

MACROECONOMICS

# 宏观经济学

[第2版]

〔美〕罗杰·E. A. 法默(Roger E. A. Farmer) 著  
方福前 等译

F015

172

经济学精选教材译丛

MACROECONOMICS

# 宏观经济学

[第2版]

[美] 罗杰·E. A. 法默 (Roger E. A. Farmer) 著  
方福前 等译



C2009027400



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市版权局著作权合同登记 图字:01-2004-5716

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学(第2版)/(美)法默著;方福前等译.一北京:北京大学出版社,2009.1

(经济学精选教材译丛)

ISBN 978-7-301-13814-4

I. 宏… II. ①法…②方… III. 宏观经济学—教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066479 号

**Macroeconomics**

Roger E. A. Farmer

Copyright © [2002] by South-Western, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights Reserved. 本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有，盗印必究。

Peking University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SARs and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权北京大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签,无标签者不得销售。

书 名: 宏观经济学(第2版)

著作责任者: [美]罗杰·E. A. 法默 著 方福前 等译

责任编辑: 张迎新

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-13814-4/F·1933

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: em@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926 出版部 62754962

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 16 开本 26 印张 640 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 0001—4000 册

定 价: 46.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版 权 所 有,侵 权 必 究

举报电话: 010-62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

# 丛书序言

经过一段时间的精心酝酿和准备,由北京大学出版社出版的国外引进版的《经济学精选教材》系列图书终于与读者见面了。

目前入选该系列的教材共有四本:一本是经济学导论,William Baumol 和 Alan Blinder 的 *Economics: Principles and Policy*(第 9 版);一本是微观经济学教材,Walter Nicholson 的 *Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions*(第 9 版);另外两本是宏观经济学教材——Roger Farmer 的 *Macroeconomics*(第 2 版)和 Richard Froyen 的 *Macroeconomics: Theories and Policies*(第 8 版)。除第一本为经济学初学者的入门教材外,后三本均属于中级水平的教材,面向的读者对象为大学经济学专业的本科生和 MBA 学生。

这四本教材可以说各有特色。

Baumol 和 Blinder 合写经济学可谓珠联璧合。Baumol 是当代最著名的微观经济理论大师之一,在他半个世纪的研究生涯中不断有新理论面世,是名副其实的“常青树”;Blinder 则是著名的宏观经济学家,擅长财政和货币政策研究,长期参与美国宏观经济学政策的辩论,曾做过克林顿的总统经济顾问。由这两位大家合写一本同时强调理论与政策含义的经济学导论自然是再合适不过了。我一直认为,经济学最直观和最精深的智慧都在经济学导论中,千万别小瞧了它,应该反复研读。在阅读此书时,读者要特别注意那些紧密结合现实世界问题的经济学分析,从这些分析中你才能真正体会到经济学是一种让人学会思考的有力工具。

Nicholson 的中级微观堪称这方面的经典教材:它初版于 1972 年,每隔几年修订一次,到现在已是第 9 版。如此长盛不衰的教材并不多见。我在美国斯坦福大学读书时做过本科生微观课的助教,教授选定的教学参考书中就有这本书,当时是第 7 版。此书最大的特点是它的严谨性,注重每一个理论的模型背景与数学推导。它没有其他同类教材那么多生动活泼的例子,而是一板一眼用图例和数学公式说明经济学的道理。每章章末都附有一些相关学术论文,作者对每篇文献还作了一些简要的评论,似乎希望有兴趣者会找到原始文献加以研读,所以此书的难度应该在中级教材之上。美国学生可能不太喜欢这种板着面孔说事的风格,但我觉得中国学生会非常适应。我建议最好将此书与别的“图文并茂”的微观教材结合起来阅读,收获会更大一些。

两本宏观教材虽非出自名家之手,但仍然不失为优秀的教科书,有许多可圈可点之处。Farmer 的宏观经济学包含了一本标准的中级宏观经济学教材所应涉及的内容,如古典总供给与总需求理论、IS-LM 曲线和新凯恩斯总供给理论,另外还专门介绍了理性预期理论和近年来兴盛起来的内生增长理论。全书叙述简明、清晰,可读性强。作者充分利用当今的网络技术,为读者提供了许多网站链接,以使其进一步了解某些重要知识。相比之下,Froyen 更注重宏观经济学的发展与演化,为那些

对思想史感兴趣的读者提供了一条清晰的理论发展脉络。近年来的宏观经济学发展非常强调与微观经济学相统一的方法论基础,但不同思想学派的特征在当今的宏观理论中仍然表现得十分明显。而要深入了解这些学派的发展和主要特征,Froyen 的书很值得一读。这两本书因各有侧重,最好将它们结合起来学习。

