

كاروس القواعد في اللغة العربية

阿拉伯语语法教程

杨小全 نور الدين

作者简介

杨小全，1978年生，宁夏贺兰县人。2000年6月毕业于甘肃广河阿拉伯语学校。2000年8月起在河南驻马店清真南寺阿拉伯语学校任教；2001年2月到山东定陶阿拉伯语学校任教；2004年2月到甘肃广河阿拉伯语学校任教。从2005年10月开始，在利比亚伊斯兰宣教学院学习，取得“阿拉伯语与伊斯兰研究”专业学士学位。2009年9月回国至今，在甘肃广河外语职业学校工作，先后担任该校教务主任、教务副校长职务，主管教务教学工作。主要教授课程有：阿拉伯语、阿拉伯语语法和圣训学。目前，已出版《阿拉伯语练习册》（第一册、第二册）、《阿拉伯语词汇表》（1—4册）等。

كتاب قواعد اللغة العربية
كتاب قواعد اللغة العربية

阿拉伯语语法教程

杨小全 ◎ نور الدين

图书在版编目(CIP)数据

阿拉伯语语法教程 / 杨小全著. —银川:宁夏人民出版社, 2013.12

ISBN 978-7-227-05569-3

I. ①阿… II. ①杨… III. ①阿拉伯语—语法—教材
IV. ①H374

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 289657 号

阿拉伯语语法教程

杨小全 著

责任编辑 丁丽萍 杨海军

封面设计 水 木

责任印制 王 艳

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0007770

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 11.5

字数 200 千

印数 6000

版次 2013 年 12 月第 1 版

印次 2013 年 12 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-227-05569-3/H·79

定价 33.00 元

版权所有 侵权必究

编写说明

阿拉伯语是世界上最难学的语言之一，而语法又是其最基本、最重要、最复杂、最严密的组成部分之一。因此，对于每一位学习阿拉伯语的人来说，语法就是一门必修的课程。

对于国内开设阿拉伯语专业的学校来说，阿拉伯语语法一直是一门比较艰深的课程。究其原因有很多，也很复杂，但其中很重要的原因之一是缺乏合适的语法课本。传统的语法教材全是阿拉伯文的，对于阿拉伯语初学者来说，根本没有能力学习，学生在学习的过程中往往把主要精力放在查记单词和疏通语句上，很少去思考。而等到高年级时，则更没有时间、精力深究语法问题了。

2009年回国后，我在广河外语职业学校从事教务工作，对与教务相关的一些问题十分注意。当时我校采用的阿拉伯语语法教材是外语教学与研究出版社出版的《阿拉伯语基础语法》。由于该书是按动词、名词、虚词和句法的顺序编排，依次分为动词部分、名词部分、虚词部分和句法部分四册，在我校的实际教学中很难操作。如果按书的内容教学，学生很难接受，因为有些内容甚至大多数内容对于初学者来说都太难，与他们的实际水平和学习需要差距太大；而如果考虑到学生的阿拉伯语水平和学习需要，就会出现这节课学习第一册里的内容，下节课学习第二册或第三册甚至是第四册的内容的现象。

《阿拉伯语语法教程》是笔者根据广河外语职业学校《阿拉伯语语法教学大纲》要求整理编写而成。根据大纲要求，阿拉伯语语法课从一年级第二学期开设，至二年级第二学期，共三个学

期，每周三个课时。教学内容从阿拉伯语词的分类和特性、句子的分类和构成、各种句子成分的概念和使用规则等开始，最后以主句和从句、句子的语法地位结束，全书共53课，涉及各种主要的阿拉伯语语法内容，尤其涉及到国内一般语法书中不曾提到或很少涉及但很重要的一些内容，比如همزة的写法、起动词作用的派生名词、句子的语法地位等。

