



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



全国高等院校老年服务与管理专业系列规划教材



Laonian Fuwu Yu
Guanli Gailun

老年服务与管理概论

◎ 卢 霞 周良才 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定



全国高等院校老年服务与管理专业系列规划教材

老年服务与管理概论

卢 霞 周良才 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书从多学科角度系统地、全面地梳理了老年服务与管理专业涉及的领域、学科知识。为了更准确地进行阐述,着重从老年人、老年群体和老龄化社会3个方面,对老年服务与管理的目标、具体的服务内容与管理领域进行了论述。本书共设计了3个学习情境,共包括9个子情境。学习情境一主要对老年服务与管理学科的兴起、老年服务与管理的领域、老年服务与管理的目标与伦理进行了概述;学习情境二主要对老年服务与管理的具体内容进行了概述,对涉及的每个领域的服务或管理的目的、目标及具体内容进行了概述;学习情境三主要从学科教育和学科发展的角度分别阐述了老年服务与管理专业的发展与未来。

本书可作为高职高专及应用型本科院校老年服务与管理专业课程教学使用,同时也可作为从事老年服务与管理工作的专业人士工作参考书。

图书在版编目(CIP)数据

老年服务与管理概论/卢霞,周良才主编. —北京:北京大学出版社,2014.9

(全国高等院校老年服务与管理专业系列规划教材)

ISBN 978-7-301-24156-1

I. ①老… II. ①卢…②周… III. ①老年人—社会服务—高等学校—教材
IV. ①C913.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 077547 号

书 名: 老年服务与管理概论

著作责任者: 卢 霞 周良才 主编

策 划 编 辑: 胡伟晔

责 任 编 辑: 胡伟晔 王慧馨

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-24156-1/C · 1006

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电 子 信 箱: zyjy@pup.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765126 出版部 62754962

印 刷 者: 北京富生印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 18.25 印张 424 千字

2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 39.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

全国高等院校老年服务与管理专业系列规划教材

编 委 会



主任委员:

邹文开 北京社会管理职业学院院长、教授

副主任委员:

孟令君 北京社会管理职业学院社会福利系主任、教授

编委会成员(按拼音排序):

曹淑娟 北京市第一社会福利院院长、教授
陈 刚 蚌埠医学院护理学系党总支书记、教授
陈卓颐 长沙民政职业技术学院医学院院长、教授
李朝鹏 邢台医学高等专科学校副校长、教授
李 欣 东北师范大学人文学院福祉学院院长、教授
刘利君 北京社会管理职业学院老年服务与管理专业主任、讲师
石晓燕 江苏经贸职业技术学院老年产业管理学院院长、教授
田小兵 钟山职业技术学院副院长、教授
王建民 北京劳动保障职业学院工商管理系主任、教授
王晓旭 河南省民政学校校长、教授
袁光亮 北京青年政治学院社会工作系主任、副教授
张岩松 大连职业技术学院社会事业学院院长、教授
周良才 重庆城市管理职业学院社会工作学院院长、教授
朱图陵 深圳市残疾人辅助器具资源中心研究员

全国高等院校老年服务与管理专业系列规划教材

总 序



民政部副部长、全国老龄办副主任 窦玉沛

人口老龄化是现代社会发展的必然趋势，也是当今世界各国共同关注的话题。作为人口大国，人口老龄化将成为未来一个时期我国基本的国情，随着人口老龄化加剧而来的养老问题正日趋突出。

中国自古以来就有“尊老重老”的文化传统。新中国成立以来，更加重视老年人福利体系建设。早在1949年内政部设立时，社会福利事业包括老年福利事业管理就是内政部的重要职能之一。1978年民政部设立时，依然将社会福利事业纳入工作范畴内。改革开放以来，我国的老年福利事业有了长足的发展，面向所有老年人，以居家为基础、社区为依托、机构为支撑的老年人福利体系逐步建立，较好地保障了特殊困难老人的养老问题。

