

北大招生考试研究丛书

YANJIU ZHENSHI SHIJIE
DE JIAOYU



研究真实世界的教育

秦春华 / 著

北大招生考试研究丛书

YANJIU ZHENSHI SHIJIE
DE JIAOYU



研究真实世界的教育

秦春华 / 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

研究真实世界的教育/秦春华著. —北京:北京大学出版社, 2017. 9
(北大招生考试研究丛书)

ISBN 978-7-301-28738-5

I. ①研… II. ①秦… III. ①教育—研究—中国 IV. ①G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 219884 号

- 书 名 研究真实世界的教育
YANJIU ZHENSHI SHIJIE DE JIAOYU
- 著作责任者 秦春华 著
- 责任编辑 高桂芳
- 标准书号 ISBN 978-7-301-28738-5
- 出版发行 北京大学出版社
- 地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871
- 网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博 @北京大学出版社
- 电子信箱 zyjy@pup.cn
- 电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754934
- 印 刷 者 北京鑫海金澳胶印有限公司
- 经 销 者 新华书店
- 730 毫米×1020 毫米 16 开本 17 印张 249 千字
- 2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷
- 定 价 43.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

“北大招生考试研究丛书”编委会

主 编：高 松

编 委（按姓氏笔画排序）：

丁光宏 于世洁 王亚章 王明舟 刘清华

吴 敏 张黎明 林 莉 郑益慧 姜 辉

秦春华 常桐善（美国）傅 尧 訾艳阳

虞立红 臧永军

献给我的岳父毛如柏先生和岳母张蜀华女士

总 序

中国是世界上最早通过考试制度选拔人才的国家。长达一千三百多年的科举制度,曾经在古代中国的历史上发挥过重要作用。时至今日,中国依然是世界上考试规模最大的国家之一,每年仅参加高考的人数就接近一千万。

然而,无论是在考试技术、命题水平,还是在测试效果和考试研究等方面,中国与一些发达国家相比尚有较大差距。特别是在高校招生问题上,多年来我们习惯于通过单一的笔试成绩排序来选拔学生,这种方式固然有利于维护公平,但不可避免地丧失了许多对于人才选拔和培养而言至为宝贵的信息。

大学的根本任务在于立德树人,这是大学的历史使命和时代重任。本科人才培养,更是世界顶尖大学重点关注的核心。一所大学的质量和声誉,主要建立在她所培养的本科人才质量及其在全球人才市场上的国际竞争力。近年来,世界高等教育发展的一个重要趋势就是更加重视本科教学模式的改革和创新,并为此投入了大量资源。尤其在亚洲,一些新兴大学,通过组建新型的本科住宿学院,正在推动着一场深刻的变革。相比而言,多年来,我国重视科研甚于教学,强调研究生教育多于本科生教育,使得本科教育水平相对薄弱,对于本科人才培养的理念、目标以及实现方式的认识还有待进一步提高和深化。

改革本科人才培养模式的第一步是改革招生考试制度。高水平的本科人才培养质量,必有赖于第一流的生源质量。高质量的生源,不一定完全通过高考脱颖而出。更重要的因素在于,学生是否与大学的文化和传统相匹配、相适应,学生是否具备成为优秀人才所必备的价值观和潜质等。对于北京大学而

言,就是要选对“好苗子”,通过培育合适的土壤,为学生提供宽松的环境和自由的氛围,努力将学生培养成为既有浓厚的爱国情怀和人文关怀、又具备很强的实践能力和创新能力,既有高尚的信念追求和百折不挠的意志、又具备建立在理性思维、批判性思维和创造性思维之上的远见卓识,既有扎实的专业技能、又对文学艺术和科学技术有浓厚兴趣和广泛涉猎的领军人才。

