

北京大学

“务本国学课堂”

精华讲义

领导干部学国学

推 / 荐 / 读 / 本

北大



BEIDAGUOXUE

国学课

精要

KEJINGYAO

寇方堉 著

道家思想与领导智慧

人民日报出版社

北京大学 “务本国学课堂” 精华讲义
领导干部学国学
推 / 荐 / 读 / 本

北大



BEIDAGUOXUE

寇方堉 著

国学课

精要

KEJINGYAO

道家思想与领导智慧

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

北大国学课精要：道家思想与领导智慧 / 寇方墀著.

—北京：人民日报出版社，2015.12

ISBN 978-7-5115-3475-0

I. ①北... II. ①寇... III. ①国学—通俗读物

IV. ①Z126-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第286450号

书 名：北大国学课精要：道家思想与领导智慧

作 者：寇方墀

出 版 人：董 伟

责任编辑：万方正

封面设计：李尘工作室

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路2号

邮政编码：100733

发行热线：(010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线：(010) 65369530 65363527

编辑热线：(010) 65369844

网 址：www.peopledaily.press.com

经 销：新华书店

印 刷：北京中新伟业印刷有限公司

开 本：710mm×1000mm 1/16

字 数：230千字

印 张：15.25

印 次：2016年5月第1版 2016年5月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5115-3475-0

定 价：32.00 元

《北大国学课精要系列丛书》编委会

主编：

杨楠 王虹焰

编委会成员：

常杰	常宇飞	陈明妹	陈志坚	崔晗	丁洁萍
杜万军	龚晓东	郭晓润	郝振杰	何立敏	何子斌
胡乃元	黄邦谦	纪擎	李成金	李海忠	李凯
李胜男	廖瑞宙	刘光东	刘建民	刘润平	刘廷川
马晓民	莫熙辉	牛艳辉	史晓文	孙宗振	檀大水
陶安军	王国清	王虹	王竞	王军建	王青霞
王彤宇	魏绍青	武玉明	奚洪波	杨洪洲	张波
张琳琳	张玉红	张中奎	折飞荣	周东芬	朱彤

主编简介：

杨楠，北京大学中国传统文化国学经典高级研修班“务本国学课堂”创办人，曾求学于北京林业大学和北京大学，爱好国学，以“弘扬传统文化，振奋民族精神”为己任。

王虹焰，配吧聚点文化传媒（北京）有限公司总裁，北京大学“务本国学课堂”授课讲师，以通达的处世态度和蔼的学者风范，深受大众喜爱。

北京大学“务本国学课堂”顾问暨授课导师：

程郁缀 程乐松 蒋非非 寇方墀 李朝斌 李崇峰
李世英 李四龙 刘成群 刘后滨 刘 绪 孟 琢
明影法师 田一可 王 杰 王新生 吴志友 徐 凯
阎步克 杨朝明 叶 炜 张亚光 张衍田 赵冬梅
周建波 周丽珍 周 兴

总序

PREFACE

务本国学乃大象，
书翻经典即课堂。
无惑四书修齐治，
有道三玄易老庄。
身言德行世间立，
兵医法墨胸中藏。
学佛何必寻山隐，
天地处处有禅床。

——题务本国学课堂

纵观全球历史，人类作为地球上一个奇妙的物种经过数百万年进化而创造出今天的灿烂文明，而中华文明作为唯一没有中断过的文明，如一颗璀璨的明珠闪耀在人类的历史长河之中。

在中华文明发展演变的过程中，中华民族及其祖先创造出具有鲜明民族特色的物质财富和精神财富，并世代继承和发展，最终形成了以儒、释、道三家为主的共存共融、互相支撑的哲学和思想体系，以丰富的器物、制度、行为和意识为表现形态的中华优秀传统文化。

中华传统文化积淀了中华民族最深层次的精神追求，代表着中华民族独有的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。

在文明的进化过程中，游牧文明过渡到农业文明的时间以千年计；农业文明过渡到工业文明的时间以百年计。放眼现今世界，随着科技的发展，移动互联网联接了每一个人，地球已经像一个小小的村落，时间和空间对现代人的束缚越来越小。

也就是说，从工业文明向新的文明转化可能只需要短短几十年时间，世界正在以不可预测的速度快速融合。通过工业和技术的全球扩散，人类的命运已经不可避免地紧紧联系在一起，而我们正处于这新旧文明的转换过程中。