进入21世纪后，我国人口比例上的变化给新时期的老年福利工作提出了挑战。按照国际的通常理解，当一国60岁以上的人口占总人口的10%或者65岁以上的人口占总人口的7%时，这个国家就进入老龄化。1999年，我国60岁以上老年人口占总人口的10%，已经进入老龄化阶段。我国人口老龄化呈现出速度快、基数大、未富先老等特点。2011年年底我国总人口达13.47亿人，其中60岁及以上人口约为1.85亿人，占全国总人口数的13.7%，65岁及以上人口约为1.23亿人，占全国总人口的9.1%。“十二五”时期，随着第一个老年人口增长高峰的到来，我国人口老龄化进程将进一步加快。从2011年到2015年，全国60岁以上老年人将由1.85亿增加到2.21亿，平均每年增加老年人860万；老年人口比重将由13.7%增加到16%，平均每年递增0.54个百分点。

同一历史时期，我国处于经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的阶段，老龄化进程与家庭小型化、空巢化相伴随，与经济社会转型期的矛盾相交织，社会养老保障和养老服务的需求将急剧增加，这给应对人口老龄化增加了新难度。人口老龄化问题涉及政治、经济、文化和社会生活各个方面，是关系国计民生和国家长治久安的重大社会问题，已经并将进一步成为我国改革发展中不容忽视的全局性、战略性问题。为应对这种新的变化趋势，我国提出推进养老服务社会化的政策。

社会化养老服务一方面带来全社会共同参与养老服务的良好局面，另一方面也面临着人才队伍严重短缺的困境。目前，我国养老服务人才队伍的问题突出表现在人才严重短



缺、队伍不稳定、文化程度偏低、服务技能和专业知识的欠缺、年龄老化等方面。这些困难严重制约我国养老服务水平的提高,严重影响老年人多样化的养老服务需求的实现。

“十二五”期间是我国老龄事业发展的重要机遇期,老龄事业任重道远。特别是党的十八大报告明确提出,要积极应对人口老龄化,大力发展老龄服务事业和产业。“养老服务体系”建设直接决定着老年人晚年生活质量的高低。养老服务体系离不开人才队伍建设。养老服务专业人才特别是养老护理员、老龄产业管理人员的培养尤为重要。

养老护理是一项专业性强的技术工作,它既需要从业者具有专业护理、心理沟通、精神慰藉等方面的专业知识,更需要从业者具备尊老、爱老、敬老和甘于奉献的职业美德。没有良好的文化素养、没有经过专业的技能培养不能胜任这一岗位。老龄产业管理者的管理理念、管理方法、管理水平在很大程度上决定了养老服务机构的发展方向和服务水平。这就要求我们培养一大批理论与实务能力兼备的管理人才,带动养老服务管理的科学化、高效化、信息化和制度化。

“行业发展、教育先行”,人才队伍建设离不开教育,大力推进老年服务与管理相关专业的发展是未来一个历史时期民政部和教育部的工作重点之一。在这样的社会背景下,组织全国多所大专院校联合开发“全国高等院校老年服务与管理专业系列规划教材”,旨在以教材推进课程建设和专业建设,进而提高老年服务与管理人才培养质量。

在内容选取上,系列教材立足老年服务与管理岗位需求,内容涵盖老年服务与管理岗位人才需要掌握的多项技能,包括老年健康照护、老年社会工作、老年服务伦理与礼仪、老年康复保健、老年人权益保障、老年活动策划与组织、老年营养与膳食保健等多个方面。

在编写体例上,反映了高职教育“高素质技能型人才”培养的要求,每本教材根据内容的不同采取不同的编写体例,其主旨在于突出教材的实用性和与岗位的贴合性,以任务导向、兴趣导向、技能导向等多种方式进行编写,既提高了学生学习教材的兴趣,又实现了理论与实践的结合。

“十年树木,百年树人”,人才队伍建设非一朝一夕可实现。在此,我要感谢参与编写系列教材的所有编写人员和出版社,是你们的全心投入和努力,让我们看到这样一系列优秀教材的出版。我要感谢各院校以及扎根于一线老年服务与管理人才教育的广大教师,是你们的默默奉献,为养老服务行业输送了大量的高素质人才。当然,我还要感谢有志于投身养老服务事业的青年学子们,是你们让我们对养老服务事业发展充满信心。

