个典型案例，并从总体、群体、个体多个侧面分别加以评析，着重探讨军官能力建设的实践经验，深化对军官能力建设规律的探索；《外军军官能力建设概况》，重点介绍美国、俄罗斯、以色列、日本等国家军官能力建设的情况，探讨军官能力建设的一般规律，以拓宽我军军官能力建设的思路。这套丛书各册既自成体系，又相互联系，构成一个有机整体；既有理论层面的思考，又有实践层面的总结；既体现了我军军官能力建设的特色，又借鉴吸收了外军的成功经验。这套丛书的出版，将对加强军官能力建设具有现实指导意义。

《履行使命与能力建设》丛书，由南京政治学院上海分院训练部部长罗剑明副教授担任总主编，上海分院基础系唐志龙教授、上海分院政工系主任刘志生副教授任副总主编。全书由总主编拟定编写框架、计划和统稿，副总主编协助。丛书各册编写的分工是：《军官能力建设理论研究》由唐志龙、罗剑明主编；《军官基本能力训练指南》由谈志兴、夏欣欣主编；《军官能力建设实例评析》由陈岸然主编；《外军军官能力建设概况》由刘志生主编。该书的出版，得到了解放军出版社和南京政治学院上海分院领导的关心、支持和指导，特别是责任编辑刘施昊同志为该书的体例结构和内容审定付出了艰辛的劳动。同时，在全书编写过程中参考吸收了学术界有关研究成果，在此一并表示衷心感谢。

比较全面系统地探讨军官能力建设问题是一个崭新的课题，特别是在新世纪新阶段，面对新的历史使命，如何加强军官能力建设，更有待于进一步深入的研究和探索。希望这套丛书的出版，能起到一个“抛砖引玉”的作用。这套丛书是一部探索之作，疏漏之处在所难免，恳请各位专家和读者不吝赐教。

罗剑明
2005年9月



目 录

第一章 部队党委、支部班子的领导能力建设

| | | |
|------------------------------------|-------|------|
| 一、部队党委班子的能力建设 | ..... | (1) |
| (一) 把握部队正确方向的能力 | ..... | (2) |
| 评 析：按照先进性要求加强党委班子把握部队正确 方向的能力建设 | ..... | (10) |
| (二) 领导部队军事斗争准备的能力 | ..... | (15) |
| 评 析：与时俱进，务实创新，扎实做好军事 斗争准备 | ..... | (25) |
| (三) 推进部队机械化信息化建设的能力 | ..... | (29) |
| 评 析：朝信息化努力 向战斗力聚焦 往打得赢使劲 | ..... | (39) |
| (四) 以科学发展观指导部队全面建设的能力 | ..... | (44) |
| 评 析：以科学发展观为指导，推进部队建设全面 协调发展 | ..... | (54) |
| 二、连队党支部班子的能力建设 | ..... | (59) |
| (一) 增强解决自身问题的能力 | ..... | (60) |
| 评 析：加强连队党支部解决自身问题的能力建设 | ..... |  |

| | |
|---------------------------------------|------|
| ..... | (71) |
| (二) 领导单位全面建设的能力 | (75) |
| 评 析：党支部在落实《纲要》中应注意把握 的几个问题 | (83) |
| (三) 带领官兵遂行作战任务的能力 | (87) |
| 评 析：提高党支部抓中心工作、完成各项任务的能力 | (96) |

第二章 各类军官队伍能力建设

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 一、军事军官队伍能力建设 | (100) |
| (一) 适应信息化战争的军事指挥能力 | (101) |
| 评 析：以信息科技素质的提高带动军事指挥能力 的跃升 | (114) |
| (二) 贴近实战的组织训练能力 | (119) |
| 评 析：以作战需求牵引军事训练 | (134) |
| (三) 依法从严治军的管理能力 | (139) |
| 评 析：努力提高依法从严治军的本领 | (147) |
| 二、政治军官队伍能力建设 | (152) |
| (一) 推进思想政治教育改革创新的能力 | (152) |
| 评 析：加强思想政治教育的针对性实效性 | (165) |
| (二) 激发官兵战斗精神的能力 | (170) |
| 评 析：强化战斗精神 提高打赢能力 | (178) |
| (三) 开展舆论战、心理战和法律战的能力 | (182) |
| 评 析：提高“三战”能力努力发挥政治工作 作战功能 | (188) |

