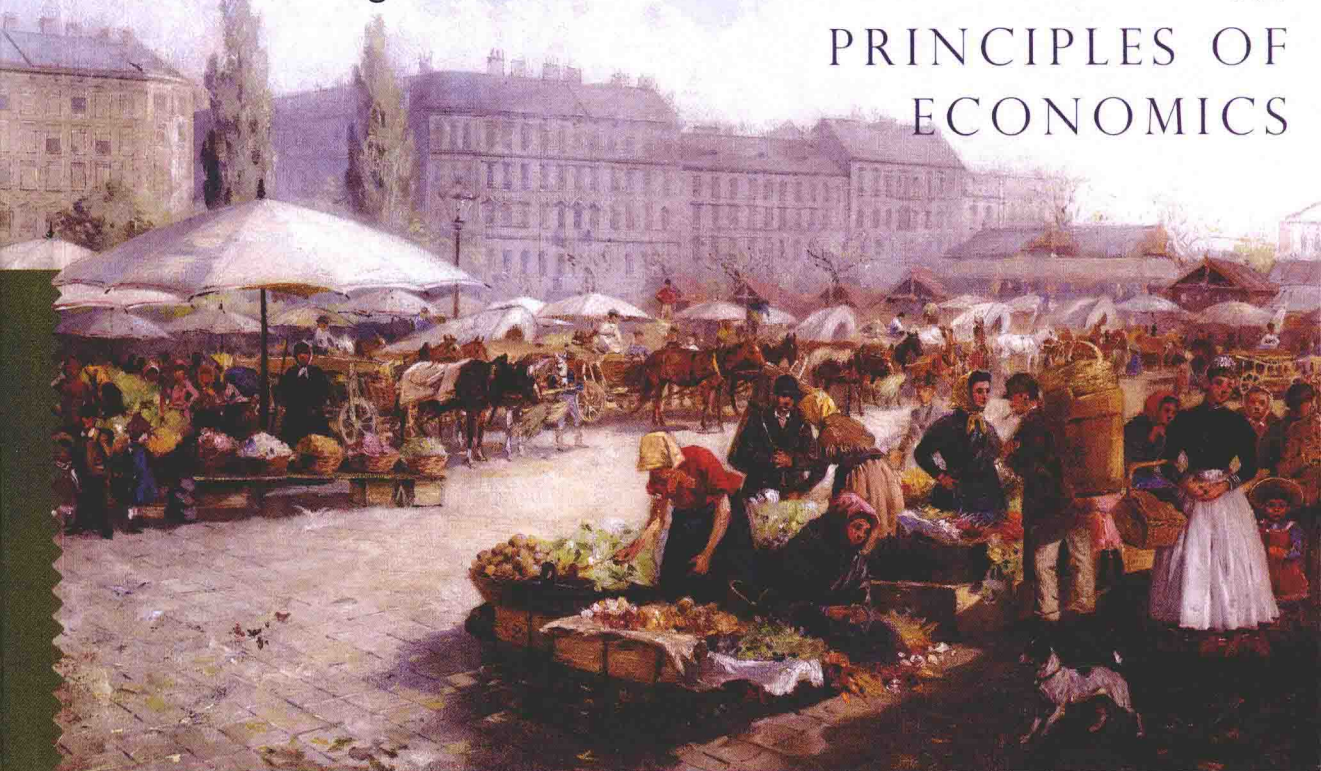


CENGAGE
Learning

Study Guide
for
PRINCIPLES OF
ECONOMICS



曼 昆

《经济学原理》 | 第7版 |

学 习 指 南

(美) 戴维·R. 哈克斯 著

David R. Hakes

梁小民 陈宇峰 译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



PRINCIPLES OF
ECONOMICS

曼昆

《经济学原理》 | 第7版 |

学习指南

(美) 戴维·R. 哈克斯 著

David R. Hakes

梁小民 陈宇峰 译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记号 图字:01-2014-6236

图书在版编目(CIP)数据

经济学原理:第7版:学习指南/(美)哈克斯(Hakes, D. R.)著;梁小民,陈宇峰译. —北京:北京大学出版社,2015.8

ISBN 978-7-301-25768-5

I. ①经… II. ①哈… ②梁… ③陈… III. ①经济学—高等学校—教学参考资料 IV. ①F0
中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第088625号

David R. Hakes

Study Guide for Principles of Economics, seventh edition

Copyright © 2015 Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights Reserved.