我相信,在教育机构和行业机构的共同努力下,在校企共育的合作机制下,我国的养老服务人才必定不断涌现,推动养老服务行业走上规范、健康、持续发展的道路。

董玉沛

二〇一三年一月

前言

能否想象,在未来不到 50 年的时间里,世界上每 4 个人中就会有 1 个是老年人!人的预期寿命将再提高 10 岁,达到 80 多岁,如果以 65 岁为开始,我们将有约长达 20 年的时间处于老年期!如此漫长的老年生活我们该如何度过?这是我们每个人都将要思考的问题。

作为从事老年服务与管理工作的专业人士,我们身上的责任更多的应该是运用我们所学的专业知识去帮助老年人应对老年期的各种生活挑战,去制定防范措施来应对不断增加的老年人口,去发展更多的为老年人服务的项目。

我国老年服务与管理专业教育从 20 世纪 90 年代末开始建设,经过十多年的发展已初见成效。随着老龄化社会进程的加快,国内高校纷纷开设此专业,但由于老年服务与管理涉及领域广泛、学科众多,一方面如何科学、合理地规划与构建该专业的课程体系,在高校本专业建设过程中显得尤为重要;另一方面,在众多的领域与知识面前,如何让学生系统地了解本专业的重要性与涉及学科的广泛性,也是一个不容忽视的问题。而我国目前尚无此类书籍出版,基于如此背景,我们组织编写了本书。

本书从老年人及老龄化社会两个角度阐述如何通过服务与管理的方式构建和谐的老齡化社会,即老年服务与管理在老齡化社会的重要性;还系统阐述了老年服务与管理的目标、内容及本专业的发展,对学习本专业的学生及参与本专业教学的老师具有方向性的指导作用。

本书涵盖了当今社会老年服务与管理的大部分领域,以综述的形式对每个服务领域的目标、知识、方法、技巧进行概括,并结合当今老齡化社会的现状,导入典型案例,通过理论联系实践的方法,对目标、知识、方法、技巧进行阐述,不仅有助于本专业学生更好地理解专业内涵,也有助于从事本行业的人员开阔视野,加深对本行业的理解。

本书共设计了 3 个学习情境,共包括 9 个子情境。

学习情境一主要对老年服务与管理学科的兴起、老年服务与管理的领域、老年服务与管理的目标与伦理进行了概述。

学习情境二主要对老年服务与管理的具体内容进行了概述,其中包括老年生理健康维护、老年心理健康维护、老年幸福生活营造、老齡化社会的管理等 4 个子情境。每个子情境都涉及一个服务或管理领域,并对该领域的服务或管理的目标及具体内容进行了概述。

学习情境三主要关注老年服务与管理专业的发展与未来。从学科教育和学科发展的角度分别进行了阐述,并通过借鉴国外先进经验,发现与认识我国在老年服务与管理行业中存在的不足,进而提出改进方法,主要目的是为了开阔专业人士的视野。

本书由重庆城市管理职业学院卢霞老师和周良才教授联合主编,白冰、赵清钦、李莉、杜庆、聂麟懿等老师参编。在编写的过程中,我们参考与引用了众多专家学者同行的研究成果与观点,在此对他们表示衷心的感谢,同时,也对所有给予编写本教材以指导与关心、帮助,付出辛勤劳动的领导、学者、同人表示由衷的感谢!



本书内容涉猎广泛,材料丰富翔实,能够为开设老年服务与管理专业的相关院校的日常工作提供理论框架,为就读老年服务与管理专业的学生系统学习本专业学科知识提供方向性的指导,为从事老年服务与管理相关工作人士的日常工作提供借鉴和参考。

由于时间仓促,编者水平有限,定有不足之处,敬请读者批评指正!

编 者

2013 年 12 月

本教材配有教学课件,如有老师需要,请加 QQ 群(279806670)或发电子邮件至 zyjy@pup.cn 索取,也可致电北京大学出版社:010-62765126。

目 录

学习情境一 老年服务与管理概述

子情境一 老年服务与管理学科的兴起	3
任务一 全球人口老龄化	3
任务二 老年人服务需求发展	9
任务三 老年服务与管理的兴起	12
任务四 国内外老年服务与管理的现状	15
子情境二 老年服务与管理的领域	24
任务一 从地域的角度划分	24
任务二 从对象的角度划分	29
子情境三 老年服务与管理的目标与伦理	41
任务一 老年服务与管理的目标	41
任务二 老年服务与管理的质量控制与评估	49
任务三 老年服务与管理的伦理	56