大家也许注意到,这些国外教材在国内已出过不少种类,比如经济学导论教材,就先后出版过著名经济学家萨缪尔森、斯蒂格利茨和曼昆的三本经济学原理,其他微观和宏观的国外教材也是品种繁多。那为什么我们还需要继续去影印或翻译同类经济学教材呢?我想,经济学教材可以看做是一种差异化产品,它们之间有替代性,但替代性不是完全的,就像不同品牌的汽车和笔记本电脑一样,可以满足不同偏好的消费者的需求。最关键的一点是,读者可以通过研读和比较不同“品牌”的教材获得关于经济学更全面、更丰富的理解和知识。我觉得经济学的精妙之处很难单单从一本书里领略到,对初学者尤其如此。

作为在 20 世纪 80 年代求学的我非常羡慕现在的大学生,他们的选择可以如此之多,而我们那时,西方经济学教材寥寥无几,记忆中国外的就只有高鸿业先生翻译的萨缪尔森的《经济学》三册本,虽然是精品,值得反复揣摩,我那时也从被迫的精读中获益巨大,但总是期待有同类的教科书可一并参读。

《经济学精选教材》系列是一个开放的系列,这次初选四本,以后将根据教材的供需状况陆续增加。我相信,这套经济学系列教材将为经济学爱好者提供丰盛的知识大餐。

周黎安

2005 年 6 月于北京大学光华管理学院

# 译者前言

这是一本中级宏观经济学教科书。

本书作者罗杰·E. A. 法默 (Roger E. A. Farmer) 是美国加州大学洛杉矶分校 (UCLA) 经济学教授、国际知名的宏观经济学家。他于 1999 年出版的《自我实现预言的宏观经济学》(The Macroeconomics of Self-Fulfilling Prophecies) 一书是世界上流行的研究生层次的宏观经济学教材。自 1988 年以来他一直在 UCLA 给本科生和研究生讲授宏观经济学。这本《宏观经济学》初版于 1999 年, 本书译自 2002 年第 2 版。

近十年来, 国内引进的原版(翻译版和原文版)经济学教材越来越多。目前我国大学使用的中级宏观经济学原版教材大多是曼昆 (N. Gregory Mankiw) 的《宏观经济学》, 多恩布什、费希尔和斯塔茨 (Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer & Richard Startz) 的《宏观经济学》, 布兰查德 (Olivier Blanchard) 的《宏观经济学》以及霍尔和泰勒 (Robert E. Hall & John B. Taylor) 的《宏观经济学》, 它们都有自己的特色和优点。这些教材的引进不但大大丰富了教学内容, 而且使教师和学生在教材使用上有了更大的可选范围。

与上述中级宏观经济学教科书相比, 本书具有明显的特色和优点。正如法默教授在本书前言中所说: “市场上有很多以中级水平的学生为读者群的著作, 但是本书和任何一本书都不一样。”本书的“不一样”主要体现在:

## 1. 本书以主要经济学流派为主线来构建宏观经济学体系

20 世纪西方经济学发展最快、成果最多的领域是宏观经济学。宏观经济学的基调是由“凯恩斯革命”奠定的, 宏观经济学的发展则是各个时期经济学主流派的形成和争论推动的。这些主流派主要有古典经济学(古典学派)、凯恩斯主义、新凯恩斯主义和新古典宏观经济学。货币主义可以看作是新古典宏观经济学发展的第一阶段。本书内容涵盖了这四个主要经济学流派的宏观理论, 其体系安排鲜明地体现了这种流派特色。本书共分四篇 19 章, 除了第一篇“导论与度量”以外, 第二篇“总需求和总供给的古典视角”主要介绍古典经济学的宏观结构, 包括古典经济学的总供给理论、总需求和古典价格总水平理论以及储蓄-投资理论; 第三篇“总需求和总供给的现代视角”主要讨论的是凯恩斯主义和新凯恩斯主义经济学, 包括失业理论、总供给理论、IS-LM 模型和总需求理论, 以及开放经济的宏观经济学; 第四篇“动态宏观经济学”则讨论了理性预期和新古典宏观经济学, 并在有关问题上比较了新凯恩斯主义与新古典宏观经济学的不同观点。本书对于了解和比较现代西方经济学主要流派的理论观点和政策主张是非常有价值的。

