

ENGLISH LISTENING

挑战大学英语考试辅导丛书

大学英语 四级听力

李玮 主编

李 玮
翟厚成 编 著
孙笑峰
曾宇涛

ENGLISH LISTENING

ENGLISH LISTENING

ENGLISH LISTENING
ENGLISH LISTENING
ENGLISH LISTENING

ENGLISH
LISTENING

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

87
0

LISTENING

ENGLISH

大学英语

听力

1

ENGLISH

ENGLISH

LISTENING

ENGLISH

ENGLISH



挑战大学英语考试辅导丛书

大学英语四级听力

李 玮 主编

李 玮 翟厚成 编著
孙笑峰 曾宇涛

北京 大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级听力/李玮主编. —北京:北京大学出版社, 1999. 12

(挑战大学英语考试辅导丛书)

ISBN 7-301-04334-1

I. 大… II. 李… III. 英语-视听教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 61371 号

书 名: 大学英语四级听力

著作责任者: 李玮主编

责任编辑: 汪晓丹

标准书号: ISBN 7-301-04334-1/H·495

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752028

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 兴盛达激光照排中心

印 刷 者: 山东滨州新华印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 8.75 印张 224 千字

1999 年 11 月第一版 1999 年 11 月第一次印刷

定 价: 13.00 元

前 言

《挑战大学英语考试辅导丛书》是根据国家教委颁布的大学英语教学大纲所编写的一套应试辅导丛书。其宗旨是帮助学生提高阅读、写作、翻译、听力等方面的能力,并顺利地通过全国大学英语级考试。

全国大学英语四级统考的第一部分为听力理解(Listening Comprehension),每套题包括10个简短会话(short conversation)和3段短文(passage),共20个问题。每个问题设置4个选项,要求考生在每听完一道题的录音之后的15秒间隔时间内选出正确的那个答案。除此之外,还出现了听力新题型:复合式听写和听写填空。

本书共分4个章节。第一章讨论了四级听力考试的特点,分析了学生在听力过程中所面临的各种困难,提出了切实可行的改进措施。编者在认真研究分析历年的听力试题部分的基础上,对会话和段落内容进行了概括和归纳,总结出各种会话和段落中常见的问题类型和常用词语表达。旨在帮助学生熟练掌握这些问题类型和常用词语表达,使学生能更快更准地理解原文,找出正确答案,从而提高听力成绩。书中所介绍的听力解题方法通俗易懂,颇有实用价值。

第二章是新题型操练,内容包括:新题型介绍与分析,练习与答案。通过对新题型的剖析,学生可以了解到新题型的考试要求,自己所面临的问题,及解决问题的办法,这对考生在短期内提高听写能力提供了有力的指导。

第三章是听力理解模拟试题。模拟试题均按测试标准进行汇编,所选材料语言规范,内容新颖,难度贴近大纲要求。为了便于学生自习,模拟试题之后提供了听力原文、答案和注释。

本书的前10套听力理解模拟试题和新题型操练配有录音磁带。该录音磁带由北京大学音像出版社出版。编写本书的指导思想是一切从学生的要求出发,一切为学生着想。理论的阐述和技巧的讲解力求通俗易懂和实用有效。

编者

1999年11月

目 录

第一章 四级统考听力理解概述	1
第一节 关于听力理解	1
一、听力理解的特点.....	1
二、做听力理解题时普遍存在的问题及其原因.....	1
三、如何改进听力理解.....	2
四、改进听力的具体措施.....	2
第二节 会话问题类型归纳及常用词语	4
一、简短会话类型分析.....	4
二、会话时常用的活动场所及常用词语.....	14
三、会话时的常用习语.....	15
第三节 关于短文的听力理解	16
一、短文听力理解的窍门.....	16
二、短文听力常见提问类型.....	17
三、短文听力理解实例.....	19
第二章 关于新题型	28
一、新题型考卷样式.....	28
二、新题型剖析.....	28
三、新题型操练.....	29
四、新题型操练答案.....	33
第三章 听力理解模拟试题	35
Test 1.....	35
Test 2.....	37
Test 3.....	39
Test 4.....	42
Test 5.....	44
Test 6.....	46
Test 7.....	48
Test 8.....	50
Test 9.....	52
Test 10.....	55
Test 11.....	57
Test 12.....	59
Test 13.....	61
Test 14.....	64
Test 15.....	66
Test 16.....	68