本书原由圣智学习出版公司出版。版权所有,盗印必究。

Peking University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SARs and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权北京大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内(不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区)销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签,无标签者不得销售。

本书采用出版物版权追溯防伪凭证,读者可通过手机下载 APP 扫描封底二维码,或者登录互联网查询产品信息。

书 名 《经济学原理》(第7版)学习指南
著作责任者 [美]戴维·R.哈克斯 著 梁小民 陈宇峰 译
责任编辑 王 晶 周 玮
标准书号 ISBN 978-7-301-25768-5
出版发行 北京大学出版社
地 址 北京市海淀区成府路205号 100871
网 址 <http://www.pup.cn>
电子信箱 em@pup.cn QQ:552063295
新浪微博 @北京大学出版社 @北京大学出版社经管图书
电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926
印刷者 北京大学印刷厂
经 销 者 新华书店
787毫米×1092毫米 16开本 30.75印张 774千字
2015年8月第1版 2015年10月第2次印刷
定 价 59.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

一个人必须边做边学,因为即使你认为你了解了它,你也并不确定,除非你真正尝试过了。

——《特拉奇尼埃》(*Trachiniae*)

索福克勒斯(Sophocles),约公元前496—
公元前406年,古希腊著名剧作家

前 言

本书是与N.格里高利·曼昆的《经济学原理》(第7版)相配套的《学习指南》。本书写作的初衷就是为了服务于作为学生读者的你。

你的时间是稀缺的。为了帮助你有效地利用时间,这本《学习指南》严格地集中于曼昆《经济学原理》(第7版)中介绍的内容,而不涉及其他无关的知识。

《学习指南》的目的

这本《学习指南》有三个广义的目的:第一,帮助你巩固教科书的内容,并增进你对教科书的进一步理解。第二,向你提供运用经济理论和工具以解决实际经济问题的经验。换句话说,本书是经济理论与解决经济问题之间的桥梁,这也许是《学习指南》最重要的目的,因为那些发现经济学具有内在逻辑性的学生往往认为,他们只需通过阅读教科书或上课就足以应付考试。然而,观察一个经济学家在教室解题是一回事,而独立解决一个问题则完全是另一回事。亲身实践的经历是无可替代的。第三,本书中每一章都有练习题,这些练习题可以检验出你掌握较好的领域和需要巩固的薄弱环节。

如果你没有理解内容或者在考试时对所考内容缺乏信心,那么你要真正享受任何一个学习领域都是不大可能的。我的希望是,这本《学习指南》能增进你对经济学的理解,并提高你的考试成绩,以便你也能像我这样享受经济学所带来的乐趣。

《学习指南》的结构

这本《学习指南》的每个章节都与曼昆的《经济学原理》的章节一一对应。每一章分为以下几部分:

- “本章概述”从“内容与目的”开始,介绍本章的学习目的,及其在整个教科书的大框架中的作用。其次是逐节的“本章复习”,同时提供一些帮助理解内容的“有益的提示”。“本章概述”以“术语与定义”结束,这部分特别重要,因为如果不使用共同的经济学术语,教科书与

你的信息沟通或者你与你的老师在考试时的信息沟通都是不可能的。

- “问题与简答题”将通过一些基于教科书内容的问题为你带来一些实际经验。其中“应用题”是多个步骤的问题,而“简答题”是基于一个问题而提出的。

- “自我测试题”包括 15 道“判断正误题”和 20 道“单项选择题”。

- “进阶思考题”是把该章介绍的经济学推理和工具运用于现实世界中的问题。这是一种应用型案例问题。

- 《学习指南》对所有问题都给出了答案。对“判断正误题”中的错误项还给出了解释。

《学习指南》的使用

我对于是否提供使用这本《学习指南》的方法很犹豫,因为如何最好地使用这本《学习指南》很大程度上是个人的事。它取决于你的偏好与能力,以及你的老师对内容的讲述方法。但是,我仍将讨论几种可能的方法,试错法会有助于你找出最适合自己的方法。