## 2. 本书用一般均衡理论的统一框架来安排宏观经济学内容

20世纪90年代以前,不同的流派坚持使用不同的方法(或视角)来研究宏观经济问题。凯恩斯主义者强调运用凯恩斯的国民收入决定理论的方法对经济进行分析,反凯恩斯主义的经济学家则赞成用基于一般均衡分析的古典理论来研究经济问题。这就使得宏观经济学有了凯恩斯主义和新古典主义两种不同的体系。20世纪90年代以来,这些分歧开始缩小,新凯恩斯主义和新古典宏观经济学在研究方法上达成了一些共识,一些经济学家认识到很多凯恩斯理论的核心观点可以用一般均衡理论的框架来理解。本书把不同流派的经济思想纳入一般均衡分析框架,正是西方经济学家们达成这种共识的一种反映。因此,本书在一定程度上反映了近10年来西方经济学中出现的“新综合”的发展趋势。

## 3. 本书突出了动态宏观经济学

20世纪80年代以来,宏观经济学最重要的发展体现在跨时选择和动态分析上,经济增长理论、经济波动理论、通货膨胀理论和政府债务与赤字理论构成了中高级宏观经济学的主要内容。本书在第四篇用了五章的篇幅系统地讨论了这些内容。特别是,本书对新古典增长理论和内生增长理论(分别是第15章和第16章)的讨论,其内容的丰富性、系统性和清晰程度超过了同类教科书。此外,本书比较全面地反映了近20年来西方宏观经济学发展的主要成果。

我于2004年在国家图书馆查阅英文经济学新书时发现了这本书,北京大学出版社经济与管理图书事业部主任林君秀女士向我征集出版选题计划时我向她作了推荐,她们审阅后也觉得本书很有特色,于是很快购买了版权。本书自2005年着手翻译,由于我手头事情过多,加上2006年8月至2007年2月我在美国斯坦福大学做高级研究学者,此书的翻译校对工作就耽搁了许多时日。感谢林君秀女士和本书责任编辑张迎新女士的反复督促,本书翻译校对才得以最终完工。

本书译者分工如下:

方福前、周鸿飞:前言、第1章;

方福前、古元峰:第2、3章;

徐丽芳:第4、5章;

方福前、田晓晓:第6、7章;

方福前、祝灵敏:第8、11章;

刘江丽:第9、10章;

杨旭:第12、13章;

黄力克:第14、17章;

方福前、刘媛媛:第15、16章;

方福前、吴玉督:第18、19章;

方福前、徐小鹰:术语表。

杨琼、郭榕榕和于泽参与了初稿的校对和部分内容的翻译。

其中,周鸿飞、古元峰、田晓晓和祝灵敏是中国人民大学经济学院2003级硕士研究生,徐丽芳和杨旭分别是中国人民大学经济学院2006级和2003级博士研究生,刘江丽、黄力克和吴玉督是中国人民大学经济学院2004级博士研究生,徐小鹰是中国人民大学经济学院2004级硕士研究生,刘媛

媛是中国人民大学财政金融学院 2003 级本科生, 杨琼和郭榕榕分别是北京大学经济学院 2004 级硕士研究生和北京大学中国经济研究中心 2003 级硕士研究生, 于泽是中国人民大学经济学院讲师(博士)。他们现在都走上了工作岗位或在国外继续深造。

全书最后由我统一校对。

本书翻译和表述难免有不完善甚至错误之处, 欢迎读者和同行批评指正。

方福前

2007 年 11 月 20 日

于中国农业大学时雨园寓所

本书献给我的儿子利兰·爱德华·法默：

“如果我拥有一个地方，  
人们可以每天在此尽情娱乐，  
作曲家送来源源不断的音乐……

……我将把这一切献给我的儿子，  
假如他让我唱什么，  
一首歌，歌名叫‘黎明中的燕八哥’。”\*

---

\* 爱德华·托马斯：“如果我拥有”，《诗集》，纽约：托马斯·塞尔泽出版社，1921年。

# 目 录

<b>第1章 本书所讲述的内容</b>	<b>3</b>
1.1 引言	3
1.1.1 宏观经济学的统一视角	3
1.1.2 三大主要问题	3
1.2 经济增长	5
1.2.1 持续的经济增长是最近的现象	6
1.2.2 度量经济增长	7
1.2.3 实际和名义国内生产总值	8
1.2.4 经济增长和生活标准的横向和纵向 比较	8
1.3 经济周期	10
1.3.1 度量经济周期	10
1.3.2 趋势和周期	10
1.3.3 衰退、扩张和国家经济研究局	11
1.3.4 一致性和经济周期	12
1.3.5 持续性和经济周期	13
1.3.6 经济周期的社会维度	13
1.4 通货膨胀	14
1.4.1 度量通货膨胀	14
1.4.2 通货膨胀和中央银行	15
1.4.3 低通货膨胀的好处	16
1.5 经济理论和经济事实	16
1.5.1 古典经济学和货币数量论	17
1.5.2 非自愿失业和大萧条	17
1.5.3 战后宏观经济学和菲利普斯曲线	17