Test 17	.....	71
Test 18	.....	73
Test 19	.....	75
Test 20	.....	77
第四章 听力理解模拟试题原文、答案及注释	.....	80
Test 1	.....	80
Test 2	.....	83
Test 3	.....	85
Test 4	.....	88
Test 5	.....	91
Test 6	.....	93
Test 7	.....	96
Test 8	.....	99
Test 9	.....	102
Test 10	.....	104
Test 11	.....	107
Test 12	.....	110
Test 13	.....	112
Test 14	.....	115
Test 15	.....	118
Test 16	.....	121
Test 17	.....	124
Test 18	.....	126
Test 19	.....	129
Test 20	.....	132

第一章 四级统考听力理解概述

第一节 关于听力理解

一、听力理解的特点

1. 语音和语调

听力理解实际上是用声音来传递信息,通过规范的语音和语调来实现理解的最终目的。提高听力理解水平的基础就是掌握正确的语音和语调,因为不规范的语音或语调必然会影响对正确语音的接受和理解。

2. 不可停止性

在听力考试中,试题之间除了有短暂的间隔外,磁带是不可以停止的,它会以每分钟 130 个词的语速一直进行下去,直到听力理解结束。对话、短文只读一遍,这就要求考生必须能跟上听力的播放速度,并尽可能多地捕捉到相关的信息,在有限的时间间歇之内,迅速分析汇总,做出判断。

3. 精确性

准确地听出语音、语调的变化,力求准确地从四个选项中选出正确的答案。似是而非,或者含糊不清,是不可能找到正确答案的。

4. 整体理解性

这是一种综合能力,只有不断练习才能获得。它要求考生能够熟练运用多方面的知识,例如:语音、语调、语法和文化背景知识以及相应的应试技巧。

二、做听力理解题时普遍存在的问题及其原因

1. 跟不上磁带播放的速度

短文和听写部分时尤其明显。这是因为在听音与选择答案的过程中存在母语的干扰,无形中多出一些不必要的中间环节的转换,影响了在极短时间内正确快速地选择答案。如下所示:

A. 听到英文语句 → B. 脑中化成中文意思 → C. 看四个英文选项,转成中文意思 → D. 结合对比 B 与 C → E. 选出答案。

正确途径应该是:A → C 的英文 → E。

2. 听不清楚

有的考生因为自己的读音不准确,即使在听到规范的语音时一下子也反应不过来,对正确的读音没有很好的敏感度,而带子上的内容一晃即过,自然听不清楚了。

3. 听写词句时写得不准确、不完整

一是由于单词拼写不熟练,二是没有或不会运用语法知识,利用上下文加以修补完善。

4. 抓不住重点

这是由于不会在听的过程中迅速捕捉关键的信息词、重点词及主题句,对所听到的内容不熟悉。所有的内容混在一起,没有主次之分,没有轻重缓急,自然不知道如何回答问题了。

三、如何改进听力理解

1. 平时多进行听力练习,并且要少看听力题的文字材料,一定要突出听的训练,否则看懂了内容,实际上就变成了先阅读再听,就不能称之为听力理解了。这是复习听力常出现的毛病。

2. 强化基础知识的学习,从语音、语法、词汇和文化知识等方面入手,逐渐达到熟练、准确的要求。

3. 注意抓关键词,如会话中的名词、动词、形容词;短文中的重复词,以及句首的主题句;或者学会自己归纳总结文章的中心大意。

4. 预读四个选项,略加分析特点,可以帮助提高选题速度。

5. 运用常识进行推测,辅助选择答案。

6. 提高听力水平不是一朝一夕可以办到的,要有耐心有恒心,备考的时间不应少于两个月,基础差的学生还应适当延长。

四、改进听力的具体措施

1. 语音

我们已经知道听力理解与准确辨音有着十分密切的关系。想要做到听得精确,提高听力理解水平,掌握一些基本的读音规则是很必要的,也非常有助于抓住主要内容,辨清含义变化。下面举例说明语音、语调在听力理解中的功能。

(1) 单词重读和语句重读。

功能: 由于重读的多是能够表达句子主要意思的名词、动词、数词、形容词和副词,所以重点听清这些重读词句是非常有益于听力理解的。

(2) 意群、停顿及连读。例如:

All of us/have an hour/for exercise/once a week.