学习情境二 老年服务与管理的内容

子情境四 老年生理健康维护	63
任务一 老年生理健康评估	63
任务二 老年人日常生活照料	73
任务三 老年营养与膳食	84
任务四 老年疾病预防	89
任务五 老年护理	95
任务六 老年保健	103
子情境五 老年心理健康维护	114
任务一 老年心理健康评估	114
任务二 老年心理疾病预防	125
任务三 老年心理疾病干预	129
子情境六 老年幸福生活营造	141
任务一 老年人生活质量评估	141



任务二 老年婚姻与家庭	146
任务三 老年文化娱乐	155
任务四 老年活动策划和组织	161
任务五 老年旅游	167
子情境七 老龄化社会的管理	175
任务一 老年人权益保障	175
任务二 养老机构管理	184
任务三 老年社区管理	198
任务四 老年人力资源管理与开发	209
任务五 老龄产业管理与开发	217
 学习情境三 老年服务与管理的发展与未来	
子情境八 老年服务与管理教育的发展	229
任务一 老年服务与管理专业教育的现状	229
任务二 21 世纪老年学学科的走向	237
子情境九 老年服务与管理的国际化与本土化	249
任务一 老年服务与管理的国际化	249
任务二 老年服务与管理的本土化	256
附录	271
参考文献	277

学习情境一

老年服务与管理概述



子情境一 老年服务与管理学科的兴起



能力目标

本部分知识内容可以根据实际情况采用阅读、自学或讨论等教学形式组织学习,旨在培养学生:

1. 自主学习的能力;
2. 分析问题和解决问题的能力。



知识目标

通过本部分知识内容的学习,你应能够:

1. 了解全球人口老龄化问题的发展趋势;
2. 了解老年人日常生活的服务需求,认识老年人对服务需求的发展与变化;
3. 了解老龄化社会管理的意义与内涵;
4. 了解老年服务与管理的国内外经验。

任务一 全球人口老龄化

情境导入

2012年9月5日至7日,第二届人口老龄化长寿化国际研讨会在海南举行,人口老龄化趋势以及如何应对老龄化成为会上关注的焦点话题。联合国老龄研究所所长特鲁伊斯为研讨会致贺信时称,在20世纪的后20年,人口预期寿命提高了20岁,预计到2050年再提高10岁。中国社会经济系统分析研究会人口委员会主任萧振禹在专题发言中分析了我国老龄化、长寿化的趋势和现状。

萧振禹分析说,2001年到2025年,老年人口将从1.77亿增加到3亿,老年抚养比超过儿童抚养比。到21世纪中叶,世界上每4个老年人中就有1名中国老年人,中国将成为人口老龄化程度最高的国家。萧振禹说,当前,中国老年人多为居家养老,要应对人口



老龄化的严峻挑战,在老年社会保障制度安排、公共服务体系建设、社会道德培育等诸多方面,迫切需要制定一套体现社会公平、公正的社会制度,有效应对老龄化挑战的国家战略。

全国人大原副委员长蒋正华在此届研讨会上发表主旨演讲时指出,人口平均寿命的延长也将带来一些挑战,对发展构成压力,如在社会适应人口结构变化的过程中有可能因负担过高比例的养老需求,对经济发展产生过大的压力;老年人有许多特殊需求,对医疗、生活、休闲、交通、居住等设施构成压力,需要社会及早作出安排等。

与会者认为,人口老龄化是社会文明进步的结果,也是人类社会共同面临的发展趋势,需要共同应对。

(资料来源: <http://www.hinews.cn/news/system/2012/09/05/014911478.shtml>)

任务描述

思考并讨论:

1. 老龄化社会的形成。
2. 你是如何看待中国人口结构老龄化这一现象的?

