

百部青少年爱国主义教育读本



中·华·一·百·爱·国·珍·遗·系·列

一百位中国古代思想家

张敏杰◎编著



江西教育出版社

JIANXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

百部青少年爱国主义教育读本

一百位中国古代思想家

张敏杰◎编著

中·华·一·百·爱·国·珍·遗·系·列



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

一百位中国古代思想家 / 张敏杰编著. -- 南昌: 江西教育出版社,
2013.7

(中华一百爱国珍遗系列)

ISBN 978-7-5392-7025-8

I. ①—… II. ①张… III. ①思想家—生平事迹—中国—古代—青年读物②思想家—生平事迹—中国—古代—少年读物 IV.
①B21-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 155453 号

一百位中国古代思想家

YI BAI WEI ZHONG GUO GU DAI SI XIANG JIA

张敏杰 编 著

江西教育出版社出版

URL: <http://www.jxeph.com>

E-mail: jxeph@public.nc.jx.cn

(南昌市抚河北路 291 号 邮编: 330008)

全国新华书店经销

三河市兴国印务有限公司

710 毫米 × 1000 毫米 16 开本 11 印张

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5392-7025-8 定价: 19.80 元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换。

电话: 0791—86710427 (江西教育出版社产品制作部)

赣版权登字 -02-2013-251

版权所有, 侵权必究



写在“百部青少年爱国主义教育读本”书前

中国人民大学中共党史系主任、博士生导师

杨凤城

中国中共党史人物研究会副会长

十年树木，百年树人。

对青少年进行爱国主义教育需要从长计议。今天的信息技术还在高速发展中，传播速度极为惊人，世界范围内的各种思想文化在人们的精神世界中相互激荡碰撞。弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，是国民教育的重要任务，务必在精神文明建设过程中一以贯之，不容忽视，更不得有一丝松懈。

大处着眼，一个民族的精神必须适应时代发展的潮流，跟得上历史进程的趋势。小处着手，爱国主义教育尤其是对青少年的爱国主义教育，务必落实下来，落到实处，并且需要一个饶有兴味的形式呈现出来。唯其如此，爱国主义的精神气脉才能入乎眼耳，存乎心胸，真正成为个体生命的一部分。

中国人民百年来反对外来侵略和压迫，反抗腐朽统治，争取民族独立和解放，前赴后继，浴血奋斗的精神和业绩，可谓感天动地；中国共产党领导全国人民为建立新中国而英勇奋斗的崇高精神和光辉业绩，可与日月同辉。中国历史上尤其是中国近现代史上涌现出的著名爱国者、民族英雄、革命先烈和杰出人物，以及新中国成立以后涌现出的许许多多的英雄模范人物，他们是青少年爱国主义教育中最新鲜、最活泼、最具说服力的素材。

因此，对青少年推进行之有效的爱国主义教育，要突出和加强中国近现代史，尤其是中国共产党诞生之后的革命主题和红色主旋律的宣传。

“百部青少年爱国主义教育读本”系列丛书，以“弘扬红色主旋律”、“结合现实问题”为原则进行编写，紧紧围绕爱国主义教育的核心价值体系——爱党、爱祖国、爱社会主义，从历史到现实，从物质文明到精神文明，从自然风光到物产资源，对最广大的青少年进行丰富多彩、生动活泼的爱国主义教育，可谓正当其时，难能可贵。

眼前的系列读本，不禁让人眼前一亮，心生喜悦。编著者极力求其“真”——尊重史实的前提下，用生动活泼的语言讲述一个个真实可感的故事；尽力得其“趣”——饱含深情的语句让人物、事件在书中“活”了起来，“动”了起来，革命前辈的精神气息、信念品格扑面而来，感染着我们，感动着我们；竭力求其“美”——体例结构精心设计，又有大量珍贵历史图片资料作为辅助，更符合青少年的阅读习惯。一项项尽心尽力的创意和编辑工作，充分保证了这一系列读本的阅读价值。

寄望能通过快乐的阅读、有效的阅读，让孩子们的心灵之镜更明亮，让年轻一代的精神家园更加美好！

是为序。

2012年9月26日

目 录

Contents >>>

周公	1
管仲	3
晏子	4
孔子	6
子产	8
孟子	10
孙子	12
吴起	15
老子	17
庄子	19
墨子	21
范蠡	23
屈原	24
惠施	26
公孙龙	28
申不害	30
邹衍	32

一百位中国古代思想家

商鞅	33
韩非	35
荀子	37
贾谊	39
陆贾	41
司马迁	42
董仲舒	44
扬雄	46
桑弘羊	49
王充	50
王符	52
桓谭	54
仲长统	55
何晏	57
向秀	59
杨泉	60
阮籍	62
嵇康	64
诸葛亮	65
王弼	68
裴頠	70
郭象	72
葛洪	74
道安	76
寇谦之	78
何承天	79
僧肇	81

