



当代中国司法警官院校
“十一五”规划教材

丛书总主编 王恒勤
执行主编 李春雷

犯罪学

FANZUIXUE

主编 李春雷 辛科



中国民主法制出版社



3917
126
当代中国司法警官院校
“十一五”规划教材

丛书总主编 王恒勤
执行主编 李春雷

犯罪学

FANZUI XUE



 中国民主法制出版社



GD 01424032

图书在版编目(CIP)数据

犯罪学/李春雷 辛科主编. —北京:中国民主法制出版社, 2009.6
当代中国司法警官院校“十一五”规划教材
ISBN 978-7-80219-453-3

I. 犯... II. 李...辛... III. 犯罪学—高等学校—教材 IV. D917

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第089179号

当代中国司法警官院校“十一五”规划教材

书名 / 犯罪学

FANZUIXUE

作者 / 李春雷 辛 科 主编

出版·发行 / 中国民主法制出版社

地址 / 北京市丰台区右安门外玉林里7号(100069)

电话 / 010-63292534 63057714(发行部) 63053367(总编室)

传真 / 010-63292534

Http: //www.rendabook.com.cn

E-mail: MZFZ@263.net

经销 / 新华书店

开本 / 16 开 787 毫米×960 毫米

印张 / 27.5 字数 / 440千字

版本 / 2009 年8月第1版 2009年8月第1次印刷

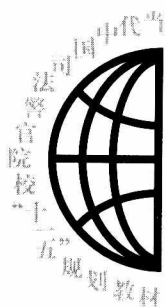
印刷 / 河北永清金鑫印刷有限公司

书号 / ISBN 978-7-80219-453-3

定价 / 49.50元

出版声明 / 版权所有, 侵权必究。

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)



第二辑

编委会

主任

王恒勤

中央司法警官学院党委书记 教授

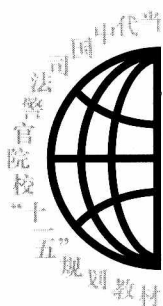
副主任 (兼执行主编)

李春雷

中国人民公安大学副教授 法学博士

委员

- | | |
|-----|--------------------------|
| 何 华 | 四川司法警官职业学院院长 |
| 闫绪安 | 山西警官职业学院院长 |
| 李祖辉 | 福建警官职业学院院长 副教授 |
| 何如一 | 湖南司法警官职业学院院长 教授 |
| 梁凤歧 | 内蒙古警官学校党委书记兼校长 |
| 张卫华 | 山东政法学院副院长 教授 |
| 张建明 | 河北司法警官职业学院副院长 |
| 刘仲玺 | 黑龙江司法警官职业学院副院长 教授 |
| 陈志林 | 四川司法警官职业学院副院长 副教授 |
| 薄锡年 | 河北司法警官职业学院副院长 副教授 |
| 吴令起 | 河南检察职业学院副院长 副教授 |
| 肇启军 | 辽宁警官高等专科学校副校长 副教授 |
| 李永清 | 湖南司法警官职业学院刑事司法系主任
副教授 |



犯 罪 学

丛书总主编 王恒勤

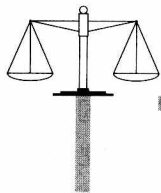
丛书执行主编 李春雷

主 编 李春雷 辛 科

副 主 编 武士兵 韩德利

撰 稿 人 (以撰写章节先后为序)

韩德利	武士兵	肖陆平
辛 科	卜祥泰	李春华
张晓红	杨靖森	侯建斌
张 颖	靳高风	李春雷
张学超	孙伯阳	张 威
李自云	李 辉	李冠东
石化东	井 娜	安远丽



总 序

十一届全国人大代表
中央司法警官学院党委书记 教授

王恒勤

进入新世纪以来，伴随“依法治国”方略的大力推进和高等教育事业的迅猛发展，我国的司法警官教育事业也迎来了蓬勃发展的春天。司法警官教育主要是面向司法行政系统特别是监狱劳教系统培养专门人才。我国的司法行政机关是政府的重要部门，担负着执行国家法律、为社会提供法律服务、开展法制宣传等重要职责。党和国家历来高度重视司法行政工作，特别是近年来，在构建社会主义和谐社会的伟大进程中，司法行政工作在维护社会稳定、实现社会公平正义方面发挥着越来越重要的作用，司法行政的职能不断拓展，任务越来越艰巨。在这种背景下，需要大力提升司法行政干部队伍的整体素质，特别是要建设一支高素质的、人民可以信赖的司法警官队伍。近年来，全国司法行政系统高度重视司法警官队伍建设，司法部明确提出了加强监狱劳教人民警察队伍的“革命化、正规化、专业化”建设的奋斗目标，并采取了一系列有效措施。从长远来看，大力发展司法警官教育，不断提高司法警官院校的教育教学质量，无疑是培养和造就大批