人才培养是世界上最艰巨最复杂的事业。这一挑战首先在于成效时间长。对于科研工作而言,“板凳要坐十年冷”是能够做到的,但“十年树木,百年树人”,人才培养的效应至少要数十年甚至更长的时间才能显现。这就需要教育工作者必须摒弃短视眼光,沉下心来、脚踏实地,通过日积月累的言传身教和润物无声的潜移默化,真正立足于人的成长成才去开展扎扎实实的工作。第二个原因是面临复杂的不可测因素。对于科研工作而言,科学家的成就来自于对思维和实验的控制,尽管实验结果常常难以预料,但总是可以通过调整方案和计划不断尝试。而教育的效果必须通过受教育者本身来体现,培养成效的变化和结果极大地受到教育者的影响,这就使不确定性大大增加了。因此,要把一个人真正培养成为杰出的优秀人才,不仅取决于教育者和受教育者自身的努力,而且还取决于其他一些外部因素。第三个原因是教育不允许失败。科学研究是允许和容忍失败的,所有科学研究上的伟大成就无不建立在无数次的失败之上。教育则不同,教育的对象是人,教育不能像做科研那样进行实验,也无法容忍失败。因为失败的后果会直接影响甚至改变一个人的一生。所以在进行教育改革的过程中,我们必须坚持“以人为本”,保持兢兢业业、尽职尽责的态度,可以大胆地想象,但在具体实施时一定要谨小慎微,看准了再做,稳步推进,最大可能地降低失败的概率。

2013年5月,北京大学专门成立了考试研究院,致力于推动招生考试制度改革的探索研究,并按照中央要求,对推进高校招生的综合评价多元录取机制提供相应的政策研究和咨询支持。学校特别聘请在人才选拔方面具有丰富经验的秦春华先生出任院长。考试研究院十分重视理论研究工作,提出要出版一套“北大招生考试研究丛书”,特别是要先翻译一批国外顶尖学者在这一领域的有影响的著作。我认为这是很有价值很有必要的,有助于填补国内这

方面研究的空白。我也希望,他们一方面能以此为基础做好理论研究,另一方面还要结合中国的实际情况设计出具有中国特色的招生考试制度,科学合理地建立不同类型拔尖创新人才的录取途径,探索完善多元录取的招考机制。这是更重要,也是更为艰巨的任务。

是为序。

中国科学院副院长

北京大学前校长

王恩哥

2015年5月

序

中国高校的招生工作正在发生着深刻的变革。变革的直接推动力来自于中央在教育领域启动的新一轮考试招生制度改革。这一“牵一发而动全身”的改革,围绕着有利于素质教育、有利于促进公平、有利于科学选才等核心目标,试图回答为什么改、改什么和怎么改等一系列根本性的问题,既有宏观上的理念创新,又有微观上的政策措施,是自 1977 年恢复高考以来中央在教育领域实施的最全面、最系统的顶层设计,体现出中央对教育改革的深谋远虑。按照中央的部署和要求,落实好改革的各项目标和任务,是高校招生相关部门和机构的责任与使命。

招生不仅仅是一项行政工作,它是教育的一个重要组成部分。它把人才培养的各个环节有机连接起来,通过招生录取标准的“指挥棒”作用,对教育产生潜移默化的影响和引导。这种作用发挥得好,就能够推动教育发展和人才培养的进步;这种作用发挥得不好,就可能阻碍教育发展和人才培养的进步,甚至会走向其反面。从这个意义上说,招生本身就是教育。

从教育的视角去看招生,会看出很多有意味的地方。比如,一所大学招生标准的确立,就鲜明地体现出了大学的使命、精神和价值追求。哈佛大学今年取消了至少 10 名已经收到录取通知书的新生的入学资格,据说是因为校方发现这些学生在社交网站的私人聊天群里发布了含有性或暴力内容的帖子。“哈佛大学保留在多种情况下撤销学生录取资格的权利,其中包括被录取学生的行为导致其诚实、成熟或道德品格受到质疑的情况。”这一声明传递出的重要信息是:诚实、成熟和道德品格是哈佛大学所珍视的价值观。

又比如,招生之所以备受社会关注,一个重要原因是它和公平紧密地联系在一起。教育之所以能够在实现代际转换、社会阶层流动、改变个人和家庭命运方面具有不可替代的功能,招生是最重要的途径之一。谁有权利上大学,不仅是一个招生问题,也是一个教育问题,更是一个社会问题和政治问题,是自苏格拉底以降人类关于公平的终极思考之一,是教育社会学最重要的研究领域。