本书在编写过程中，根据学生的学习需要，按照实用为先的原则，总体设计为三个教学阶段和层次：

第一阶段为1~22课，主要内容包括阿拉伯语词的分类，名词的性、数、格、指，名词句和类似动词的虚词及كان类残缺动词，动词句、动词的时态和人称变化，指示代词，关系代词，意义正偏组合和基数词等。基本与阿拉伯语课的教学内容相符或相近，各课中的例词例句主要取自《新编阿拉伯语》第一册或同等难易度的资料。

第二阶段为23~39课，主要内容包括همزة的写法、介词、五种同格语、五种状语、区分语、词根及词根性虚词、字面正偏组合和序数词等。各课的例句取自《新编阿拉伯语》第二册及同等难易度的资料，并适当地引证《古兰经》。

第三阶段为40~53课，内容主要涉及句法，如心意动词和转变动词的用法，除外句、祈使句、条件句、主句和从句、句子的语法地位等。其中的例句多引证《古兰经》，以引导学生从纯正的阿拉伯语经典中领会阿拉伯语语法的严密和语言的魅力，以提高学生的语法鉴赏能力、驾驭能力和阅读能力。

本书最早是笔者教授语法课时，由于缺乏合适的教材，参照各语法资料制作成课件在课堂教学使用，同时，本校马忠平老师帮助转换格式印发给学生，后经在教学过程中多次修定而成。虽然从最初的课件到今天即将出版的定稿，历时三个年头，但由于

能力和经验所限，其中错误和不足在所难免。现将出版，希望能有更多的学子受益，同时希望各位老师及同行多多包涵，并予以批评指正。

在本书即将付梓之际，对在本书的编撰和修订过程中给予耐心指导和鼓励的恩师黎永祥老师，以及帮助文字编辑转换的马忠平老师表示由衷的感谢。

借此，也对多年来养育我的父母、培养我的恩师、支持我的亲朋好友和关心我的所有兄弟姐妹们表示感谢，祈求安拉赐福他们两世幸福！阿米乃！

杨小全

2013年11月于甘肃广河

目 录

- | | |
|-------|--------------------|
| 第一课 | 词的分类 / 001 |
| 第二课 | 句子的种类 / 005 |
| 第三课 | 名词句 / 008 |
| 第四课 | 阳性名词和阴性名词 / 013 |
| 第五课 | 名词的双数 / 016 |
| 第六课 | 名词的复数 / 017 |
| 第七课 | 名词的格 / 022 |
| 第八课 | 名词的泛指和确指 / 037 |
| 第九课 | 类似动词的虚词 / 042 |
| 第十课 | 残缺动词 / 047 |
| 第十一课 | 动词句 / 052 |
| 第十二课 | 过去式动词 / 060 |
| 第十三课 | 现在式动词 / 065 |
| 第十四课 | 现在式动词与宾格支配虚词 / 070 |
| 第十五课 | 现在式动词与切格支配虚词 / 076 |
| 第十六课 | 命令式动词 / 080 |
| 第十七课 | 动词与强调的نون / 083 |
| 第十八课 | 人称代词 / 086 |
| 第十九课 | 指示代词 / 090 |
| 第二十课 | 关系代词 / 094 |
| 第二十一课 | 意义正偏组合 / 101 |
| 第二十二课 | 基数词 / 104 |

- 第二十三课 همزة 的写法 / 111
- 第二十四课 介 词 / 119
- 第二十五课 词根性虚词 / 137
- 第二十六课 连词与并列语 / 140
- 第二十七课 定 语 / 147
- 第二十八课 强调语 / 154
- 第二十九课 同位语 / 161
- 第三十课 解释性并列语 / 166
- 第三十一课 时空状语 / 168
- 第三十二课 原因目的状语 / 176
- 第三十三课 程度状语 / 179
- 第三十四课 状态状语 / 187
- 第三十五课 偕同状语 / 198
- 第三十六课 区分语 / 199
- 第三十七课 词 根 / 206
- 第三十八课 字面正偏组合 / 218
- 第三十九课 序数词 / 220
- 第四十课 كاد类残缺动词 / 223
- 第四十一课 心意动词 / 227
- 第四十二课 转变动词 / 233
- 第四十三课 动名词 / 235
- 第四十四课 起动词作用的派生名词 / 250
- 第四十五课 除外句 / 258
- 第四十六课 祈使句 / 268
- 第四十七课 条件句 / 298
- 第四十八课 特殊宾语句 / 313
- 第四十九课 感叹句 / 318