一些学生喜欢在阅读《学习指南》之前先学习教科书的一整章;另一些学生喜欢先学习教科书中的一节,然后阅读《学习指南》中“本章概述”部分相应的一节。第二种方法有助于你集中学习教科书中每节最重要的内容。一些在学习教科书之后感到特别有信心的学生会选择直接做“自我测试题”,但通常我并不支持这种方法。我建议,在你试图进行自我测试之前,先做完所有“应用题”和“简答题”。如果你在自我测试之前有充分的准备,你将从中得到更准确的反馈。

学习指南不是教科书的替代品,正如简写本不能代替经典小说一样。要与曼昆的《经济学原理》结合来使用这本《学习指南》,而不是完全代替它。

最后的思考

这本《学习指南》中的所有习题都已经过许多评审者的精心核对。但是,如果你发现了错误,或者你对未来的版本有任何想法和建议,请随时通过电子邮件与我保持联系(邮箱是 hakes@uni.edu)。

致 谢

最后,我要感谢曼昆写了一本各方面都考虑周到的教科书,这使我写这本《学习指南》成了一种真正令人愉快的任务。感谢产品开发经理珍妮弗·托马斯(Jennifer Thomas)使整个项目按计划进行。感谢离心概念工作室(OffCenter Concept House)设计了版式并编辑整理了书稿。我的朋友和同事肯·麦科密克(Ken McCormick)在整个项目进行过程中向我提供了各种建设性的意见。

最后,我要感谢我的家人在我写这本《学习指南》的这段时间里给予我的耐心和理解。

戴维·R. 哈克斯(David R. Hakes)

北依阿华大学

目 录

第1篇 导 言

第1章 经济学十大原理	3
1.1 本章概述	4
1.2 问题与简答题	7
1.3 自我测试题	8
1.4 进阶思考题	11
1.5 答案	11
第2章 像经济学家一样思考	14
2.1 本章概述	15
2.2 问题与简答题	18
2.3 自我测试题	20
2.4 进阶思考题	23
2.5 答案	24
附录 2A	26
2A.1 应用题	26
2A.2 判断正误题	27
2A.3 附录 2A 的答案	28
第3章 相互依存性与贸易的好处	29
3.1 本章概述	30
3.2 问题与简答题	33
3.3 自我测试题	35
3.4 进阶思考题	39
3.5 答案	39

第2篇 市场如何运行

第4章 供给与需求的市场力量	45
4.1 本章概述	46

4.2 问题与简答题	50
4.3 自我测试题	52
4.4 进阶思考题	54
4.5 答案	55

第5章 弹性及其应用	58
5.1 本章概述	59
5.2 问题与简答题	62
5.3 自我测试题	64
5.4 进阶思考题	67
5.5 答案	67

第6章 供给、需求与政府政策	70
6.1 本章概述	71
6.2 问题与简答题	73
6.3 自我测试题	75
6.4 进阶思考题	78
6.5 答案	78

第3篇 市场和福利

第7章 消费者、生产者与市场效率	83
7.1 本章概述	84
7.2 问题与简答题	87
7.3 自我测试题	89
7.4 进阶思考题	92
7.5 答案	93

第8章 应用:赋税的代价	97
8.1 本章概述	98
8.2 问题与简答题	100
8.3 自我测试题	102

8.4 进阶思考题	105
8.5 答案	105
第9章 应用:国际贸易	108
9.1 本章概述	109
9.2 问题与简答题	112
9.3 自我测试题	115
9.4 进阶思考题	118
9.5 答案	119

第4篇 公共部门经济学

第10章 外部性	125
10.1 本章概述	126
10.2 问题与简答题	129
10.3 自我测试题	131
10.4 进阶思考题	134
10.5 答案	134
第11章 公共物品和公共资源	138
11.1 本章概述	139
11.2 问题与简答题	141
11.3 自我测试题	142
11.4 进阶思考题	145
11.5 答案	145
第12章 税制的设计	148
12.1 本章概述	149
12.2 问题与简答题	152
12.3 自我测试题	153
12.4 进阶思考题	156
12.5 答案	156