教育赋予招生以理论价值。从招生的鲜活实践中发现问题,从中产生理论思考,通过研究、归纳、提炼,升华为理论,可以进一步指导招生工作的实践,并进而推动人才选拔和人才培养的进步。

这正是秦春华博士的人生追求和工作内容。他曾经担任过北京大学招生办公室主任,在完成好每年招生工作的同时,他开始用学者的视角和研究方法去思考工作中遇到的种种困难和问题。卸任之后,他怀着“取经”的宏愿,深入学习研究世界一流大学的招生录取制度,取得了丰硕的成果。目前,他在北京大学教育学院开设了“当代中国考试招生制度”等课程,把招生作为一门学问进行跨学科研究,并着手培养一批招生考试领域的专业化人才。我衷心希望他能够在这一领域取得更大的成绩。

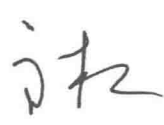
他的新著《研究真实世界的教育》即将付梓,请我为之作序。这是他关于考试招生制度和教育研究的第三部专著。和《超越卓越的平凡——北大人才选拔制度研究》《重新出发——中美大学本科招生比较研究》不太一样的地方是,这本书的视野更为宽阔,对本科人才培养的思考也更加深入。顺便多说一句,我很喜欢这本书的题目——《研究真实世界的教育》。世界是真实的,教育应当帮助学生更好地认识和理解真实的世界。自然,对教育的研究也应当是真实的。

是为序。

北京大学副校长

北京大学教务长 高松

中国科学院院士



2017年7月15日

目 录

第一部分 中美教育比较

美国社会如何重视孩子? / 3

美国大学都是“宽进严出”吗? / 8

美国顶尖大学为什么偏爱体育特长生? / 13

没有模式是最好的模式

——美国顶尖大学的招生录取制度 / 19

美国大学招生如何防止腐败? / 24

招生体制与大学治理模式 / 31

当代美国考试机构在想什么、做什么? / 36

比较是为了更好地进步 / 42

全球化时代的本土教育责任 / 47

第二部分 考试招生制度改革

判定生源质量的标准 / 55

北大清华的状元之争 / 60

顶尖大学需要招收艺术特长生吗? / 65

重点大学里农村学生的比例为什么这么低？ / 70

高考改革与综合素质评价 / 75

“深改元年”的自主招生

——如何理解 2015 年高校自主招生新政 / 87

北京考生如何应对知分填报志愿？ / 94

关于考试招生制度改革三个观点 / 98

第三部分 大学人才培养

你最需要的是知道自己未来要成为什么样的人 / 105

中国大学教育质量下降了吗？ / 110

本科教学面临的挑战 / 115

在课程中实现本科教育目标 / 121

我们需要什么样的通识教育？ / 136

到底是“学术”，还是“垃圾”？

——与刘振天先生商榷 / 155

关于《北京大学章程》的十个重要问题 / 160

第四部分 大教育

什么是好的教育？ / 175

谁应当做教师？ / 180

我们为什么要办高中？ / 185

中国人的科学素养从哪里来？ / 191

“四大名著”适合孩子阅读吗？ / 197

为孩子提供更多更好的现代文学作品

——再论“四大名著”适合孩子阅读吗？ / 203

重新思考我们的阅读

——三论“四大名著”适合孩子阅读吗？ / 207

我们应该怎样讨论问题？

——四论“四大名著”适合孩子阅读吗？ / 213

中国私立教育为什么没有发展起来？ / 218

第五部分 访谈

新高考改革方案中的多元录取机制

——答《高校招生》采访 / 225

“严出”要在过程中把关

——答《中国科学报》采访 / 229

“模式化训练”使学生个性泯灭

——答《新京报》采访 / 233

“四大名著”初中再读可能较合适

——答“澎湃新闻”采访 / 240

来自学生的祝福 / 245

北大欢迎你 / 247

后记 / 253

致谢 / 255

第一部分
中美教育比较

美国社会如何重视孩子?^①

来美国以后,我们给女儿定下了通过工作赚零花钱的规矩:帮妈妈洗一次衣服可以获得1美元,倒一次垃圾可以获得50美分,擦一次餐桌可以获得25美分等。慢慢地,她的小猪存钱罐里也有不少“私房钱”了。为了锻炼女儿的独立生活能力,我们允许她可以用自己的零花钱去买自己喜欢的东西。