- 第五十课 褒贬动词 / 324
- 第五十一课 起誓句 / 332
- 第五十二课 主句和从句 / 340
- 第五十三课 句子的语法地位 / 345



第一课 词的分类

从性质上来说，阿拉伯语的词可以分为动词、名词和虚词。

一、动词 (الفعل)

表示人或物在一定时间范围内发生的动作或存在的状态的词叫动词。

1. 动词的时式

阿拉伯语的动词不仅表示动作的发生，而且还表示该动作发生的时间范围。由此，动词从其表示的时间概念来说，可分为三个时式：

(1) 过去式动词：表示动作发生在说话之前。

(2) 现在式动词：表示动作发生在讲话的当时或讲话之后。

(3) 命令式动词：表示要求对方在接到信息(听到讲话)之后去做某件事情。

2. 动词的标志

动词有以下六个标志：

(1) 词前可接受将来虚词 (سَوْفَ、سَيْنَ、قَدْ)。例：

قَدْ يَحْضُرُ الْأُسْتَاذُ .

老师也许会来的。

سَنَزُورُ سَوْرَ الصَّيْنِ الْعَظِيمِ فِي الْعُطْلَةِ .

我们将在假期去参观长城。

سَوْفَ تَعْلَمُ صِحَّةَ كَلَامِي .

你将会知道我的话是对的。

(2) 词前可接受宾格支配虚词 (إِنَّ، أَنْ، لَنْ، كَيْ)。例：

يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَحْضُرَ الدُّرُوسَ عَلَى مَوْعِدِهَا .



你应该按时上课。

لَنْ أُحِبَّكَ لَوْ كَذَّبْتَ فِي الْكَلَامِ .

假如你说谎话，我绝不喜欢你。

نَجْتَهُدُ فِي الدَّرَاسَةِ كَيْ نَكُونَ صَالِحِينَ لِلْمُجْتَمَعِ .

我们要努力学习，以便成为对社会有用的人。

نَحْتَرِّمُ أَنْفُسَنَا وَ غَيْرَنَا . -إِنَّ يَحْتَرِّمُكُمْ غَيْرُكُمْ .

我们尊重自己，也尊重别人。那么，别人也会尊重你们的。

(3) 词前可接受切格支配虚词 (لَمْ ، لَمَّا ، لَامِ الأَمْرِ ، لَأَ) 。

例: (الناحية

إِنْ تُرِدُ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ تَجْتَهِدُ فِيهَا .

如果你想学习阿拉伯语，就要努力学。

لَمْ تَكْتُبْ فَاطِمَةَ رِسَالَةَ فِي هَذَا الشَّهْرِ .

法蒂玛这个月没有写信。

حَانَ وَقْتُ الدَّرْسِ وَ لَمَّا يَحْضُرِ الأُسْتَاذُ .

上课时间到了，老师还没有来。

لِنُخْتَرُ يَوْمًا مِنْ الأَيَّامِ لِزِيَارَةِ الأُسْتَاذِ مُحَمَّدٍ !

让我们选一天去拜访穆罕默德老师吧!

لَا تَتَكَلَّمْ بِصَوْتِ عَالٍ ، وَ المَرِيضُ مُحْتَاجٌ إِلَى الإِسْتِرَاحَةِ .

你不要大声说话，病人需要休息。

(4) 词尾可衔接充当主语的 (تَاءِ ، نونِ ، ياءِ) 。

سَكَنْتُ مَعَ أَحْمَدَ فِي العُرْفَةِ .

我和艾哈迈德住在一个宿舍。

الطَّالِبَاتُ يُحِبُّنَ قِرَاءَةَ الرِّوَايَاتِ .