那么，绵延五千年的中华传统文化将在这一过程中起到什么作用呢？

英国学者汤因比堪称20世纪最伟大的历史学家，他的12卷巨著《历史研究》致力于揭示文明兴衰的谜题，启发人类对未来道路的探索。他认为，人类历史上曾经产生过21种文明，其中14种已经消失，6种处于衰落中，唯一一种繁荣起来的是最古老的苏美尔文明，该文明延续发展为古希腊文明，再由古希腊文明发展为欧美乃至全世界范围内的工业文明。这种文明遵循弱肉强食的丛林法则，将世界带入一个统一的经济市场，这种技术和经济上的领先优势影响了全球，但是这种文明却无法提供一个永久和平的理想社会模式。

汤因比认为：中国人在漫长的历史中依靠文化和文明的力量将东方这个疆域最辽阔、人口最众多的国家的人民联结统一，并保持这个超级文明领先世界近两千年，必有它的合理性。他雄辩地证明并预言：中国是真正的“文明国家”，世界的未来在中国，人类的出路在于中国文明。他说：

第一，从大历史的角度来看，中国尽管也多次经历过混乱和解体，但总能走向统一，中国人完整地守护了这个文明，可以长时间生活在一个秩序稳定的文明帝国中，中国模式可以为今天的人类提供宝贵的经验。

第二，中国文化在其漫长的历史中都保持着人类社会中可贵的天下主

义精神。

第三，儒家的人文主义价值观使得中国文明符合了新时代人类社会整合的需求。

第四，在儒家和佛教思想中都存在合理主义思想，使得中国人在漫长的时代中有分寸地建立和坚守着自己的文明。

第五，道家思想反映了对宇宙和人类之间奥义的认识，以及对人类社会试图主宰宇宙的不以为然。恰恰是中国的道家为人类文明提供了节制性与合理性发展观的哲学基础。

第六，东方宗教和哲学思想中对于人与自然的态度的追求和谐，以及反对针对自然及环境世界的统治和征伐欲望。

.....

千万不要忘记，这是汤因比在20世纪70年代的论点，那时中国崛起的序幕才刚刚拉开一角。

这非常值得我们今天站在中华文明复兴的高度去认真审视和思索。

当前正值全民倡导并深入挖掘和阐发中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的价值观，认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力培育和弘扬“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，或许这正是对40年前“汤因比预言”的一种行动上的回应。

中华民族具有五千多年连绵不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，这种文化已融进了每一个炎黄子孙的血液中，成为中国人的文化基因，构成中国人独特的文化心理结构，并体现在生活中的方方面面。

要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信，谈何容易！

这不仅需要远离国粹主义、抛弃虚无主义，更要站在历史的高度以科学的态度和方法进行研究，更需要建立一套优秀的中华优秀传统文化传承

体系。

“国学”这一概念自20世纪初开始兴起，大盛于20年代，断裂于六七十年代，随后80年代有“寻根”热，90年代再次掀起“国学热”。虽历经“国粹”“国故”等名称变动，但都是对传统文化的反思，也是对传统文化在中国文化乃至世界文化多元化潮流中的重新定位。

经过一百多年的发展，国学概念如今已约定俗成——国学是研究中国传统学术文化及其载体的一门学问。

目前，社会上兴起各种国学讲习班、书院、论坛等，因为发起者对中国传统文化和国学的认识不同，出现了多种多样的形式和内容，甚至出现了使国学庸俗化、低俗化、媚俗化的现象，一些功利化、迷信化、排外化现象也乘机出现。

许许多多的人在学习中华优秀传统文化和国学的道路上磕磕绊绊，甚至误入歧途。究其原因是国人对中华优秀传统文化和国学的基本知识、基本概念、基本精神认识模糊，以至于缺失基本的辨别能力。

对这两个概念进行比较，中华优秀传统文化是指中华民族在形成过程中所创造的、世代继承发展的、具有鲜明民族特色的物质财富和精神财富，它包括物态、制度、行为和心态四个层次的内容；而国学则是研究中国传统学术文化及其载体的一门学问，是对中华民族思想体系、文化观念、精神追求和学术方法的总结。

学习国学，首先要从根本入手，了解国学基本知识并从中总结出中华文明的核心价值观念、基本精神气质及逻辑思维方式，以系统化的认识来指导并服务于当下和未来。

就像一个人一样，中华优秀传统文化代表的是整体，是血肉，国学则是其筋骨和精神。

学习国学不能排斥其他类型文化，尤其是西方文化，要站在历史的高度用科学的方法吸收人类的一切先进文明成果，兼收并蓄，批判继承，不能盲目崇拜、简单复古，要对其进行了解、认识、解构、重构，达到古为