1.5.4 理性预期和现代动态理论	18
1.5.5 增长理论的复兴	18
<b>结论</b>	<b>19</b>
关键术语	19
习题	20
<b>第2章 经济的度量</b>	<b>21</b>
2.1 引言	21
2.2 世界经济的划分	21
2.2.1 开放经济和封闭经济	21
专栏 2-1 聚焦事实:北美和世界经济	22
网络浏览 2-1 查看美国商务部的网页 <a href="http://www.doc.gov">http://www.doc.gov</a>	23
2.2.2 国内经济部门	23
2.3 GDP 的度量	24
2.3.1 收入、支出和产品	24
2.3.2 收入的循环流转	24
专栏 2-2 进一步观察:GDP 的度量	25
2.3.3 消费和投资	26
2.3.4 资本市场	26
2.3.5 储蓄和投资	27
2.3.6 循环流转中的储蓄和投资	27
2.3.7 工资与租金	28
专栏 2-3 聚焦事实:美国经济的各个组成部分 究竟有多大?	28
2.4 国内生产总值的构成	29
2.4.1 封闭经济中的储蓄和投资	29
2.4.2 开放经济中的储蓄和投资	30
2.4.3 政府和私人部门	31

2.4.4 预算赤字和贸易盈余	32
专栏 2-4 进一步观察：政府有多大以及贸易有多重要？	33
2.4.5 1970 年以来财政预算的历史	34
<b>2.5 财富的度量</b>	<b>35</b>
2.5.1 用个案来说明存量和流量	35
2.5.2 以美国政府债务为例来说明存量	35
2.5.3 真实资产和金融资产	36
2.5.4 资产负债表的编制	37
2.5.5 美国的国民财富	38
专栏 2-5 关注事实：平均水平的美国人的财富	38
<b>2.6 国内生产总值和财富的关系</b>	<b>39</b>
2.6.1 国内生产总值与国内生产净值	40
2.6.2 存量和流量核算	40
2.6.3 储蓄、投资和财富	42
2.6.4 增长率和百分比的变化	42
<b>结论</b>	<b>43</b>
<b>关键术语</b>	<b>43</b>
<b>习题</b>	<b>44</b>
<b>第 3 章 宏观经济事实</b>	<b>46</b>
3.1 引言	46
3.2 加工经济数据	47
3.2.1 度量变量	47
3.2.2 将增长与周期波动分开	47
3.2.3 去趋	48
3.2.4 去趋方法	48
3.2.5 去趋的重要性	50
3.2.6 量化经济循环	50
3.2.7 峰顶和谷底	50
3.2.8 相关系数	52
3.2.9 持续性	54
专栏 3-1 进一步观察：符号 $\rho$	55
$\rho$ 的数值	56
3.2.10 一致性	57
3.3 度量失业	58
3.3.1 参与和劳动力	58
3.3.2 就业与失业	58
专栏 3-1 进一步观察：符号 $\rho$	55
$\rho$ 的数值	56
3.2.10 一致性	57
3.3 度量失业	58
3.3.1 参与和劳动力	58
3.3.2 就业与失业	58

网络浏览 3-1 你能在网页 <a href="http://www.access.gpo.gov/eop/">http://www.access.gpo.gov/eop/</a> 上找到《总统经济报告》	59
专栏 3-2 聚焦事实：1950 年以来的劳动参与率	60
3.3.3 度量 GDP 增长	61
网络浏览 3-2 请访问劳动统计局的网站 <a href="http://www.stats.bls.gov">http://www.stats.bls.gov</a>	62
3.3.4 从 GDP 增长到 GDP	64
3.4 度量通货膨胀	65
3.4.1 不同种类的价格指数	65
专栏 3-3 进一步观察：我们应该使用哪一种价格指数来度量通货膨胀？	66
拉氏指数、帕氏指数还是最高级指数？	66
3.4.2 为什么准确地度量通货膨胀是重要的	67
3.4.3 CPI 和 PPI	67
3.4.4 GDP 平减指数和 GDP 价格指数	68
3.4.5 PCE 价格指数	68
3.5 通货膨胀和经济周期	68
结论	70
<b>关键术语</b>	<b>71</b>
<b>习题</b>	<b>71</b>
<b>第二篇 总需求和总供给的古典视角</b>	
<b>第 4 章 总供给理论</b>	<b>77</b>
4.1 引言	77
专栏 4-1 进一步观察：六位有影响的经济学家	77
4.2 生产理论	79
4.2.1 生产函数	80
4.2.2 市场和企业	81
4.2.3 竞争与工资和价格的决定	81
4.2.4 名义工资与实际工资	81
4.3 对劳动的需求	82