上个周末,女儿在超市里看上了一个毛绒玩具,问我们可不可以买。我们说当然可以,你不是有自己的零花钱吗?但前提是只能由你自己去买,爸爸妈妈不会帮忙。她拿了钱,连蹦带跳地跑到收款台,对收款员说了一通我们听不懂的英文。收款员居然很有耐心地和她的聊天,用对待大人的方式和她说话,完全没有把她当成一个三岁的孩子。当然,语气要轻柔得多。那天,我们自己也买了一些日用品。在付账的时候,收款员一边大赞女儿的可爱,一边把女儿刚才递给她钱悄悄还给了我们——她当然知道我们是一家人。令我大为惊奇的是,她在还钱的时候有意识地避开了女儿的视线,不让她发现还钱的动作,小心翼翼地保护独立付账带给女儿的成就感。这样一个小到不能再小的细节,却让我深深地体会到,美国社会对孩子的感受是多么重视!

在美国人看来,孩子并非家庭和个人的私有财产,而是未来的社会公民。父母只是给予了孩子生命。除了这一层血缘关系的意义之外,父母和孩子之间的联系非常微弱。从孩子出生的第一天开始,他(她)就具有了社会属性,成

^① 本文曾发表于《光明日报》2015年6月23日第15版(基础教育版),题目为《美国社会怎样重视孩子》。《教师博览》2015年第10期同题转载;《基础教育论坛》2015年第26期同题转载。

为一个独立的个体和人类社会的一部分。因此,不仅是家庭和学校,全社会都要对孩子的教育和成长负有责任。如果一个孩子没有受到应有的保护和重视,没有能够接受良好的教育,那么,他(她)将来可能就会给社会带来麻烦;反之,如果一个孩子能够在全社会的关心下成长为一个合格的甚至是优秀的公民,那么,他(她)将来就会给社会带来福利,许多人会因此而受益。这正是2001年美国布什总统签署《不让一个孩子掉队》法案背后的社会文化背景。在文化极度多元化的美国,对孩子的重视和保护却出奇地统一,这的确是一个值得玩味的现象。

这种保护几乎无处不在。最强有力的保护来自联邦和州的法律。在美国,如果一个孩子的权利受到了侵害(无论侵害者是谁),周围的任何一个公民、社会福利机构和司法系统都会立即高效运转起来,确保这个孩子不会受到虐待和忽视。也就是说,不要说虐待和伤害孩子,就是忽视了他们也意味着犯罪。

例如,法律禁止将儿童放置在可能对他们的健康和福利造成伤害的环境里;或者发现这种情况,有能力制止而不去制止。后一句话实际上规定了,一个即使和孩子没有任何关系的人如果发现了可能危害儿童的情况而没有制止的话,也是一种违法行为。不要说这是人家的家事因而不干你的事,在关涉保护孩子的问题上,这就是你的社会责任。再比如,法律规定,年龄在12周岁以下的儿童乘车必须要坐安全座椅。刚到美国时,朋友到机场接我们,车上专门安装了安全座椅。我夸他想得真周到,其实用不着那么麻烦。朋友正色道,这不是客气。你们带着孩子,如果我不开着装有安全座椅的车来接你们,你们是没办法走出机场的,因为没有车会载你们。又比如,美国所有靠近学校的区域,都会有明显的标识,告知驾驶员已经驶入校园区域,时速限制是20英里,有的地方甚至不得超过15英里。许多人受罚就是因为没有注意学校区域的时速限制,而学校往往也是警察重点监测的地方。还比如,法律禁止将12周岁以下的儿童独自留在车中。这属于“重罪”。至于对儿童的性侵和性虐待,那简直是罪大恶极。一旦触碰了这一条高压线,那是永世不得翻身的。

有些法律规定往往令来自中国的家庭难以适应。也许是因为中国的“狼