功能: 掌握好意群、停顿与连读,可以在听的过程中快速、有效地抓住意思密切相关的信息,使理解的速度与带子读音的速度齐头并进,不至于听了后面忘了前面。

(3) 失去爆破现象。例如:

red pictures of a good student

有下画线的音失去爆破或只有十分轻微的爆破,听起来仿佛不发音,或转瞬即逝,容易造成辨音困难。

(4) 清音浊化。例如:

speak [p] 发 [b]; student [t] 发 [d]; square [k] 发 [g]

功能: 掌握好清音浊化,可以正确地辨别词的读音,从而单词避免辨义有误。

(5) 名词、动词辨音。例如:

conduct 若听到 ['kɒndʌkt],则是名词“品行”;[kən'dʌkt],则为动词“引导”、“实施”。

record [ri'kɔ:d] 动词“录音”;[ˈrekɔ:d]则为名词“记录”、“唱片”。

house [haus]名词“房子”;而[hauz]则为动词“容纳”。

excuse [iks'kju:s] 名词“借口”;而[iks'kju:z]则为动词“原谅”。

熟悉了名词、动词的读音变化,对于正确理解原文很有帮助。

(6) 重弱读形式。

功能: 掌握好这个现象,可以抓住重点信息。

当某些本该弱读的词变成重读形式,则是表示特殊强调或需要引起注意。例如:

I really must stop smoking.

must 如果读作[mʌst],则是表示十分强调:“必须”、“一定”。

(7) 缩约式。例如:

who's, can't, he's

缩约容易造成听音辨音的困难,例如 who's 与 whose, here's 与 hears 的发音是相同的。所以,熟悉常用的缩约式,可以帮助快速地对所听到的内容作出正确的反应。

2. 语调

语调在听力理解,尤其是简短会话中的作用非常大,许多重要信息通过语调的升降来传递,甚至发生改变。请看下面的例子:

Nothing is in the kitchen.

句末用降调,表示肯定;若用升调,则表示怀疑,不确定。

W: The quickest means of travel is by plane.

M: But automobile is still the most popular means of transportation, isn't it?

Q: What does the man mean?

句末 isn't it 用降调,表示第二人强调自己是正确的。

M: Jone likes playing the violin.

W: But he doesn't play the violin so often, does he?

Q: What does the woman mean?

句尾 does he 用降调,表示第二人认为第一人的话不对。如果 does he 改用升调,则表示她对第一人的话表示怀疑,发出询问。

He hasn't started, has he?

句尾用升调,表示询问;若用降调,则表示确信他还没有出发。

Now, he has got promises.

若 Now 用降调,意思是“现在他兑现了诺言”。若 Now 用升调,则表示“他早就应该,但是却忘记了”。

Doesn't she, though.

Doesn't 用降调重读,表示答案是肯定的。

W: This Lemonade sure hits the spot.

M: And how.

若 And how 用升调,表示询问;若用降调,则表示赞同第一个人的话。

位于句首的状语和主句之前的状语从句以及所列举的各项内容(最后一项除外)使用升调,根据这一规律,可以清楚地地区分各种信息。

祈使句一般用降调,表示命令;若使用升调,则是委婉语气。

3. 语速

要想提高听力理解水平,必须很好地掌握听力带子中语流的节奏和速度。也就是说,一定要跟上每分钟130个词语的速度,不能在某一个词上停滞不前;否则,一旦中断了语速跟进,将会丢失后面的信息。即使有一些词没有立刻听明白,仍要坚持跟着带子的语速推进,听完全部内容,争取记住一个大意。