4.3.1 劳动的需求曲线	82
专栏 4-2 进一步观察:推导劳动需求曲线: 一个数学例子	84
4.4 劳动供给	84
4.4.1 家庭决策	85
4.4.2 劳动供给曲线	85
专栏 4-3 进一步观察:推导劳动供给曲线: 一个数学例子	86
4.4.3 使劳动供给发生移动的因素	87
专栏 4-4 聚焦事实:供给学派经济学 (税收和劳动供给)	87
专栏 4-5 聚焦事实:财富效应	89
4.5 古典总供给理论	89
4.5.1 联立需求和供给	90
4.5.2 均衡有什么特别之处	90
专栏 4-6 进一步观察:推导总供给曲线: 一个数学例子	91
网络浏览 4-1 爱德华·普雷斯顿和詹姆斯·托宾:两个著名经济学家 如何看待实际的经济周期理论: <i>The Region</i>	92
4.5.3 瓦尔拉斯定律	93
4.5.4 谁持有货币	93
4.6 运用古典理论	94
4.6.1 经济波动	94
4.6.2 偏好、禀赋和技术	94
4.6.3 实际的经济周期学派	96
结论	98
关键术语	98
习题	99
<b>第 5 章 总需求和古典价格水平理论</b>	<b>100</b>
5.1 引言	100
5.2 货币需求理论	101
5.2.1 这一理论的历史发展	101
5.2.2 货币需求理论	101
网络浏览 5-1 对米尔顿·弗里德曼的采访	102
5.2.3 预算约束和机会成本	102
5.2.4 静态物物交换经济中的预算约束	102

专栏 5-1 进一步观察:研究货币理论的 三位著名经济学家	103
5.2.5 动态货币经济中的预算约束	104
5.2.6 持有货币的收益	105
5.3 总需求与货币的供给和需求	105
5.3.1 从货币需求到价格水平理论	106
5.3.2 欧文·费雪和流通速度	107
5.4 古典价格水平理论	107
5.4.1 价格水平在总供给理论中所扮演 的角色	107
5.4.2 价格水平及劳动需求和劳动 供给图	108
5.4.3 生产函数图	109
5.4.4 总供给图	109
5.5 完整的古典总需求理论和总供给理论	110
5.5.1 古典理论与实际变量和名义变量 之间的区别	112
5.5.2 货币中性	112
5.6 利用古典理论来解释数据	114
5.6.1 古典通货膨胀理论	114
专栏 5-2 进一步观察:总供给和总需求的 一个数学例子	115
5.6.2 铸币税和通货膨胀税	118
5.6.3 对古典通货膨胀理论的评价	118
结论	119
关键术语	120
习题	120
<b>第 6 章 储蓄和投资</b>	<b>123</b>
6.1 引言	123
6.2 储蓄、投资和资本市场	123
6.2.1 储蓄和投资	124
6.2.2 动物情绪还是基本面因素	125
6.2.3 消费的平滑	125
6.2.4 借款约束	126
6.3 投资理论	126
6.3.1 生产可能性集	127
6.3.2 实际利率和名义利率	128
6.3.3 利润最大化	128

6.3.4 借款和投资计划	128
专栏 6-1 进一步观察:推导投资表 一个数学例子	130
6.4 家庭与储蓄供给曲线	131
6.4.1 跨期预算约束	131
6.4.2 现值	131
6.4.3 借贷以平滑消费	132
6.4.4 储蓄供给曲线	132
专栏 6-2 进一步观察:储蓄供给曲线的推导 一个数学例子	133
6.5 供求平衡	134
6.5.1 封闭经济中的储蓄和投资	134
6.5.2 生产率和投资需求曲线	135
6.5.3 动物情绪和投资需求曲线	136
专栏 6-3 聚焦事实:新经济	137
专栏 6-4 聚焦事实:投资函数还是储蓄 函数?	138
专栏 6-5 进一步观察:资本市场的均衡 一个数学例子	139
专栏 6-6 聚焦事实:非理性繁荣	140
6.5.4 婴儿潮、退休金和储蓄	140
6.5.5 社会保障信托基金和预算盈余	142
网络浏览 6-1 “经济学家网”有关退休金改革的 文章	142
6.6 开放经济中的储蓄和投资	143
专栏 6-7 聚焦事实:私人和政府储蓄	144
6.6.1 世界资本市场的均衡	145
结论	146
关键术语	146
习题	147

