

【纯美典藏版】

（春秋）孔子等 编 文若愚 编著

论语全解

中国华侨出版社

论语全解

(春秋) 孔子等◎编

文若愚◎编著

中国华侨出版社

北京

图书在版编目(CIP)数据

论语全解 / (春秋) 孔子等编; 文若愚编著. — 北京: 中国华侨出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5113-7178-2

I. ①论… II. ①孔… ②文… III. ①儒家②《论语》
—注释 IV. ①B222.22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 270930 号

论语全解

编 者: (春秋) 孔子等

编 著: 文若愚

出 版 人: 刘凤珍

责任编辑: 笑 年

封面设计: 王明贵

版式设计: 韩立强

文字编辑: 黎 娜

图文制作: 北京东方视点数据技术有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 720mm × 1020mm 1/16 印张: 31.5 字数: 515 千字

印 刷: 北京鑫海达印刷有限公司

版 次: 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5113-7178-2

定 价: 39.80 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成达大厦三层 邮编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

发 行 部: (010) 58815875

传 真: (010) 58815857

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



前言

世界文明史提示人们，要想不断发展、不断创新，很重要的一点就是温习历久弥新的人类文化经典。记载着孔子及其弟子言行思想的《论语》一书，就是这样一部穿越了两千多年历史烽烟的、现代人不可不读的人类文化经典。

在漫长的中国古代社会中，《论语》成了中国社会的“圣言”，大到齐家、治国、平天下，小到个人的待人接物、一言一行，都在它的规范之中。要想了解中国的历史文化，就不能不读《论语》。

《论语》一书蕴含的博大而深厚的思想是可以穿越时空的，时至今日仍然闪耀着智慧的光芒。现代社会出现的新问题，层出不穷的新思潮，都不能掩盖《论语》的光辉；相反，却一遍又一遍验证着它的普世与超越。

《论语》是中国最早的语录体著作。书中记录的大部分内容是孔子和弟子的对话，也有其弟子们的对话，全书共二十篇。在中国古代传统文化中，《论语》的地位非常高，影响非常大。到了东汉时期，《论语》已被列入经书之列，成为学者必读之书，对其的研究成为一门专门的学问，后代学者对其注疏者不计其数。宋代大儒朱熹视《论语》为经典中的经典，并作《四书集注》，成为当





时及后代士子的修身圭臬。明太祖朱元璋更是将《论语》钦定为科举必读之书，此举对中国古代传统文化及思想发展影响深远。北宋政治家赵普曾有“半部《论语》治天下”之说，它从一个侧面反映出此书在中国古代社会所发挥的作用与影响之大。

作为一部优秀的语录体散文集，《论语》以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。书中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。其中有许多言论至今仍被世人视为至理名言。

本书除《论语》原文之外，还增加了题解、注释、译文、精读论语等几个部分。“题解”中不仅有篇章结构、段落联结上的提示，而且有对原文义旨以及历史背景的点拨；“注释”和“译文”对《论语》进行了准确细致的翻译；“精读论语”在把握《论语》原文要义的基础上，进一步带领读者聆听《论语》中包含的人生哲理和处世方略。

品读传世经典，汲取圣贤智慧，本书是值得你一生收藏、品读的珍品，也是馈赠亲朋的佳品。打开本书，让我们轻松进入《论语》的丰饶世界，领悟《论语》的思想内涵，掌握其中的智慧精髓。





目 录

学而篇第一	1
学什么，怎样学	2
远离巧言令色	5
从政应遵循的原则	8
修己当从身边做起	11
态度决定修为	13
圣贤的风采和境界	16
如何才算是孝子	18
待人接物的态度和原则	20
追求更高境界	23
了解别人也很重要	25
为政篇第二	27
以德服人	28
礼制与法治的区别	31
珍重自身就是孝	34
孝敬父母要和颜悦色	36
如何做学问	38
孔子的识人法则	39





说得好不如做得好	42
知之为知之，不知为不知	45
任人唯贤才是关键	48

八佾篇第三

僭越礼仪的危害	54
礼乐的根基在于仁	57
文化是国家存续的命脉	59
君子不争，争则公平	61
要实事求是	64
心怀敬诚，真心投入	66
有继承才会有发展	68
必要的形式不能少	71
要懂得礼待下属	73

里仁篇第四

近朱者赤，近墨者黑	80
公正地评价别人	82
坚守信念，不违于仁	85
处世重义，无不通达	88
礼让是一种美德	91
忠恕之道	93
如何劝说父母	96
要记住父母的年龄和生日	98
有道德的人不会孤独	101