第5篇 企业行为与产业组织

第13章 生产成本	163
13.1 本章概述	164

13.2 问题与简答题	167
13.3 自我测试题	169
13.4 进阶思考题	172
13.5 答案	172

第14章 竞争市场上的企业	176
14.1 本章概述	177
14.2 问题与简答题	180
14.3 自我测试题	182
14.4 进阶思考题	185
14.5 答案	185

第15章 垄断	189
15.1 本章概述	190
15.2 问题与简答题	193
15.3 自我测试题	195
15.4 进阶思考题	198
15.5 答案	198

第16章 垄断竞争	203
16.1 本章概述	204
16.2 问题与简答题	207
16.3 自我测试题	208
16.4 进阶思考题	211
16.5 答案	212

第17章 寡头	215
17.1 本章概述	216
17.2 问题与简答题	219
17.3 自我测试题	221
17.4 进阶思考题	224
17.5 答案	224

第6篇 劳动市场经济学

第18章 生产要素市场	229
18.1 本章概述	230
18.2 问题与简答题	233
18.3 自我测试题	235
18.4 进阶思考题	238

18.5 答案	238
第 19 章 收入与歧视	242
19.1 本章概述	243
19.2 问题与简答题	246
19.3 自我测试题	247
19.4 进阶思考题	250
19.5 答案	250
第 20 章 收入不平等与贫困	253
20.1 本章概述	254
20.2 问题与简答题	258
20.3 自我测试题	259
20.4 进阶思考题	263
20.5 答案	263

第 7 篇 深入研究的论题

第 21 章 消费者选择理论	269
21.1 本章概述	270
21.2 问题与简答题	274
21.3 自我测试题	276
21.4 进阶思考题	279
21.5 答案	279
第 22 章 微观经济学前沿	282
22.1 本章概述	283
22.2 问题与简答题	286
22.3 自我测试题	289
22.4 进阶思考题	292
22.5 答案	292

第 8 篇 宏观经济学的的数据

第 23 章 一国收入的衡量	299
23.1 本章概述	300
23.2 问题与简答题	304

23.3 自我测试题	305
23.4 进阶思考题	308
23.5 答案	308

第 24 章 生活费用的衡量	312
24.1 本章概述	313
24.2 问题与简答题	316
24.3 自我测试题	319
24.4 进阶思考题	322
24.5 答案	322

第 9 篇 长期中的真实经济

第 25 章 生产与增长	327
25.1 本章概述	328
25.2 问题与简答题	331
25.3 自我测试题	332
25.4 进阶思考题	335
25.5 答案	335

第 26 章 储蓄、投资和金融体系	338
26.1 本章概述	339
26.2 问题与简答题	343
26.3 自我测试题	345
26.4 进阶思考题	347
26.5 答案	348

第 27 章 金融学的基本工具	351
27.1 本章概述	352
27.2 问题与简答题	355
27.3 自我测试题	357
27.4 进阶思考题	360
27.5 答案	360

第 28 章 失业	363
28.1 本章概述	364
28.2 问题与简答题	368
28.3 自我测试题	369
28.4 进阶思考题	372
28.5 答案	372

第10篇 长期中的货币与物价

第29章 货币制度	377
29.1 本章概述	378
29.2 问题与简答题	383
29.3 自我测试题	385
29.4 进阶思考题	388
29.5 答案	388
第30章 货币增长与通货膨胀	391
30.1 本章概述	392
30.2 问题与简答题	396
30.3 自我测试题	398
30.4 进阶思考题	401
30.5 答案	401

第11篇 开放经济的宏观经济学

第31章 开放经济的宏观经济学： 基本概念	407
31.1 本章概述	408
31.2 问题与简答题	412
31.3 自我测试题	413
31.4 进阶思考题	416
31.5 答案	417
第32章 开放经济的宏观经济理论	419
32.1 本章概述	420
32.2 问题与简答题	423
32.3 自我测试题	424
32.4 进阶思考题	427
32.5 答案	427

第12篇 短期经济波动

第33章 总需求与总供给	433
33.1 本章概述	434
33.2 问题与简答题	439
33.3 自我测试题	441
33.4 进阶思考题	444
33.5 答案	444
第34章 货币政策和财政政策对总 需求的影响	447
34.1 本章概述	448
34.2 问题与简答题	453
34.3 自我测试题	454
34.4 进阶思考题	457
34.5 答案	457
第35章 通货膨胀与失业之间的短期 权衡取舍	460
35.1 本章概述	461
35.2 问题与简答题	465
35.3 自我测评	467
35.4 进阶思考题	470
35.5 答案	471