### 第三篇 总需求和总供给 的现代视角

## 第 7 章 失业 151

### 7.1 引言 151

### 7.2 失业的历史 151

### 专栏 7-1 进一步观察:现代宏观经济学的 发端 152

专栏 7-2 聚焦事实:美国的失业历史	153
7.3 失业的解释	154
7.3.1 摩擦性失业	154
7.3.2 周期性失业	154
7.3.3 失业理论	155
7.3.4 效率工资理论	155
7.3.5 搜寻理论	156
7.4 新凯恩斯主义的失业理论	156
7.4.1 转换成本和效率工资	157
专栏 7-3 进一步观察:得出效率工资: 一个数学例子	158
7.4.2 效率工资的选择	158
7.4.3 选择就业量	160
专栏 7-4 进一步观察:推导劳动需求曲线: 一个数学例子	160
7.5 总体劳动市场和自然失业率	161
7.6 失业与经济政策	162
专栏 7-5 进一步观察:求取失业自然率: 一个数学例子	162
7.6.1 结构性失业	163
7.6.2 失业与技能	163
专栏 7-6 聚焦事实:失业与劳动市场刚性	164
网络浏览 7-1 在 <a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a> 网上 找 OECD	165
7.6.3 缓解结构性失业的政策	166
结论	166
关键术语	166
习题	167
<b>第 8 章 新凯恩斯主义的总供给理论 168</b>	
8.1 引言	168
专栏 8-1 进一步观察:对凯恩斯理论的 解释	169
8.2 名义刚性理论	169
8.2.1 预告:古典理论与新凯恩斯主义理论 比较	170
8.2.2 粘性工资理论	171
8.2.3 名义工资粘性情况下的失业和 价格水平	171

8.2.4 名义工资粘性情况下的总供给和价格水平 173	同 8.2.1 9.5.1 货币供给 192
专栏 8-2 聚焦事实: 奥肯定律 174	货币更少 1-1 货币紧缩网 192
8.3 从短期到长期 174	价格水平 192
8.3.1 经济如何从短期到长期 175	货币增加 8.3.1 LM 曲线的推导 193
8.4 新凯恩斯理论和经济政策 176	LM 曲线的重要性 194
8.4.1 失业与货币中性论 176	LM 曲线的代数式 194
8.4.2 新凯恩斯主义模型和货币非中性论 176	货币政策和 LM 曲线 195
8.4.3 理论和事实的比较 178	结论 196
8.4.4 我们是否应该稳定经济周期 178	关键术语 196
专栏 8-3 聚焦事实: 大萧条期间美国的价格和工资 179	习题 197
结论 180	<b>第 10 章 货币供给 198</b>
关键术语 180	10.1 引言 198
习题 180	专栏 10-1 聚焦事实: 什么是货币? 198
<b>第 9 章 货币需求和 LM 曲线 182</b>	10.2 什么是货币 199
9.1 引言 182	10.3 货币历史的简要回顾 199
9.2 持有货币的机会成本 182	10.3.1 早期的货币形式 200
9.2.1 流动性偏好 183	10.3.2 银行如何创造货币 200
9.2.2 企业和家庭的资产负债表 183	10.3.3 法定货币的发展 201
9.2.3 财富和收入 184	10.4 中央银行的作用 202
9.3 货币效用理论 185	10.4.1 联邦储备体系 202
9.3.1 货币需求和价格水平 185	10.4.2 联邦储备体系是如何运作的 203
9.3.2 货币需求和利率 185	网络浏览 10-1 在互联网上检索联储
9.3.3 货币需求和收入 186	委员会 204
9.3.4 货币效用理论的数学表达 187	10.4.3 公开市场业务 205
9.3.5 在凯恩斯主义模型中货币市场均衡是如何建立的 188	10.5 基础货币和货币乘数 206
网络浏览 9-1 货币的新形式 188	10.5.1 谁持有基础货币 206
9.4 应用货币需求理论 189	10.5.2 货币供给和基础货币 206
9.4.1 货币效用理论中的数学 189	10.5.3 货币供给乘数的重要性 207
专栏 9-1 进一步观察: 货币需求推导: 一个数学例子 189	结论 208
9.4.2 现代理论的证据 190	关键术语 208
专栏 9-2 聚焦事实: 比较货币数量论和货币需求的现代理论 191	习题 208
9.5 LM 曲线 192	<b>第 11 章 IS 曲线 210</b>
	11.1 引言 210
	11.2 资本市场理论 210
	11.2.1 实际利率的两个定义 211
	专栏 11-1 进一步观察: 如何购买一所房子、研究利率和通货膨胀率的一个案例 212
	11.2.2 什么是 IS 曲线 213