公冶长篇第五

不以一时荣辱待人	104
进退有据，顺应时势	106
人文环境的重要性	108





笃志而诚学	111
人贵有自知之明	114
无欲则刚	116
勇于实践才能成功	118
交往的大智慧	121
大智若愚	125
做人不可伪饰	127
雍也篇第六	131
孔子“曲线从政”	132
居敬而行简	134
帮助真正有需要的人	136
人尽其才，物尽其用	140
淡泊自守，安贫乐道	142
居功不自夸	145
兴趣是最好的老师	149
智者乐水，仁者乐山	151
仁者可欺而不可愚弄	154
中庸之道	156
述而篇第七	159
信而好古，述而又作	160
人不能失去梦想	163
人应有恻隐之心	166
孔子最谨慎的三件事	169
追求淡泊的高境界	172
后天学习更重要	175
育人当倾囊相授	178
做人要宽容	182





贵在躬行	185
宁俭勿奢	188
泰伯篇第八	191
至德无形，让位于贤	192
危机意识	195
谦虚做人，低调做事	198
使命，任重而道远	200
善恶均可致乱	202
戒除骄傲和吝啬	204
君子的进退之道	206
不在其位，不谋其政	208
表里不一惹人厌	210
子罕篇第九	215
少讲利，多讲仁	216
要有使命感	219
梅花香自苦寒来	221
智慧超越知识	223
修养体现在细节上	226
君子当积极进取	228
贵在坚持	232
君子当自强不息	234
正确对待忠告和赞美	237
乡党篇第十	243
说话要看清场合	244
待客之道	247
做客有讲究	249
心灵的净化	252
尊老敬老是美德	256





礼仪的变通	258
交友之道	262
家是放松的地方	264
善于把握时机	266
先进篇第十一	269
孔子的用人标准	270
各有所长	272
至孝的境界	274
真正好学者才能传圣道	277
道统的传承	279
合情还需合“礼”	281
凡事都要恰到好处	285
要顺其本性	287
因材施教	290
人各有志	295
颜渊篇第十二	297
自我约束的重要性	299
行难而慎言	301
德高不乏亲善者	303
领导者必须取信于民	305
内外兼修的重要性	307
扮演好自己的社会角色	310
培养敬业精神	313
领导应以身作则	315
个人修养的三个方面	318
结交能促使自己进步的朋友	321





子路篇第十三	323
从政三原则	324
好礼、好信与好义	328
不可墨守成规	330
孔子的自信	333
己不正焉能正人	335
近者悦，远者来	338
君子和而不同	343
泰而不骄	346
重视战备训练	348
宪问篇第十四	351
为官之耻与仁	352
真正的忠爱之心	356
人尽其才	359
正确评价历史人物	363
坚守最根本的原则	367
君子思不出其位	370
要有自己的判断力	373
知其不可为而为之	378
卫灵公篇第十五	383
以礼治国，反对战争	384
无为而治	387
穷则独善，达则兼善	390
工欲善其事，必先利其器	392
人无远虑，必有近忧	395
君子求诸己	399
己所不欲，勿施于人	401





知错就改不为错	404
人人都有闪光点	407
替他人着想	411
季氏篇第十六	413
治国三要	416
破坏制度必然走向失败	418
益友与损友	420
说话的学问	422
人要有所敬畏	425
求知的三个境界	427
行善修德重在自觉	429
阳货篇第十七	433
做人的原则性与灵活性	435
多数人是是可以改变的	437
音乐的教化作用	439
六德与六弊	442
通过学习开阔视野	445
道听途说不可取	447
道不必言	450
微子篇第十八	455
行仁有不同的形式	456
出世入世，都是人生	460
儒家的救世精神	462
子张篇第十九	467
士人立身之大节	468
博学笃志，切问近思	471
仕而优则学，学而优则仕	475





人当有诤友	477
浊世为政，悲天悯人	480
尧曰篇第二十	485
中国的政治传统	487
“五美四恶”	490



学而篇第一



【原文】

1.1 子^①曰：“学而时习^②之，不亦说^③乎？有朋自远方来，不亦乐^④乎？人不知而不愠^⑤，不亦君子^⑥乎？”

【题解】

这是《论语》开宗明义第一篇第一段，概括而平易地表达了孔子人生理想的三个方面，实际上也是所有人人生的三个要务：人要学习，以致终身学习，以学为快事；人要交友处世，以人和为乐事；人要自知自立，不奢求于外。

【注释】

①子：中国古代对有学问、有地位的男子的尊称。《论语》子曰的“子”多是指孔子而言。②习：本意是鸟儿练习飞翔，在这里是温习和练习的意思。③说(yuè)：同“悦”，“高兴、愉快”的意思。④乐(lè)：快乐。⑤愠(yùn)：怒，怨恨、不满。⑥君子：《论语》中的“君子”指道德修养高的人，即“有德者”；有时又指“有位者”，即职位高的人。这里指“有德者”。

【译文】

孔子说：“学到的东西按时去温习和练习，不也很高兴吗？有朋友从很远的地方来，不也很快乐吗？别人不了解自己，自己却不生气，不也是一位有修养的君子吗？”

【精读论语】

学什么，怎样学

学习可以使人成长，使人进步，使人快乐，使人睿智，使人过上幸福的日子……关于学习的意义，谁都能说上一箩筐，也就不必再赘述了。倒是那学什么、怎么学的大深意，却是很有必要说上一说的。