今用、洋为中用的目的，最后做到为己所用。

当今社会，信息的传递变得快捷。传统的国学书籍已经浩如烟海，简单的普及读物又层出不穷，让人不知从哪里入手，更不用说学习方法了。一些国学书籍不是内容太深就是如教科书般古板；有些则是随意攒在一起的简单知识点，只顾一点不及其余，浅显且不成系统；还有一些甚至是生搬硬套、故意曲解，市场上缺少系统、通俗的入门书籍。

对此，我们在开办北京大学中国传统文化国学经典高级研修班“务本国学课堂”的过程中，注意积累总结，在结合实际的基础上，精选授课导师的讲义修订成《北大国学课精要系列丛书》，既可作为在北大学习的纪念，又为弘扬中华优秀传统文化略尽绵薄之力。

在创办“务本国学课堂”及组织本丛书的过程中，得到了广大老师、学员和朋友的大力支持，在此一并表示最诚挚的谢意！

这是一套基本的国学入门读物，除了尽可能原汁原味地还原老师们在北大课堂上讲课的风貌外，也做了一定的归纳和整理。对国学爱好者既可做辅助读物，又可算作消遣。闲时取一册把玩，通读后可粗得国学之相与意，如能提纲挈领则可略窥国学之门径矣！

诚如此，乃可称开卷有益！

是为序。

杨 楠 王虹焰

乙未初冬于北大燕园

前言

PREFACE

本书是根据作者在北京大学中国传统文化国学经典高级研修班“务本国学课堂”的授课资料经过整理、修订、汇编而成，内容分为三部分：《周易》、《老子》和《庄子》。整部书稿围绕上述三部典籍的思想与现代管理决策的关系进行了相应的探讨，希望对现代管理决策者能够有所助益。

《周易》是中国传统文化中一部非常重要的典籍，对中国文化的影响既深且巨。《周易》由《易经》与《易传》共同组成，有着“人更三圣，世历三古”的成书史，本身就相当于一部中国文化发展史，或者相当于一部中国文化精神的生成史，被世人尊为“大道之源”。在汉代，《周易》被奉为儒家典籍的“群经之首”，在魏晋时期又成为道家学说的“三玄之一”，本书将《周易》与《老子》、《庄子》合为一书进行讨论，意在阐明“推天道以明人事”之理。《周易》之道洁静精微，涵容广博宏富，是一部开物成务、极深研几之书，是取用不尽的智慧宝库。因篇幅所限，本书仅就《周易》的基本知识与人安身立命的关系作相应阐发，并通过解读乾、坤两卦探讨领导者在不同时代当如何做出选择和决策的问题，可以体会到《周易》这部书既具备价值理想和思维方法，同时又对实际操作方面有指导意义，这使得《周易》具备了一种与其他典籍截然不同的特质。

在《老子》部分，从对老子其人其书的介绍，引出“君人南面之术”

的历史评价，之后对“道”和“德”分别进行了阐释，力求简明扼要，切中肯綮，借此领会老子思想的精髓。而篇章大部分的着重点则落在老子思想与领导智慧、管理者素质以及对现代管理者的启发层面上，希望老子之道对接现代管理的“地气”，为现代管理者提供有益的启示。

《庄子》部分则是围绕庄子的生命哲学展开，从庄子之“欢”、之“悲”与“无情”了解庄子哲学，探讨人生的价值意义，结合当下社会中人们面临的重重困扰，借庄子之风吹开心灵的污尘，打开精神的枷锁，使心灵变得开阔、豁达、超脱，以实现自然之性的回归。篇中对庄子生命哲学在现代社会的意义进行了相应的探讨。

大体来看，《老子》主张“后其身而身先，外其身而身存”“治大国若烹小鲜”“天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜”，其思维方式注重“后”“静”“柔”，后发而先至，静观而顺取，柔弱胜刚强；《庄子》则更善于逆向思维，比如“不天斤斧，物无害者。无所可用，安所困苦哉”“与其相濡以沫，不如相忘于江湖”“以道观之，物无贵贱；以物观之，自贵而相贱；以俗观之，贵贱不在己”，等等，其思维特点是“反”“虚”“破”，展现事物的反面，虚化现象世界，破除拘囿执着；《周易》的思维方式更注重整体性、过程性和关系性，其核心价值围绕“时”“位”“中”展开，主张“推天道以明人事”“君子进德修业”“时行则行，时止则止”，对人生决策有很强的现实指导意义。这三本书的共同点：都是智慧宝典，观察处理事物的方式都抱有冷静洞察的态度，而三者的不同点可以提供看世界、看自身的不同角度和思路，如融会贯通，必能有所悟，有所得。