网络浏览 11-1 方便使用的经济图表	214
11.2.3 预期的通货膨胀如何影响资本市场	214
11.3 IS 曲线的推导	215
11.3.1 图表中的 IS 曲线	215
11.3.2 使 IS 曲线移动的变量	217
11.3.3 政府购买与 IS 曲线	217
11.3.4 税收、转移支付和 IS 曲线	218
11.3.5 投资曲线和 IS 曲线的移动	220
11.3.6 动物情绪与生产率变化	220
结论	222
关键术语	222
习题	222
<b>第 12 章 IS-LM 模型与总需求</b>	<b>224</b>
12.1 引言	224
12.2 IS-LM 模型	224
12.2.1 理性预期：哪个变量是外生的	225
12.2.2 IS-LM 均衡	225
12.2.3 凯恩斯主义总需求曲线	226
12.2.4 财政政策与总需求曲线	228
12.2.5 货币政策和总需求曲线	229
12.3 总需求和总供给	231
12.3.1 什么引起了经济周期	231
12.3.2 凯恩斯主义者、货币主义者和大萧条	231
12.3.3 顺周期运动和逆周期运动的价格	233
12.3.4 大萧条能否再次发生	234
专栏 12-1 进一步观察：大萧条能否再次发生？	235
12.3.5 政府在稳定经济周期中的作用	236
结论	236
关键术语	237
数学附录：凯恩斯主义总需求理论的代数说明	237
习题	238
<b>第 13 章 开放经济</b>	<b>240</b>
13.1 引言	240

13.2 固定汇率和浮动汇率	240
13.2.1 汇率制度	240
网络浏览 13-1 在网上看汇率	241
13.2.2 实际汇率与购买力平价	243
13.2.3 名义汇率和利率平价	244
13.3 开放经济的管理	247
13.3.1 封闭经济中的资本市场与小型开放经济中的资本市场	247
13.3.2 开放经济中的 IS-LM 模型	249
网络浏览 13-2 罗伯特·蒙代尔开创了开放经济的研究	250
13.3.3 在一个开放经济中，充分就业均衡是如何被恢复的	250
13.3.4 浮动汇率制下充分就业均衡的恢复	251
13.3.5 固定汇率制下充分就业均衡的恢复	251
13.3.6 冲销和支付危机	252
13.3.7 封闭经济和小型开放经济中 IS-LM 的比较	252
13.4 布雷顿森林体系的崩溃	253
13.4.1 浮动汇率制下的长期均衡	254
13.5 固定汇率与浮动汇率的比较	255
13.5.1 开放经济的宏观经济学	255
专栏 13-1 聚焦事实：亚洲金融危机	255
13.5.2 通货膨胀与越南战争	258
13.5.3 欧洲货币联盟	258
13.5.4 国际经济学：欧洲与北美	259
结论	260
关键术语	260
习题	261
<b>第四篇 动态宏观经济学</b>	
<b>第 14 章 政府预算</b>	<b>265</b>
14.1 引言	265
14.2 债务和赤字	265
14.2.1 债务与赤字之间的关系	265

14.3 为政府债务增长建模	268
14.3.1 使用 GDP 作为度量单位	268
14.3.2 用图形分析差分方程	269
14.3.3 稳定和不稳定的稳态	271
14.3.4 总结差分方程中使用的数学	272
14.4 预算赤字的可持续性	272
14.4.1 1946—1979 年的预算方程	274
14.4.2 20 世纪 80 年代的预算危机	275
14.4.3 1993 年以来的预算盈余	277
14.5 关于债务与赤字的不同观点	278
14.5.1 李嘉图等价	278
网络浏览 14-1 如何平衡预算	278
14.5.2 预算和利率之间的关系	279
结论	280
关键术语	280
习题	281
<b>第 15 章 新古典增长理论</b>	<b>282</b>
15.1 引言	282
15.2 经济增长的源泉	283
网络浏览 15-1 宾夕法尼亚世界表在线	284
15.2.1 生产函数和规模报酬	285
15.2.2 新古典分配理论	285
15.2.3 分配理论和柯布—道格拉斯生产函数	286
15.2.4 增长核算	287
15.3 新古典增长模型	289
15.3.1 三个特征事实	290
15.3.2 新古典增长模型的假设	291
15.3.3 简化模型	291
15.3.4 边际产量递减	292
15.3.5 推导新古典增长方程的三个步骤	293
15.3.6 用图形表示新古典增长方程	294
15.4 生产率增长的效应	296
15.4.1 以效率单位衡量劳动	296
15.4.2 衡量相对于劳动的变量	296
结论	298
关键术语	299