“学而时习之”第一个“学”指的是学习。那么，学习的内容是什么呢？是学问。许多人把学问当作知识，这种认识是有偏差的。大千世界，知识海量，如果把学问当作知识，那恐怕一辈子什么都不用干了，只做学生就够了。尽管哲人说，学无止境，生命不息，学习不止，但也要有选择地学。细读《论语》全书，我们不难发现，孔子所说的“学问”既不是指文学水平的高超，也不是指知识渊博，而是指做人做事的学问——做人到位，做事正确。南宋理学大师朱熹更点明个中意味，指出此节所述是人的“入道之门，积德之基”。

他强调的其实是“学”之后的“行”。一门心思只学知识，而不想着如何让学到的知识先服务于自己，后服务于社会，造就出的无疑会是一些“闭门造车”“纸上谈兵”的书呆子，百无一用的书生，如何行？无非是在正确知识引领下，更好地做人，更好地做事。有些人满腹才学，却尽做祸国殃民之事，一样是“无学”之徒，譬如秦桧、严嵩等人。有些人，虽然读的书不多，知识也不够丰富，但做人有担当，做事有主见、重大义，这样的人就是有大学问的人。

做人做事的学问不是在书斋里形成的，也不是在课堂上学会的，而是在日常的生活中，在做事、交友、为政、经商、治家乃至穿衣吃饭、打扫卫生等这些具体的社会活动中养成的。这就是“学而时习之”的“习”——学问的获得，既需要上述的实践，更需要不断地反思，随时随地提醒自己改正错误与不足，提高修养。这种人格的培养，是一种行为的习得。没有持之以恒的反复磨砺，是很难形成的。

进德修身，通常而言，是与自己的不良习气作斗争，是痛苦的事情，但是在孔子看来却充满了“悦”和“乐”，有着无限的乐趣——因为个人修养的提高乃是一种深刻的人生体验，是运用自己的心灵对自然和社会规律进行理性探索的过程，这个过程充满了快乐。在反复的学习与实践，不仅能培植人格，更能增长智慧，这种成长的幸福感是难以言说的。孔子的心态和气度真是非凡博大啊！

其实这一点，我们每个人都或有体会，自己做了一件好事，或者掌握了一种高效做事的方法，这个时候，简直是快乐莫名的。

“乐感”是人外在行为收效内化后的情绪体验，这一情感历程无疑是寂寞的。难怪李白曾有诗言“古来圣贤皆寂寞”，一语道破了做学问的境况。这一点，古今中外的大学问家概莫能外，中国的孔子、庄子，西方的苏格拉底、叔





本华、马克思无不寂寞一生。所以，如果真心向学，就要有耐得住寂寞、不怕凄凉的精神，否则免谈。真正做学问的人，活着的时候，很可能没一个人了解他，有时甚至数十年乃至数百年之后，人们才会认识到其思想的伟大价值。不要说圣贤，就是作为普通人，我们也常常感叹，了解自己的人太少了。

可是，人非草木，孰能无情？圣贤也是人，身处无边的寂寞中，多么期望能有一个理解他的千秋大业，与他谈论道德学问，和他有着强烈共鸣，能够与其砥砺互进，那是何等的欣慰和快乐呀！于是，孔子说：“有朋自远方来，不亦乐乎？”大家说“人生得一知己，死而无憾”。然而，这样的知己很难得，有时可能一辈子都碰不到一个。

得不到别人的理解怎么办呢？“人不知而不愠，不亦君子乎？”处世交友都是人生要义，当以人和为乐事，“人不知而不愠”才是为人为学的最高境界。普通人遇到困难，遭到挫败，或被人误解时，往往满腹怨气，怨天尤人。而一个道德学问精深的君子，是不会这样做的，他们通常会反思自己，问问自己为什么会遭遇困境，自己哪些地方没做好，该如何改进等。自持仁心，不断进德修身，自己的心灵就会充实、圆满，并最终获得幸福。所以，人的一生，关键是自知自立。自己是否幸福，取决于自己，不在外人如何评价，当然，更不能奢求于外。

《论语》开篇的这几句话，并不是简单谈读书学习这么简单，而是讲如何学做人，如何做学问。学而时习，与朋友共，不为人知而不愠，就能不断增进美德，开启智慧，就能使自己的心灵获得滋养，思维得以拓展。如此，就会踏上真正的心智成熟之路，进而达到理想的人生境界——修成君子。

【原文】

1.2 有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上者，鲜^③矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^④。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^⑤！”

【题解】

孝、弟（悌），是中国传统社会要求子女对父母、弟弟对兄长持有的正确态度。如此，可以防止犯上作乱。这便是孝道的社会政治意义。自春秋战国以后的每个朝代，都继承了孔子的孝悌说，主张“以孝治天下”。从重亲情扩大到有利于社会秩序的规范，这是有借鉴意义的。