4. 语境

3. What's the relationship between the man and the woman? 〈对话者之间的关系〉
4. What did the man (woman) mean/imply? 〈隐含意思〉
5. When did the woman leave? 〈时间〉
6. Why can't the man go at once? 〈原因〉
7. Where did the man (woman) stay? 〈地点〉
8. Which book do they prefer? 〈针对某一个具体信息〉
9. Whom are they talking about? 〈出现其他人物的信息〉
10. Who is late for the meeting? 〈谁〉
11. Whose room is this? 〈谁的……〉
12. How do we know ... from the conversation? 〈方式〉
13. How much/many...? 〈数字价格推算〉
14. How long will he stay there? 〈多久〉
15. How often does he go to the gym? 〈频率〉

以上15类是总体上的概括和归纳。熟练掌握这些类型模式,可以帮助大家更快更准地理解原文,找出正确答案。具体到各个会话语篇中,会有各式各样的具体内容,必须酌情处理。

下面是17种会话类型的归纳与分析。

1. 时间推算

M: Hello. This is Tom Davis. I have an appointment with Mrs. Jones at nine o'clock this morning, but I'm afraid I'll have to be about fifteen minutes late.

W: That's all right, Mr. Davis. She doesn't have another appointment scheduled until ten o'clock.

Q: When will Mr. Davis most probably meet with Mrs. Jones?

- A. 9:00 B. 8:45 C. 9:15 D. 10:00

此题关键是 about fifteen minutes late, 再以9:00为基准,推算出准确时间,而第二人说的10:00则是一个干扰项。故答案应是C。

2. 地点推断

M: I'm ready to leave now, what do you want me to get?

W: Please pick up a quart of milk and a loaf of bread, that's all.

Q: Where is the man probably going?

- A. farm B. grocery C. bookstore D. drugstore

此题需要根据重要的信息词推导出地点,只要听出 milk and bread, 就可推知答案是B。句中的 quart and loaf 听不清也没有关系,凭常识可以推测它们与 milk and bread 的量有关;但如果所问的问题换成数量类,则 quart and loaf 便成为重要的信息词了。所以,要根据具体问题,判断相关的信息,灵活运用。

3. what 类型

M: How do you manage to feed your family when food prices are so high?

W: We have a garden and some fruit trees, and we bought a cow the other day.

Q: What does the woman's family do about high food cost?

- A. buy high-priced food B. borrow money from their relatives
C. support themselves D. go shopping when foods are on sale

此题是由重要信息词进行推导的 what 类型。从 have a garden, some fruit trees, bought a cow 可以得知蔬菜、水果是他们自家花园里种的,买来的母牛可以产牛奶,所以他们不需要去买高价的食物,于是正确的选择是 C。

4. how 类型

M: Are these shoes on sale?

W: They're still at the regular price until tomorrow.

Q: How can the man buy the shoes now?

A. On sale.

B. At the regular price.

C. At discount.

D. At a higher price.

此题是关于方式(How)的推导题。重要信息包括 on sale, still at the regular price, until tomorrow. 我们从中可以知道:如果今天买鞋,仍然是按原来的价格,而明天买则可以减价。所以答案是 B。

5. 原因

M: Operator, I am making a local call, please connect me with 62751585.

W: I'm sorry but that number is no longer in service.

M: But I just made it ten minutes ago.

Q: Why is the man not satisfied with the operator's explanation?

A. She didn't want to help him.

B. She didn't like her job.

C. She was not responsible.

D. She didn't give him a reasonable answer.

这道题是原因类型的提问,关键在于弄明白整个事件是什么。两个人谈话内容的重点在于第二句所给的原因,以及对此作出的反应。以此为根据,审核四个选项,可以排除前三个,答案是 D。

6. 观点态度

会话者所持的观点态度,在具体表达时可以分为以下几类:

(1) 直截了当式

M: What do you think of the movie "Be There or Be Square"?

W: Not much, to be perfectly honest. When I see a movie I like to be entertained. I just wish the story had been as good as the photography.