附录：包含生产率增长的增长方程	299
习题	299
<b>第 16 章 内生增长理论</b>	<b>301</b>
16.1 引言	301
16.2 新古典模型和国际经济	301
16.2.1 对世界贸易建模	302
16.2.2 包含开放的资本市场的新古典增长模型	302
16.2.3 包含封闭的资本市场的新古典增长模型	305
专栏 16-1 聚焦事实：投资和人均 GDP	306
16.2.4 收敛	308
16.3 干中学模型	309
16.3.1 内生增长理论与外生增长理论	309
16.3.2 内生增长技术	310
16.3.3 社会技术与私人技术	310
16.4 干中学和内生增长	313
16.4.1 比较增长率的预测	314
16.4.2 内生增长和经济政策	316
16.4.3 修改的干中学理论	317
结论	317
关键术语	318
习题	318
<b>第 17 章 失业、通货膨胀和经济增长</b>	<b>320</b>
17.1 引言	320
17.2 通货膨胀和增长的古典视角	321
17.2.1 自然路径和自然率	321
17.2.2 古典动态总需求曲线	322
17.2.3 古典动态总供给曲线	322
17.2.4 古典模型中的工资方程	324
专栏 17-1 聚焦事实：第三次工业革命？	325
17.3 研究通货膨胀和经济增长的新凯恩斯主义视角	326
17.3.1 总供给和实际工资	326
17.3.2 动态的新凯恩斯主义总供给曲线	328
17.3.3 新凯恩斯主义工资方程	330
17.3.4 工资调整和菲利普斯曲线	331

17.4 动态的新凯恩斯主义模型	332
17.4.1 预期固定下的通货膨胀和经济增长	333
17.4.2 预期变动下的通货膨胀和增长	334
17.4.3 更现实的总需求理论	334
专栏 17-2 进一步观察:艾伦·格林斯潘论经济	335
结论	336
关键术语	337
习题	337
<b>第 18 章 预期和宏观经济学</b>	<b>339</b>
18.1 引言	339
18.2 第二次世界大战以后的美国经济史	339
18.2.1 通货膨胀	339
专栏 18-1 聚焦事实:第二次世界大战以来美国的通货膨胀史	340
18.2.2 菲利普斯曲线	341
专栏 18-2 聚焦事实:第二次世界大战以来的菲利普斯曲线	342
18.2.3 菲利普斯曲线为何会移动	344
18.2.4 自然率假说(NAIRU)	345
18.3 新凯恩斯主义模型	347
18.3.1 决定经济增长和通货膨胀	347
18.3.2 短期经济增长和通货膨胀	348
18.3.3 长期的经济增长和通货膨胀	349
18.3.4 解释预期的内生化	349
18.3.5 理性预期	350
18.3.6 预期的价格通货膨胀过低	351
18.3.7 预期的价格通货膨胀过高	351
18.3.8 价格通货膨胀的理性预期	353
网络浏览 18-1 采访小罗伯特·卢卡斯先生	354

18.3.9 理性预期和学习	354
18.4 联邦储备体系和货币政策	354
18.4.1 阿瑟·伯恩斯和通货膨胀上升	355
18.4.2 沃尔克任期时的衰退和通货膨胀的消除	356
18.4.3 艾伦·格林斯潘时期的货币政策	357
结论	358
关键术语	358
习题	359
<b>第 19 章 我们知道的和不知道的</b>	<b>361</b>
19.1 引言	361
19.2 我们知道的	361
19.2.1 经济增长的原因	361
19.2.2 经济周期研究	362
19.2.3 经济周期的原因	363
19.2.4 通货膨胀的原因	363
网络浏览 19-1 如何在互联网上找到经济学网址	364
19.2.5 通货膨胀和经济增长是怎样关系	364
19.3 研究前沿	365
19.3.1 增长理论研究	365
19.3.2 经济周期研究	365
19.3.3 通货膨胀、经济增长和货币传导机制	366
19.4 展望未来	366
<b>附录:美国经济数据</b>	<b>367</b>
术语表	373