惠远	83
陶渊明	84
范缜	86
玄奘	88
颜之推	89
智顗	91
吕才	93
王玄览	94
韩愈	96
刘禹锡	98
柳宗元	99
李翱	101
神秀	103
惠能	105
范仲淹	107
王安石	109
胡瑗	111
欧阳修	112
苏轼	114
沈括	116
司马光	118
邵雍	119
周敦颐	121
程颢	123
程颐	125
张载	127
朱熹	129

一百位中国古代思想家

陈亮	131
吕祖谦	133
叶适	135
陆九渊	136
王守仁	138
吕坤	139
李贽	141
黄宗羲	143
顾炎武	145
王夫之	147
颜元	149
戴震	151
龚自珍	153
严复	155
张之洞	157
郑观应	159
廖平	160
康有为	162
谭嗣同	164
梁启超	166
参考文献	168

周 公

我是文王的儿子、武王的弟弟、成王的叔叔，地位已经很高了。可我时刻注意勤奋俭朴，谦诚待士，唯恐失去天下的贤人。希望你到了鲁地，不要因位高而盛气凌人。

——《史记》

简介

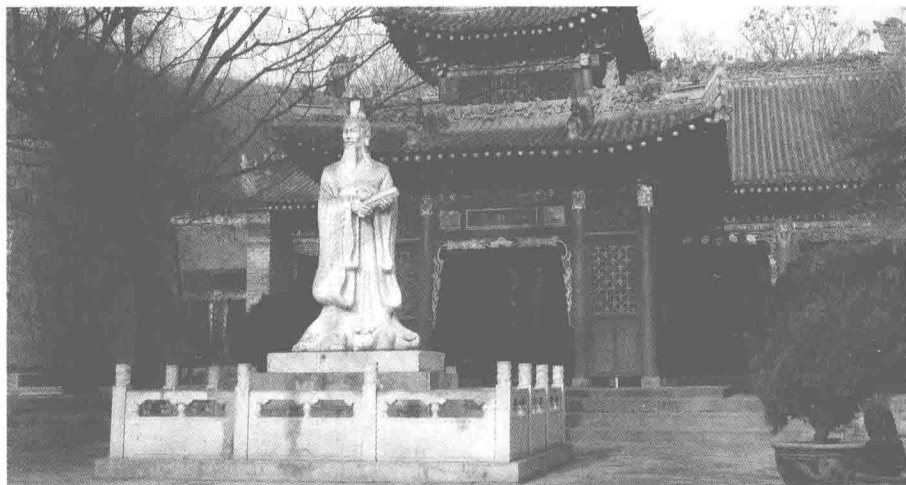
周公，生卒年不详，姓姬名旦，是周文王第四子，武王的弟弟，因封地在周（今陕西岐山北），故称周公或周公旦。他是中国西周初杰出的政治家和军事家，被尊为儒学奠基人，也是孔子一生最崇敬的古代圣人之一。曾两次辅佐周武王东伐纣王，并制作礼乐，使天下大治。

人物小记

周公践天子之位七年，把布衣之士当做老师拜见的有十人，当做朋友会见的有十二人，对平民百姓提前接见的有四十九人；时常向政府提建议的有百人，为社会培养人才的有千人，在朝廷做官的达万人。这时如果周公很骄傲，天下贤士来的就会很少。当周公的儿子伯禽要到封地鲁国去的时候，他告诫说：“去吧，你不要因为身为鲁国国君而对人傲慢。我是文王的儿子，武王的弟弟，成王的叔父，又是天子的摄政，社会地位可不算低了；但是，我一沐三握髮，一饭三吐哺，还怕失去天下的贤士……那



◎周公画像



◎周公庙

些贵为天子，富有四海的，都是由于有谦德。不谦而失去天下，亡了身的，便像夏桀、殷纣那样，不谨慎怎么行？《易》里讲了一个很重要的道理，其大足以守天下，中足以守其国家，小足以保护自身，那就是谦……你千万不要因为身为鲁君而对人傲慢！”意思是，洗一次头，要三次握住頭髮，中止洗头来接待士人。吃一顿饭，要三次把食物吐出来，来回答士人的问题。这说明周公勤于政事，寝食不安，所以当时有很多贤士愿意投奔于他。

主要思想

西周时期，贵族统治者为了维护自己的王权，把周王神化了，宣扬周王室的统治者是天之所赐。周公的哲学思想主要是天命观，以有意志的天为王权统治的合理性做辩护。鉴于殷亡的教训，他告诫统治者要注意“敬德”，“保民”，“知小人之依”，还提出了“天命靡常”和“天视自我民视，天听自我民听”的思想，把敬德保民思想纳入唯心主义天命观中。他告诫王者：“皇天无亲，唯德是辅”。只有“保享于民”，才能“享天之命”。周公的天命思想把“敬天”与“保民”直接联系起来，在宇宙观的发展上是一种进步。