目 录

| | | |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 三、后勤军官队伍能力建设 | ..... | (192) |
| (一) 适应信息化作战的战勤保障能力 | ..... | (193) |
| 评 析：积极推进信息化条件下后勤保障能力建设 | ..... | (204) |
| (二) 服务部队服务官兵的生活保障能力 | ..... | (209) |
| 评 析：强化服务意识 培养后勤军官良好的职业道德素质 | ..... | (220) |
| (三) 科学规范节约高效的后勤管理能力 | ..... | (223) |
| 评 析：努力建立科学、高效的后勤管理模式 | ..... | (230) |
| 四、装备军官队伍能力建设 | ..... | (234) |
| (一) 装备维修保障能力 | ..... | (235) |
| 评 析：聚焦维修速度与力度积极推进装备维修改革 | ..... | (246) |
| (二) 装备科研论证能力 | ..... | (251) |
| 评 析：瞄准未来战争 努力实现装备科研的跨越式发展 | ..... | (259) |
| (三) 装备采购监制能力 | ..... | (264) |
| 评 析：引进竞争机制 强化监督意识 确保装备质量 | ..... | (273) |
| (一) 跟踪学术前沿的能力 | ..... | (278) |
| 评 析：跟踪学术前沿抢占科技创新制高点 | ..... | (286) |
| (二) 善于团结协作的能力 | ..... | (289) |
| 评 析：团结协作精神是科研成功的重要保证 | ..... | (303) |
| (三) 勇于科技创新的能力 | ..... | (307) |
| 评 析：积极推进科技创新 为科技强军提供智力支持 | ..... | (317) |

第三章 各级军官的能力建设

| | |
|--|-------|
| 一、中高级军官的能力建设 | (322) |
| (一) 总揽全局的谋划决策能力 | (323) |
| 评 析：把握全局 抓好结合 确保决策的科学性 | (323) |
| (二) 知人善任的用人能力 | (336) |
| 评 析：知人善任，关键是要任人为贤 | (343) |
| (三) 廉洁奉公的自律能力 | (348) |
| 评 析：坚持廉洁自律 树立中高级干部良好形象 | (364) |
| 二、基层军官的能力建设 | (369) |
| (一) 创设学习型军营的能力 | (369) |
| 评 析：创建学习型军营 推进我军现代化建设 跨越式发展 | (377) |
| (二) 科学带兵的能力 | (382) |
| 评 析：坚持以人为本，提高带兵能力 | (392) |
| (三) 做好“两个经常性工作”的能力 | (396) |
| 评 析：做好“两个经常性工作”，重在提高 “两个经常”一起抓的能力 | (406) |
| 后 记 | (411) |

第一章 部队党委、支部 班子的领导能力建设

一、部队党委班子的领导能力建设

为全面落实中央提出的加强党的执政能力建设的战略部署和各项要求，胡主席对大力加强军队各级党组织的能力建设提出了具体要求，即要“不断提高四种本领”：一是不断提高加强部队思想政治建设、把握部队建设正确方向的本领；二是不断提高领导军事斗争准备、带领部队完成信息化条件下作战任务的本领；三是不断提高推进中国特色军事变革、推进部队机械化信息化建设的本领；四是不断提高依法从严治军、加强部队正规化建设的本领。按照胡主席的要求，部队党委班子必须着重提高把握部队正确方向的能力、领导部队军事斗争准备的能力、推进部队机械化信息化建设的能力和以科学发展观指导部队全面建设的能力。

(一) 把握部队正确方向的能力

案例 1

成都军区川藏兵站部党委发挥核心领导作用纪事

成都军区川藏兵站部党委在六千里“西部奇路”上，率部年年出色完成国防运输任务，多次受到表彰，创造和培育了“艰险多吓不倒，条件差难不倒，任务重压不倒”的川藏线精神。2003年4月，中央军委给该部记集体三等功。

用自身模范行动引领官兵建功川藏线

川藏线横跨21座海拔4000米以上的雪山，穿越14条江河，雪崩、塌方、泥石流终年不断，有“死亡之路”之称。

面对艰险环境的生死考验，党委“一班人”坚持从自身做起，用带头奉献的模范行动引领官兵在川藏线上建功立业。部长张全林在川藏线干了31年，先后146次上高原。虽然经常遭遇雪崩、泥石流、洪水等险情，但他仍然毫不动摇地战斗在川藏线。