作者

目 录
CONTENTS

第一部分 易道人生与决策智慧

第一章 善学易者为将相	4
1. 易从哪里来	4
2. 人更三圣 世历三古	4
3. “易”字何解	6
4. 什么是“八卦”	6
5. 文王拘而演《周易》	8
6. “十翼”展开哲学的翅膀	8
7. 易经 易传 易学	10
8. 易学宗派之争	11
9. 易学史的天空群星璀璨	12
10. 四字“真言”学《周易》	15
第二章 进入《周易》殿堂，建构大局观念	16
1. 乾坤六子	16
2. 卦名 卦象 卦德	17

3. 观六十四卦大结构，建构管理易思维	18
(1) “错综复杂”与决策管理	19
(2) 如数家珍《卦序歌》	20
4. 六爻关系探玄机	20
(1) 各个阶层责不同	21
(2) 找对位置防出错	22
(3) 把握中道多吉利	22
(4) 通晓时务辨吉凶	23
(5) 团结相应方无敌	23
(6) 阳乘阴承亲比佳	23
(7) 上下往来态势成	24
 第三章 《周易》的核心价值与思维方式	25
1. 《周易》的核心价值	25
2. 《周易》的思维方式	27
(1) 天人合一的整体思维	27
(2) 动态变化的发展思维	27
(3) 相反相成的辩证思维	28
(4) 普遍联系的关系思维	29
(5) 生克循环的平衡思维	29
(6) 执中用权的中道思维	29
 第四章 解读乾坤两卦，彰显决策智慧	31
1. 乾为天：领袖是怎样炼成的	31
(1) 阳气充沛，伟大的创始发动	31
(2) 潜龙非虫，坚守梦想与信念	34
(3) 初露峥嵘，不忘自律与真诚	35

(4) 中层难做，恪守勤奋与谨慎	37
(5) 进入上层，把握时运与德操	39
(6) 成为领袖，心系正德与群众	40
(7) 物极必反，进退存亡莫失机	42
(8) 阳刚守谦，人效天德莫自居	43
(9) 社会人事视野下的六个阶段	43
(10) 揭示天道运行的规律	44
(11) 君子道德人格的实现	45
2. 修身养德，成就领袖人格	46
(1) 选择不同，人生各异	47
(2) 人生的四种境界	48
3. 坤为地：厚德载物，成就大业	50
(1) 抢先会迷路，承天而时行	50
(2) 洞察端倪知趋势	52
(3) 有德自信天地宽	54
(4) 当好配角得善终	55
(5) 淡泊谨慎免祸端	56
(6) 德位双美守谦德	57
(7) 越位争先血色污	58
(8) 守正永贞坤道成	60
4. 乾坤并建和谐美	60
第五章 《周易》与诸子学说的关系	62

➤ 第二部分 《老子》的智慧

第六章 认识老子，接近智慧 69

1. 《老子》是一部讲什么的书？ 69

 (1) 经邦治世之学，君人南面之术 69

 (2) 治大国若烹小鲜 70

2. 老子是个谜 73

 (1) 老子和他的老师 73

 (2) 老子和孔子 75

第七章 何为道？ 77

1. 宇宙万物的本体 77

2. 自然运行的规律 79

 (1) 对立转化，福祸相依 79

 (2) 循环运动，天道好还 80

3. 社会人生的准则 83

 (1) 自然无为，按规律办事 83

 (2) 致虚守静 沉静稳重 85

 (3) 柔弱不争 生机无限 87

4. 领导者最该做什么？ 88

 (1) 主道知人，臣道知事 88

 (2) 上之人明其道，下之人守其职 89

第八章 何为德？ 90

1. 从“德”字看德行 90

2. 德和道的关系 92

3. 从“哲”字看哲思	93
(1) 慎独	94
(2) 主静则身强	94
(3) 求仁则人悦	94
(4) 多喜于勤劳，少安逸享乐	94
(5) 读书	95
 第九章 《老子》与领导智慧	96
1. 决策之道	96
(1) 明确目标，发明方法	96
(2) 由想到做	97
2. 理性思考 正确决策	97
(1) 涤除玄览	98
(2) 无私无我	98
(3) 载营魄抱一	99
3. 获得内心的安定	101
(1) 五色令人目盲，五音令人耳聋	101
(2) 万花丛中过，片叶不沾身	102
(3) 做到宠辱不惊	102
4. 防止文化精神的枯萎	104
5. 何人可以托天下	105
 第十章 领导者的素质	106
1. 三道	106
(1) 道纪	106
(2) 道心	108
(3) 道行	108