Q: What seems to have been this man's opinion of the movie?

A. He liked it very much.

B. He disliked it to some extent.

C. He liked its story only.

D. He liked its photography only.

这是询问对方观点的类型。第二个人的第一句回答很重要。一般来说,其观点在这句表态式的回答中已经显露出来,只是有的直截了当,有的比较含蓄。而本题属于直截了当式。not much 已经表明是不怎么喜欢了,所以,后面的理由和解释即使听不太清也不很要紧,只要根据明确的信息词去选择答案即可,故 B 是正确的选项。

(2) 间接表达式

M: Don't you think Prof. Rose is wonderful? I could listen to his lectures all day long.

W: That's interesting. You're the only one in the class that feels that way as far as I know.

Q: What does the man mean?

- A. He agreed with the woman.
- B. He didn't listen to that lecture.
- C. He didn't like that lecture as others did.
- D. Everyone in class liked that picture.

间接表达自己的观点,并不明说赞成或反对。但通过说话人的措词,尤其是语音语调,考生可以判断出 speaker's opinion。例如本题中的 You're the only one in the class 就可以表明说这话的人与前面一人的态度不一样,与答案 C 的内容相吻合,故答案为选项 C。

(3) 反问否定式

M: It seems that Joseph has become quite a famous writer.

W: Has he? You know I'm a professional writer myself and I question how much talent Joseph really has.

Q: What does the woman mean?

- A. She agreed with the man.
- B. She didn't know Joseph was talent for writing.
- C. She thought Joseph was not talent for writing.
- D. She didn't know the person the man mentioned.

这种类型采用反问式,委婉地表示反对意见。一般来说,从问句“has he?”的语音语调就可以推断出第二个人不同意第一个人的陈述。考生若还不敢确定,则可以由关键词 question 判断出暗含在她语音语调里的真正意思是质疑和不相信。故选 C。

大家对这种类型熟悉了,就可以把它作为一种模式记住,有利于快速解题。

(4) 委婉谢绝类

M: It looks like to rain. Here, take my umbrella.

W: Thank you very much, I have a raincoat in my car.

Q: What will the woman do next?

- A. Borrow the man's umbrella.
- B. Take her own umbrella.
- C. Borrow the man's car.
- D. Take her rain coat.

做这种类型的题目需要注意的是,不能在听到致谢性质的词时就马上断定第二个人同意第一个人的建议;而是应该仔细听清后面的部分,因为随后而来的话语常常是说明性的内容,答案就在这里。

例如在本题中,若听到“Thank you very much”就选择 A 项,那就错了,后面的句子点明答案应该是 D,而 B、C 则是干扰项。

(5) 非常赞成类型

M: Frank, would you mind driving me to the airport?

W: Sure, why not! I'll be ready in ten minutes.

Q: How does Frank respond to the woman's request?

- A. Refuse her request. B. Satisfy her need.
C. Leave her in ten minutes. D. Take the same flight with her.

这一题的答案显然是B。这种类型的答案在第二个人的肯定回答中。

常用的表达有：

- Sure.
Please.
Why not?
Certainly.
I'd love/like to.
Yes, indeed.
You said it.
Would I ever.
I'll be glad to.
All right.
No problem.
OK.
You bet.
I'll say.
I couldn't agree more.
It's up to you.
No question about it.

听到这类用语时，可以判定第二个人的态度，据此选出正确的答案。

(6) 表示反对与拒绝

① 干脆利落式。常用的表达有：

- Oh, No.
Hardly ever.
Sorry, I can't.
I doubt.
I don't think so.
I wouldn't say so.
I couldn't.
No way.
Out of the question.

一听到这类用语，马上可以判断出对话人的态度。

② 委婉式。常用的表达法有：

- I want to, but...
I'd like to, but...
I suppose you should...
I wish I could.
Don't you think...

If I were you, I would...

I'm getting my hands full at this moment.

这种类型的题目常常含有 but, wish, 以及虚拟语气, 在表态时比较委婉。

③ 幽默式

M: Can you lend me 10 dollars?