第13篇 最后的思考

第36章 宏观经济政策的六个争论 问题	475
36.1 本章概述	476
36.2 问题与简答题	480
36.3 自我测试题	481
36.4 进阶思考题	483
36.5 答案	484

第 1 篇 导 言

第 1 章

经济学十大原理

目 标

在本章中你将

- 知道经济学是研究稀缺资源配置的
- 考察人们面临的一些权衡取舍
- 学习机会成本的含义
- 理解在做出决策时如何运用边际推理
- 讨论激励如何影响人们的行为
- 思考为什么人们或国家之间的交易可以使各方受益
- 讨论为什么市场是一种良好但非完善的资源配置方式
- 学习什么因素决定着整体经济中的某些趋势

效 果

在实现这些目标之后,你应该能

- 定义稀缺性
- 解释“大炮和黄油”之间的经典权衡取舍
- 加总你上大学的特定机会成本
- 比较继续上学的边际成本与边际收益
- 思考你的学费上涨 4 倍会如何影响你受教育的决策
- 解释为什么专业化和贸易改善了人们的选择
- 举出一个外部性的例子
- 解释严重而持久的通货膨胀的来源

1.1 本章概述

1.1.1 内容与目的

第1章是导言部分三章中的第一章。第1章介绍了经济学研究所依据的十个基本原理。从广义上说,教科书的其他部分都是这十大原理的扩展。第2章将提出经济学家研究问题的方法,而第3章将解释个人和国家如何从贸易中获益。

第1章的目的是奠定作为教科书其他部分基础的经济学十大原理。经济学十大原理可以分为三类:人们如何作出决策,人们如何相互影响,以及整体经济如何运行。整本教科书中将反复提到这十大原理。

1.1.2 本章复习

导 言

家庭和社会面临着如何配置稀缺资源的决策。从我们拥有的资源少于我们所希望的这个意义上来说,资源是有**稀缺性**的。**经济学**是研究社会如何管理其稀缺资源的。经济学家研究人们如何做出买与卖,以及储蓄和投资的决策。我们还研究人们在决定价格和交易量的市场上如何相互交易。当我们关注总收入、就业和通货膨胀时,我们还需要研究整体经济。

本章强调经济学十大原理。在整本教科书中都要提到这些原理。十大原理分为三类:人们如何做出决策,人们如何相互影响,以及整体经济如何运行。

1. 人们如何做出决策

(1) **原理一:人们面临权衡取舍**。经济学家经常说:“天下没有免费的午餐。”这是指生活中总存在着权衡取舍——要多得到我们所喜爱的东西,我们就不得不放弃另一些喜爱的东西。例如,如果你把钱用于吃饭和看电影,你就不能将这些钱用于买新衣服。从社会来看,我们作为一个整体面临权衡取舍。例如,存在“大炮和黄油”之间的经典权衡取舍,也就是说,如果我们决定把更多的钱用于国防(大炮),那么,我们用于社会项目(黄油)的钱就少了。另外还存在**效率**(从我们的稀缺资源中得到最多东西)和**平等**(在社会上平等地分配利益)之间的社会权衡取舍。税收和福利这类政策使收入更为平等,但这些政策减少了辛勤劳动的收益,从而使经济的产出降低。结果,当政府想把蛋糕切得更平等时,蛋糕就变小了。

(2) **原理二:某种东西的成本是为了得到它所放弃的东西**。一种东西的**机会成本**是为了得到这种东西所放弃的东西。这是这种东西的真实成本。上大学的机会成本显然包括你的学费。它还包括你可以用于工作的时间的价值,这种价值按你的潜在收入估计。它不包括你的食宿费,因为无论你上不上学,都要吃饭睡觉。

(3) **原理三:理性人考虑边际量**。**理性人**为了达到他们的目标会尽可能系统性地做到最好。**边际变动**是对现有计划的微小增量变动。理性决策者只有在**边际收益**大于**边际成本**时才采取行动。例如,只有在从上一学年中得到的收益大于上这一学年的成本时,你才会再上一学年;只有在多生产一蒲式耳谷物的收益(得到的价格)大于生产的成本时,农民才会生产这一蒲式耳谷物。