高素质司法警官的必由之路。从全国的情况来看，当前我国已基本形成了包括中央司法警官学院和各省司法警官职业学院在内的、具有学历教育性质的司法警官教育体系。为了适应培养高素质人才的需求，迫切需要探索、建设一套高质量的教材体系，这已经成为当前司法警官院校教学改革和教材建设中面临的一项十分重要的任务。

有鉴于此，中国民主法制出版社面向全国司法警官院校和司法工作一线，遴选、组织了一批学术水平高、治学严谨、教学经验丰富、实践能力强、注意理论联系实际的年轻学者和专家，在充分吸收已有的优秀教改成果、认真探讨和研究教学内容改革的基础上，编写了一套具有司法警官教育特色的、适应性较强的教材及相应的教学辅导书，以满足司法警官院校的教学改革和提高人才培养质量的需要，并将这套教材命名为《当代中国司法警官院校“十一五”规划教材》。

本套教材以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，贯彻党的教育方针，坚持社会主义法治理念，以我国现行法律法规为依据，以司法警官院校人才培养目标为导向，在认真总结我国司法工作实践经验的基础上，强调理论联系实际，突出前沿性、实用性和操作性，同时吸收国外的先进经验，全面、系统、科学、规范地反映了我国司法实践的全貌。本套教材的特点主要表现在：

首先，作者阵容强大。本套教材所聘主编及参编作者主要是当前司法警官教育领域的学者和司法工作一线的专家，他们都具有扎实的学术功底和一定的实践经验，学风踏实，绝大多数是有

关学科的学术骨干。他们有的具有司法警官院校教学和科研一线工作的较长经历，都主编或参编过不少教材，不仅具有较为深厚的专业功底，而且具有较为丰富的教学实践经验；有的具有多年的司法实际工作经历，在实践中不仅积累了丰富的经验，而且经过研究思考发表了许多颇具价值的理论成果。因此可以说，本套教材的编写阵容实力较强，而且朝气蓬勃。

其次，体例设计新颖。为了更好地突出理论性与实用性相结合的特点，本套教材的体例设计均由“重点提示”、“正文”、“理论探讨”、“司法运用”及“思考”五部分组成，使读者对知识的把握能有清晰的思路，并帮助读者举一反三，灵活运用。为了尽可能克服当前司法警官教育中存在的强调理论灌输而忽视学生实践能力培养的倾向，本套教材特别注重法律法规、基本理论在具体案件中的运用。

第三，内容涉及广泛。本套教材包含了司法警官教育主要专业所确定的专业基础课程和专业课程。在编写过程中，编写人员注意吸收近年来我国司法领域特别是司法行政和监狱劳教领域研究的最新学术成果，注意国际学术发展的最新动向，力争使教材内容能够站在21世纪初的学术前沿，反映各学科成熟的理论。全套教材在总体上既注意创新，又注意守恆，将学术性、新颖性、应用性、可读性有机结合起来，以适应新时期司法警官教育的教学需求和司法警官院校大学生的特点。

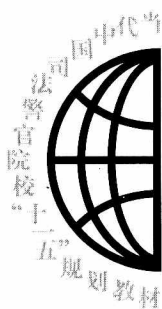
早在1998年，中国民主法制出版社就编辑出版了《全国监狱系统统编教材》，这次该社又面向全国遴选一批教学经验丰富、科研成果突出的骨干教师和具有多年司法实践经验的一线专家，

组成实力强大的“双师型”编写组，全面总结改革开放以来司法工作的经验和理论，大力借鉴国际上先进的理论与实践成果，对现有的司法警官教育教材进行修订和增补，使新编规划教材更好地贴近司法实践、体现司法改革、反映司法成果、具有司法特点。应该说，本套规划教材是全国司法机关和司法警官院校集体智慧的结晶，必将对大力提高我国司法警官院校的教学水平，加强司法警官队伍的“革命化、正规化、专业化”建设发挥重要作用。