W: You think I'm made of money?

Q: What does the woman mean?

意思是不愿借钱给他, 但是以一种比较幽默的方式表达出来。这类题目的关键是第二个人的回答, 从其措词及语音语调, 考生可以知道她的真正意思。

① 中间路线。常用的表达法有:

I'm not sure.

Don't ask me.

Don't look at me.

I wish I would be in two places at once.

这类题目的要点在于既不马上承诺, 也不立刻拒绝。在这种时候, 一定要听清这类具有信号功能的用语前后的内容。

(7) 人物关系类型

W: It's always been hard to get this car into good work and now the brake seems to be slipping.

M: If you'll leave the car with me, I'll have it fixed for you this afternoon.

Q: To whom is the woman speaking?

A. Salesman. B. Manager. C. Repairman. D. Customer.

这道题属于判断两个对话者之间关系的类型。破解这类题的关键, 在于善于捕捉重要的能够表示行业特征的词或句, 善于从两人所说的事情中看出端倪。如在此题中, 线索词 car 可以帮助我们界定一个范围; 还有 hard to get this car into good work, 以及回答 have it fixed。这些词句表明要修车, 两个会话者的关系是顾客与修车工人。所以在回答 woman (customer) 所问的 whom 时, 应该选择 C, repairman。

我们把经常出现在听力考试会话部分中的人物关系组合列在此处, 供大家参考。

barber/hairdresser/shoemaker/repairman/plumber/tailor/house agent/mechanics
----customer

boss----secretary

clerk----customer

doctor/physician----patient

father/mother----son/daughter

husband----wife

lawyer----client

librarian----student

policeman/cop----criminal

teacher/professor----student

(8) 计算类型

W: Is this the bookcase you advertised?

M: Yes, it's our regular \$ 14 cupboard on sale today for \$ 9. These are the last two.

If you buy both you can have them for \$ 15. 00.

Q: How much could the woman save if she bought two cupboards?

A. \$ 14 B. \$ 9 C. \$ 15 D. \$ 3

这是典型的计算类型,也最容易出错,因为会话中所有的数字都出现在选项之中,而且题中的 trick 较多。这就要求考生不仅要听清所有的数字,而且还要明确具体数量,理顺各种换算。例如本题中需要弄明白的点包括正常价、降价、单价以及物品个数。然后需要进行计算,有乘有减,答案是 D。做这类计算型的试题时,一定要细心,考虑要全面一些,计算一定要准确。

现在由大家自己做下面这道计算:

M: I'd like to make a person-to-person call to Frank Jefferson please.

How much will that be?

W: That's fifty-five cents for the first three minutes, and ten cents for each additional minute.

Q: How much will the man pay for a ten-minute call?

A. 65 B. 85 C. 125 D. 165

答案: C 提示: $55 + 10 \times 7$

(9) 归纳推论类型

W: Do you have a driver's license?

M: I passed the driving test, but couldn't see well enough to pass the eye test.

Q: What can we infer from this conversation?

A. The man did get his driving license.

B. The man couldn't get his license at all.

C. The man didn't pass the driving test.

D. The man had to pass another required test.

这是演绎类型的题目,要求根据已知信息推导出某种结论。考生要对会话中的信息加以分析,针对所提的问题对信息进行筛选处理,从而推演出一种合乎情理的结论。在这道题中,A、B、C 都与事实不符,而选项 D 则与所提供的信息相吻合,故答案是 D。

(10) 特点比较——多项选一类型

W: Bob did you know that Paul had a bad accident and is in the hospital?

M: That's what I heard from Betty, but she made a mistake at first and said it was his brother Peter who was hurt.

Q: What did the man first learn about the accident?

A. Bob was hurt in an accident.

B. Betty was injured in an accident.

C. Paul was sent to the hospital.

D. Peter had an accident.

这种题目比较常见,即从提及的多条信息之中,根据所提问题进行惟一一项的选择,有时考点会在 first, next, best 等处。解题关键是要掌握好各条信息的特征,记清它们的不同之处,排除干扰,确定正确选项。