管 仲

一年之计，莫若树谷；十年之计，莫若树林；终身之计，莫若树人。一树一获者，谷也；一树十获者，木也；一树百获者，人也。

——管仲

简介

管仲（？～公元前645年），名夷吾，字仲，颍上（今安徽颍上）人。春秋时期齐国的政治家、思想家，中国早期法家思想的先驱。

人物小记

管仲年轻时曾与鲍叔牙交往颇深。由于生活贫困，他常常得到鲍叔牙的关照，而鲍叔牙始终不把这种事向其他人讲。后来，鲍叔牙侍奉齐国公子小白，管仲侍奉公子纠。等到小白立为齐桓公时，公子纠被杀死，管仲因此也被囚禁起来。鲍叔牙于是向桓公推荐管仲。管仲被任用以后，在齐国执掌政事，齐桓公因此成就霸业，



◎管仲画像

多次会集诸侯，使天下得到匡正。管仲认为“因祸而为福，转败而为功。贵轻重，慎权衡”，在内政、外交方面，皆名垂千古。他辅佐齐桓公，一匡天下，使齐桓公成为春秋时期第一个霸主。

管仲在齐国执政任相，使地处海滨的小小齐国流通货物，积聚财帛，富国强兵，办事能够与百姓同好恶。他说：“仓库充实了，人才知道礼仪节操，衣食富足了，人才懂得荣誉和耻辱。君主如能带头遵守法度，

那么，父母兄弟妻子之间便会亲密无间。礼义廉耻得不到伸张，国家就要灭亡。国家颁布的政令像流水的源泉一样畅通无阻，是因为它能顺应民心。”这些话道理浅显，容易实行。百姓所要求的，就顺应他们的愿望提供给他们；百姓所反对的，就顺应他们的愿望抛弃它。

主要思想

管仲的自然观属于朴素唯物主义思想。《管子》书中的《水地》篇，是战国初期的作品，其中阐述了管仲的思想，认为水是万物的本原：“水者，何也？万物之本原也，诸生之宗室也。”该篇从各方面详细论述了这一原理。如说“水者，地之血气，人筋脉之流通者也”，“人，水也，男女精气合，而水流形”。这些提法尽管不科学，但都属于朴素唯物主义的合理猜测。

管仲既强调法制，主张“言行罚”，“信庆赏”，又充分肯定道德和道德教化的作用，提出礼义廉耻为守国治民之“四维”。他区分了刑政与德教的不同作用，认为刑政摄以威形，德教化以敬爱。指出治民仅用刑罚，“不足以服其心”，必须辅以德教，“教训成俗，而刑罚省，数也”。

管仲还认为，欲民为善，必须保障人民物质生活的消费资料，“仓廩实，则知礼节；衣食足，则知荣辱”，从而肯定了物质生活水平与社会道德风尚之间的联系。

晏子

意莫高于爱民，行莫厚于乐民。

——晏子《晏子春秋》

简介

晏子（？～公元前500年），名婴，字平仲，齐国夷维（今山东高密

县)人,谥平,也称晏子,春秋时著名的思想家、政治家,以有政治远见、外交才能和作风朴素闻名于诸侯。他爱国忧民,敢于直谏,在诸侯和百姓中享有极高的声誉。

公元前556年,晏子的父亲晏弱死后,他继任齐卿,历任灵公、庄公、景公三世,是名副其实的“三朝元老”。曾奉景公之命,与晋联姻,并预言齐国政权终将为田氏所取代。传说晏子五短身材,“长不满六尺”,貌不出众,但足智多谋,刚正不阿,为齐国昌盛立下了汗



◎晏子画像

马功劳。传世有《晏子春秋》一书,由战国时人搜集有关他的言行编辑而成。

人物小记

晏子认为节俭可以养德。他的一生过着粗茶淡饭的生活,而把俸禄尽数接济穷困的亲戚和国中的处士。景公多次因晏子的住宅破旧而想给他更换新居:“你的房子靠近市场,周围环境十分嘈杂,并且现在房子已经很破旧了,换个高大向阳的新房吧!”晏子却说:“我的房子先人都住下来了,我为什么不可以住呢?不要麻烦管理住宅的官吏了!”