那年，正是寒气逼人的冬天，政委郭大平带领车队在海拔4000多米的怒江山被大雪围困。经过7昼夜奋战，终于脱离险境。到了邦达兵站，郭政委把最好的房子让给战士们住，他说：“战士开车辛苦了，他们不住谁住？”许多战士流泪了：“领导这样待我们，再苦也觉心里暖。”

多年来，每次上线，班子成员都主动住海拔最高、条件最差的兵站；遇到雪崩、塌方等险情，与官兵一道刨冰雪、搬土石。

2001年10月，副部长谢达庆隐瞒病情，坚持上线。车过二郎山突遇泥石流，他冒着流沙飞石在最前面引导，使车队顺利冲出危险地段，他自己却永远倒在了川藏线上。近3年，党委“一班人”带领部队战胜险情180多次，赢得了官兵的信任和爱戴。

靠坚强有力的组织领导完成急难险重任务

川藏兵站部每年要向西藏运送35000多吨物资，万人千车9个月奋战在川藏线，行程4000多万公里，相当于绕地球1000多圈。“只有紧紧依靠各级党组织，才能调动起官兵完成繁重任务的积极性和创造性。”兵站部党委“一班人”形成共识。

每年，各级党组织都以弘扬“川藏线精神”为主题，不间断开展形式多样的教育活动。组织的力量像团火，燃烧起全线官兵为国防运输奉献的激情，先后涌现出“高原模范兵站”、一等功臣徐思平等一大批在艰苦环境建功立业的典型。

进藏执行任务每次都是艰难的征战。在“动”中，基层党支部发挥了车队行进到哪里、组织就保障到哪里的作用。他们每次执行任务都有2/3支委上线，各党支部临行前，制定切实可行的运输计划，设计好处置突发情况的预案。上线后，有思想形势分析会、党员帮带互助会、支部工作碰头会，发现问题及时处置。近4年，部队不仅年平均超额完成运输任务11%，还创造了整体出车率95%的纪录。

以热诚服务为官兵排忧解难

高原官兵过去常年食用的是干菜、冻肉、罐头“老三样”。由于缺少维生素，许多官兵出现口腔溃疡等病症。党委“一班人”坚持做到以热诚的服务，尽心竭力为官兵排忧解难。近年来，他们先后投入1000多万元，完善了兵站的饮水、洗澡、用电、通信等设施。为解决高原兵站吃不上鲜肉、蔬菜的困难，常

委轮流上高原搞调研、抓试点，为 20 多个基层兵站建起温室大棚和保温禽舍、猪圈，打出一眼眼水井，使高原部队肉菜自给率平均达到 70%，近 20 个基层单位的官兵住上舒适的保温房。几代高原官兵认为“不可能”的事情，如今变成了现实。

他们还采取开办“雪山文化夜校”，与有关院校合办函授学习班等方式，帮助官兵实现成才愿望。3 年来，先后有 200 多名战士以优异成绩考上军校，820 名干部获得了在职学习大专以上学历，2100 多名士兵取得中专学历，3260 名士兵掌握了两门以上军地通用技能。

“人的生命是最可宝贵的。”在这条“钢铁运输线”上，先后有 600 多名官兵献出宝贵的生命。为最大限度减少官兵伤亡，兵站部党委以创新精神探索“高原强化训练法”，缩短驾驶员训练周期，提高实际操作能力。兵站部投入 600 多万元建成了覆盖全部基层单位的光纤通讯网和局域网，实现了由单一指挥模式向远程交叉指挥模式的转变。2002 年，部队首次实现了年度安全行车“零亡人”纪录。



身体力行当标杆

——某装甲旅党委“一班人”践行先进性要求纪事

春节前后，正值年度干部调整的关键时刻，广州军区某装甲旅还有 20 多名干部正在老家休假，而他们当中有近一半将在这次调整中提升使用。如此关键时刻，为啥他们还能放心休假？排

长钟建红等5名预提干部在电话中向记者表述了同一个意思：旅党委秉公用权风气正，组织是我们的“主心骨”。

公正用权不当“昏官”

两年前的一天，刚上任不久的旅长郭辑山家里，来了位“不速之客”——基层连队的一名第5年度兵小李。小李找旅长什么礼物也没带，就背了厚厚一摞荣誉证书。他素质全面，想继续留队选取二级士官，担心没有关系留不下，只好硬着头皮带着“硬件”向首长“求情”来了。