(4) **原理四:人们会对激励做出反应**。**激励**是一种引起人们做出某种行为的东西。由于

理性人权衡活动的边际成本与边际收益,因此,当这些成本或收益变动时,他们就做出反应。例如,当汽车价格上升时,买者有少买汽车的激励,而汽车制造商有雇用更多工人并生产更多汽车的激励。汽油价格的上升会使人们买更小的汽车,使用公共交通,骑自行车。公共政策可以改变活动的成本或收益。例如,对汽油征税会提高其价格,并减少汽油的购买。一些政策会有意外的结果,因为它们以一种未预见到的方式改变了人们的行为。

2. 人们如何相互影响

(1) **原理五:贸易可以使每个人的状况都变得更好。**贸易并不是一方赢、一方输的比赛。贸易可以使每个贸易者的状况变好。贸易可以使每个贸易者专门从事自己最擅长的事(无论这种活动是农业、建筑业还是制造业),并用自己的产出交换其他有效率生产者的产出。这对国家与个人都是正确的。

(2) **原理六:市场通常是组织经济活动的一种好方法。**在市场经济中,生产什么物品与服务、生产多少,以及谁来消费这些物品与服务的决策是由千百万企业和家庭做出的。由利己指引的企业和家庭在市场上相互交易,价格和交易量正是在市场上决定的。这看来似乎是混乱的,但亚当·斯密在他1776年出版的著作《国民财富的性质和原因的研究》中提出了著名的观察结果:利己的家庭和企业在市场上相互交易,它们仿佛被一只“看不见的手”所指引,并导致了合意的社会结果。这些最优的社会结果并不是他们最初的打算。他们的竞争性活动所导致的价格是生产者和消费者成本与收益的信号,他们的活动通常使社会福利最大化。另一方面,中央计划者制定的价格不包含成本和收益的信息,因而这些价格不能有效地指引经济活动。当政府用税收扭曲价格或者用价格控制限制价格变动时,价格也不能有效地指引经济活动。

(3) **原理七:政府有时可以改善市场结果。**政府首先必须保护产权,以便市场运行。此外,政府有时也可以为了改善效率或平等而干预市场。当市场不能有效地配置资源时,就存在市场失灵。市场失灵有许多不同来源。外部性是一个人的行为对旁观者福利的影响。污染就是外部性的典型例子。市场势力是一个人或一群人可以影响市场价格的能力。在这些情况下,政府可以干预并改善经济效率。政府还可以用所得税和福利为改善平等状况而进行干预。但有时动机良好的政策干预会产生意料之外的结果。

3. 整体经济如何运行

(1) **原理八:一国的生活水平取决于它生产物品与服务的能力。**各国在某一个时点以及同一个国家在不同时期内的平均收入有巨大差别。收入和生活水平的差别主要是由生产率的差别引起的。生产率是每单位劳动投入所生产的物品与服务量。因此,旨在提高生活水平的公共政策应该改善教育,生产更多更好的工具,并增加获得现有技术的途径。

(2) **原理九:当政府发行了过多货币时,物价上升。通货膨胀是经济中物价总水平的上升。**高通货膨胀给经济带来的代价是高昂的。严重而持久的通货膨胀是由货币量的迅速增长引起的。希望保持低通货膨胀的决策者应该维持货币量的缓慢增长。

(3) **原理十:社会面临通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍。**在短期内,货币量增加会刺激消费,使得价格和产量增加。产量的增加要求雇用更多的工人,从而会减少失业。因此,短期内,通货膨胀上升会使得失业减少,从而在通货膨胀与失业之间产生权衡取舍。这种权衡取舍是暂时的,但可以持续一年或两年。理解这种权衡取舍对理解被称为经济周期的经济活动波动是重要的。在短期中,决策者可以通过改变政府支出、税收和货币量来影响通货膨胀和失