这套教材的编写人员大部分是青年学者和专家，是我国司法警官教育和司法实践中的重要力量，更是我们事业的未来和希望。他们固然会有研究的盲点和失误，但其朝气蓬勃的气势令人振奋。我们有理由相信，随着我国司法警官院校教育教学改革的不断深入，一批学风扎实、厚德明理的青年学者必将在期待中前行，在锻炼中提高，从而担负起培养司法警官高素质人才、弘扬社会主义法治理念的世纪重任。与此同时，大批具有示范性和适应司法警官人才培养的优秀教材的出现，必将进一步促进我国司法警官教育质量的提高。

我受各位青年学者和中国民主法制出版社的委托为这套教材作序，期望这套教材在组织者、编写者、出版者的共同努力下，能成为奉献给新世纪司法警官教育的精品教材。司法警官院校的教育教学改革是一个长期的、系统的工程，任重而道远，需要我们共同努力，希望我们能够不断编写出更多更好的精品教材，以此促进教学水平的提高，推进我国司法警官教育更好更快地发展。

2007年6月

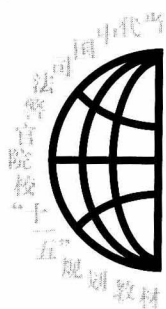


犯罪学

第一编

导 论

- 第一章 犯罪学概述
- 第二章 犯罪学发展史
- 第三章 犯罪学的主要理论



犯罪学

第二编

犯罪学总论

- 第四章 犯罪现象概述
- 第五章 犯罪现象构成
- 第六章 犯罪原因述要
- 第七章 犯罪的环境因素
- 第八章 犯罪的个体因素
- 第九章 犯罪的被害人因素
- 第十章 犯罪对策概述
- 第十一章 犯罪预测
- 第十二章 犯罪防控
- 第十三章 罪犯矫正

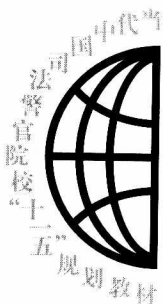


犯罪学

第二编

犯罪学专论

- 第十四章 财产犯罪
- 第十五章 经济犯罪
- 第十六章 暴力犯罪
- 第十七章 未成年人犯罪
- 第十八章 有组织犯罪
- 第十九章 职务犯罪
- 第二十章 网络犯罪
- 第二十一章 流动人口犯罪
- 第二十二章 重新犯罪



犯罪学·目录

第一编 导 论

第一章 犯罪学概述	(1)
第一节 犯罪学的概念及其研究对象	(1)
第二节 犯罪学与相关学科的关系	(10)
第三节 犯罪学的研究方法	(18)
第二章 犯罪学发展史	(25)
第一节 西方犯罪学发展史	(25)
第二节 中国犯罪学发展史	(39)
第三章 犯罪学的主要理论	(47)
第一节 犯罪学理论流派概述	(47)
第二节 犯罪生物学理论	(51)
第三节 犯罪心理学理论	(60)
第四节 犯罪社会学理论	(68)
第五节 其他犯罪学理论	(77)

第二编 犯罪学总论

第四章 犯罪现象概述	(85)
第一节 犯罪的概念	(85)
第二节 犯罪现象的概念及特征	(94)
第三节 犯罪现象的测量	(97)
第五章 犯罪现象构成	(109)
第一节 犯罪人	(109)
第二节 犯罪行为	(112)
第三节 被害人	(123)
第六章 犯罪原因述要	(130)
第一节 犯罪原因概述	(130)
第二节 犯罪原因系统	(131)
第三节 犯罪原因的研究历程及主要观点	(137)
第七章 犯罪的环境因素	(140)
第一节 概述	(140)
第二节 影响犯罪的社会因素	(142)
第三节 影响犯罪的情境因素	(155)
第四节 影响犯罪的自然因素	(164)
第八章 犯罪的个体因素	(173)
第一节 概述	(173)
第二节 影响犯罪的生理生物因素	(174)
第三节 影响犯罪的心理因素	(182)
第四节 变态心理与犯罪	(191)
第九章 犯罪的被害人因素	(201)
第一节 概述	(201)
第二节 犯罪被害人与犯罪人的互动关系	(203)
第三节 犯罪被害因素	(206)
第四节 被害人刑事补偿	(210)