此事在旅班子成员中引起很大震动：部队风气正，战士选取士官还用得着找旅长吗？“领导干部做事不公，是非不明，与‘昏官’何异！”“一班人”统一思想后重申：在士兵考学、士官选取等敏感事务上，必须做到标准、条件、名额、结果“四公开”。随后，班子成员分头深入基层检查，对两个不按原则办事的单位和个人进行了严肃处理。

为了确保用权公正，他们制定了《干部管理奖惩实施细则》、《预选士官考核选拔办法》、《财务流程操作细则》等规章制度，使管人、管财、管物样样有法可依、有章可循。这年5月，机关公务员小张被列为保送上学对象。小张各方面表现较好，但综合排名稍微靠后，机关在研究时有意往前提了提。郭旅长知道后坚决予以制止，结果几名基层连队的优秀班长被推荐提干。

严于律己不当“贪官”

公生明，廉生威。旅党委对每个成员严格要求，自觉做到不怀非分之想，不求非分之物，不谋非分之利，永葆党员政治本色。

“领导廉不廉，过年很关键”。那年正月初三，旅党委开了

个“退礼会”，许多干部都收到署名“旅党委”的红包。原来，红包里装的都是春节期间一些干部给旅领导送去的礼品处理后所得的现金。会后，旅党委宣布了一条“铁规定”：今后春节任何人不得到旅领导家里拜年，更不得以任何理由送礼，违者张榜公布并给予纪律处分。

旅党委如此较真，但仍有个别人信奉“伸手不打送礼人”的“歪歪理”，认为这是新班子在“作秀”。一次有名干部听说不久要调整一批干部，便提着礼品去了郭旅长家，没想到旅长黑着脸把他赶了出来，并按规定报请党委给了这名干部一个警告处分。

近年来，该旅工程建设投资过千万，但“一班人”从没有介绍过一个施工队，没有介绍过一个亲友做事，更没有私自动用公家一分钱，工程建设100%一次通过上级验收。

奋发有为不当“庸官”

2003年上半年，在集团军组织的一次机关干部军事技能考核中，旅大部分干部的成绩才达到及格水平。对此，旅党委知耻后勇，他们请来国防科技大学、装甲兵指挥学院等军内外专家教授授课辅导，帮助大家全面了解推进中国特色军事变革对官兵能力素质提出的新要求；广泛学习现代军事理论、信息技术等，优化知识结构。在2004年上半年组织的首长机关年终考核中，该旅所有课目总评优秀。

平淡即失职，无功便是过。不甘平庸，勇于上进，就要下大力解决影响战斗力生成的一些顽症。过去，一些连队训练中存在着“练为考”、降低训练强度消极保安全等问题，旅党委以落实“实投、实爆、实打”入手，大力解决基层偏训、漏训、粗训的问题。2004年上半年，有3个连队没有完成训练任务，旅领导在训练形势分析会上直言批评、责令改正。事后，这3个连队奋

起直追，在年终考核中项项过硬、人人达标。近4年来，该旅连年被上级评为全面建设先进单位、军事训练一级单位。

案例 3

做好“建”的文章

——许昌军分区党委加强班子能力建设见闻录

一个组建才3年多的党委班子，是怎样形成带领广大官兵谋打赢、求发展的战斗力与凝聚力的？11月22日是河南省许昌军分区党委中心组“理论学习日”。这天，手捧十六届四中全会《关于加强党的执政能力建设的决定》，总结回顾3年多来所走过的道路，“一班人”谈得最多的一条体会是——“能力建设，重在做好‘建’的文章”。

8个与军事斗争联系不紧的课题被砍掉

38篇理论研究成果凝结谋打赢真知灼见

抓好“两个武装”是能力建设的战略任务

2001年3月，军分区新党委班子组建不久，机关开展业务竞赛，政委高方斌发现报名参赛者屈指可数。机关干部通过继续教育取得本科以上学历的不是占50%以上吗？高方斌翻开花名册细查，发现大多数干部选学的是经济管理等与军事联系不紧密的专业……反观两级党委班子成员的知识结构，他同样发现了“军味不浓”的现象。

“必须强化职责使命意识，把落实‘两个武装’要求作为推