业的组合。一些经济学家认为,奥巴马关于旨在减少失业的刺激计划可能会导致通胀。

1.1.3 有益的提示

(1) 要设身处地地进行思考。在整本教科书中,大多数经济状况将由经济活动者——买者与卖者、债务人与债权人、企业与工人等——所组成。当你被要求描述任何一个经济活动者将如何对经济激励做出反应时,你应该把自己当作买者或卖者、债务人或债权人、生产者或消费者,置身其中。不要总将自己作为买者(一种自然而然的倾向)或总作为卖者。你将发现,一旦你学会了像经济学家那样思考——这是下一章的主题——你的角色扮演通常会产生正确的反应。

(2) 贸易不是零和博弈。一些人按照赢家与输家来看待交换。他们对贸易的反应是,在商品被售出之后,如果卖者感到幸福,买者则一定会感到沮丧,因为卖者必定从买者那里得到了点什么。这就是说,他们把贸易视为一方获益则另一方必定受损的零和博弈。他们没有认识到,自愿交易的双方都会获益,因为允许各方专门从事其最有效率的生产,然后交换另一方更有效率地生产的物品。双方都没有遭受损失,因为贸易是自愿的。因此,限制贸易的政府政策减少了贸易的潜在收益。

(3) 外部性可以是正的。由于外部性的经典例子是污染,因此很容易认为外部性是加给旁观者的成本。但是,从外部性可以给旁观者带来收益的意义上说,外部性也可以是正的。例如,教育就往往被视为引起正外部性的物品,因为当你的邻居受到教育时,她就变得更富理性、更负责任、更有效率,而且,政治上更敏感。简言之,她是一个更好的邻居。正外部性与负外部性一样,可以作为政府为了促进效率而干预的理由。

1.1.4 术语与定义

为每个关键术语选择一个定义。

关键术语	定义
_____ 稀缺性	1. 在社会成员中平均地分配经济成果的特征。
_____ 经济学	2. 市场不能有效地配置资源的情况。
_____ 效率	3. 有限的资源和无限的欲望。
_____ 平等	4. 每单位劳动投入所生产的物品与服务量。
_____ 机会成本	5. 市场上只有一个卖者的情况。
_____ 理性	6. 利己的市场参与者可以不知不觉地使整个社会福利最大化的原理。
_____ 边际变动	7. 社会从其稀缺资源中得到最多东西的特性。
_____ 激励	8. 家庭和企业市场上的相互交易决定资源配置的经济。
_____ 市场经济	9. 经济活动的波动。
_____ 产权	10. 当一个人的行为对旁观者有影响时的情况。
_____ “看不见的手”	11. 物价总水平的上升。
_____ 市场失灵	12. 对现行计划的微小增量调整。
_____ 外部性	13. 研究社会如何管理其稀缺资源。
_____ 市场势力	14. 得到某种东西所放弃的东西。
_____ 垄断	15. 一个人或一群人不适当地影响市场价格的能力。

_____ 生产率
_____ 通货膨胀
_____ 经济周期

16. 某种引起人行动的东西。
17. 一个人拥有并使用稀缺资源的能力。
18. 为了达到目标而尽可能系统而有目的地做到最好。

1.2 问题与简答题

1.2.1 应用题

1. 人们会对激励做出反应。政府可以用公共政策改变激励,从而改变行为。但是,有时公共政策也会产生未预期到的结果而引起意外后果。对于以下的每种公共政策,试着指出哪些是有意的结果,而哪些是意外的结果。
 - a. 政府把最低工资提高到每小时 10 美元。一些工人发现在更高的工资水平上他们的境况变得更好。一些工人无法找到任何工作,因为很少有企业想在高工资水平上雇用生产率低的工人。
 - b. 政府把公寓的租金限制为每月 300 美元。很少有房东愿意在这个价格水平上建造公寓,使更多人无家可归。一些低收入的房客可能租到更便宜的公寓。
 - c. 政府对每加仑汽油增加 2 美元的税收。赤字会减少,而且人们会节约地使用汽油。自行车销售火爆。
 - d. 政府宣布大麻和可卡因非法。非法毒品的价格上升,产生更多的犯罪团伙以及这些团伙之间的争斗。由于非法毒品的高价格,街头毒品的消费量会减少。
 - e. 政府禁止捕杀狼。狼的数量增加,羊群和牛群的数量减少。
 - f. 政府禁止从南美进口糖。南美的糖用甜菜种植者无法偿还美国银行的贷款,转而种植利润较高的作物如古柯叶和大麻。美国的糖用甜菜种植者避免了一场财务危机。
2. 机会成本是你为了得到一种东西所放弃的东西。由于天下没有免费的午餐,为了得到下列每种东西,可能要放弃什么?
 - a. Susan 可以全职工作或上大学。她选择了上大学。
 - b. Susan 可以全职工作或上大学。她选择了工作。
 - c. 农民 Jones 有 100 英亩土地。他可以用来种玉米,每英亩收获 100 蒲式耳;他也可以用来种大豆,每英亩收获 40 蒲式耳。他选择了种玉米。
 - d. 农民 Jones 有 100 英亩土地。他可以用来种玉米,每英亩收获 100 蒲式耳;他也可以用来种大豆,每英亩收获 40 蒲式耳。他选择了种大豆。
 - e. 在以上各题中,上大学代替工作或工作代替上大学的机会成本各是什么? 玉米代替大豆或大豆代替玉米的机会成本各是什么?