第十章 犯罪对策概述	(218)
第一节 犯罪对策的概念和内容	(218)
第二节 犯罪对策的理论与实践	(222)
第十一章 犯罪预测	(230)
第一节 犯罪预测的概念、特征、类型和原理	(230)
第二节 犯罪预测的内容、方法和步骤	(236)
第十二章 犯罪防控	(242)
第一节 犯罪人预防	(242)
第二节 被害预防	(261)
第三节 情境预防	(269)
第十三章 罪犯矫正	(277)
第一节 罪犯矫正概述	(277)
第二节 罪犯矫正的原理	(282)
第三节 罪犯矫正的方法	(286)

第三编 犯罪学专论

第十四章 财产犯罪	(297)
第一节 财产犯罪概述	(297)
第二节 我国财产犯罪的现状、原因及防控	(301)
【典型案例评析】	(311)
第十五章 经济犯罪	(315)
第一节 经济犯罪概述	(315)
第二节 我国经济犯罪的现状、原因及防控	(318)
【典型案例评析】	(327)
第十六章 暴力犯罪	(328)
第一节 暴力犯罪概述	(328)
第二节 我国暴力犯罪的现状、原因及防控	(330)
【典型案例评析】	(339)

第十七章 未成年人犯罪	(341)
第一节 未成年人犯罪概述	(341)
第二节 我国未成年人犯罪的现状、原因及防控	(343)
【典型案例评析】	(351)
第十八章 有组织犯罪	(352)
第一节 有组织犯罪概述	(352)
第二节 我国有组织犯罪的现状、原因及防控	(356)
【典型案例评析】	(365)
第十九章 职务犯罪	(366)
第一节 职务犯罪概述	(366)
第二节 我国职务犯罪的现状、原因及防控	(369)
【典型案例评析】	(380)
第二十章 网络犯罪	(381)
第一节 网络犯罪概述	(381)
第二节 我国网络犯罪的现状、原因及防控	(385)
【典型案例评析】	(391)
第二十一章 流动人口犯罪	(392)
第一节 流动人口犯罪概述	(392)
第二节 我国流动人口犯罪的现状、原因及防控	(400)
【典型案例评析】	(408)
第二十二章 重新犯罪	(409)
第一节 重新犯罪概述	(409)
第二节 我国重新犯罪的现状、原因及防控	(411)
【典型案例评析】	(418)
后 记	(419)



第一章

犯罪学概述

第一节 犯罪学的概念及其研究对象

一、犯罪学的概念

犯罪是人类发展中的社会历史现象。人们对犯罪现象的关注和研究应当说自犯罪产生时就已存在，因此，在中外社会发展史上，有关犯罪问题的思想自古就是人类思想宝库的组成部分。但是，作为一门学科，犯罪学的历史则比较短暂，它的形成是人类社会进入资本主义时期以后，社会矛盾使犯罪急剧上升，从而引起了人们重视和研究的结果。在科学史上，最早使用犯罪学这一概念的是法国人类学家托皮纳尔，他于1879年出版的《人类学》中第一次使用了“犯罪学”这一概念，意思是研究犯罪行为问题的学科。1885年意大利犯罪学家加罗法洛出版了《犯罪学》一书，认为犯罪学是关于犯罪人和犯罪行为的科学。此后，犯罪学这个概念便被普遍地采用了。然而，关于犯罪学的内涵，学者们却是见仁见智，各执一词，至今难以形成统一认识。学者们从各自立场、学科背景出发，给犯罪学下了不同的定义。如“犯罪学是一门跨学科的、对犯罪现象和犯罪行为进行综合性研究的事实性学科”。^①又如“所谓犯罪学是研究一定历史阶段的犯罪现象、犯罪原因和犯罪预防的科学”。^②

西方国家犯罪学的形成虽已有一百多年的历史，但至今对学科概念尚无统一界说，学科归属也存在争议。犯罪学研究对象以及犯罪学理论的内部结构、外部关系等学科研究最基本的问题，学者之间仍是众说纷纭。这是因为，犯罪

① 张远煌：《犯罪学》，中国人民大学出版社2007年6月第1版，第3页。

② 魏平雄：《犯罪学教程》，中国政法大学出版社1998年7月第1版，第3页。