任务实施

1. 分小组就各个主题展开讨论;
2. 各小组选派代表汇报并分享讨论结果。

任务总结

1. 老龄化社会不只是人口学意义上的概念,从服务与管理的角度来说,意味着什么?
2. 人口结构的老龄化给社会确实带来了很大压力与消极影响,但同时也是社会发展的契机,请思考发展的契机是什么。

知识链接

一、全球人口老龄化趋势

对全球人口发展历史来说,在刚刚过去的 100 年间,世界人口总数翻了两番,这是一个惊人的和前所未有的人口增长速度。在漫长的人类历史发展过程中,农业革命和工业革命给人类人口增长带来了决定性的作用。

据统计,公元元年世界人口为 2 亿~4 亿,到 17 世纪中叶世界人口增长到 4.7 亿~5.5 亿。距今约 200 年前的 19 世纪初,世界人口达到 8 亿~11 亿,到 19 世纪中叶达到 11 亿~14 亿。20 世纪初的世界人口数量为 15 亿~17 亿。全球人口达到最初 10 亿是在 1830 年前后。100 年后的 1930 年世界人口增长到 20 亿。第二次世界大战后,世界经历了新的急剧而空前的人口增长,人口增长率显著提高。1950 年世界人口达到 25 亿,1960 年则达到 30 亿。也就是说,人类从第一个 10 亿人增长到 20 亿人用了整整一个世纪的时间,而从 20 亿人增



长到 30 亿人只用了 30 年的岁月。在此之后每增长 10 亿人的时间则越来越短,全球人口保持了持续的增长。1975 年世界人口达到 40 亿,仅用了 15 年的时间世界人口又增长 10 亿;1987 年则达到了 50 亿,1999 年突破了 60 亿。目前,世界人口以每年 7500 万的速度在增长,并且到本世纪中叶将继续保持增长。

在 20 世纪全球人口增长过程中,第二次世界大战后半半个多世纪的人口增长尤其迅速而显著。公共医疗卫生条件的改善、疾病的减少、婴儿死亡率的下降、生活水平的提高等因素都对人口增长作出了贡献。许多发展中国家获得独立以后,致力于经济发展,积极改善医疗卫生条件,同时保持了较高的人口出生率。一方面是死亡率的下降,另一方面是高出生率,致使全球人口在 20 世纪后 50 年里爆炸性增长。尤其是大多数发展中国家的人口增长迅速。1950 年发展中地区人口占世界人口的比重为 67.8%,而到 2000 年这一比重上升到 80.4%。在 1950—1955 年间,发达地区的年平均人口增长率为 1.79%,而发展中地区的年平均人口增长率为 2.06%。到 1995—2000 年间,发达地区的年平均人口增长率下降到 0.289%,而发展中地区的年平均人口增长率虽然也有所下降但仍在 1.61% 的水平上。在 1995—2000 年之间,非洲的年平均人口增长率则仍高达 2.39%。尽管非洲人口占全球人口的比重目前仅为 13%,但由于其高增长率,到 2050 年非洲人口将占世界人口的约 20%。在世界人口中,目前亚洲人口所占的比重最高,达到 60%,而美洲和非洲相差无几,欧洲则占全球人口的 12%。由于其低生育率和低增长率,到 2050 年欧洲人口占世界人口的比重将下降到 7%。

发达地区与发展中地区之间人口增长率的显著差异主要来自其显著的生育率水平差异。在 1950—1955 年间,全世界的总和生育率为 4.99,发达地区为 2.77,而发展中地区则为 6.16。20 世纪 70 年代以后发达地区的生育率基本在更替水平以下,90 年代前半期下降到 1.68,到 90 年代后半期则进一步下降到 1.57 的低水平。与此相比,发展中地区的生育率一直维持在较高的水平,在 90 年代前半期为 3.27,而到 90 年代后半期也在 3.00 的水平上。然而发达地区与发展中地区间的死亡率水平差异则明显缩小。比如,在 1950—1955 年间,发达地区的人口死亡率为 10.2%,而发展中地区的人口死亡率则高达 24.2%;到 1995—2000 年间,发达地区的人口死亡率为 10.1%,而发展中地区的人口死亡率则下降到 8.62%。结果,发展中地区的人口增长率远远高于发达地区。在 1995—2000 年间,发达地区的人口增长率仅为 1.1%,而发展中地区的人口增长率则高达 16.3%。1950 年,人口超过 1 亿的国家只有中国、印度、美国和俄罗斯等 4 国。到 2000 年人口超过 1 亿的国家增加到 10 个,印度尼西亚、巴西、巴基斯坦、孟加拉、日本和尼日利亚加入了这一行列。预计到 2050 年,埃塞俄比亚、刚果民主共和国、墨西哥、菲律宾、越南、伊朗、埃及以及土耳其等国家的人口也将超过 1 亿,全世界人口数量超过 1 亿的国家将增加到 18 个。