这些女学生喜欢看小说。

مَتَى تَرْجِعِينَ إِلَى البَيْتِ يَا سَادِيَّةُ ؟

沙迪亚，你什么时候回家？



(5) 词尾可衔接标静符的表示阴性的长形 تاء (تْ)。例:

انْتَهَتْ الْعُطْلَةُ الشَّتَوِيَّةُ وَبَدَأَتِ الْمَرْحَلَةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ.

寒假结束了，新学期开始了。

كَانَتْ الصِّينُ دَوْلَةً مِنْ دُولِ الْعَالَمِ الْقَدِيمَةِ.

中国是世界上古老的国家之一。

(6) 词尾可衔接表示强调的 نون (包括轻型的نون和重型的نون)。例:

وَاللَّهِ، لِأَشْكُرَنَّكَ بَعْدَ النَّجَاحِ.

指安拉发誓，事成之后我一定酬谢你。

إِحْتَرَمَنْ عَمَلٍ غَيْرِكَ.

你一定要尊重别人的工作。

二、名词 (الاسم)

1. 名词的概念和范畴

表示人、事物、地点或抽象概念的的名称的词叫名词。词根也是名词。例:

مُحَمَّدٌ صَالِحٌ فَاطِمَةٌ عَائِشَةُ كِتَابٌ صُورَةٌ مَدْرَسَةٌ شَجَرَةٌ
الصِّينُ بَاكِسْتَانُ دِمَشْقُ الْقَاهِرَةُ عِلْمٌ حِكْمَةٌ دِرَاسَةٌ صَلَاةٌ

阿拉伯语的名词所包括的范围较广，下列各种词类均属于名词的范畴。

(1) 代词 (الضمير و أخواته): 包括人称代词、指示代词、关系代词、疑问代词、叙事代词和分隔代词。

(2) 数词 (العدد): 包括基数词和序数词两种。

(3) 形容词 (الصفة): 包括主动名词、被动名词、半主动名词、张大名词、比较名词和从属名词。

(4) 时空副词 (الظرف)。

2. 名词的标志

名词有以下六个标志:



(1) 词首可加冠词(ال)。例:

الْكِتَابُ الصُّورَةُ الْجَامِعَةُ الْمَلْعَبُ الطَّالِبُ الْمُهَنْدِسُ الطَّبِيبَةُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

(2) 词尾可标鼻音符。例:

كِتَابٌ مُفِيدٌ أَسْتَاذٌ مُجْتَهِدٌ بَيْتٌ مُرِيحٌ سَبُورَةٌ كَبِيرَةٌ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ

(3) 可以作介词的受词。例:

فِي الْعُرْفَةِ عَلَى الْمَكْتَبِ إِلَى النَّبِيِّ بِالْقَلَمِ مِنَ الْبِدَايَةِ

(4) 可以作被呼唤语。例:

يَا أَحْمَدُ يَا عَائِشَةَ يَا طَالِبُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

(5) 可以作句子的主项(المسند إليه) (即可以充当名词句的起语、动词句的主语或代主项)。例:

كَمَالٌ طَالِبٌ .

凯马里是一个学生。

يُدْرُسُ خَالِدٌ اللُّغَةَ الصِّينِيَّةَ .

哈利德在学习汉语。

يُحْتَرَمُ الْأُسْتَاذُ زَيْدٌ .

宰德老师受人尊敬。

(6) 可以作正偏组合的正次(المضاف)。例:

مَكْتَبُ الْبَرِيدِ عُرْفَةُ النَّوْمِ مَطْعَمُ الطَّلَبَةِ بَابُ الْجَامِعَةِ مَدِينَةُ بَكِينٍ

三、虚词(الحرف)

虚词就是没有独立意义,不能单独使用,在句子中起连接搭配作用的词。

凡是不具备名词和动词特征的词都是虚词。所有的虚词都是定尾词(即词尾的音符是固定不变的)。例:

أَنَّ أَنْ فِي إِلَى يَا سَوْفَ هَلْ لَا وَ ثُمَّ



第二课 句子的种类

在阿拉伯语里，能表达一个完整意思，并具有完整语法结构，又能独立存在的话叫句子。在句子的末尾必须要有一个句号（.）、问号（؟）或感叹号（!）。

句子从不同的角度，可有不同的分类。这里我们只讲两种常见的分类。

一、名词句和动词句 (الجملة الاسمية و الجملة الفعلية)

阿拉伯语的句子习惯上按句首的词类，分为名词句和动词句。

1. 名词句 (الجملة الإسمية)

(1) 名词句的定义：以名词起首的句子叫名词句。例：

أَمِينٌ طَالِبٌ .

艾敏是一个学生。

الْأُسْتَاذُ مُجْتَهِدٌ .

这位老师是勤奋的。

هَذَا صَدِيقِي .

这是我的朋友。

هِيَ زَمِيلَتُنَا .

她是我们的同学。

名词句前面如果加有某些虚词，该句子仍然是名词句。例：

إِنَّ الصِّينَ بَلَدٌ عَظِيمٌ .

中国的确是一个伟大的国家。

هَلْ كَمَالٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟

凯马里是一名新生吗？

(2) 名词句的构成：由起语和谓语两个主要句子成分构成。



两者之前在字面上没有联系词，但在意思上却有一个相当于其他语言的系词“是”。例：

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.

阿拉伯语是一门优美的语言。

أَبُو فَاطِمَةَ مُهَنْدِسٌ.

法蒂玛的父亲是一位工程师。

2. 动词句 (الجملة الفعلية)

(1) 动词句的定义：以动词开始的句子叫动词句。例：

جَاءَ الْأُسْتَاذُ.

老师来了。

نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

我们在学习阿拉伯语。

أَدْخُلُوا الْعُرْفَةَ.

你们进屋。

(2) 动词句的构成：由动词和主语两部分构成，如果该动词是及物动词则还需要有宾语。例：

قَامَ أَمِينٌ.

艾敏站起来了。

كَتَبَ كَمَالٌ رِسَالَةً.

凯马里写了一封信。

二、陈述句和非陈述句 (أسلوب الخبر وأسلوب الإنشاء)

按照说话人的目的和句子的内容，句子又可分为陈述句和非陈述句。

1. 陈述句 (أسلوب الخبر)

陈述一件事情、一种思想、一种行为或状态的句子叫做陈述句，句末应有句号。陈述句所陈述的内容可能符合客观实际情况，也可能不符合客观实际情况。陈述句可以是肯定句，也可以是



否定句。例：

هُوَ أَسْتَاذٌ مُمْتَاZٌ .

他是一位优秀的教师。

إِنَّ هَؤُلَاءِ الطُّلَابَ مُجْتَهِدُونَ .

这些学生的确是用功的。

يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنَامَ مُبَكَّرًا وَتَقُومَ مُبَكَّرًا .

你应该早睡早起。

لَا يَكْتُبُ خَالِدٌ الْوَأْجِبَاتِ .

哈立德不写作业。

2. 非陈述句 (أسلوب الإنشاء)

非陈述句分为两种：祈使句和非祈使句。

(1) 祈使句 (أسلوب الطلب) : 祈使句的作用就是要求别人做什么、不做什么, 或者提出问题。因此, 凡是做命令、祈求、警戒、期望、希望、建议、恳求、强烈要求以及提问与呼唤等用途的句子, 都是祈使句。例:

اجْتَهِدْ فِي الدَّرَاسَةِ .

你要努力学习。

لَا تَتَكَلَّمْ بِصَوْتٍ عَالٍ .

你不要大声说话。

لَعَلَّ الْأَسْتَاذَ يَحْضُرُ .

希望老师能来。

((يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا))

“啊! 但愿我原是尘土。” (78: 40) *

مَا اسْمُكَ يَا طَالِبُ ؟

这位学生, 你叫什么名字?

*: 在阿拉伯语中, 凡引用《古兰经》原文, 均要加“(())”。