1.2.2 简答题

1. 空气是稀缺的吗? 清新的空气是稀缺的吗?
2. 把你工资的一部分储蓄起来的机会成本是什么?
3. 为什么平等和效率之间存在权衡取舍?
4. 水是生命所必需的。钻石并不是。增加一杯水的边际收益大于还是小于增加一克拉

钻石的边际收益?为什么?

5. 你的汽车需要修理。你已经为修理变速器花了 500 美元,但它仍然不能正常运行。你能以 2000 美元的价格按现状出售你的汽车。如果你的汽车可以修理好,你可以卖 2500 美元。再花 300 美元可以保证修好你的汽车。你应该修理你的汽车吗?为什么?
6. 你认为为什么安全气囊所减少的死于车祸的情况少于我们所希望的?
7. 假设一个国家生产农产品较具优势(因为该国有更肥沃的土地),而另一个国家生产制成品较具优势(因为该国有更好的教育体制和更多工程师)。如果每个国家都生产它较具优势的东西并进行贸易,总产量比每个国家都生产各自所需的农产品和制成品增加了还是减少了?为什么?
8. 在《国富论》中,亚当·斯密说:“我们每天所需的食物和饮料,不是出自屠户、酿酒师或面包师的恩惠,而是由于他们自利的打算。”你认为他的意思是什么?
9. 如果我们更多地储蓄,并用储蓄构建更多的物质资本,生产率就会提高,而且将提高我们未来的生活水平。未来增长的机会成本是什么?
10. 如果政府发行了两倍于现在的货币,而且经济中的生产已达到产能的最高点,你认为物价和产量会发生什么变动?
11. 社会的目标之一是更平等且公正地分配资源。如果每个人都有相同的能力并同样辛勤地工作,你将如何分配资源?如果人们的能力不同,而且,一些人工作勤奋,另一些人工作懒惰,你将如何分配资源?
12. 是买者更利己,还是卖者更利己?

1.3 自我测试题

1.3.1 判断正误题

- _____ 1. 当政府用税收和福利再分配收入时,经济变得更有效率。
- _____ 2. 当经济学家说“天下没有免费的午餐”时,他们是指所有经济决策都涉及权衡取舍。
- _____ 3. 亚当·斯密的“看不见的手”的概念描述了公司经营如何像一只“看不见的手”伸到消费者的钱包中。
- _____ 4. 只有当一种行为的边际收益大于边际成本时,理性人才行动。
- _____ 5. 如果美国取消了与亚洲国家的贸易,它在经济上就会获益,因为它将被迫生产更多的、它自己的汽车和衣服。
- _____ 6. 当一架喷气式飞机从头上飞过时,噪音引起了外部性。
- _____ 7. 酒类的税收提高了酒的价格,并提供了消费者多喝酒的激励。
- _____ 8. 公共财政支持高等教育的意外结果是降低了学费,为许多原本不想再学习的人提供了上州立大学的激励。
- _____ 9. Sue 更擅长打扫卫生,Bob 更擅长做饭。如果 Bob 专门做饭而 Sue 专门打扫卫生,这将比他们平等地分摊家务所需要的时间少。
- _____ 10. 高而持久的通货膨胀是由经济中货币量的过度增长引起的。