景公九年(公元前539年),晏子出使晋国。景公趁他不在家,拆掉他原来的旧房子,又让周围的邻居搬迁,扩建了晏子的旧宅。等到晏子回国后,新房已经落成。晏子先到王宫拜谢景公的关怀,之后命人拆掉新居,恢复房子原来的样子,并让已经搬迁的邻居重新搬回来,他认为邻居好比住宅好。

主要思想

晏子的学术思想,以无神论与民本思想最为著名。景公二十六年(公元前522年),景公生病,意欲降罪祝史,他以为不可,进谏说:

“如果祝为有益，则诅亦有损。君疏远辅弼之人，以至忠臣拥塞，言路不通。现在齐自聊摄以东，姑尤以西，人民不知其数，百姓受苦，咎怨诽谤君上的不知有多少，一国都诅，而两人祝，虽有善祝，终不能胜一国之诅。而且，史祝如果直情而言，所言的都是君的短处，无异谤君。如果隐匿实情，说君的好话，则是欺骗上帝。上帝如果有灵，则不可以欺，如果不灵，则祝为无益。愿君仔细省察，不要冤杀无辜之人。”景公听了晏子的话，实行宽政，不久病就好了。晏子明确否定了祝祷的作用，他认为祸福唯人所召，与祝祷无关。

晏子从现实生活出发，以烹饪、奏乐为例，指出了和与同的差别，说明事物矛盾“相承相济”，并在“和”与“同”的关系问题上发展了史伯的思想，进一步提出了“可”与“否”对立统一的观点，“君所谓可，而有否焉”；“君所谓否，而有可焉”。

孔 子

玉不琢，不成器，人不学，不知道。是故，古之王者，建国君民，教学为先。

——孔子



◎孔子画像

简介

孔子（公元前 551～前 479 年），姓孔，名丘，字仲尼，东周时期鲁国人。他是中国古代著名的思想家、政治家、教育家，是儒家学派的创始人。曾经修《诗》、《书》，订《礼》、《乐》，序《周易》，做《春秋》。相传有弟子三千，贤弟子七十二人。在天道观上，孔子不否认天命鬼神的

存在，但又对其持怀疑态度，主张“敬鬼神而远之”。孔子与孟子并称“孔孟”，孔子被尊为“至圣”，孟子为“亚圣”。

人物小记

孔子的先世是宋国的贵族，后来破落了。在他三岁的时候，父亲去世，母亲带着他搬到离陬邑不远的鲁国都城曲阜，过着清贫的生活。鲁国是当时公认的文化中心，跟宋国一样保存了很多古老的商周文化。其中的“礼”很多，结婚、丧事、祭祀祖先，都有一套十分繁琐的仪式。穷人当然



◎孔子雕像

说不上这些，但是，从天王、诸侯、大夫，到一般奴隶主富贵人家，对此特别讲究。他们认为，这是炫耀自己财势的好机会。每逢婚丧大事，富贵人家便会雇用一班人来举行礼的仪式。那时从事这种职业的人被称为“儒”。孔子从小就受到这种古老文化的熏陶，学到了很多古代的“礼”，以至做游戏时都会常用小木块当祭器，小泥团当供品，演习着古代的礼仪。久而久之，这种崇尚“礼”的思想被孔子发扬光大，逐渐发展为以礼治国的政治主张。于是，后人把孔子倡导的学说称作“儒学”。

主要思想

孔子是春秋末年的进步思想家和伟大教育家，他的主要思想是“仁”和“礼”。“仁”的基本含意是“爱人”。他提倡人与人之间应“己所不欲，勿施于人”，反对人殉，主张“爱民”。

除此之外，孔子还提出了“礼”和“乐”的要求。

所谓礼，是指为维护社会秩序和区别社会成员之间的等级而建立的



◎孔子出游雕像

一整套制度和行为规范。例如，一个家庭有父子、兄弟、夫妇之别；在社会上，则有君臣、上下之分。这些都属于礼的范畴。孔子认为“礼”是人在社会立足的基点，“不知礼，无以立也”。

“礼”表面看来是维护奴隶制的周礼，实际上孔子主张对周礼有所因革、损益。他所说的“为国以礼”，“齐之以礼”，这对“礼不下庶人”的周礼来说是重大变革。“仁”是孔子的哲学思想的核心，“礼”是孔子的政治纲领，两者结合构成了孔子的基本思想。在社会急剧变革的春秋末年，这种思想虽然难以实现，却成为后世历代封建王朝施行“仁政”的思想基础，具有历史的进步意义。

所谓“乐”，是指由于礼的确立而造成的等级对立，进行感情的整合，促使不同等级之间的人们互相融洽。孔子认为，“乐”是使人获得成功的修养功夫。

子 产

其所善者，吾则行之。其所恶者，吾则改之。

——子产

简介

子产（？～前522年），姬姓，国氏，名侨，字子产、子美，谥成，又被称为公孙侨、公孙成子、东里子产、国子、国侨、郑侨，是春秋末