随着生育率的持续下降,很多国家实现或者正在实现人口转变,并在其过程中人口结构发生了根本性的变化,出现了新的人口发展趋势以及新的人口问题。人口老龄化不仅是发达地区所面临的人口发展趋势,也是 21 世纪全球所面临的人口发展趋势。人口老龄化是全球所面临的共同的、新的人口问题,也是制约和影响未来社会经济发展的重要的人口因素。

人口老龄化的不断发展将对各国的社会经济发展带来种种影响。目前全球人口老龄化水平(65 岁以上老年人所占比重)约为 7%,而发达地区的人口老龄化水平则远远高于发展中地区。根据联合国预测数据,到 2050 年全球人口老龄化水平将达到 16%,而发达地区的老龄化水平为 25% 左右,即 1/4 的人口为 65 岁以上老年人。有些发达国家将面临人口数量



的减少和急剧的人口老龄化这一严峻的人口问题,比如日本。到 2050 年,发展中地区的人口老龄化水平也将达到 15% 左右,这也是较高的老龄化水平。

生育水平在很大程度上决定其未来的人口规模以及人口结构。从目前的情况来看,在今后一段历史时期内影响未来人口结构的主要因素是生育水平。同时,死亡率和平均预期寿命也将影响人口结构。全球人口平均预期寿命,还将继续不断提高,这也是一种趋势。在 1995—2000 年间,全球男性平均预期寿命为 63.6 岁,女性为 67.6 岁。然而,在发达地区和发展中地区之间平均预期寿命存在着较大的差异,如在 1995—2000 年间,发达地区和发展中地区的男性平均预期寿命分别为 71.1 岁和 61.8 岁;而发达地区和发展中地区女性平均预期寿命则分别为 78.7 岁和 65 岁。到 2045—2050 年,全球男女人口平均预期寿命将分别达到 73.9 岁和 78.8 岁,而发达地区和发展中地区男性分别为 78.2 岁和 73.3 岁,女性为 84.2 岁和 77.9 岁。平均预期寿命的不断提高将进一步加快全球人口老龄化进程。

二、我国人口老龄化趋势

新中国成立 50 年内,我国人口数量在急剧增长的同时人口年龄结构也经历了快速的转变。根据人口年龄结构的变化状况,1970—2000 年我国人口老龄化的进程可以分为两个主要阶段:第一阶段是老龄化的提高阶段(1970—1990 年),在这一阶段中,我国人口老龄化开始出现持续提高的态势;第二阶段是快速步入老年型人口阶段(1990—2000 年),在这一阶段中,我国人口老龄化速度加快,到 2000 年年底,65 岁及以上老年人口的比例达到了 7%,这标志着我国的人口年龄结构已经转变为老年型人口结构,并呈现出人口老龄化社会所具有的特点。

(一) 老年人口规模大,发展速度快

我国人口占世界人口的 1/4,老年人口的绝对数量居世界第一位。第六次人口普查显示,我国大陆总人口数是 13.4 亿人,65 岁以上老人占总人口数的比例为 8.87%,比 2000 年第五次人口普查上升 1.91%,为 1.17 亿人,60 岁以上的老年人口数已达到 1.8 亿。我国进入老龄化时间迟,但老龄化发展速度大大快于世界平均水平。瑞典老年人口比重从 7% 升至 14% 用了 85 年,法国用了 115 年,老年人口发展速度最快的日本用了 26 年。中国人口老龄化速度与日本不相上下,老年人口比重从 7% 升至 14%,预计只需要 27 年。

(二) 老龄化的地区差异和城乡差异

到 1998 年年底,我国已经有近一半的省区 60 岁及 60 岁以上老年人口占本地区总人口比例超过或基本接近 10%,率先成为老年型省区。但从总体上看,我国人口老龄化在空间区域分布上是不均衡的,农村地区快于城市地区,汉族地区快于少数民族地区,东部沿海地区快于中西部地区。人口老龄化呈现出明显的地区差异和城乡差异。我国东北、东部、东南部沿海省份经济较为发达,与之相比,西部地区,如西藏、新疆等地自然条件差,经济发展滞后。发达地区人口老龄化发展较快,而内陆地区人口老龄化相对缓慢。如上海市老年人口 2000 年已达 238 万,占总人口的 18.5%,到 2025 年将达到最高峰 468.8 万,占总人口的 32.7%;北京 2000 年老年人口为 188 万,占总人口的 14.6%,到 2025 年将会猛增到 416 万,老年人口的比例接近 30%,大大超过现在发达国家人口老龄化的进程,而在中西部地区,人口老龄化的程度低于东部。



在城乡差异上,一方面由于城市计划生育政策得到较好的落实及医疗卫生技术、生活水平的提高使人的寿命延长而表现为大城市人口超前老龄化,另一方面又表现为近年来农村地区青壮年劳动人口大量外流而使农村人口老龄化程度迅速提高。第六次人口普查还给我们以新的警示:居住在城镇的人口占总人口的 49.68%,居住在乡村的人口占 50.32%。同 2000 年人口普查相比,城镇人口比重上升 13.46 个百分点。人口的流动和户籍制度的改革,城市对农村剩余劳动力吸纳能力的提高,城市打工和做生意的收益的刺激,使农村有较高文化程度的青年人口越来越多地移居到了城市。这在给城市带来新的活力的同时,也给农村人口的老龄化带来了促动。农村人口老龄化水平的提高,已经使农村老人的赡养问题凸现了出来。今后,农村地区将是我国未来人口老龄化最严重的地区。

(三) 呈现高龄化趋势

从 1982 年至 1990 年,中国 80 岁及以上的高龄老人年平均增长速度达到 5%,快于 60 岁及以上老年人口的增长速度。1990 年至 2010 年,我国 80 岁及以上的高龄老人年平均增长速度达到 4.1%,快于世界平均 3% 和发达国家平均 2% 的水平。在 1950 年,世界 80 岁及 80 岁以上的老年人总数为 1500 万人,占总人口的 0.6%,而中国有 233.8 万人,占总人数的 0.42%;2000 年世界 80 岁及 80 岁以上的老年人总数为 6000 万人,占总人口的 0.98%,而中国有 1343.4 万人,占总人数的 1.07%;预计到 2025 年,世界 80 岁及 80 岁以上的老年人总数为 1.11 亿人,占总人口的 1.35%,而中国老年人总数为 2574.8 万人,占总人数的 1.76%。中国的人口老龄化已经表现出明显的高龄化趋势。高龄老年人的比重不断上升,意味着医疗、护理任务加重,医疗和护理人员的社会需求量增大,用于医疗和护理方面的费用负担也加重,社会化的养老要求也越来越迫切。

(四) 人口老龄化超前于社会经济的发展

一般情况下,经济发展、出生率下降和人口老龄化三者大致是同步的。中国人口老龄化是在经济发展水平不高、综合国力不强、人民生活水平还比较低的情况下到来的,人口老龄化超前于社会经济的发展。发达国家在进入老龄化社会时,已具备较强的经济实力,在经济上人均国民生产总值至少 1 万美元,到目前平均达 2 万美元左右。其所经历的时间是几十年甚至是上百年,在时间上有一个缓冲的机会,从而能相应地做好各种工作。即便是一些发展中国家,在进入老龄化社会时,人均国民生产总值也大大超过我国,例如乌拉圭,在进入老龄化社会时人均国民生产总值也达到 2000 美元左右,而我国在进入老龄化社会时,人均国民生产总值仅 1000 美元。老龄化大大超前于经济发展,未富先老,超出了社会经济的承受能力,增加了解决老年问题的难度。到 21 世纪中叶,我国的老龄化水平接近发达国家水平时,我们的经济实力也仅相当于中等发达国家水平。因此,经济的发展滞后于老龄化将是困扰我国社会主义建设的主要问题之一。

三、我国人口老龄化对社会的影响

人口老龄化是社会经济发展、人民生活水平普遍提高、医疗卫生条件改善和科学技术进步的结果。随着人口老龄化程度的不断加深,特别是老年人口的高龄化,也会给社会经济发展和人民生活等各个领域带来广泛而深刻的影响。由此带来的老龄问题包括社会经济发展问题和社会道德等方面的问题。